Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	Б1.О.01 Философия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
УК-1 **«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»**	**знать:** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.		
УК-5 **«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»**	**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.		
	владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире		

	культурного многообразия с использованием этических норм поведения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.1 Философия является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплин: «Логика», «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	36 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	6 ч.
- практические занятия	34 ч.	17 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	16 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	16 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	17 ч.	22 ч.	33 ч.
- подготовка к экзамену	20 ч.	20 ч.	28 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	12	2	1	4	2	6
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	12	2	1	4	2	6
3	Категория бытия в философии	13	2	1	4	2	7
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2	1	4	2	7
5	Философская категория «движение»	13	2	1	4	1	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2	1	4	1	7
7	Общество как система	16	3		6	1	7
8	Будущее человечества	16	2		4	1	4
	Итого	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**51**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	2	1	2	1	9
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	2	1	2	1	9
3	Категория бытия в философии	13	2	1	2	1	9
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2	1	2	1	9
5	Философская категория «движение»	13	2	1	2	1	9
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2	1	2	1	9
7	Общество как система	15	3		3		10
8	Будущее человечества	15	2		2		10
	Итого	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	18	**2**	**1**	**3**	**1**	15
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	17		**1**		**1**	15
3	Тема 3. Философия бытия	15					15
4	Тема 4. Философия развития	15					15
5	Тема 5. Философия природы	18	**4**		**5**		15
6	Тема 6. Философия общества	17					15
7	Тема 7. Философия человека	15					15
8	Тема 8. Философия сознания	16					16
	Итого	**135**	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	2	
	Итого за 1 семестр	**17**	**6**
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие	2	Лекция-визуализация

религиозные картины мира	материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		(1 час)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	2	
	Итого за 1 семестр	**17**	**6**
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2.	Происхождение и становление философии.		Лекция-

Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		визуализация (1 час)
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе	4	

Человек и общество.	социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.		
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого за 1 курс	**6**	**2**
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	**4**	Кейс-метод (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления,	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой	**4**	Кейс-метод (2 часа)

школы философии и этапы ее исторического развития	культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**4**	Кейс-метод (2 часа)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке	**4**	Кейс-метод (2 часа)
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 6. Сознание и	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь	**4**	Выполнение презентационны

познание.	2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		х проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	**6**	Выполнение презентационны х проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	**4**	Выполнение презентационны х проектов малыми группами (1 час)
	Итого за 1 семестр	**34**	**12**
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	**2**	Кейс-метод (1 час)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии.	**2**	Кейс-метод (1 час)

исторического развития	5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**2**	Кейс-метод (1 час)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке	**2**	Кейс-метод (1 час)
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**2**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека	**2**	Кейс-метод (1 час)

	4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	**3**	
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	**2**	
	Итого за 1 семестр	**17**	**6**
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	**3**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы		Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

	8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**5**	
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7.	1. Социокультурные ориентиры науки		

Научное познание и знание.	2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого за 1 курс	**8**	**2**
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий ***	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад);	6
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	7
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	7

	Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад);	7
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	10
	Итого за 1 семестр	**57**
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий ***	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	9
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	9
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

религиозные картины мира	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	9
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	9
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	9
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	10
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	10
	Итого за 1 семестр	**74**
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	15

вопросы философии	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	15
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению(реферат, доклад).	15
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	15
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению (реферат, доклад).	15
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	15
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному	15

	сообщению(реферат, доклад).	
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению(реферат, доклад).	16
	Итого за 1 курс	**121**
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений (реферат, доклад);
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник/В.В. Крюков.-3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»).	www.biblioclub.ru	
2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 612 с.	www.biblioclub.ru	

3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2023. – (Учебники высшей школы экономики). – 557 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 359 с..	www.biblioclub.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 172 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус. наука, 2024. – 287с.	www.biblioclub.ru	
4. Философия: учебно-метод.пособие / Р.Р. Щекотова. Екатеринбург: Архитектон, 2024. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История государства и права России

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 История государства и права России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 20

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 39

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 46

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 40

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 41

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 41

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.02 История государства и права России**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»	**знать:** методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.2 История государства и права России является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая» и изучается в 1 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин: Конституционное право, Правоохранительные органы, Судебная власть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**34**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**17**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	34	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	11	20	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	6	2	1	2	1	2
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	6	2	1	2	1	2
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	6	2	1	2	1	2
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	6	2	1	2	1	2
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	6	2		2	1	2
6	Образование русского централизованного государства и	16	2		4	1	6

	развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.						
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	16	2		4	2	6
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	10	1		4	2	4
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	36	1	4	6	4	16
10	Государство и право России на современном этапе развития	36	1	4	6	4	15
		144	**17**	**12**	**34**	**18**	**57**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**180**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	9					8
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	9	2		4		8
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	14	2		4		8
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	14	2		4		8
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	14	2	1	4	1	8
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	16	2	1	4	1	8
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	16	2	1	4	1	8
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	16	2	1	2	1	6
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	18	2	1	2	1	6
10	Государство и право России на современном этапе развития	18	1	1	2	1	6
		144	**17**	**6**	**34**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	12					4
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	12					10
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	12					10
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	12	2		2	1	10
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	12					11
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	12					12
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	16					12
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	16		1	2	1	12
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	20				1	20
10	Государство и право России на современном этапе развития	20	4	1	4	1	20
		144	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого:	**153**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02. 1764 г. –Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение	4	Лекция-визуализация (1 час)

	подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., вводивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 9.	***Государство и право России в период буржуазно-***	6	Лекция-

Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного,		дискуссия (4 часа)

	трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** Трудности противоречия государственного	6	Лекция-дискусси

право России на современном этапе развития	строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.*** Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.		я (4 часа)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.	2	

Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	2	
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 18.02.1762 г. вступил в силу	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02. 1764 г. –Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., вводивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. Сущность третьеиюньского государственного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец***	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	1920-х –1930-е гг.). Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и		

	автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.*** Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское		

	право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.		
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Образование	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).***		

русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02. 1764 г. –Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.		
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., вводивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа		

	Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной		Лекция-дискуссия (1 час)

	воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности.		

	Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.*** Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса. 2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. 3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и	2	

	современного периодов. 4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук. 5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.		
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Предпосылки возникновения Российского государства и права. 2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. 3. Возникновение государственности. 4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. 5. Древнерусское язычество и его особенности. 6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. 7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. 8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй. 4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

– конец XVII в.)	Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.		
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.	6	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 7. Государство и право	1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй.	6	Дискуссия, реферат, презента-

Российской империи в период абсолютизма	3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.		ция (2 часа)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.	4	Дискуссия, реферат, презентация (4 часа)
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти.	14	Дискуссия, реферат, презентация (4 часа)

	4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. 4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. 6. Реформа армии. 7. Реформа правоохранительных органов. 8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** 1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. 2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. 3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. 4. Укрепление вооруженных сил. 5. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–***		

	1955 гг.). 1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. 4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. 5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. 6. Восстановление народного хозяйства. 7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. 8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. 9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. 9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. 11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации.	14	Дискуссия, реферат, презента-ция

современном этапе развития	2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.*** 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы. 12. Экологическая политика. 13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 14. Президентство В.В. Путина.		(4 часа)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса. 2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. 3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. 4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук. 5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.	4	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Предпосылки возникновения Российского государства и права. 2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. 3. Возникновение государственности. 4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. 5. Древнерусское язычество и его особенности. 6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. 7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. 8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки,		

	редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты.	4	
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй. 4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	4	
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

	4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.		
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

	3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. 4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. 6. Реформа армии. 7. Реформа правоохранительных органов. 8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** 1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. 2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. 3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. 4. Укрепление вооруженных сил. 5. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** 1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. 4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. 5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. 6. Восстановление народного хозяйства. 7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. 8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг.		

	9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. 9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. 11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. 2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.*** 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

	12. Экологическая политика. 13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 14. Президентство В.В. Путина.		
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса. 2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. 3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. 4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук. 5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Предпосылки возникновения Российского государства и права. 2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. 3. Возникновение государственности. 4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. 5. Древнерусское язычество и его особенности. 6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. 7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. 8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленно-сти	1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизова нного	1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй.		

государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.		
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 6. Образование русского централизова нного государства и развитие	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение		

права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.		
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–		

	03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

	4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. 6. Реформа армии. 7. Реформа правоохранительных органов. 8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** 1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. 2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. 3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. 4. Укрепление вооруженных сил. 5. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** 1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. 4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. 5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. 6. Восстановление народного хозяйства. 7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. 8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. 9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ.		

	9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. 11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. 2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.*** 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы. 12. Экологическая политика. 13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 14. Президентство В.В. Путина.		Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	2

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Государство и право России в	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	16

период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
	Итого	**57**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	8

Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	10

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	20
Тема 10.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	20

Государство и право России на современном этапе развития	пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
1. УМК по учебной дисциплине «История государства и права России». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 647 с.	www.biblioclub.ru	
Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 703 с.	www.biblioclub.ru	
Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова	www.biblioclub.ru	

Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 423 с.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Дмитревский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2023. – 640 с.	www.biblioclub.ru	
Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2024. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 647 с.	www.biblioclub.ru	
Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть III [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2024. – 222 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	**www.biblioclub.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права России» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Цель дисциплины: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 31

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 51

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 51

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 51

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 52

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 52

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 53

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 53

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 54

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»	**знать:** методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран предшествует изучению дисциплин: «Международное право», «Основы уголовного права зарубежных стран»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	34	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	6
- занятия практического типа	34	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	2	1	1	1	1	1
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	2	1	1		1	1
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	4	1	1	1	1	1
4.	Государство и право в Древнем Риме.	4	1		1	1	1
5.	История римского права.	4	1		1	1	1
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	4	1	1	1	1	1
7.	Государство франков. Салическая правда.	4	1		1	1	1
8.	Государство и право средневековой Англии.	4	1		1	1	1

9.	Государство и право средневековой Франции.	4	1		1	1	1
10.	Государство и право средневековой Германии.	4	1		1		1
11.	Роль христианства и католической церкви.	4	1		1	1	1
12.	Средневековые государства Востока.	4	1		1	1	1
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	4	1		1		1
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	4	1		1	1	1
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	4	1		2		1
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	4	1		2		1
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	4	1		2	1	2
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	4	1		2	1	2
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	4	1		2		2
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	4	1		2		2
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	4	1	1	1		2
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	4	1	1	1	1	2
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	4	2	1	1		2
24.	Государство и право Великобритании XX в.	4	2	1	1		2
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	4	2	1	1		2
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	4	2	1	1	1	2
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4	2	1	1	1	2
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	4	2	1	1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для очно-заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	2		2		3
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	5					3
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					3
4.	Государство и право в Древнем Риме.	5	2		2		3
5.	История римского права.	5					3
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5					3
7.	Государство франков. Салическая правда.	5	2		2		3
8.	Государство и право средневековой Англии.	5					3
9.	Государство и право средневековой Франции.	5					3
10.	Государство и право средневековой Германии.	5	2	1	2	1	3

11.	Роль христианства и католической церкви.	5					3
12.	Средневековые государства Востока.	5					3
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	5	2	1	2	1	3
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	4					3
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	5					3
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	5	2	1	2	1	3
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	4					3
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					3
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6	2	1	2	1	2
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					2
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	6					2
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	6	2	1	2	1	2
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					2
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					2
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6	1	1	1	1	2
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	6					2
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4					2
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	3					2
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	1		2	1	4
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	6					4
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					4
4.	Государство и право в Древнем Риме.	6					4
5.	История римского права.	5					4
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	6					4
7.	Государство франков. Салическая правда.	6					4
8.	Государство и право средневековой Англии.	6					4
9.	Государство и право средневековой Франции.	6					4
10.	Государство и право средневековой Германии.	6	1		2	1	4
11.	Роль христианства и католической церкви.	6					4
12.	Средневековые государства Востока.	6					4

13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	6					4
14.	Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	7					4
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	6					4
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	6					4
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	7					4
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					4
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6					4
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					4
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	7					4
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	7	2	1	4	2	4
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					4
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					5
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6					6
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	2	1			6
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	7					6
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	7					6
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого:	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»).	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	1	
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	1	
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	1	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта	1	

	(начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	1	
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.	1	
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	1	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	1	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	1	
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.).	1	

	Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	1	
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.	1	
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).	1	
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии.	1	

	Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	1	
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей)	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.		
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание.		

Древней Греции.	Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		

Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф.	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г.		

Рузвельта	Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		

Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в		

	уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	1	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме.		

Древнем Риме.	Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-	1	

	семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.		
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против		

	Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной		

XIX–XX вв.	экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога;		

	поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных		

Америки, Азии и Африки.	организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		

	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран. 4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство франков.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов.	1	Дискуссия, реферат, презента-

Салическая правда.	3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		ция (1 час)
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.	1	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.	1	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	1	

Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. **3.** Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. **4.** Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2	
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	1	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	1	
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	1	
Тема 25. Конституционная история и право	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	

Германии XX в.			
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 6. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 7. Методология истории государства и права зарубежных стран. 8. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	4. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 5. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 6. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право	3. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *4.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.		

Древней Греции.			
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	4. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 5. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 6. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	4. Политическая децентрализация государств. 5. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 6. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	6. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 7. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 8. Право феодальной собственности на землю. 9. Обязательное право. 10. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	4. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 5. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 6. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	2. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	5. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 6. Регулирование гражданско-правовых отношений. 7. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 8. Инквизиционный процесс.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	3. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 4. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	6. Особенности мусульманского права. 7. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 8. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 9. Регулирование договорных отношений. 10. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневековог о Востока: Индия,	4. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 5. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 6. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

Япония, Китай.			
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	6. Формирование и эволюция политических систем. 7. Политические партии. 8. Развитие конституционализма. 9. Новые принципы буржуазного права. 10. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	4. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 5. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 6. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	4. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 5. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 6. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	4. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 5. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 6. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	4. Развитие уголовного права во Франции. 5. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. **6.** Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	3. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 4. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	5. Конституция Японии 1947 г. 6. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 7. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. **8.** Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	5. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 6. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 7. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 8. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные	6. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 7. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права.	2	Дискуссия, реферат, презента-

и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	8. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 9. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 10. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.		ция (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	4. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 5. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 6. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	6. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 7. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 8. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 9. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 10. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	5. Развитие гражданского права в XX в. 6. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 7. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 8. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	3. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 4. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	5. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 6. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 7. Законодательство о политических преступлениях. 8. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция

государства и права зарубежных стран.	4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.		(1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. 2. Основные источники права. 3. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституцион	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в		

ная история и законодательство Германии в XIX в.	случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 4. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью.		

права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	1

средневековых цивилизаций Запада и Востока.	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15. Конституционная	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	1

история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	2

Государство и право Великобритании XX в.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	3

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Образование англосаксонской и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	2

континентальной систем права.	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

курса истории государства и права зарубежных стран.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	4

Государство и право средневековой Германии.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	4

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / И.В. Абдурахманова. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2023.	www.biblioclub.ru	
Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; под ред. Е.В. Сафроновой – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023.	www.biblioclub.ru	
Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Л.Р. Симонишвили. – М.: МФПА, 2023.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Батыр К.И. История государства и права зарубежных стран: Учебник. 5-е изд., пер. и доп. – М.: Проспект, 2024.	www.biblioclub.ru	
История государства и права зарубежных стран : учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.]; под ред. К.И Батыра. – 5-е изд перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023.	www.biblioclub.ru	
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н.Прудников. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	**www.biblioclub.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Цель дисциплины: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 31

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 51

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 51

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 51

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 52

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 52

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 53

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 53

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 54

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»	**знать:** методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран предшествует изучению дисциплин: «Международное право», «Основы уголовного права зарубежных стран»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	34	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	6
- занятия практического типа	34	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	2	1	1	1	1	1
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	2	1	1		1	1
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	4	1	1	1	1	1
4.	Государство и право в Древнем Риме.	4	1		1	1	1
5.	История римского права.	4	1		1	1	1
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	4	1	1	1	1	1
7.	Государство франков. Салическая правда.	4	1		1	1	1
8.	Государство и право средневековой Англии.	4	1		1	1	1

9.	Государство и право средневековой Франции.	4	1		1	1	1
10.	Государство и право средневековой Германии.	4	1		1		1
11.	Роль христианства и католической церкви.	4	1		1	1	1
12.	Средневековые государства Востока.	4	1		1	1	1
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	4	1		1		1
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	4	1		1	1	1
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	4	1		2		1
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	4	1		2		1
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	4	1		2	1	2
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	4	1		2	1	2
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	4	1		2		2
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	4	1		2		2
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	4	1	1	1		2
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	4	1	1	1	1	2
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	4	2	1	1		2
24.	Государство и право Великобритании XX в.	4	2	1	1		2
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	4	2	1	1		2
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	4	2	1	1	1	2
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4	2	1	1	1	2
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	4	2	1	1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	2		2		3
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	5					3
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					3
4.	Государство и право в Древнем Риме.	5	2		2		3
5.	История римского права.	5					3
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5					3
7.	Государство франков. Салическая правда.	5	2		2		3
8.	Государство и право средневековой Англии.	5					3
9.	Государство и право средневековой Франции.	5					3
10.	Государство и право средневековой Германии.	5	2	1	2	1	3

11.	Роль христианства и католической церкви.	5					3
12.	Средневековые государства Востока.	5					3
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	5	2	1	2	1	3
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	4					3
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	5					3
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	5	2	1	2	1	3
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	4					3
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					3
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6	2	1	2	1	2
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					2
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	6					2
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	6	2	1	2	1	2
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					2
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					2
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6	1	1	1	1	2
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	6					2
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4					2
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	3					2
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	1		2	1	4
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	6					4
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					4
4.	Государство и право в Древнем Риме.	6					4
5.	История римского права.	5					4
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	6					4
7.	Государство франков. Салическая правда.	6					4
8.	Государство и право средневековой Англии.	6					4
9.	Государство и право средневековой Франции.	6					4
10.	Государство и право средневековой Германии.	6	1		2	1	4
11.	Роль христианства и католической церкви.	6					4
12.	Средневековые государства Востока.	6					4

13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	6					4
14.	Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	7					4
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	6					4
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	6					4
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	7					4
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					4
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6					4
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					4
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	7					4
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	7	2	1	4	2	4
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					4
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					5
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6					6
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	2	1			6
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	7					6
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	7					6
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого:	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»).	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	1	
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	1	
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	1	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта	1	

	(начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	1	
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.	1	
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	1	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	1	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	1	
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.).	1	

	Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	1	
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.	1	
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).	1	
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии.	1	

	Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	1	
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей)	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.		
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание.		

Древней Греции.	Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		

Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф.	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г.		

Рузвельта	Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		

Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в		

	уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	1	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме.		

Древнем Риме.	Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-	1	

	семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.		
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против		

	Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной		

XIX–XX вв.	экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога;		

	поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных		

Америки, Азии и Африки.	организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		

	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран. 4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство франков.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов.	1	Дискуссия, реферат, презента-

Салическая правда.	3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		ция (1 час)
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.	1	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.	1	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	1	

Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. **3.** Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. **4.** Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2	
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	1	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	1	
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	1	
Тема 25. Конституционная история и право	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	

Германии XX в.			
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 6. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 7. Методология истории государства и права зарубежных стран. 8. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	4. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 5. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 6. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право	3. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *4.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.		

Древней Греции.			
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	4. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 5. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 6. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	4. Политическая децентрализация государств. 5. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 6. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	6. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 7. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 8. Право феодальной собственности на землю. 9. Обязательное право. 10. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	4. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 5. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 6. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	2. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	5. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 6. Регулирование гражданско-правовых отношений. 7. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 8. Инквизиционный процесс.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	3. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 4. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	6. Особенности мусульманского права. 7. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 8. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 9. Регулирование договорных отношений. 10. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневековог о Востока: Индия,	4. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 5. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 6. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

Япония, Китай.			
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	6. Формирование и эволюция политических систем. 7. Политические партии. 8. Развитие конституционализма. 9. Новые принципы буржуазного права. 10. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	4. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 5. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 6. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	4. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 5. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 6. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	4. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 5. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 6. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	4. Развитие уголовного права во Франции. 5. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. **6.** Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	3. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 4. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	5. Конституция Японии 1947 г. 6. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 7. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. **8.** Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	5. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 6. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 7. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 8. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные	6. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 7. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права.	2	Дискуссия, реферат, презента-

и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	8. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 9. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 10. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.		ция (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	4. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 5. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 6. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	6. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 7. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 8. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 9. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 10. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	5. Развитие гражданского права в XX в. 6. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 7. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 8. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	3. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 4. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	5. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 6. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 7. Законодательство о политических преступлениях. 8. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция

государства и права зарубежных стран.	4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.		(1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. 2. Основные источники права. 3. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституцион	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в		

ная история и законодательство Германии в XIX в.	случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 4. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и	1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью.		

права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	1

средневековых цивилизаций Запада и Востока.	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15. Конституционная	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	1

история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	2

Государство и право Великобритании XX в.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	3

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Образование англосаксонской и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	2

континентальной систем права.	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

курса истории государства и права зарубежных стран.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	4

Государство и право средневековой Германии.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	4

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / И.В. Абдурахманова. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2023.	www.biblioclub.ru	
Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; под ред. Е.В. Сафроновой – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023.	www.biblioclub.ru	
Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Л.Р. Симонишвили. – М.: МФПА, 2023.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Батыр К.И. История государства и права зарубежных стран: Учебник. 5-е изд., пер. и доп. – М.: Проспект, 2024.	www.biblioclub.ru	
История государства и права зарубежных стран : учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.]; под ред. К.И Батыра. – 5-е изд перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023.	www.biblioclub.ru	
Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н.Прудников. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	**www.biblioclub.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается во 2 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Иностранный язык. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует написанию Выпускной квалификационной работы.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	17ч.	14 ч.
- практические занятия		17 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	91 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	20 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	14 ч.	12 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	4	6	2
2	Структура английского предложения**.**	6	4		2
3	Спряжение глаголов в английском языке.	6	4		2
4	Система времени в английском языке.	6	4		2
5	Имя прилагательное.	6	4		2
6	Будущее время группы Indefinite.	6	4		2
7	Местоимения в английском языке.	6	4	6	2
8	Основные формы глагола.	6	4		2
9	Времена группы Indefinite.	6	4		2

10	Модальные глаголы.	6	4		2
11	Времена группы Continuous.	6	4		2
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	6	4		2
13	Прямая и косвенная речь.	6	4		2
14	Неличные формы глагола.	6	4		2
15	Герундий.	6	4	6	4
16	Инфинитив.	6	4		4
17	Сослагательное наклонение.	12	4		4
	Итого	108	68	18	40
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для очно-заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	1		5
2	Структура английского предложения**.**	6	1		5
3	Спряжение глаголов в английском языке.	6	1		5
4	Система времени в английском языке.	6	1	4	5
5	Имя прилагательное.	6	1		5
6	Будущее время группы Indefinite.	6	1		5
7	Местоимения в английском языке.	6	1		5
8	Основные формы глагола.	6	1		5
9	Времена группы Indefinite.	6	1		5
10	Модальные глаголы.	6	1	4	5
11	Времена группы Continuous.	6	1		5
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	6	1		5
13	Прямая и косвенная речь.	6	1		5
14	Неличные формы глагола.	6	1		5
15	Герундий.	6	1	4	5
16	Инфинитив.	6	1		3
17	Сослагательное наклонение.	12	1		3
	Итого	108	17	12	91
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	13	1	2	12
2	Структура английского предложения**.**				
3	Спряжение глаголов в английском языке.	13	1		12
4	Система времени в английском языке.				
5	Имя прилагательное.	11	1		10
6	Будущее время группы Indefinite.	13	1		12
7	Местоимения в английском языке.				
8	Основные формы глагола.	13	1		12
9	Времена группы Indefinite.				
10	Модальные глаголы.	8	1	2	7
11	Времена группы Continuous.	8	2		7
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	7			7
13	Прямая и косвенная речь.	8	2		7
14	Неличные формы глагола.	7			7
15	Герундий.	8	2		7
16	Инфинитив.	11			11
17	Сослагательное наклонение.	15	2		10
	Итого:	135	14	4	121
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	4	Деловая игра (6 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	4	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	4	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные	4	

	модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.		
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	4	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	4	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	4	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	4	
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным	4	

	глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).		
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	4	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	4	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	4	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	4	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот.Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	4	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	4	
	Итого за 1 семестр	68	18
	Итого	68	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра (4 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	1	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	1	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	1	

Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	1	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	1	
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	1	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения	1	

	со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	1	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	1	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	1	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот.Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	1	
	Итого за 1 семестр	17	12
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра, (2 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	1	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.		
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова -	1	

	строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.		
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).		
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	2	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.		
Тема 13. Прямая и	Особенности перевода прямой речи в косвенную.	2	

косвенная речь	Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.		
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	2	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот.Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.		
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	2	
	Итого за 1 курс	14	4
	Итого	14	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	2

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	2
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	2
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	2
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	2

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
	Итого:	40

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	5
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	5

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	5
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
	Итого:	91

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	10
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	12
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	7

	5. Работа со словарём.	
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	11
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена..

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2024 г. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить

программу дисциплины «Иностранный язык» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 10

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается во 2 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Иностранный язык. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует написанию Выпускной квалификационной работы.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	17ч.	14 ч.
- практические занятия		17 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	91 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	20 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	14 ч.	12 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	4	6	2
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	6	4		2
3	Настоящее время глагола (Präsens).	6	4		2
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	6	4		2
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	6	4		2
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	6	4		2
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	6	4	6	2
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	6	4		2
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	6	4		2
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	6	4		2
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	6	4		2
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	6	4		2
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	6	4	6	2
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	6	4		2
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	6	4		4
16	“Politische Parteien in Deutschland”	6	4		4
17	“Der Rechtsstaat”	12	4		4
	Итого за 1 семестр	108	68	18	40
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	1	4	5
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	6	1		5
3	Настоящее время глагола (Präsens).	6	1		5
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	6	1		5
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	6	1		5
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	6	1		5
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	6	1	4	5
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	6	1		5
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	6	1		5
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	6	1		5
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	6	1		5
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	6	1		5
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	6	1	4	5
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	6	1		5
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	6	1		5
16	“Politische Parteien in Deutschland”	6	1		3
17	“Der Rechtsstaat”	12	1		3
	Итого за 1 семестр	108	17	12	91
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	13	1	2	12
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.				
3	Настоящее время глагола (Präsens).	13	1		12
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.				
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	11	1		10
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	13	1		12
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.				
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	13	1		12
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“				
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	8	1	2	7
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	8	2		7
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	7			7
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	8	2		7
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	7			7
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	8	2		7
16	“Politische Parteien in Deutschland”	11			11
17	“Der Rechtsstaat”	15	2		10
	Итого:	135	14	4	121
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	4	Реферат, тестирование (6 часов)
Тема 2. Водно-корректив ный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	4	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	4	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	4	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	4	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	4	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	4	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsge	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	4	

richt“			
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	4	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	4	
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	4	
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	4	
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	4	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	4	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	4	
	Итого за 1 семестр	68	18
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Реферат, тестирование (4 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	1	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	1	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1	

„Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“			
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	1	
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	1	
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	1	
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	1	
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	1	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	1	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	1	
	Итого за 1 семестр	17	12
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Реферат, тестирование (2 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.		
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.		
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.		
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.		
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. „Das	Распространенное определение. Обособленный	2	

Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	причастный оборот.		
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.		
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	2	
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).		
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	2	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.		
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	2	
	Итого за 1 курс	14	4
	Итого	14	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 2. Водно-корректив ный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником..	2

Schweizerischen Eidgenossenschaft“	5. Работа со словарём.	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	2
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	2
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4

Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
	Итого:	40

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	5
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	5
Тема 8.“Das Recht in	1. Работа с немецким текстом.	5

Deutschland“. Zustandspassiv.	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	5
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
	Итого:	91

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 4. "Deutschsprachige Länder". Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland." „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	10
Тема 6. "Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 7. "Bundesregierung" „Bundespräsident" „Luxemburg" Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8."Das Recht in Deutschland". Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	12
Тема9. "Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10."Polizeien der	1. Работа с немецким текстом.	7

Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	11
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена..

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.Н, Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку. 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuch-ses in Russland und Deutschland. – СПб, РАН, 2024.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2024.	www.biblioclub.ru	
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт, 2024.	www.biblioclub.ru	
4. Троянская Е.С., Герман Б.Г.. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2023.	www.biblioclub.ru	
5. Шитгарева Т.В., Е.Е.Маркова. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2023.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);

- использование электронных словарей;

-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2.Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....32

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....32

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....32

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 33

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....36

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....36

1. Наименование дисциплины	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**знает** принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	умеет идентифицировать и профилакти́ровать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде		
	владеет навыками навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности, навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Охрана труда.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**Для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	34 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	17 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	38 ч.	62 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	10 ч.	10 ч.
- подготовка к зачету	6 ч.	6 ч.	12 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**6**	**2**				**4**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**6**	**2**				**4**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**10**	**2**	**3**	**4**	**1**	**4**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**10**	**2**		**4**	**2**	**4**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**10**	**2**		**4**	**1**	**4**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**6**	**2**				**6**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**9**	**3**	**3**			**6**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**15**	**2**		**5**	**2**	**6**
	Итого	**72**	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**6**	**2**	**3**			**4**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**6**	**2**				**4**

3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**10**	**2**		**4**	**1**	**4**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**10**	**2**		**4**	**2**	**4**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**10**	**2**	**3**	**4**	**1**	**4**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**6**	**2**				**6**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**9**	**3**				**6**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**15**	**2**		**5**	**2**	**6**
	Итого	**72**	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**7**					**6**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**8**					**8**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**9**	**1**		**1**		**8**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**9**			**1**		**8**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**9**			**1**		**8**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**8**				**2**	**8**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**8**	**1**				**8**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**9**			**1**		**8**
	итого	**68**	**2**		**4**	**2**	**62**
	Итоговая форма контроля - зачет	**4**					
	Всего	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	Мультимедийная лекция.

ситуации мирного и военного времени	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		(3 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	3	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	2	
	Итого за 1семестр	17	6
	Итого	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	

Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	3	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	2	
	Итого за 1семестр	17	6
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.		
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	1	

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .		
	Итого за 1 курс	**2**	
	Итого	**2**	

5.1.2.Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения:	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства		

	защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы.		

	3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.	5	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (2 часа)
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе наПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды.		

	5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 семестр	17	6
	Итого	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по		

факторы и борьба с ними.	данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

	почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности	6	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (2 часа)

	трудоохранныхмероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе наПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 семестр	17	6
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1курс		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и		

	почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		

Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.	1	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте.		

	2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.	1	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе наПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и		

	их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	4
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	4
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).	4

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	6
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	6
	Итого	38

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	4

методологические аспекты БЖД	литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	4
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	6

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	6
	Итого	38

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	8
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	8

Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	8
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	8
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	8
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	8
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	8
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещеныпрактические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 448 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 412 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 314 с.	www.biblioclub.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 496 с.	www.biblioclub.ru	

4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 252 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом

студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту.	20	

	- презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.		
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима лаборатория или учебная аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Теория государства и права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Теория государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....24

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....41

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....41

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....41

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....42

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....42

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....43

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....44

1. Наименование дисциплины	Б1.О.06 Теория государства и права
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	**знает** совокупность нормативно-правовых актов, образующих систему законодательства Российской Федерации **умеет ориентироваться** в системе законодательства Российской Федерации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование;

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	**владеет навыками** применения на практике Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	проектов; компетентностно-ориентированных заданий	оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-2 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, при изучении дисциплины «Философия»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права предшествует изучению дисциплин «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Судебная власть», «Проблемы теории государства и права», «Прокурорский надзор», написанию курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**136**	**85**	**20**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**68**	**34**	**8**
- занятия практического типа	**68**	**51**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**78**	**95**	**183**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	50	70	150
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	18	15	23
- подготовка курсовой работы	36	36	36
- подготовка к зачету	-	-	4
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/ экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	8	2		2		4
2	Происхождение государства и права	16	4	1	4	1	8
3	Сущность и типы государства	8	2	1	2	1	4
4	Формы государства	16	4	1	4	1	8
5	Функции государства	8	2	1	2	1	4
6	Механизм государства	8	2	1	2	1	4
7	Государство в политической системе общества	8	1	1	1	1	6
	зачет						
	Всего 1 семестре	**72**	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
8	Современное Российское государство	8	2	1	2	1	2
9	Право в системе нормативного регулирования	8	2		2	1	2
10	Сущность, принципы и функции права	8	2		2	1	2
11	Типы права и правовые системы (семьи)	8	2	1	2	1	2
12	Нормы права	8	2	1	2	1	2
13	Формы (источники) права	8	2	1	2	2	2
14	Система права и система законодательства	8	2	1	2	2	2
15	Правотворчество	8	2	1	2	1	2
16	Реализация права	8	2	1	2	2	2
17	Правовые отношения	8	2	1	2	2	2
18	Толкование права	8	2	1	2	2	2
19	Правосознание и правовая культура	8	2	1	2	1	2
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	24	4	1	4	2	6
21	Механизм правового регулирования	8	2	1	2	2	2
22	Законность и правопорядок	8	2		2	2	4
23	Личность, право, государство	8	2		2	1	4
	Всего во 2 семестре	**144**	**34**	**12**	**34**	**24**	**40**
	Курсовая работа	**36**					**36**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**216**	**51**	**18**	**51**	**30**	**78**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	12	2		2		5
2	Происхождение государства и права	24	2	1	4	1	5
3	Сущность и типы государства	12	2	1	2	1	5
4	Формы государства	24	4	1	4	1	5
5	Функции государства	12	2	1	2	1	5
6	Механизм государства	12	2	1	2	1	5
7	Государство в политической системе общества	12	3	1	1	1	8
	зачет						
	Всего 1 семестре	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
8	Современное Российское государство	6	2	1	2	1	3
9	Право в системе нормативного регулирования	6			2		3
10	Сущность, принципы и функции права	6	2	1	2		3
11	Типы права и правовые системы (семьи)	6			2	1	3
12	Нормы права	6	2	1	2	1	3
13	Формы (источники) права	6			2	1	3
14	Система права и система законодательства	6	2	1	2	1	3
15	Правотворчество	6			2	1	3
16	Реализация права	6	2		2	1	3
17	Правовые отношения	6			2	1	3
18	Толкование права	6	2		2	1	3
19	Правосознание и правовая культура	6			2	1	3
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	12	2	1	4	1	6
21	Механизм правового регулирования	12	2	1	2	1	6
22	Законность и правопорядок	6	1		2		6
23	Личность, право, государство	6			2		3
	Всего во 2 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	Курсовая работа	**36**					**36**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**216**	**34**	**12**	**68**	**18**	**95**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	15	2	2	4	2	10
2	Происхождение государства и права	15					10
3	Сущность и типы государства	14					10
4	Формы государства	15					10
5	Функции государства	15					10
6	Механизм государства	16					10
7	Государство в политической системе общества	14					2
		104	**2**	**2**	**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Всего в 1 семестре	**108**					
8	Современное Российское государство	7					10
9	Право в системе нормативного регулирования	8					10
10	Сущность, принципы и функции права	8					10
11	Типы права и правовые системы (семьи)	8					10
12	Нормы права	8					10
13	Формы (источники) права	8					10
14	Система права и система законодательства	12			2	2	10
15	Правотворчество	8					10
16	Реализация права	8					10
17	Правовые отношения	8					10
18	Толкование права	8					4
19	Правосознание и правовая культура	8					4
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	14	2	2	2	2	4
21	Механизм правового регулирования	8					4
22	Законность и правопорядок	8					4
23	Личность, право, государство	8					1
	Всего во 2 семестре	**135**	**2**	**2**	**4**	**4**	**121**
	Курсовая работа	**36**					**36**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**288**	**4**	**4**	**8**	**6**	**183**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.		
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 1 семестре	**17**	**6**
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.	2	
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.	2	Лекция-визуализа ция (1 час)
Тема 15. Правотворчес-тво	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2	

Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	
	Всего во 2 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**18**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые	2	Лекция-визуализация (1 час)

	стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и	3	Лекция-дискуссия (1 час)

	учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	**17**	**6**
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Правотворчество	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды.		

	Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.	2	
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути	1	

	преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Всего во 2 семестре	**17**	**6**
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.		
Тема 3. Сущность и типы	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти.		

государства	Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.		
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.		
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика.		

	Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	**2**	**2**
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).		

	Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.		
Тема 15. Правотворчество	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав		

	правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего		

	благоприятствования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Всего во 2 семестре	**2**	**2**
	Итого	**4**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств.	2	Дискуссия, реферат, презента-

	4. Цивилизационный подход к типологии государств.		ция (1 час)
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
	Всего в 1 семестре	**17**	**6**
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Типы права и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права.	2	Дискуссия,

правовые системы (семьи)	2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		реферат, презентация (1 час)
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 14. Система права и система законодательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 15. Правотворчество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 19. Правосознание и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушени	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.	4	Дискуссия, реферат, презента-

е, юридическая ответственность	3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.		ция (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
	Всего во 2 семестре	**34**	**24**
	Итого	**51**	**30**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
	Всего в 1 семестре	**17**	**6**
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	2	
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.	2	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 14. Система права и система законодательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 15. Правотворчество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 19. Правосознание и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 22.	**Вопросы для обсуждения:**	2	

Законность и правопорядок	1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.		
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	2	
	Всего во 2 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 2. Происхождение государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.		
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.		

Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества		
	Всего в 1 семестре	**4**	**2**
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право.	2	Дискус-сия, реферат, презента-ция

	5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.		(2 часа)
Тема 15. Правотворчество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.		
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.		
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.		
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.		
	Всего во 2 семестре	**4**	**4**
	Итого	**6**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Всего в 1 семестре	**38**
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	2

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 14. Система права и система законодательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Подготовка курсовой работы	40
	Всего во 2 семестре	**68**
	Итого	**108**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 2. Происхождение	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	5

государства и права	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Всего в 1 семестре	**38**
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3

Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Система права и система законодательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	3

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
	Подготовка курсовой работы	**38**
	Всего во 2 семестре	**57**
	Итого	**95**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	10

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Всего в 1 семестре	**62**
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 13.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	10

Формы (источники) права	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 14. Система права и система законодательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
	Подготовка курсовой работы	**36**
	Всего во 2 семестре	**121**
	Итого	**183**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Теория государства и права». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 575 с.	Www.biblioclub.ru	
2. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Сырых В.М. – Электрон. текстовые данные.– М.: Юстицинформ, 2023. – 704 с.	Www.biblioclub.ru	

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2024. – 560 c.	Www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Www.biblioclub.ru	
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 226 c.	Www.biblioclub.ru	
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2024. – 352 c.	Www.biblioclub.ru	
4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 447 c.	Www.biblioclub.ru	
5. Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2024. – 157 c.	Www.biblioclub.ru	
6. Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. / Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Издательство Норма. 2024. – 816 с.	Www.biblioclub.ru	
7. Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. /Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 768 с.	Www.biblioclub.ru	
8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 471 c.	Www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий,

словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 20 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Конституционное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Конституционное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....27

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....56

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....56

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....57

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....57

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....57

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 58

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..58

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....58

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.07 Конституционное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения. **уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права. **владеть:** навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм. **Уметь:** определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. **Владеть:** навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.7 Конституционное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3-4 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Судебная власть»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**119**	**85**	**28**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**51**	**34**	**12**
- занятия практического типа	**68**	**51**	**16**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**133**	**167**	**247**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	147	207
- подготовка письменных работ и устных выступлений	30	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	33	10	20
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	6	2		2		3
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	5			2		2
3	Источники конституционного права	5			2		3
4	Конституционное развитие России	6	2		2		3
5	Конституция РФ 1993г.	6			2		3
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2		2	2	3
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	6			2	2	3
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	16	2	1	6	2	9
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12	2	1	4	2	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2		4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	12	2	1	4	2	6
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	12	2	1	2	2	6
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	1	1	2		6
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
14	Избирательная система и избирательное право в РФ.	8	2	1	2	1	6
15	Референдум	8	2	1	2	1	6
16	Порядок принятия и изменения конституции	8	2		2		6
17	Конституционная система органов государства	8	2	1	2	1	6
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8	2		2		6
19	Президент РФ	16	2	1	2	1	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	2	1	2	1	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8	2	1	2	1	6
22	Правительство РФ	16	2	1	2	1	6
23	Судебная власть в РФ	16	2	1	2	1	6
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8	2	1	2	1	6
25	Конституционный Суд РФ	8	4	1	4	1	6
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8	4	1	4	1	2
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8	4	1	4	1	2
	Всего в 4 семестре	**180**	**34**	**12**	**34**	**12**	**76**
		144					
	экзамен	**36**					
	Итого:	**288**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2		2		6
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6					5
3	Источники конституционного права	7					5
4	Конституционное развитие России	7	2		2		5
5	Конституция РФ 1993г.	7					5
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		2	1	6
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	7					5
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	11	2	1	2	1	7
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	2	1	2	1	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2	1	4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	11	2	1	2	1	7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	11	2	1	2	1	7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	1	1	1		6
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	8	2	1	3	1	6
15	Референдум	8					6
16	Порядок принятия и изменения конституции	8	2	1	3	1	6
17	Конституционная система органов государства	8					6
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8					6
19	Президент РФ	16	2	1	3	1	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	2	1	3	1	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8					6
22	Правительство РФ	16	2	1	3	1	6
23	Судебная власть в РФ	16	2	1	3	1	6
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8	2		3		8
25	Конституционный Суд РФ	8	2		6		8
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8	1		7		8
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8					9
	Всего в 4 семестре	**180**	**17**	**6**	**34**	**6**	**93**
	экзамен	**36**					
		144					
	Итого:	**288**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2	1	2		7
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6					7
3	Источники конституционного права	7					7
4	Конституционное развитие России	7					7
5	Конституция РФ 1993г.	7			2	1	7
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8					7
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	7					7
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	11					10
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	2	1	2	1	7
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8					7
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	11					7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	11					7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	7					7
		108	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	Зачет	**4**					
	Всего в 3 семестре	**108**					
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	8	4	1	4	1	10
15	Референдум	8					10
16	Порядок принятия и изменения конституции	8					10
17	Конституционная система органов государства	8					10
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8					10
19	Президент РФ	16			4	1	10
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	4	1	2	2	10
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8					10
22	Правительство РФ	16					10
23	Судебная власть в РФ	16					10
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8					10
25	Конституционный Суд РФ	8					15
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8					15
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8					13
	Всего в 4 семестре	**180**	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
		144					
	Итого:	**288**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		

Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

человека и гражданина в РФ	самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие	2	Лекция-

Избирательная система и избирательное право в РФ	избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		дискуссия (1 час)
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий.	2	

общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14. Избирательная система и избирательное	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное	2	Лекция-дискуссия (1 час)

право в РФ	представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции.	2	

	Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	1	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие.		

государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую		

	помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная	4	Лекция-визуализация (1 час)

	система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Особенности принятия Конституции.** Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.		
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ.		

	Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Итого за 4 семестр	**8**	**2**
	Итого	**12**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права.	2	

	4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.	2	
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.	2	
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.	2	
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.	2	Дискус-сия, письмен-ная работа, презента-ция (2 часа)

	7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.	2	
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)

федерализма	меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.	4	
	Всего в 3 семестре	**34**	**12**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2. Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	

	5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

	членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

	11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
	Итого	**68**	**24**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы).		

	4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.	1	
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	3	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2**.** Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 24. Конституционные	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора.	3	

основы деятельности Прокуратуры РФ	2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	6	
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	7	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы		

	прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**34**	**6**
	Итого	**51**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.		

	4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы:	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**6**	**2**

Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2**.** Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

	властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.		ситуаций (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе		

	разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта		

	РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**10**	**4**
	Итого	**16**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Административно-	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

территориальное деление в РФ. Автономия в России.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Всего в 3 семестре	**57**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Всего в 4 семестре	**76**
	Итого	**133**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

права России		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	6

реализация и защита	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Всего в 3 семестре	**74**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 18. Виды	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	6

государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8

Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
	Всего в 4 семестре	**93**
	Итого	**167**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Основы правового положения граждан.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

Конституционный статус человека и гражданина РФ	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
	Всего в 3 семестре	**94**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 24.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	10

Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
	Всего в 4 семестре	**153**
	Итого	**247**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Конституционное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Безруков А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 267 c.	www.biblioclub.ru	
2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: Кайнов В.И., Сафаров Р.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 159 c.	www.biblioclub.ru	
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 671 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям / Богданова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2023. – 144 c.	www.biblioclub.ru	
2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2023. – 705 c.	www.biblioclub.ru	
3. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций / М.А. Бучакова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2024. – 236 c.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс: справочно-правовая система. - Электрон, дан. http://www.consultant.ru	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Конституционное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Конституционное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....27

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....56

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....56

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....57

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....57

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....57

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 58

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..58

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....58

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.07 Конституционное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения. **уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права. **владеть:** навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм. **Уметь:** определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. **Владеть:** навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.7 Конституционное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3-4 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Судебная власть»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**119**	**85**	**28**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**51**	**34**	**12**
- занятия практического типа	**68**	**51**	**16**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**133**	**167**	**247**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	147	207
- подготовка письменных работ и устных выступлений	30	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	33	10	20
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	6	2		2		3
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	5			2		2
3	Источники конституционного права	5			2		3
4	Конституционное развитие России	6	2		2		3
5	Конституция РФ 1993г.	6			2		3
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2		2	2	3
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	6			2	2	3
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	16	2	1	6	2	9
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12	2	1	4	2	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2		4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	12	2	1	4	2	6
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	12	2	1	2	2	6
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	1	1	2		6
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
14	Избирательная система и избирательное право в РФ.	8	2	1	2	1	6
15	Референдум	8	2	1	2	1	6
16	Порядок принятия и изменения конституции	8	2		2		6
17	Конституционная система органов государства	8	2	1	2	1	6
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8	2		2		6
19	Президент РФ	16	2	1	2	1	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	2	1	2	1	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8	2	1	2	1	6
22	Правительство РФ	16	2	1	2	1	6
23	Судебная власть в РФ	16	2	1	2	1	6
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8	2	1	2	1	6
25	Конституционный Суд РФ	8	4	1	4	1	6
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8	4	1	4	1	2
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8	4	1	4	1	2
	Всего в 4 семестре	**180**	**34**	**12**	**34**	**12**	**76**
		144					
	экзамен	**36**					
	Итого:	**288**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2		2		6
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6					5
3	Источники конституционного права	7					5
4	Конституционное развитие России	7	2		2		5
5	Конституция РФ 1993г.	7					5
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		2	1	6
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	7					5
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	11	2	1	2	1	7
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	2	1	2	1	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2	1	4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	11	2	1	2	1	7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	11	2	1	2	1	7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	1	1	1		6
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	8	2	1	3	1	6
15	Референдум	8					6
16	Порядок принятия и изменения конституции	8	2	1	3	1	6
17	Конституционная система органов государства	8					6
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8					6
19	Президент РФ	16	2	1	3	1	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	2	1	3	1	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8					6
22	Правительство РФ	16	2	1	3	1	6
23	Судебная власть в РФ	16	2	1	3	1	6
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8	2		3		8
25	Конституционный Суд РФ	8	2		6		8
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8	1		7		8
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8					9
	Всего в 4 семестре	**180**	**17**	**6**	**34**	**6**	**93**
	экзамен	**36**					
		144					
	Итого:	**288**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2	1	2		7
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6					7
3	Источники конституционного права	7					7
4	Конституционное развитие России	7					7
5	Конституция РФ 1993г.	7			2	1	7
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8					7
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	7					7
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	11					10
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	2	1	2	1	7
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8					7
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	11					7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	11					7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	7					7
		108	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	Зачет	**4**					
	Всего в 3 семестре	**108**					
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	8	4	1	4	1	10
15	Референдум	8					10
16	Порядок принятия и изменения конституции	8					10
17	Конституционная система органов государства	8					10
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	8					10
19	Президент РФ	16			4	1	10
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	4	1	2	2	10
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	8					10
22	Правительство РФ	16					10
23	Судебная власть в РФ	16					10
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	8					10
25	Конституционный Суд РФ	8					15
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	8					15
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8					13
	Всего в 4 семестре	**180**	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
		144					
	Итого:	**288**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		

Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

человека и гражданина в РФ	самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие	2	Лекция-

Избирательная система и избирательное право в РФ	избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		дискуссия (1 час)
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий.	2	

общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14. Избирательная система и избирательное	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное	2	Лекция-дискуссия (1 час)

право в РФ	представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции.	2	

	Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	1	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие.		

государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую		

	помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная	4	Лекция-визуализация (1 час)

	система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Особенности принятия Конституции.** Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.		
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ.		

	Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Итого за 4 семестр	**8**	**2**
	Итого	**12**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права.	2	

	4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.	2	
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.	2	
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.	2	
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.	2	Дискус-сия, письмен-ная работа, презента-ция (2 часа)

	7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.	2	
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)

федерализма	меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.	4	
	Всего в 3 семестре	**34**	**12**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2. Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	

	5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

	членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

	11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
	Итого	**68**	**24**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы).		

	4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.	1	
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	3	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2**.** Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	3	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 24. Конституционные	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора.	3	

основы деятельности Прокуратуры РФ	2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	6	
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	7	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы		

	прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**34**	**6**
	Итого	**51**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.		

	4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы:	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**6**	**2**

Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2**.** Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

	властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.		ситуаций (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе		

	разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта		

	РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**10**	**4**
	Итого	**16**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Административно-	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

территориальное деление в РФ. Автономия в России.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Всего в 3 семестре	**57**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Всего в 4 семестре	**76**
	Итого	**133**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

права России		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	6

реализация и защита	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Всего в 3 семестре	**74**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 18. Виды	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	6

государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8

Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
	Всего в 4 семестре	**93**
	Итого	**167**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Основы правового положения граждан.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

Конституционный статус человека и гражданина РФ	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
	Всего в 3 семестре	**94**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 24.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	10

Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
	Всего в 4 семестре	**153**
	Итого	**247**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Конституционное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Безруков А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 267 c.	www.biblioclub.ru	
2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: Кайнов В.И., Сафаров Р.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 159 c.	www.biblioclub.ru	
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 671 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям / Богданова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2023. – 144 c.	www.biblioclub.ru	
2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2023. – 705 c.	www.biblioclub.ru	
3. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций / М.А. Бучакова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2024. – 236 c.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс: справочно-правовая система. - Электрон, дан. http://www.consultant.ru	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Административное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Административное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....19

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....32

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....32

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 34

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....37

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....37

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.08 Административное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно		

	уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.08 Административное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.08 Административное право предшествует изучению дисциплин «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	85	51	20
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	8
- занятия практического типа	51	34	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	59	93	187
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	39	73	147
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	2	1	2	1	3
2.	Административное право в правовой системе РФ.	8	2	1	2	1	3
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	8	2	1	2	1	3
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	6	2	1	2	1	3
5.	Органы исполнительной власти	6	2	1	4	2	3
6.	Государственные служащие	6	2	1	4	2	3
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	6	2	1	2	1	3
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	6	2	1	2	1	3
9.	Административно-правовые акты управления	6	2	1	4	2	3
10.	Ответственность по административному праву.	6	2	1	4	2	3
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	6	2	1	2	1	3
12.	Административное право и законность в управлении.	6	2	1	2	1	3
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	6	2		2	1	3
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	6	2		2		2
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	6			2		2
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	6	2		2	1	2
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	6			2		2
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	6	2		2		2
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	6			2		2
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	6	1		2		2
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	6			1		2
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	6	1		1		2
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	6			1		2
	Всего	**144**	**34**	**12**	**51**	**18**	**59**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	2	1	4	1	4
2.	Административное право в правовой системе РФ.	8					4
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	8	2	1	4	1	4
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	6					4
5.	Органы исполнительной власти	6	2	1	4	1	4
6.	Государственные служащие	6					4
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	6	2	1	4	1	4
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	6					4
9.	Административно-правовые акты управления	6	2	1	4	1	4
10.	Ответственность по административному праву.	6					4
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	6	2	1	4	1	4
12.	Административное право и законность в управлении.	6					4
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	6	2		4		4
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	6					4
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	6					4
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	6	2		4		4
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	6					4
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	6					4
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	6					4
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	6	1		2		4
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	6					4
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	6					4
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	6					5
	Всего	**144**	**17**	**6**	**34**	**6**	**93**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	9	2	1	2	1	6
2.	Административное право в правовой системе РФ.	9					6
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	9					6
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	10			2	1	6
5.	Органы исполнительной власти	9					6
6.	Государственные служащие	9					6
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	9	2	1	2	1	6
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	9					6
9.	Административно-правовые акты управления	9					6
10.	Ответственность по административному праву.	9			2	1	6
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	9					6
12.	Административное право и законность в управлении.	9					6
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	9	2		1		6
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	9					6
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	9					6
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	9					7
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	9					8
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	9					8
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	9	2		1		8
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	9					8
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	9					8
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	9					8
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	8					8
	Всего	**171**	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административно-правовые акты управления	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой	2	

социального развития и иных видов межотраслевого управления.	деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.	2	
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	1	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		

Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	1	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного		

	права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.		

Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой	1	

организация управления наукой.	статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	**17**	**6**

для заочной формы обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и	2	Лекция-визуализация (1 час)

	исполнительной власти на современном этапе развития общества.		
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.		
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.		
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.		
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация		

организация управления юстицией.	руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 17. Административно-правовая организаци управления иностранными делам	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	**Вопросы для обсуждения** 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	**Вопросы для обсуждения** 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 5. Органы исполнительной власти	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
Тема 6. Государственные служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2.Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

	государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		ситуаций (2 часа)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. 3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Административно-правовые акты управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Действие административно-правовых актов государственного управления.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 6. Виды административных наказаний.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	**Вопросы для обсуждения** 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.	2	
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	**Вопросы для обсуждения** 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.	2	
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.	2	
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	

Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	**Вопросы для обсуждения** 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.	1	
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	**Вопросы для обсуждения** 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	1	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.	1	
	Итого	**51**	**18**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	**Вопросы для обсуждения** 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов.	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль и значение административного права в регулировании		

право в правовой системе РФ	управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	**Вопросы для обсуждения** 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
Тема 5. Органы исполнительной власти	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2.Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы	**Вопросы для обсуждения** 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность.		

государственного управления	3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Действие административно-правовых актов государственного управления.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 6. Виды административных наказаний.		
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	**Вопросы для обсуждения** 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	4	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.		

Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	**Вопросы для обсуждения** 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	**Вопросы для обсуждения** 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		

Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	**Вопросы для обсуждения** 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	**Вопросы для обсуждения** 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	**Вопросы для обсуждения** 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы		

	(структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Органы исполнительной власти	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.		
Тема 6. Государственные служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2.Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. 3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 6. Виды административных наказаний.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.		
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	**Вопросы для обсуждения** 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	1	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	**Вопросы для обсуждения** 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		

делами.			
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	1	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	**Вопросы для обсуждения** 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	**Вопросы для обсуждения** 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта.		

	6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	3
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.		3
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		3
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		3
Тема 5. Органы исполнительной власти		3
Тема 6. Государственные служащие		3
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		3
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		3
Тема 9. Административно-правовые акты управления		3
Тема 10. Ответственность по административному праву.		3
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		3
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		3
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		3
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		2
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		2
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		2
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		2
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		2
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		2
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		2
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		2
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		2
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		2
	Итого	**59**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-	4
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.		4
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-		4

правовые отношения	правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		4
Тема 5. Органы исполнительной власти		4
Тема 6. Государственные служащие		4
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		4
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		4
Тема 9. Административно-правовые акты управления		4
Тема 10. Ответственность по административному праву.		4
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		4
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		4
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		4
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		4
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		4
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		4
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		4
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		4
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		4
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		4
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		4
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		4
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		5
	Итого	**93**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием	8
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.		6
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		6
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		6
Тема 5. Органы исполнительной власти		6
Тема 6. Государственные служащие		6
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		6
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		6
Тема 9. Административно-правовые акты управления		6
Тема 10. Ответственность по административному праву.		6
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		6
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		6
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		6
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		6
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		6

Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	7
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		8
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		8
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		8
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		8
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		8
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		8
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		8
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Административное право». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Агапов А.Б. Административное право: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В. Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 975 c.	www.biblioclub.ru	
Копытов Ю.А. Административное право: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 455 c.	www.biblioclub.ru	
Административное право России. [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 752 с. ISBN 978-5-392-08621-4.	www.biblioclub.ru	
Административное право России. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Старостина. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 486 с. – (Высшее образование).	www.biblioclub.ru	
Алехин А.П. Административное право России. Вторая часть [Электронный ресурс]: учебник / Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2024. – 312 c.	www.biblioclub.ru	
Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 759 c.	www.biblioclub.ru	

Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Демин А.А. Электрон. текстовые данные. – М.: Книгодел, 2024. – 272 с.	www.biblioclub.ru	
Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Четвериков. – 7-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 393 с. (Высшее образование: Бакалавриат).	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Административное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Гражданское право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 1

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 1

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 3

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 51

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 103

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 123

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 123

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 123

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 126

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 126

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 128

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 128

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 128

1. Наименование дисциплины	Б1.О.09 Гражданское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.09 Гражданское право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Акционерное право», «Земельное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», написанию курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**11**	**11**	**11**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**396**	**396**	**396**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**204**	**100**	**38**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**102**	**50**	**16**
- занятия практического типа	**102**	**50**	**22**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**120**	**224**	**336**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	100	184	296
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка курсовой работы			
- подготовка к зачету (4 семестр)	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (5 семестр)	**36**	**36**	**9**
- подготовка к экзамену (6 семестр)	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	4		2		2
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					2
3.	Источники гражданского права	3			2		2
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4				1	2
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	4	1	2	1	2
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1	2	1	2
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	4		2	1	2

8.	Сделки и условия их действительности	6		1	2	1	2
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	4		2		2
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6			2	1	2
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	4		2	1	2
12.	Сроки в гражданском праве	6		1	2	1	2
13.	Общие положения о вещных правах	5	4		2		2
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6			2		2
15.	Право частной собственности	6	4		2		2
16.	Право публичной собственности	6			2		2
17.	Право общей собственности	6	4		2	1	2
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6			2	1	2
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	1	1	2
20.	Наследование собственности граждан	6		1	1	1	2
		108	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	3	2	1	2	1	2
22.	Авторское право	4	2		2	1	2
23.	Смежные права	3			2	1	2
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	4	2		2	1	2
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	7			2	1	2
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	5	2	1	2	1	2
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	5					2
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	6	2	1	2	1	2
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	2
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6	2	1	2	1	2
31.	Обязательства из договора купли-продажи	6	4	1	2	1	2
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	6	4	1	2	1	2
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	5	4	1	2	1	2
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2	1	2	1	2
35.	Обязательства из договора подряда	6	2	1	2	1	2
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	6	2	1	2	1	2
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	6			2	1	2
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	6	2	1	1	1	2
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	6			1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	3	2	2	2	2	2
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	4	2	2	2	2	2
42.	Обязательства из договора хранения	3		2		4	2
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	4	2	2	2	4	2
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	7		2		2	2
45.	Обязательства по страхованию	5	2	2	2	2	2
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	5		2		4	2
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского	6	2	2	2	4	2

	вклада. Расчетные обязательства						
48.	Обязательства из договора простого товарищества	6	2	1	2	1	2
49.	Обязательства из учредительного договора	6	2	1	2	1	2
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	6	4	1	4	1	2
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	6	4	1	4	1	2
52.	Обязательства из причинения вреда	5	4	2	4	2	2
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	6	2	2	2	2	2
		108	**34**	**24**	**34**	**32**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	1		1		3
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					3
3.	Источники гражданского права	3					3
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4					3
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	2	1	2	1	5
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1		1	3
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	2	1	2	1	3
8.	Сделки и условия их действительности	6					4
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	2	1	2	1	4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	2	1	2	1	4
12.	Сроки в гражданском праве	6					4
13.	Общие положения о вещных правах	5	2		2		3
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6					4
15.	Право частной собственности	6	2		2		4
16.	Право публичной собственности	6					4
17.	Право общей собственности	6	2		2		4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	2	1	4
20.	Наследование собственности граждан	6					4
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**					

21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2	1	3
22.	Авторское право	5					3
23.	Смежные права	5					3
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	5					3
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	5					5
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2		2		3
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					3
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	14	2		2		4
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	4
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6					4
31.	Обязательства из договора купли-продажи	16	2	1	2	1	4
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	16					4
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	16	2	1	2	1	3
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2		2		4
35.	Обязательства из договора подряда	12	2	1	2	1	4
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	5	1	1	1	1	4
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	5					4
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	5					4
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	5					4
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	14	2	2	2	2	3
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	14					3
42.	Обязательства из договора хранения	22	2	1	2	1	3
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	22					3
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14	2		2		5
45.	Обязательства по страхованию	14					3
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	28	2	1	2	1	3
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	28	2	1	2	1	4
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10	2		2		4
49.	Обязательства из учредительного договора	7					4
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	9					4
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	8	2		2		4
52.	Обязательства из причинения вреда	16	1	1	1	1	3
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	10	1		1		6
		108	**16**	**6**	**16**	**6**	**76**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	4	4		2	1	4
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	5					4
3.	Источники гражданского права	5					4
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	10					10
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	6					6
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5					4
8.	Сделки и условия их действительности	6			4	1	6
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	5					4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	5					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	5					5
12.	Сроки в гражданском праве	5					5
13.	Общие положения о вещных правах	4					4
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	5					5
15.	Право частной собственности	5					5
16.	Право публичной собственности	4					4
17.	Право общей собственности	4					4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
20.	Наследование собственности граждан	8					4
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2		6
22.	Авторское право	9					6
23.	Смежные права	9					6
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	9					6
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	9					6
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	9			2	1	6
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	9					6
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	9					6
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	9					6
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	9					6
31.	Обязательства из договора купли-продажи	10	4	1	2	1	6

32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	10					6
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	10					6
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	9					8
35.	Обязательства из договора подряда	9					8
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	9			2		8
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	9					8
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	9					8
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	9					3
		171	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 5 семестре	**180**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	10	2	1	2	1	9
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	10					9
42.	Обязательства из договора хранения	10					9
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	10					9
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	10					9
45.	Обязательства по страхованию	10	2		2	1	9
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	10					9
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	10	2	1	2	1	9
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10					9
49.	Обязательства из учредительного договора	10					9
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	20			2	1	9
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	20					9
52.	Обязательства из причинения вреда	20					9
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	11					4
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего в 6 семестре	**180**					
	Итого	**396**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	4	
Тема 2. Гражданское право в	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды		

системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев	4	Лекция-визуализация (1 час)

как субъекты гражданских правоотно-шений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотно-шений**	и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотно-шений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государст-венные и муници-пальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотно-шений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотно-шений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	4	
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	4	
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя	4	

	как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	4	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.	4	
Тема 16. Право публичной собствен-	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.		

ности	Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	4	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Наследование собствен-ности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в		Лекция-дискуссия (1 час)

	наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**34**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.	2	
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав	2	

	авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской	2	Лекция-визуализация (1 час)

	гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи	4	Лекция-визуализация (1 час)

	недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 35. Обязатель-	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание	2	Лекция-визуализа-

ства из договора подряда	договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		ция (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

(факторинга)	Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 50. Обязательства из односторон-	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом	4	Лекция-дискуссия (1 час)

них сделок и из действий в чужом интересе	интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Всего в 6 семестре	**34**	**24**
	Итого	**102**	**42**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка,	1	

права	основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.		
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		

Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты		Лекция-дискуссия

гражданских правоотношений и их основные виды	гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		(1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-		

	правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация	2	

	жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собствен-ности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя,		

	производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития	2	

обязательств	обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из	2	

	договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использова-	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация.	1	Лекция-визуализация (1 час)

ния исключительных прав и ноу-хау	Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность		

	сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 47. Обязатель-ства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 48. Обязатель-ства из договора	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей.	2	

простого товарищества	Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	2	
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не	1	

	подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**16**	**6**
	Итого	**50**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	4	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона.		

	Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-		

	правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 8. Сделки и условия их действительности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого		

	представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского		

формы; понятие и объекты права собствен-ности	права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собствен-ности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собствен-ности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-		

защита права собственности и иных вещных прав	правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**4**	**-**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора.		

	Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение,		

	телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача	2	Лекция-дискуссия (1 час)

продажи	права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 34. Обязатель-ства из	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное		

договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в		

	долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**4**	**2**
Тема 40. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 41. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42.	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон		

Обязательства из договора хранения	договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые	4	

	агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения		

	вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**20**	**6**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права.	2	

гражданского права	2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		

Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

условия и размер	3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	

Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима.	2	
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций.	2	
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны.	2	

	5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Решение практических заданий** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.		
Тема 17. Право общей собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного	1	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
Тема 21. Гражданско-правовое	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности.	2	Дискуссия, анализ

регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Взаимосвязь смежных и авторских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.	2	Дискуссия, анализ конкретных

модель и промышленный образец	Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		ситуаций (1 час)
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.		
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущест-венных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 29.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискус-

Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. 4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Решение практических задач **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использова-ния достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау.	1	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 39. Обязатель-ства из договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия.	1	Дискус-сия, анализ конкрет-

коммерческой концессии (франчайзинга)	4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		ных ситуаций (1 час)
	Всего в 5 семестре	**40**	**18**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 42. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)

	грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)

Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

	обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.		(2 часа)
Тема 53. Обязатель-ства из неоснова-тельного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
	Всего в 6 семестре	**40**	**32**
	Итого	**120**	**62**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	1	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники гражданско-го права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых		

	отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица.		

	11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского		Дискуссия, анализ конкретных

основные виды	(имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действительности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Написание теста **Решение практических задач**		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.		

гражданском праве	2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов.	2	

	10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Решение практических заданий** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.		
Тема 17. Право общей собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.	2	

Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя.		

	Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.		

	6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.	2	

	3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.		
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений.	2	

	4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 4. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		

Тема 42. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 44. Обязательства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг.	2	

договора доверительного управления имуществом	2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Расчетные обязательства	6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.	2	
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.		
Тема 51. Понятие, виды и функции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.	2	

внедоговорных обязательств	2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.	1	

	2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**16**	**6**
	Итого	**50**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. 6. Частное право в зарубежных правопорядках. 7. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 8. Торговое (коммерческое) право. 9. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. 6. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 7. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. **8.** Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. **Написание теста**		
Тема 3. Источники гражданско-го права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. 8. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.		

	9. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 11. Толкование гражданско-правовых норм. **Написание теста**		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. **Написание теста**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 9. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 10. Банкротство гражданина. 11. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 12. Банкротство индивидуального предпринимателя. 13. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 14. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 15. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.		

	17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста**		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста**		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста**		
Тема 8. Сделки и условия их действительности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 10. Право на защиту. Защита граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 11. Граждан-ско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 12. Сроки в граждан-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.		

ском праве	3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права		

	собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 17. Право общей собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собствен-ности и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 20. Наследова-ние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства.		

собственности граждан	3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста**		
	Всего в 4 семестре	**6**	**2**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста**	2	
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста**		
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания.		

	6. Защита смежных прав. **Написание тест**		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста**		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста**		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущест-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации.		

венных прав	4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста**		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обяза-тельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. **13.** Прекращение обязательств. **Написание теста**		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста**		
Тема 30. Заключе-ние, при-менение и расторже-ние договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста**		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. **11.** Договор продажи предприятия. **Написание теста**		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста**		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста**		
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. **3.** Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста**		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. **13.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста**		
Тема 36. Гражданско-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав.	2	

правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста**		
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста**		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста**		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста**		
	Всего в 5 семестре	**8**	**2**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. **4.** Агентский договор. **Написание теста**		
Тема 42. Обязательства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения.		

договора хранения	3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. **10.** Хранение в порядке секвестра. **Написание теста**		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста**		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста**		
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста**		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. **7.** Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста**		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста**	2	
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста**		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста**		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обяза-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.		

тельств	**Написание теста**		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста**		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста**		
	Всего в 6 семестре	**8**	**4**
	Итого	**20**	**8**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	7. Подготовка рефератов	
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

	7. Подготовка рефератов	
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	2
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	2

иных вещных прав	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 4 семестре	**40**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	2

неимущественных прав	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 36.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 5 семестре	**40**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

	7. Подготовка рефератов	
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 53.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Обязательства из неосновательного обогащения	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего в 6 семестре	**40**
	Итого	**120**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Право общей собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	**74**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 32. Обязательства из договоров мены,	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

дарения и ренты	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 5 семестре	**74**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	3

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 49. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

учредительного договора	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
	Всего в 6 семестре	**76**
	Итого	**396**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Источники гражданского	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

права	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	4

	7. Подготовка рефератов	
	Всего в 4 семестре	**94**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	6

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 37. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	8

авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Всего в 5 семестре	**121**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9

Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**336**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 480 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция / П.В. Алексий и др.; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. – 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2024. – 352 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2023. – 157 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 768с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Издательство Норма. 2022. – 816 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2024. – 560 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2021 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015, 2021) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.2021.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1(утв. Президиумом Верховного Суда	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Российской Федерации 04.03.2022).	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rusвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2021) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2013 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2021 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со

зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	

	- подготовка к экзамену.		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Гражданское право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 1

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 1

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 3

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 51

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 103

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 123

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 123

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 123

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 126

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 126

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 128

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 128

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 128

1. Наименование дисциплины	Б1.О.09 Гражданское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.09 Гражданское право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Акционерное право», «Земельное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», написанию курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**11**	**11**	**11**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**396**	**396**	**396**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**204**	**100**	**38**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**102**	**50**	**16**
- занятия практического типа	**102**	**50**	**22**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**120**	**224**	**336**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	100	184	296
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка курсовой работы			
- подготовка к зачету (4 семестр)	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (5 семестр)	**36**	**36**	**9**
- подготовка к экзамену (6 семестр)	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	4		2		2
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					2
3.	Источники гражданского права	3			2		2
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4				1	2
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	4	1	2	1	2
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1	2	1	2
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	4		2	1	2

8.	Сделки и условия их действительности	6		1	2	1	2
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	4		2		2
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6			2	1	2
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	4		2	1	2
12.	Сроки в гражданском праве	6		1	2	1	2
13.	Общие положения о вещных правах	5	4		2		2
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6			2		2
15.	Право частной собственности	6	4		2		2
16.	Право публичной собственности	6			2		2
17.	Право общей собственности	6	4		2	1	2
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6			2	1	2
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	1	1	2
20.	Наследование собственности граждан	6		1	1	1	2
		108	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	3	2	1	2	1	2
22.	Авторское право	4	2		2	1	2
23.	Смежные права	3			2	1	2
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	4	2		2	1	2
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	7			2	1	2
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	5	2	1	2	1	2
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	5					2
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	6	2	1	2	1	2
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	2
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6	2	1	2	1	2
31.	Обязательства из договора купли-продажи	6	4	1	2	1	2
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	6	4	1	2	1	2
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	5	4	1	2	1	2
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2	1	2	1	2
35.	Обязательства из договора подряда	6	2	1	2	1	2
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	6	2	1	2	1	2
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	6			2	1	2
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	6	2	1	1	1	2
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	6			1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	3	2	2	2	2	2
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	4	2	2	2	2	2
42.	Обязательства из договора хранения	3		2		4	2
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	4	2	2	2	4	2
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	7		2		2	2
45.	Обязательства по страхованию	5	2	2	2	2	2
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	5		2		4	2
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского	6	2	2	2	4	2

	вклада. Расчетные обязательства						
48.	Обязательства из договора простого товарищества	6	2	1	2	1	2
49.	Обязательства из учредительного договора	6	2	1	2	1	2
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	6	4	1	4	1	2
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	6	4	1	4	1	2
52.	Обязательства из причинения вреда	5	4	2	4	2	2
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	6	2	2	2	2	2
		108	**34**	**24**	**34**	**32**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	1		1		3
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					3
3.	Источники гражданского права	3					3
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4					3
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	2	1	2	1	5
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1		1	3
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	2	1	2	1	3
8.	Сделки и условия их действительности	6					4
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	2	1	2	1	4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	2	1	2	1	4
12.	Сроки в гражданском праве	6					4
13.	Общие положения о вещных правах	5	2		2		3
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6					4
15.	Право частной собственности	6	2		2		4
16.	Право публичной собственности	6					4
17.	Право общей собственности	6	2		2		4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	2	1	4
20.	Наследование собственности граждан	6					4
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**					

21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2	1	3
22.	Авторское право	5					3
23.	Смежные права	5					3
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	5					3
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	5					5
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2		2		3
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					3
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	14	2		2		4
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	4
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6					4
31.	Обязательства из договора купли-продажи	16	2	1	2	1	4
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	16					4
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	16	2	1	2	1	3
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2		2		4
35.	Обязательства из договора подряда	12	2	1	2	1	4
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	5	1	1	1	1	4
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	5					4
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	5					4
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	5					4
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	14	2	2	2	2	3
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	14					3
42.	Обязательства из договора хранения	22	2	1	2	1	3
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	22					3
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14	2		2		5
45.	Обязательства по страхованию	14					3
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	28	2	1	2	1	3
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	28	2	1	2	1	4
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10	2		2		4
49.	Обязательства из учредительного договора	7					4
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	9					4
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	8	2		2		4
52.	Обязательства из причинения вреда	16	1	1	1	1	3
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	10	1		1		6
		108	**16**	**6**	**16**	**6**	**76**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	4	4		2	1	4
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	5					4
3.	Источники гражданского права	5					4
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	10					10
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	6					6
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5					4
8.	Сделки и условия их действительности	6			4	1	6
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	5					4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	5					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	5					5
12.	Сроки в гражданском праве	5					5
13.	Общие положения о вещных правах	4					4
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	5					5
15.	Право частной собственности	5					5
16.	Право публичной собственности	4					4
17.	Право общей собственности	4					4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
20.	Наследование собственности граждан	8					4
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2		6
22.	Авторское право	9					6
23.	Смежные права	9					6
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	9					6
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	9					6
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	9			2	1	6
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	9					6
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	9					6
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	9					6
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	9					6
31.	Обязательства из договора купли-продажи	10	4	1	2	1	6

32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	10					6
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	10					6
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	9					8
35.	Обязательства из договора подряда	9					8
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	9			2		8
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	9					8
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	9					8
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	9					3
		171	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 5 семестре	**180**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	10	2	1	2	1	9
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	10					9
42.	Обязательства из договора хранения	10					9
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	10					9
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	10					9
45.	Обязательства по страхованию	10	2		2	1	9
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	10					9
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	10	2	1	2	1	9
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10					9
49.	Обязательства из учредительного договора	10					9
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	20			2	1	9
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	20					9
52.	Обязательства из причинения вреда	20					9
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	11					4
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего в 6 семестре	**180**					
	Итого	**396**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	4	
Тема 2. Гражданское право в	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды		

системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев	4	Лекция-визуализация (1 час)

как субъекты гражданских правоотно-шений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотно-шений**	и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотно-шений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государст-венные и муници-пальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотно-шений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотно-шений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	4	
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	4	
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя	4	

	как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	4	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.	4	
Тема 16. Право публичной собствен-	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.		

ности	Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	4	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Наследование собствен-ности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в		Лекция-дискуссия (1 час)

	наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**34**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.	2	
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав	2	

	авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской	2	Лекция-визуализация (1 час)

	гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи	4	Лекция-визуализация (1 час)

	недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 35. Обязатель-	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание	2	Лекция-визуализа-

ства из договора подряда	договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		ция (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

(факторинга)	Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 50. Обязательства из односторон-	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом	4	Лекция-дискуссия (1 час)

них сделок и из действий в чужом интересе	интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Всего в 6 семестре	**34**	**24**
	Итого	**102**	**42**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка,	1	

права	основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.		
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		

Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты		Лекция-дискуссия

гражданских правоотношений и их основные виды	гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		(1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-		

	правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация	2	

	жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собствен-ности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя,		

	производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития	2	

обязательств	обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из	2	

	договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использова-	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация.	1	Лекция-визуализация (1 час)

ния исключительных прав и ноу-хау	Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность		

	сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 47. Обязатель-ства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 48. Обязатель-ства из договора	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей.	2	

простого товарищества	Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	2	
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не	1	

	подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**16**	**6**
	Итого	**50**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	4	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона.		

	Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-		

	правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 8. Сделки и условия их действительности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого		

	представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского		

формы; понятие и объекты права собствен-ности	права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собствен-ности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собствен-ности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-		

защита права собственности и иных вещных прав	правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**4**	**-**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора.		

	Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение,		

	телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача	2	Лекция-дискуссия (1 час)

продажи	права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 34. Обязатель-ства из	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное		

договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в		

	долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**4**	**2**
Тема 40. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 41. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42.	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон		

Обязательства из договора хранения	договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые	4	

	агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязатель-ства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения		

	вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**20**	**6**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права.	2	

гражданского права	2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		

Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

условия и размер	3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	

Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима.	2	
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций.	2	
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны.	2	

	5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Решение практических заданий** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.		
Тема 17. Право общей собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного	1	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
Тема 21. Гражданско-правовое	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности.	2	Дискуссия, анализ

регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Взаимосвязь смежных и авторских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.	2	Дискуссия, анализ конкретных

модель и промышленный образец	Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		ситуаций (1 час)
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.		
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущест-венных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 29.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискус-

Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. 4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Решение практических задач **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использова-ния достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау.	1	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 39. Обязатель-ства из договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия.	1	Дискус-сия, анализ конкрет-

коммерческой концессии (франчайзинга)	4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		ных ситуаций (1 час)
	Всего в 5 семестре	**40**	**18**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 42. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)

	грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.		Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)

Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

	обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.		(2 часа)
Тема 53. Обязатель-ства из неоснова-тельного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
	Всего в 6 семестре	**40**	**32**
	Итого	**120**	**62**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	1	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники гражданско-го права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых		

	отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица.		

	11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского		Дискус-сия, анализ конкрет-ных

основные виды	(имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действительности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Написание теста **Решение практических задач**		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.		

гражданском праве	2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов.	2	

	10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Решение практических заданий** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.		
Тема 17. Право общей собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.	2	

Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя.		

	Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.		

	6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.	2	

	3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.		
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений.	2	

	4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 4. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		

Тема 42. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 44. Обязательства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг.	2	

договора доверительного управления имуществом	2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Расчетные обязательства	6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.	2	
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.		
Тема 51. Понятие, виды и функции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.	2	

внедоговорных обязательств	2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.	1	

	2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**16**	**6**
	Итого	**50**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. 6. Частное право в зарубежных правопорядках. 7. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 8. Торговое (коммерческое) право. 9. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. 6. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 7. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. **8.** Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. **Написание теста**		
Тема 3. Источники гражданско-го права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. 8. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.		

	9. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 11. Толкование гражданско-правовых норм. **Написание теста**		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. **Написание теста**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 9. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 10. Банкротство гражданина. 11. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 12. Банкротство индивидуального предпринимателя. 13. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 14. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 15. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.		

	17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста**		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста**		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста**		
Тема 8. Сделки и условия их действительности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 10. Право на защиту. Защита граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 11. Граждан-ско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 12. Сроки в граждан-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.		

ском праве	3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права		

	собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 17. Право общей собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собствен-ности и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 20. Наследова-ние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства.		

собственности граждан	3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста**		
	Всего в 4 семестре	**6**	**2**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста**	2	
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста**		
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания.		

	6. Защита смежных прав. **Написание тест**		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста**		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста**		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущест-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации.		

венных прав	4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста**		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обяза-тельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. **13.** Прекращение обязательств. **Написание теста**		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста**		
Тема 30. Заключе-ние, при-менение и расторже-ние договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста**		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. **11.** Договор продажи предприятия. **Написание теста**		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста**		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста**		
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. **3.** Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста**		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. **13.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста**		
Тема 36. Гражданско-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав.	2	

правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста**		
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста**		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста**		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста**		
	Всего в 5 семестре	**8**	**2**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. **4.** Агентский договор. **Написание теста**		
Тема 42. Обязательства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения.		

договора хранения	3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. **10.** Хранение в порядке секвестра. **Написание теста**		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста**		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста**		
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста**		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. **7.** Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста**		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста**	2	
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста**		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста**		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обяза-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.		

тельств	**Написание теста**		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста**		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста**		
	Всего в 6 семестре	**8**	**4**
	Итого	**20**	**8**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	7. Подготовка рефератов	
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

	7. Подготовка рефератов	
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	2
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	2

иных вещных прав	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 4 семестре	**40**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	2

неимущественных прав	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 36.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 5 семестре	**40**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

	7. Подготовка рефератов	
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 53.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Обязательства из неосновательного обогащения	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего в 6 семестре	**40**
	Итого	**120**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Право общей собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	**74**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 32. Обязательства из договоров мены,	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

дарения и ренты	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 5 семестре	**74**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	3

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 49. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

учредительного договора	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
	Всего в 6 семестре	**76**
	Итого	**396**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Источники гражданского	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

права	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	4

	7. Подготовка рефератов	
	Всего в 4 семестре	**94**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	6

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 37. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	8

авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Всего в 5 семестре	**121**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9

Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**336**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 480 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция / П.В. Алексий и др.; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. – 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2024. – 352 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2023. – 157 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 768с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Издательство Норма. 2022. – 816 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2024. – 560 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2021 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015, 2021) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.2021.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1(утв. Президиумом Верховного Суда	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Российской Федерации 04.03.2022).	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rusвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2021) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2013 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2021 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со

зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	

	- подготовка к экзамену.		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Арбитражный процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Арбитражный процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 23

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 39

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 45

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 46

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 46

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 47

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 47

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 48

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 49

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 49

1. Наименование дисциплины	Б1.О.10 Арбитражный процесс
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать		

	юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.10 Арбитражный процесс является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Судебная власть», «Предпринимательское право», «Акционерное право», «Юридическая психология»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.10 Арбитражный процесс предшествует изучению дисциплины «Уголовное право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**102**	**36**	**18**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**34**	**18**	**6**
- занятия практического типа	**68**	**18**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**114**	**144**	**189**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	94	114	149
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	**зачет экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	14	2	1	4	1	8
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	14	2	1	4	1	8
3.	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	14	2	1	4	1	8
4.	Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	14	2	1	4	1	8
5.	Иск в арбитражном процессе	14	2	1	4	1	8
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	14	2	1	4	1	7
7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	14	4	1	4	1	7
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	10	1	1	6	1	3
	Всего	**108**	**17**	**8**	**34**	**8**	**57**
9.	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	10	2	1	4	1	6
10.	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов,	10	2	1	4	1	6

	имеющих юридическое значение						
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	10	2	1	2	1	6
12.	Производство в суде апелляционной инстанции	10	2	1	4	1	6
13.	Производство в суде кассационной инстанции	10	2	1	4	1	6
14.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	10	2	1	4	1	6
15.	Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	10	2	1	4	1	6
16.	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	10	1	1	4	1	6
17.	Разрешение экономических споров третейским судом	12	1	1	2	1	4
18.	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	16	1	1	2	1	5
	Всего	**108**	**17**	**10**	**34**	**10**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**252**					

для очно-заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	14	4	1	4	1	10
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	14					10
3.	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	14	4	1	4	1	10
4.	Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	14					10
5.	Иск в арбитражном процессе	14	4	1	4	1	10
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	14					10
7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	14	5	1	5	1	10
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	10					4
	Всего	**108**	**17**	**4**	**17**	**4**	**74**
9.	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	10	4	1	8	1	14
10.	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	10					14
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	10	4	1	8	1	14
12.	Производство в суде апелляционной инстанции	12					14
13.	Производство в суде кассационной инстанции	12	4	1	8	1	14
14.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	12					14
15.	Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	12	2	1	6	1	14
16.	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	10					14

17.	Разрешение экономических споров третейским судом	10	3	1	4	1	14
18.	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	10					18
	Всего	**108**	**17**	**5**	**34**	**5**	**144**
	экзамен	**36**					
	Итого	**252**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	26	4	1	6	1	24
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	26					24
3.	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	26					24
4.	Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	26					22
	Всего	**104**	**4**	**1**	**6**	**1**	**94**
	Зачет	**4**					
	Итого	**108**					
5.	Иск в арбитражном процессе	9	4	1	2	1	10
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9					10
7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	9					12
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9			2	1	10
9.	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9					10
10.	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	10					11
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	10	2	1	2	1	10
12.	Производство в суде апелляционной инстанции	10					11
13.	Производство в суде кассационной инстанции	10			1	1	11
14.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	10					10
15.	Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	10			1		10
16.	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	10					10
17.	Разрешение экономических споров третейским судом	10					10
18.	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	10					10
	Всего	**135**	**6**	**2**	**8**	**4**	**189**
	экзамен	**9**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.	2	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. Субъекты и объект арбитражных процессуальных правоотношений. Содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки (основания) возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационные принципы: принцип назначаемости судей арбитражных судов, принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организации и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного ведения процесса, принцип непосредственности, принцип непрерывности.	2	Лекция-визуали-зация (1 час)
Тема 3. Подведомствен-ность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных	2	Лекция-визуали-зация (1 час)

	судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.		
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	Суд как участник арбитражного процесса. Права и обязанности суда. Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Правила замены ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Их отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, оказывающие содействие осуществлению правосудия. Правой статус свидетелей, экспертов (специалистов), переводчиков в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе и его оформление.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков.	4	Лекция-визуализация (1 час)

процесса	Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.		
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**17**	**8**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов	2	Лекция-визуализация (1 час)

	подведомственности и подсудности. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными. Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.		
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы	2	Лекция-визуализация (1 час)

	рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.		
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.	1	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**8**
	Всего	**34**	**16**

для очно-заочной формы обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и	История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража	4	Лекция-дискус-сия

задачи судопроизводства в арбитражных судах	(1931 г.). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.		(1 час)
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. Субъекты и объект арбитражных процессуальных правоотношений. Содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки (основания) возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационные принципы: принцип назначаемости судей арбитражных судов, принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организации и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного ведения процесса, принцип непосредственности, принцип непрерывности.		
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники	Суд как участник арбитражного процесса. Права и обязанности суда. Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Стороны в арбитражном		

арбитражного процесса	процессе, их права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Правила замены ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Их отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, оказывающие содействие осуществлению правосудия. Правой статус свидетелей, экспертов (специалистов), переводчиков в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе и его оформление.		
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.		
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.	5	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка		

	урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.		
	Всего	**17**	**4**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными. Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.	4	Лекция-визуализация (1 час)

	Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.		
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.		
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.		
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.		

Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.		
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.		
	Итого	**17**	**5**
	Всего	**34**	**9**

для заочной формы обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального	Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права.		

права	Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. Субъекты и объект арбитражных процессуальных правоотношений. Содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки (основания) возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационные принципы: принцип назначаемости судей арбитражных судов, принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организации и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного ведения процесса, принцип непосредственности, принцип непрерывности.		
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.		
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	Суд как участник арбитражного процесса. Права и обязанности суда. Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Правила замены ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Их отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, оказывающие содействие осуществлению правосудия. Правой статус свидетелей, экспертов (специалистов), переводчиков в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе и его оформление.		
	Всего	**4**	**1**
Тема 5.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Элементы	4	Лекция-

Иск в арбитражном процессе	и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.		визуали-зация (1 час)
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.		
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.		
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового		

	соглашения. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.		
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными. Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.		
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое	Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об		

значение	установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.		
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.		
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.		
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.		
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.		
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта.		

	Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.		
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.		
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.		
	Итого	**6**	**2**
	Всего	**10**	**3**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	**Вопросы для обсуждения:** 1. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). 2. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). 3. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. 4. Статус судей арбитражных судов. 5. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. 6. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. 2. Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. 3. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. 4. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права. 5. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. 6. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. 7. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)

	процессуального права. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. 3. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. 4. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. 5. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. 6. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. 7. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. 8. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. 9. Понятие и виды подсудности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Суд как участник арбитражного процесса. 2. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 3. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. 4. Третьи лица в арбитражном процессе. 5. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. 6. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. 7. Правовой статус свидетелей в арбитражном процессе. 8. Правовой статус экспертов (специалистов) в арбитражном процессе. 9. Правовой статус переводчиков в арбитражном процессе. 10. Представительство в арбитражном процессе и его оформление. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. 2. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. 3. Право на иск в арбитражном процессе. 4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. 5. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. 6. Изменение иска и его элементов. 7. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 6. Доказательства и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания	4	Дискуссия, выступлени

доказывание в арбитражном процессе	освобождения от доказывания. 2. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. 3. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Письменные и вещественные доказательства. 6. Объяснения лиц, участвующих в деле. 7. Свидетельские показания. 8. Заключение эксперта как доказательство. 9. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. 10. Оценка доказательств арбитражным судом. 11. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		е с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственная пошлина. 2. Судебные издержки. 3. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. 4. Понятие и виды процессуальных сроков. 5. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. 6. Судебные извещения. 7. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 2. Исковое заявление, его форма и содержание. 3. Исправление недостатков искового заявления. 4. Принятие искового заявления. 5. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. 6. Возвращение искового заявления. 7. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. 8. Оставление искового заявления без движения. 9. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. 10. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 11. Мировое соглашение в арбитражном процессе. 12. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. 13. Порядок в заседании арбитражного суда. 14. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. 15. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. 16. Протоколирование судебного заседания. 17. Понятие и виды арбитражных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	6	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
	Всего	**34**	**8**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практическ

правоотношений	2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. 4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 5. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. 6. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		их заданий (1 час)
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. 2. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. 5. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). 2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). 3. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. 4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). 5. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. 2. Устройство арбитражных апелляционных судов. 3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение

	Объекты апелляционного обжалования. 4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. 5. Производство по апелляционной жалобе. 6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. 7. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		практических заданий (1 час)
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. 2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. 3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. 4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. 5. Срок рассмотрения кассационной жалобы. 6. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 7. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. 8. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. 2. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. 3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. 4. Полномочия по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. 2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. 3. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Рассмотрение заявления. 5. Оформление результатов пересмотра. 6. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. 3. Общие условия исполнения.	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практическ

	4. Ответственность за неисполнение судебного акта. 5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. 6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		их заданий (1 час)
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2. Состав третейского суда. 3. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. 4. Принятие решения третейским судом. 5. Исполнение решения третейского суда. 6. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. **Подготовка реферата** **Написание теста**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальные права иностранных лиц. 2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 3. Судебный иммунитет. 4. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. 5. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. 6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
	Итого	**34**	**10**
	Всего	**51**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	**Вопросы для обсуждения:** 1. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). 2. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). 3. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. 4. Статус судей арбитражных судов. 5. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. 6. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)

Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. 2. Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. 3. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. 4. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права. 5. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. 6. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. 7. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. 3. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. 4. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. 5. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. 6. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. 7. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. 8. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. 9. Понятие и виды подсудности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Суд как участник арбитражного процесса. 2. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 3. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. 4. Третьи лица в арбитражном процессе. 5. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. 6. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. 7. Правовой статус свидетелей в арбитражном процессе. 8. Правовой статус экспертов (специалистов) в арбитражном процессе. 9. Правовой статус переводчиков в арбитражном процессе. 10. Представительство в арбитражном процессе и его оформление. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		

Тема 5. Иск в арбитражном процессе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. 2. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. 3. Право на иск в арбитражном процессе. 4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. 5. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. 6. Изменение иска и его элементов. 7. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. 2. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. 3. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Письменные и вещественные доказательства. 6. Объяснения лиц, участвующих в деле. 7. Свидетельские показания. 8. Заключение эксперта как доказательство. 9. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. 10. Оценка доказательств арбитражным судом. 11. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственная пошлина. 2. Судебные издержки. 3. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. 4. Понятие и виды процессуальных сроков. 5. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. 6. Судебные извещения. 7. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	5	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 2. Исковое заявление, его форма и содержание. 3. Исправление недостатков искового заявления. 4. Принятие искового заявления. 5. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. 6. Возвращение искового заявления. 7. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. 8. Оставление искового заявления без движения. 9. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. 10. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 11. Мировое соглашение в арбитражном процессе. 12. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. 13. Порядок в заседании арбитражного суда. 14. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.		

	15. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. 16. Протоколирование судебного заседания. 17. Понятие и виды арбитражных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
	Всего	**17**	**4**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. 2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. 4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 5. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. 6. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	8	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. 2. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. 5. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). 2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). 3. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. 4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел	8	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)

	о несостоятельности (банкротстве). 5. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. 2. Устройство арбитражных апелляционных судов. 3. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. 4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. 5. Производство по апелляционной жалобе. 6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. 7. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. 2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. 3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. 4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. 5. Срок рассмотрения кассационной жалобы. 6. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 7. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. 8. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	8	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. 2. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. 3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. 4. Полномочия по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. 2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения.	6	Дискуссия, выступление с рефератом, решение

обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	3. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Рассмотрение заявления. 5. Оформление результатов пересмотра. 6. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		практических заданий (1 час)
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. 3. Общие условия исполнения. 4. Ответственность за неисполнение судебного акта. 5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. 6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2. Состав третейского суда. 3. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. 4. Принятие решения третейским судом. 5. Исполнение решения третейского суда. 6. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальные права иностранных лиц. 2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 3. Судебный иммунитет. 4. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. 5. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. 6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
	Итого	**34**	**5**
	Всего	**51**	**9**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Арбитражные суды,	**Вопросы для обсуждения:** 1. История становления и развития арбитражных судов в	6	Дискуссия, выступлени

их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). 2. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации (1992 - 2002 гг.). 3. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. 4. Статус судей арбитражных судов. 5. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. 6. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. **Подготовка реферата** **Написание теста**		е с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальная форма. Роль и назначение формы арбитражного процесса. 2. Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. 3. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. 4. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей Российского права. 5. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. 6. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. 7. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. 3. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. 4. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. 5. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. 6. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. 7. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. 8. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. 9. Понятие и виды подсудности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного	**Вопросы для обсуждения:** 1. Суд как участник арбитражного процесса. 2. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 3. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.		

процесса	4. Третьи лица в арбитражном процессе. 5. Порядок, условия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. 6. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. 7. Правовой статус свидетелей в арбитражном процессе. 8. Правовой статус экспертов (специалистов) в арбитражном процессе. 9. Правовой статус переводчиков в арбитражном процессе. 10. Представительство в арбитражном процессе и его оформление. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
	Всего: 6		
Тема 5. **Иск в арбитражном процессе**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. 2. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. 3. Право на иск в арбитражном процессе. 4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. 5. Распоряжение сторон исковыми средствами защиты права. 6. Изменение иска и его элементов. 7. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 6. **Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. 2. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. 3. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Письменные и вещественные доказательства. 6. Объяснения лиц, участвующих в деле. 7. Свидетельские показания. 8. Заключение эксперта как доказательство. 9. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. 10. Оценка доказательств арбитражным судом. 11. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 7. **Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственная пошлина. 2. Судебные издержки. 3. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. 4. Понятие и виды процессуальных сроков. 5. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. 6. Судебные извещения. 7. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 8. **Производство в арбитражном суде**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 2. Исковое заявление, его форма и содержание.	2	Дискуссия, выступление с

первой инстанции	3. Исправление недостатков искового заявления. 4. Принятие искового заявления. 5. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. 6. Возвращение искового заявления. 7. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. 8. Оставление искового заявления без движения. 9. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. 10. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 11. Мировое соглашение в арбитражном процессе. 12. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. 13. Порядок в заседании арбитражного суда. 14. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. 15. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. 16. Протоколирование судебного заседания. 17. Понятие и виды арбитражных актов. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. 2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. 4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 5. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. 6. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. 2. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. 5. Решение арбитражного суда по делам об установлении		

	юридических фактов и его правовое действие. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). 2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). 3. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. 4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве). 5. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. 2. Устройство арбитражных апелляционных судов. 3. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. 4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. 5. Производство по апелляционной жалобе. 6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. 7. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. 2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. 3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. 4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. 5. Срок рассмотрения кассационной жалобы. 6. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 7. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. 8. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. 2. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.		

	3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. 4. Полномочия по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. 2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. 3. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Рассмотрение заявления. 5. Оформление результатов пересмотра. 6. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. 3. Общие условия исполнения. 4. Ответственность за неисполнение судебного акта. 5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. 6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2. Состав третейского суда. 3. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. 4. Принятие решения третейским судом. 5. Исполнение решения третейского суда. 6. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальные права иностранных лиц. 2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 3. Судебный иммунитет. 4. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. 5. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. 6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов. **Подготовка реферата**		

	Написание теста Решение компетентностно-ориентированных заданий		
	Итого	**8**	**4**
	Всего	**14**	**5**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 8.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	3

Производство в арбитражном суде первой инстанции	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего	**57**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	6

арбитражных судов	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Итого	**57**
	Всего	**114**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 3. Подведомствен-ность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Доказательства и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	10

доказывание в арбитражном процессе	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего	**74**
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 14. Производство по пересмотру	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

судебных актов в порядке надзора	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
	Итого	**144**
	Всего	**218**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24
Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24

Тема 4. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24
	Всего	94
Тема 5. Иск в арбитражном процессе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 9. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 10. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 12.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	11

Производство в суде апелляционной инстанции	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 17. Разрешение экономических споров третейским судом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
	Итого	**189**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Арбитражный процесс». **–** ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Арбитражный процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Арбитражный процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О.В. Исаенкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. – 431 c.	www.biblioclub.ru	
2. Власов А.А. Арбитражный процесс: уч-к. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Ефимова В.Б. Арбитражное процессуальное право: уч.пос. – М.: ИТК Дашков и К, 2023.		
4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 407 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кожемяко А.С. Кассационное производство в арбитражном суде: теория и практика. – М.: Издательский дом "Городец", 2022.	www.biblioclub.ru	
2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А. Жилина. – М.: ООО "ТК Велби", 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.Ф. Яковлева, М.К. Юкова. – М.: ООО "Городец-издат", 2024.	www.biblioclub.ru	
4. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ (постатейный) / Под. ред. Г.А. Жилина. – М.: ТК Велби, 2023. – 240с.	www.biblioclub.ru	
5. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ / Под ред. М.С. Шакарян. – М., 2024.	www.biblioclub.ru	
6. Мурадьян Э.М. Арбитражный процесс. – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
7. Никифоров А.В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / А.В. Никифоров. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
8. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Учебное пособие / РАП; Авт.-сост. А.В. Вишневский. – М.: ИЦ РИОР: Инфра-М: РАП, 2023. – 80 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	

Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Арбитражный процесс» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе

6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Арбитражный процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Арбитражный процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Трудовое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Трудовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

для очной формы обучения 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 22

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 40

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 46

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 46

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 47

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 48

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 48

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 50

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 50

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 50

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.11 Трудовое право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм		

	права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.11 Трудовое право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право», «Профессиональная этика юриста»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.11 Трудовое право предшествует изучению дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**34**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**110**	**161**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	56	80	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	6	2		2	1	4
2.	Основные принципы трудового права	6	2		2	1	4
3.	Источники трудового права	6	2	1	2	1	4
4.	Субъекты трудового права	10	2	1	2	1	4
5.	Понятие трудового правоотношения	6	2		2	1	4
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	6	2		2	1	4
7.	Понятие коллективного договора и его роль	6	2	1	2	1	4
8.	Правовое регулирование трудоустройства	6	2	1	2	1	4
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	14	2	1	2	2	8
10.	Рабочее время и время отдыха	10	2	1	2	1	4
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	10	2	1	2	1	4
12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	10	2	1	2	1	4
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	10	2	1	2	1	4
14.	Охрана труда	10	2	1	2	1	4
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	10	2	1	2	1	4
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	10	2	1	2	1	6
17.	Международно-правовое регулирование труда	6	2		2	1	6
	Итого:	**144**	**34**	**12**	**34**	**18**	**76**
	экзамен	**36**					
	Всего	**180**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	6	1		1		6
2.	Основные принципы трудового права	6	1		1		6
3.	Источники трудового права	6	1	1	1	1	6

4.	Субъекты трудового права	6	1	1	1	1	6
5.	Понятие трудового правоотношения	6	1		1		6
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	6	1		1		6
7.	Понятие коллективного договора и его роль	6	1	1	1	1	6
8.	Правовое регулирование трудоустройства	6	1	1	1	1	6
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	6	1	1	1	1	6
10.	Рабочее время и время отдыха	6	1	1	1	1	6
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	6	1	1	1	1	6
12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	6	1	1	1	1	6
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	6	1	1	1	1	6
14.	Охрана труда	6	1	1	1	1	8
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	8	1	1	1	1	8
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	8	1	1	1	1	8
17.	Международно-правовое регулирование труда	8	1		1		8
	Итого:	**108**	**17**	**12**	**17**	**12**	**110**
	экзамен	**36**					
	Всего	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	10	4	1	4	1	9
2.	Основные принципы трудового права	10					9
3.	Источники трудового права	10					9
4.	Субъекты трудового права	10					9
5.	Понятие трудового правоотношения	10					9
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	10					9
7.	Понятие коллективного договора и его роль	10			4	2	9
8.	Правовое регулирование трудоустройства	10					9
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	10					9
10.	Рабочее время и время отдыха	10					9
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	10					9
12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	10					9
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	11	4	1	2	1	9
14.	Охрана труда	10					9
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	10					9
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	10					9
17.	Международно-правовое регулирование труда	10					9
	Итого:	**171**	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Всего	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	2	
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.	2	
Тема 3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Понятие трудового правоотношения	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.	2	
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.	2	
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13.	Понятие материальной ответственности сторон трудового	2	Лекция-

Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.		дискуссия (1 час)
Тема 14. Охрана труда	Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.	2	
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	1	
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.	1	
Тема 3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Субъекты	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового	1	Лекция-визуали-

трудового права	права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.		зация (1 час)
Тема 5. Понятие трудового правоотноше-ния	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.	1	
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.	1	
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустрой-ства	Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации,	1	Лекция-визуали-зация (1 час)

	переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.		
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Правила внутреннего распорядка.	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Трудовая дисциплина	организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.		
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Охрана труда	Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодатель-ства о труде	Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.	1	
	Итого	**17**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.		
Тема 3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.		
Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.		
Тема 5. Понятие	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое		

трудового правоотношения	правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.		
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.		
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.		
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.		
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок		

	заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.		
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.		
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.		
Тема 13. Материальная ответствен-	Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный)	4	Лекция-дискуссия (1 час)

ность сторон трудового правоотношения	ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.		
Тема 14. Охрана труда	Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.		
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.		

	Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 2. Основные принципы трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 3. Источники трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового	2	Выступление с презентацией, решение практических задач,

	права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.		тесты (1 час)
Тема 4. Субъекты трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы. 2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). 2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. 3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. 2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. 3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. 4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. 5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. 2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). 3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. 4. Трудоустройство российских граждан за рубежом.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (2 часа)
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	Написание теста **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.		
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 14. Охрана труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание института охраны труда по трудовому праву. 2. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). 3. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия	2	Выступление с презентацией, решение практичес-

	работы и работы с вредными условиями. 4. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.		ких задач, тесты (1 час)
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 5. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. 7. Право на забастовку и его ограничение. 8. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. 3. Правовые последствия признания забастовки незаконной.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 2. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. 3. Федеральные надзоры и их полномочия. 4. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. 5. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 6. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. 2. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда. 2. Принципы международно-правового регулирования труда. 3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. 2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.	1	
Тема 2. Основные принципы трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права.	1	
Тема 3.	**Вопросы для обсуждения:**	1	Выступле-

Источники трудового права	1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.		ние с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 4. Субъекты трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми.	1	

	2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.		
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы. 2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда.	1	
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). 2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. 3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. 2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. 3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. 4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. 5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. 2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). 3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	4. Трудоустройство российских граждан за рубежом.		
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	виды. Гарантийные доплаты, их виды. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.		
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 14. Охрана труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание института охраны труда по трудовому праву. 2. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные).	1	Выступление с презентацией, решение

	3. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. 4. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.		практических задач, тесты (1 час)
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 5. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. 7. Право на забастовку и его ограничение. 8. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. 3. Правовые последствия признания забастовки незаконной.	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 2. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. 3. Федеральные надзоры и их полномочия. 4. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. 5. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 6. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. 2. Правомочия правовой и технической инспекции труда	1	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	профсоюзов. 3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда. 2. Принципы международно-правового регулирования труда. 3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. 2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение.	1	
	Итого	**17**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 2. Основные принципы трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права.		

Тема 3. Источники трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.		
Тема 4. Субъекты трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.		
Тема 5. Понятие трудового правоотноше-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с		

	трудовыми. 2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.		
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы. 2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда.		
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). 2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. 3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (2 часа)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. 2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. 3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. 4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. 5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. 2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). 3. Профессиональная подготовка, повышение		

	квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. 4. Трудоустройство российских граждан за рубежом.		
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.		
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия).		

	7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.		
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.		
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 14. Охрана труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание института охраны труда по трудовому праву. 2. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые,		

	локальные). 3. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. 4. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.		
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 5. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. 7. Право на забастовку и его ограничение. 8. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. **Написание теста** **Решение кейсов** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. 3. Правовые последствия признания забастовки незаконной.		
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 2. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. 3. Федеральные надзоры и их полномочия. 4. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. 5. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 6. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ.		

	2. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. 3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда. 2. Принципы международно-правового регулирования труда. 3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. 2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение.		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 2. Основные принципы трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 3. Источники трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 4. Субъекты трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 8. Правовое регули-рование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	8
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 13. Материальная ответствен-ность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	4

	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
	Итого	**76**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 2. Основные принципы трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 3. Источники трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 4. Субъекты трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	6

	7. Подготовка рефератов.	
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 8. Правовое регули-рование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 13. Материальная ответствен-ность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	6

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	8
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	8
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	8
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	8
	Итого	**110**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 2. Основные принципы трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 3. Источники трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	9

	7. Подготовка рефератов.	
Тема 4. Субъекты трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	9

дисциплина	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 13. Материальная ответствен-ность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их раз-решения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Трудовое право». **–** ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на экзамене;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
2. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Рыженков А.Я. Трудовое право России: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Курс российского трудового права. – СПб, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов / Отв. ред. А.Д. Зайкин. – М.: НОРМА. 2024.	www.biblioclub.ru	
3. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. – М.: Проспект, 2023.	www.biblioclub.ru	
4. Трудовое право России. Учебник для вузов. / Отв. ред. Р.З. Лившиц, Ю.П. Орловский. – М.: НОРМА, 2024.	www.biblioclub.ru	
5. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М.: Юристъ, 2023.	www.biblioclub.ru	
6. Трудовое право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Отв. ред. О.В. Смирнов. – М.: Проспект. 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2021 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Трудовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой

3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Трудовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:* учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Уголовное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Уголовное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....54

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 112

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....127

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....127

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....127

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 128

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 128

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 131

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 131

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 131

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.12 Уголовное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.12 Уголовное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3-5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Международное право», «Арбитражный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.12 Уголовное право предшествует изучению дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности», «Земельное право», «Финансовое право», «Преступления против личности», «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Назначение наказания по российскому уголовному праву», «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений», «Основы уголовного права зарубежных стран», написанию курсовой работы по дисциплине

	«Уголовное право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений), преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**102**	**124**	**30**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**51**	**53**	**12**
- занятия практического типа	**51**	**71**	**18**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**80**	**344**	**488**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	80	248	372
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	30	40
- курсовая работа	36	36	36
- подготовка к зачету (4 семестр)	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (5 семестр)	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	4	1	2		2
2.	Уголовный закон	2					2
3.	Понятие преступления	6			2		2
4.	Уголовная ответственность	6	4		2		2
5.	Состав преступления	6			2		2
6.	Объект преступления	6	4	1	2	1	2

7.	Объективная сторона	6			2	1	2
8.	Субъективная сторона	6	4		2	1	2
9.	Субъект	6			2	1	2
10.	Стадии совершения преступления	6	4	1	2	1	2
11.	Соучастие в преступлении	6			2		2
12.	Множественность преступлений	6	4	1	2		2
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6			2	1	2
14.	Понятия и цели наказания	4	4	1	2	1	2
15.	Система и виды наказаний	5			2	1	2
16.	Назначение наказания	6			2	1	2
17.	Освобождение от уголовной ответственности	4	4	1	2	1	2
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	5				1	2
19.	Ответственность несовершеннолетних	6	2		1		2
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	6			1	1	2
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	6	1	1	1	1	1
22.	Преступления против жизни и здоровья.	18	1	1	1	1	1
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	12	1	1	1	1	2
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	1	1	1	1	2
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	2	1	2
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2	1	2	1	2
27.	Преступления против собственности	12	2	1	2	1	2
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	12	2	1	2	1	2
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	12	2	1	2	1	2
30.	Преступления против общественной безопасности	23	2	1	2	1	2
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	23	2	1	2	1	2
32.	Экологические преступления	18	2	1	2	1	2
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	18	2	1	2	1	2
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	18	2	1	2	1	2
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	22	2	1	2	1	2
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	22	2	1	2	1	2
37.	Преступления против правосудия	18	2	1	2	1	2
38.	Преступления против порядка управления	22	2	1	2	1	2
39.	Преступления против военной службы	16	1		1	2	1
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	16	1		1	2	1
		144	**34**	**18**	**34**	**24**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**108**					
	Итого	**252**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2	1	2	1	2
2.	Уголовный закон	2					2
3.	Понятие преступления	6					2
4.	Уголовная ответственность	6	2		2		2
5.	Состав преступления	6					4
6.	Объект преступления	6	2	1	2	1	4
7.	Объективная сторона	6					4
8.	Субъективная сторона	6	2		2		4
9.	Субъект	6					4
10.	Стадии совершения преступления	6	2	1	2	1	4
11.	Соучастие в преступлении	6					4
12.	Множественность преступлений	6	2	1	2	1	4
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6					4
14.	Понятия и цели наказания	4	2	1	2	1	4
15.	Система и виды наказаний	5					4
16.	Назначение наказания	6					4
17.	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	1	2	1	4
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	5					4
19.	Ответственность несовершеннолетних	6	1		1		4
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	6					4
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**72**
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	6	1		2		2
22.	Преступления против жизни и здоровья.	6		1	2	1	2
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	6	1	1	2	1	2
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6	1	1	2	1	2
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	1	1	2	1	2
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	1		2		2
27.	Преступления против собственности	6	1	1	2	1	2
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	6	1	1	2	1	2
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	6	1		2		2
30.	Преступления против общественной безопасности	6	1	1	2	1	2
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	1	1	2	1	2
32.	Экологические преступления	6	1	1	2	1	3
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	1	1	2	1	4

34.	Преступления в сфере компьютерной информации	6	1		2	1	4
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	1	1	1	1	4
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	1	1	1	2	4
37.	Преступления против правосудия	4	1		1	1	4
38.	Преступления против порядка управления	4			1	1	4
39.	Преступления против военной службы	4	1		1	1	4
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	4			1	1	4
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2		2		4
2.	Уголовный закон	4					4
3.	Понятие преступления	4					4
4.	Уголовная ответственность	5					5
5.	Состав преступления	5					5
6.	Объект преступления	6					5
7.	Объективная сторона	6					5
8.	Субъективная сторона	6					5
9.	Субъект	6					5
10.	Стадии совершения преступления	4					4
11.	Соучастие в преступлении	6	2		2	1	5
12.	Множественность преступлений	5					5
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5					5
14.	Понятия и цели наказания	5					4
15.	Система и виды наказаний	6					5
16.	Назначение наказания	5			2	1	5
17.	Освобождение от уголовной ответственности	6					5
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	6					5
19.	Ответственность несовершеннолетних	5					5
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	5					4
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 4 семестре	**108**					
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	6	1	1	2	1	6
22.	Преступления против жизни и здоровья.	6					6

23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	6					6
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6			2	1	6
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6					6
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	1	1	1	2	6
27.	Преступления против собственности	6					6
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	6					6
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	6					6
30.	Преступления против общественной безопасности	6	2	1	1	1	6
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8					6
32.	Экологические преступления	8			1	1	6
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8					6
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	8					6
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8					6
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	2	1	1	2	6
37.	Преступления против правосудия	8					6
38.	Преступления против порядка управления	8					6
39.	Преступления против военной службы	8					8
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	9					5
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных		

	договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.	4	
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъектив-ная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее	4	

	обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.		
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.		
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.		
Тема 12. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива	4	Лекция-визуализация (1 час)

	преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.		
Тема 13. Обстоятель-ства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение		

	специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63^1 УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда		

	по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.	2	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		

	Всего в 4 семестре	**34**	**6**
5 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Преступления против конституцион	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров,	2	Лекция-визуализация (1 час)

ных прав и свобод человека и гражданина	почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых,	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 32. Экологичес-кие преступления	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.	2	Лекция-дискуссия (2 час)
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в	2	Лекция-визуализация (2 часа)

службы и службы в органах местного самоуправления	предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.		
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 38. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве		
Тема 39. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.	1	
Тема 40. Преступления против	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к	1	

мира и безопасности человечества	развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.		
	Всего в 5 семестре	**34**	**18**
	Итого	**51**	**36**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
4 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других	2	

	видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.		
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъективная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.	2	
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и		

	токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.		
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.		
Тема 12. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны		

	при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.		

	Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63^1 УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Освобождение от	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения.		

наказания. Амнистия, помилование и судимость	Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.	1	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
5 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого		

	вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Преступле-	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение	1	

ния против семьи и несовершеннолетних	преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
Тема 27. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на	1	Лекция-визуализация (1 час)

	ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	1	
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или	1	Лекция-визуализация (1 час)

	водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов		

	Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 32. Экологические преступления	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 34. Преступления в сфере компьютер-	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения,	1	

ной информации	обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение	1	

	сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.		
Тема 38. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного		

	агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве		
Тема 39. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.	1	
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.		
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
	Итого	**34**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	2	
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.		
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его		

	значение.		
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъектив-ная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.		
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.		
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на		

	преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.		
Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.	2	
Тема 12. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.		
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.		

	Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.		
Тема 15. Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания.		

	Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63^1 УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности		

	обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
	Всего в 5 семестре	**4**	
6 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к		

	изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.		
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия		
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 27. Преступления против собствен-	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата.		

ности	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.		
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и		

	(или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.		
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества,		

	либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с		

	животными.		
Тема 32. Экологические преступления	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.		
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской		

	деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения		

	судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.		
Тема 38. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве		
Тема 39. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил		

	взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**10**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. **Написание теста**	2	

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 2. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Понятие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 5. Состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 6. Объект преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного**	2	Дискус-сия, презента-ция, тестирова-ние, решение практичес ких задач (1 час)

	изучения **Решение практических задач**		
Тема 7. Объективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Субъективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Субъект	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 10. Стадии совершения преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач

	6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		(1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 12. Множественность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 14. Понятия и цели наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 15. Система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части: 12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 15. Смертная казнь. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 16. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.	2	Дискуссия, презента-

	2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ция, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**		Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	Решение практических задач		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
	Всего в 4 семестре	**34**	**12**
5 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 6. Использование рабского труда. 7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. 9. Клевета. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 25.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискус-

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		сия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 27. Преступле-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против	2	Дискуссия,

ния против собственности	собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений. 16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**		

	Решение практических задач		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. 18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. 9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. 12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. 15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. 16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. 17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. 22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. 23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. 24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. 25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. 26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо		

	выявленных объектов культурного наследия. 27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. 29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. 30. Жестокое обращение с животными. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 32. Экологические преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. 18. Незаконная рубка лесных насаждений. 19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение

транспорта	4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		практических задач (2 часа)
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)
Тема 37. Преступления против правосудия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 38. Преступления против порядка управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. 12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. 13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. 14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)

	знаков соответствия. 16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. 17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. 18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. 20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. 21. Иные преступления против порядка управления. 22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. 24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. 25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 39. Преступления против военной службы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. 2. Субъект преступлений против военной службы. 3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. 4. Неисполнение приказа. 5. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля.	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
	Всего в 5 семестре	**34**	**24**
	Итого	**51**	**48**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
	3 семестр		
	I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практичес

	права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ких задач (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Понятие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 5. Состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 6. Объект преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.	2	Дискус-сия, презента-ция,

	3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Субъективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 9. Субъект	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 10. Стадии совершения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления.	2	Дискуссия, презента-

преступления	3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ция, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 12. Множественность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого		

	насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 14. Понятия и цели наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 15. Система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части: 12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 15. Смертная казнь. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 16. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.		

	9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 4 семестре	**17**	**6**
5 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 22. Преступления против жизни и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК)	2	Дискуссия, презентация,

здоровья.	4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 6. Использование рабского труда. 7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач

личности	**Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		(1 час)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Написание теста**	2	

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 27. Преступления против собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в		

	долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. 20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. 9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. 12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. 15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. 16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. 17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. 22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. 23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. 24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. 25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.		

	26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. 27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. 29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. 30. Жестокое обращение с животными. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 32. Экологичес-кие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. 18. Незаконная рубка лесных насаждений. 19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, презента-ция, тестирова-ние, решение практичес ких задач (1 час)
Тема 33. Преступле-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против	2	Дискус-сия,

ния против безопасности движения и эксплуатации транспорта	безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны.	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 37. Преступления против правосудия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 38. Преступления против порядка управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. 12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. 13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок,	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	номеров и знаков. 14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. 16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. 17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. 18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. 20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. 21. Иные преступления против порядка управления. 22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. 24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. 25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 39. Преступления против военной службы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. 2. Субъект преступлений против военной службы. 3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. 4. Неисполнение приказа. 5. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**24**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 2. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Понятие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 4. Уголовная ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5.	**Вопросы для обсуждения:**		

Состав преступления	1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 6. Объект преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 7. Объективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Субъектив-ная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 9. Субъект	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-		

	правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 10. Стадии совершения преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 11. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Множественность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.		

	5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 14. Понятия и цели наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 15. Система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения.		

	7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части: 12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 15. Смертная казнь. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 16. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		

	Написание теста **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 3 семестре	**6**	**2**
6 семестр			
II Раздел. Особенная часть			

Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 6. Использование рабского труда.		

	7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 27. Преступления против собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.		

	9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений. 16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации		

	культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. 18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. 20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.		

	3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. 9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. 12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. 15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. 16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. 17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.		

	22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. 23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. 24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. 25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. 26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. 27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. 29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. 30. Жестокое обращение с животными. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 32. Экологические преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. 18. Незаконная рубка лесных насаждений. 19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или		

и безопасности государства	общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной		

	ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 38. Преступления против порядка управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны		

	государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. 12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. 13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. 14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. 16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. 17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. 18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. 20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. 21. Иные преступления против порядка управления. 22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. 24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. 25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 39. Преступления против военной службы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. 2. Субъект преступлений против военной службы. 3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. 4. Неисполнение приказа. 5. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника.		

	7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		

	Всего в 6 семестре	**8**	**4**
	Итого	**14**	**10**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
4 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Субъектив-ная	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	2

сторона	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 12. Множественность преступлений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 17.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Освобождение от уголовной ответственности	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	
Тема 18. Освобожде-ние от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 19. Ответствен-ность несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 4 семестре	**40**
5 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика-ции преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 22. Преступле-ния против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 23. Преступле-ния против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Преступле-ния против половой неприкосно-венности и половой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2

свободы личности		
Тема 25. Преступле-ния против конституцион ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Преступле-ния против семьи и несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 27. Преступле-ния против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 28. Преступления в сфере экономичес-кой деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организаци-ях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Преступле-ния против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 32. Экологичес-кие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 33.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 34. Преступления в сфере компьютер-ной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Преступления против основ конституци-онного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 36. Преступле-ния против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 37. Преступле-ния против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 38. Преступле-ния против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	1

	7. Подготовка рефератов	
	Всего в 5 семестре	**40**
	Итого	**80**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	4

Субъектив-ная сторона	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Множественность преступле-ний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 13. Обстоятель-ства, исключаю-щие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	4
Тема 18. Освобожде-ние от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Ответствен-ность несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	**74**
5 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика-ции преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Преступле-ния против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Преступле-ния против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Преступле-ния против половой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	2

неприкосно-венности и половой свободы личности	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 25. Преступле-ния против конституцион ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Преступле-ния против семьи и несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 27. Преступле-ния против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 28. Преступле-ния в сфере экономичес-кой деятельно-сти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 29. Преступле-ния против интересов службы в коммерчес-ких иных организаци-ях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Преступле-ния против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Преступле-ния против здоровья населения и обществен-ной нравствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 32. Экологичес-кие преступле-ния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	3

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Преступле-ния против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 34. Преступле-ния в сфере компьютер-ной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 35. Преступле-ния против основ конституци-онного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 36. Преступле-ния против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 37. Преступле-ния против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 38. Преступле-ния против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 39. Преступле-ния против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 40. Преступления против мира и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

безопасности человечества	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего в 5 семестре	**57**
	Итого	**131**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 8. Субъектив-ная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 12. Множественность преступле-ний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 13. Обстоятель-ства, исключаю-щие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	5

	7. Подготовка рефератов	
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	5
Тема 18. Освобожде-ние от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 19. Ответствен-ность несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 3 семестре	**94**
6 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика-ции преступле-ний.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 22. Преступле-ния против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 23. Преступле-ния против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	6

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 24. Преступле-ния против половой неприкосно-венности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 25. Преступле-ния против конституцион ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 26. Преступле-ния против семьи и несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 27. Преступле-ния против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 28. Преступле-ния в сфере экономичес-кой деятельно-сти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 29. Преступле-ния против интересов службы в коммерчес-ких иных организаци-ях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 30. Преступле-ния против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 31. Преступле-ния против здоровья населения и обществен-ной нравствен-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6

ности		
Тема 32. Экологичес-кие преступле-ния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 33. Преступле-ния против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 34. Преступле-ния в сфере компьютер-ной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 35. Преступле-ния против основ конституци-онного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 36. Преступле-ния против государственн ой власти, интересов государственн ой службы и службы в органах местного самоуправлен ия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 37. Преступле-ния против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 38. Преступле-ния против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 39. Преступле-ния против военной	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	8

службы	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**215**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник / В.В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 589 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие / В.В. Сверчков. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2022. – 595 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 630 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 587 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога. - 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. – 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2.особенная часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 912 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 549 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. – 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2024. – 336 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2024. – 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка

на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация: - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Уголовный процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Уголовный процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....29

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 59

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....68

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....69

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....69

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 70

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 70

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 73

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 73

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 73

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.13 Уголовный процесс**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.13 Уголовный процесс является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5-6 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Судебная власть»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.13 Уголовный процесс предшествует изучению дисциплин «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Практикум по проведению следственных действий», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Адвокат в уголовном процессе», прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**119**	**66**	**24**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**51**	**33**	**10**
- занятия практического типа	**68**	**33**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**97**	**150**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	57	90	135
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	30	40
- подготовка к зачету (5 семестр)	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (6 семестр)	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	6	2		2		3
2.	Принципы уголовного процесса.	7			2		4
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11	2	1	4	1	6
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2	1	4	2	6
5.	Меры процессуального принуждения.	12	2	1	4	1	6
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	12	2		4	1	6
7.	Возбуждение уголовного дела.	12	2		4	2	6
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	12	2	1	4	2	6
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	12	2	1	4	2	6
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	12	1	1	2	1	8
	зачет						
	Всего в 5 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**

11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	16	4	1	4	2	4
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	16	4	2	4	2	4
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	16	4	2	4	2	4
14.	Исполнение приговора.	16	4	2	4	2	4
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	16	4	2	4	2	4
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	16	4	1	4	2	4
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	16	4	1	4	2	4
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	16	2	1	2	2	6
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	10	2		2	2	4
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	6	2		2		2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	6	1		1		6
2.	Принципы уголовного процесса.	6					6
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	12	2	1	2	1	8
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2	1	2	1	8
5.	Меры процессуального принуждения.	12	2	1	2	1	8
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	12	2		2		8
7.	Возбуждение уголовного дела.	12	2		2		8
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	12	2	1	2	1	8
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	12	2	1	2	1	8
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	12	1	1	1	1	8
	зачет						
	Всего в 5 семестре	**108**	**16**	**6**	**16**	**6**	**76**
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	15	2	1	2	1	8
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	15	2	1	2	1	8
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	15	2	1	2	1	8
14.	Исполнение приговора.	15	2	1	2	1	8

15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	15	2	1	2	1	8
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	15	2	1	2	1	8
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	15	2		2		8
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	15	2		2		6
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	12	1		1		6
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	12					6
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	9	2	1	2		9
2.	Принципы уголовного процесса.	10					9
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11					10
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	11					10
5.	Меры процессуального принуждения.	10					9
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	11	2	1	2	1	9
7.	Возбуждение уголовного дела.	10					9
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	11					10
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	11			2	1	10
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	10					9
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 5 семестре	**108**					
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	16	2	1	2	1	10
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	17					10
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	16					10
14.	Исполнение приговора.	17			2	2	10
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	17					10
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	17					10
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	18	4	1	4	1	16
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	18					15
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	18					15
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	17					15
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно--процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие	2	Лекция-визуализация (1 час)

	правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	1	Лекция-визуализация (1 час)
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского	2	Лекция-визуализация (1 час)

го характера.	характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.	2	
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2	
	Всего в 6 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
	5 семестр		
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	

Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно--процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказа-	2	Лекция-визуализация (1 час)

	тельств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	1	Лекция-визуализация (1 час)
	Всего в 5 семестре	**16**	**6**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению	2	Лекция-визуализация (1 час)

	гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.		
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Производство в суде апелляционной	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не	2	Лекция-визуализация (1 час)

инстанции.	подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по	2	Лекция-визуализация (1 час)

открывшихся обстоятельств.	новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	2	
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.	1	
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 6 семестре	**17**	**6**
	Итого	**35**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно--процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.		

	Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы,	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения	2	Лекция - дискуссия (1 час)

процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного		
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных		

	действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Всего в 5 семестре	**4**	**2**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	2	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном		

	заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.		

	Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	4	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и		

	законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**10**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.	2	

	Написание теста **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательства. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 13. Обвиняемый и его законный представитель как участники	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

	уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. 17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. 18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. 19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства.	4	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (2 часа)

	25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 26. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Виды мер пресечения. 5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 6. Личное поручительство. 7. Наблюдение командования воинской части. 8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 9. Залог. 10. Домашний арест. 11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. 14. Обязательство о явке. 15. Привод. 16. Временное отстранение от должности. 17. Наложение ареста на имущество. 18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 19. Денежное взыскание. 20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. 2. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. 4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5. Понятие процессуальных издержек и их виды. 6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. 7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 8. Признание права на реабилитацию. 9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 10. Восстановление иных прав реабилитированного. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

	изучения **Решение практических задач**		
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)

Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск. 18. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

	ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. 7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. 8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 12. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключе нию. 15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 14. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятие решения по уголовному делу. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 9. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 11. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 14. Направление уголовного дела по подсудности. 15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. 16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 18. Форма и содержание постановлений судьи. **Написание теста**	4	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (2 часа)

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Непосредственность и устность судебного разбирательства. 3. Гласность судебного разбирательства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Неизменность состава суда. 6. Равенство сторон в судебном заседании. 7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 9. Регламент судебного заседания. 10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 13. Пределы судебного разбирательства. 14. Изменение обвинения в судебном заседании. 15. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 17. Решение вопроса о мере пресечения. 18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 20. Замечания на протокол судебного заседания. 21. Понятие и значение приговора. 22. Требования, предъявляемые к приговору. 23. Виды приговоров. 24. Основания постановления оправдательного приговора. 25. Основания постановления обвинительного приговора. 26. Порядок постановления приговора. 27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 28. Порядок совещания судей при постановлении приговора. 29. Тайна совещания судей. 30. Особое мнение судьи. 31. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 32. Вводная часть приговора. 33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. 34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. 35. Резолютивная часть оправдательного приговора. 36. Резолютивная часть обвинительного приговора. 37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении	4	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (2 часа)

	процессуальных издержек. 38. Провозглашение приговора. 39. Освобождение подсудимого из-под стражи. 40. Вручение копии приговора. 41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. 6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. 10. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. 5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)

	7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. 10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. 4. Сроки возобновления производства. 5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. 8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 9. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным де- лам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. 8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 18. Производство о применении принудительных	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о	2	Дискуссия, решение практичес

мер медицинского характера	применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ких задач, презентация (2 часа)
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
	Всего в 6 семестре	**34**	**18**
	Итого	**68**	**30**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательства. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 13. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. 17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. 18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. 19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)

	уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 26. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Виды мер пресечения. 5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 6. Личное поручительство. 7. Наблюдение командования воинской части. 8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 9. Залог. 10. Домашний арест. 11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. 14. Обязательство о явке.	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)

	15. Привод. 16. Временное отстранение от должности. 17. Наложение ареста на имущество. 18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 19. Денежное взыскание. 20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. 21.Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. 4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5. Понятие процессуальных издержек и их виды. 6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. 7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 8. Признание права на реабилитацию. 9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 10. Восстановление иных прав реабилитированного. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция

	3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		(1 час)
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск. 18. Понятие и порядок производства наложения ареста на	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)

	почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 21. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. 7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. 8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 12. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. 14. Приложения к обвинительному заключе нию. 15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	1	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)
	Всего в 5 семестре	**16**	**6**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию.	2	Дискус-сия, решение

судебному заседанию	2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятие решения по уголовному делу. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 9. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 11. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 14. Направление уголовного дела по подсудности. 15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. 16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 18. Форма и содержание постановлений судьи. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		практических задач, презентация (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Непосредственность и устность судебного разбирательства. 3. Гласность судебного разбирательства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Неизменность состава суда. 6. Равенство сторон в судебном заседании. 7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 9. Регламент судебного заседания. 10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 13. Пределы судебного разбирательства. 14. Изменение обвинения в судебном заседании. 15. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

	17. Решение вопроса о мере пресечения. 18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 20. Замечания на протокол судебного заседания. 21. Понятие и значение приговора. 22. Требования, предъявляемые к приговору. 23. Виды приговоров. 24. Основания постановления оправдательного приговора. 25. Основания постановления обвинительного приговора. 26. Порядок постановления приговора. 27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 28. Порядок совещания судей при постановлении приговора. 29. Тайна совещания судей. 30. Особое мнение судьи. 31. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 32. Вводная часть приговора. 33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. 34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. 35. Резолютивная часть оправдательного приговора. 36. Резолютивная часть обвинительного приговора. 37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. 38. Провозглашение приговора. 39. Освобождение подсудимого из-под стражи. 40. Вручение копии приговора. 41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. 6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. 10. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного**	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)

	изучения **Решение практических задач**		
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. 5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. 10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. 4. Сроки возобновления производства. 5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. 8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

	9. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. 8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста**	1	

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 6 семестре	**17**	**6**
	Итого	**33**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.	2	
Тема 2. Принципы уголовного	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.		

процесса.	2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательства. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 13. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. 17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. 18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания.		

	19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 26.Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Виды мер пресечения. 5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 6. Личное поручительство. 7. Наблюдение командования воинской части. 8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 9. Залог. 10. Домашний арест.		

	11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. 14. Обязательство о явке. 15. Привод. 16. Временное отстранение от должности. 17. Наложение ареста на имущество. 18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 19. Денежное взыскание. 20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. 21.Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. 4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5. Понятие процессуальных издержек и их виды. 6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. 7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 8. Признание права на реабилитацию. 9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 10. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место		

	производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск. 18. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 21. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве.	2	Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)

Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. 7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. 8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 12. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. 14. Приложения к обвинительному заключе нию. 15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Всего в 5 семестре	**6**	**2**
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятие решения по уголовному де[л]у. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 9. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 11. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 14. Направление уголовного дела по подсудности.	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)

	15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. 16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 18. Форма и содержание постановлений судьи.		
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Непосредственность и устность судебного разбирательства. 3. Гласность судебного разбирательства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Неизменность состава суда. 6. Равенство сторон в судебном заседании. 7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 9. Регламент судебного заседания. 10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 13. Пределы судебного разбирательства. 14. Изменение обвинения в судебном заседании. 15. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 17. Решение вопроса о мере пресечения. 18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 20. Замечания на протокол судебного заседания. 21. Понятие и значение приговора. 22. Требования, предъявляемые к приговору. 23. Виды приговоров. 24. Основания постановления оправдательного приговора. 25. Основания постановления обвинительного приговора. 26. Порядок постановления приговора. 27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 28. Порядок совещания судей при постановлении приговора. 29. Тайна совещания судей. 30. Особое мнение судьи. 31. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 32. Вводная часть приговора. 33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. 34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.		

	35. Резолютивная часть оправдательного приговора. 36. Резолютивная часть обвинительного приговора. 37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. 38. Провозглашение приговора. 39. Освобождение подсудимого из-под стражи. 40. Вручение копии приговора. 41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. 6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. 10. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.		
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (2 часа)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. 5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. 9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. 10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций.		

	12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. 4. Сроки возобновления производства. 5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. 8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 9. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным де- лам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. 8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	4	Дискус-сия, решение практичес ких задач, презента-ция (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц.		

	4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 6 семестре	**8**	**4**
	Итого	**14**	**6**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	6

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Всего в 5 семестре	**57**
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	4

подготовки к судебному заседанию.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
	Всего в 6 семестре	**40**
	Итого	**108**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	8

Отводы, самоотводы.	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

предварительного расследования.	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Всего в 5 семестре	**76**
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11

Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующи-ми компетентны-ми органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Всего в 6 семестре	**108**
	Итого	**182**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	9

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	10

обвиняемого. Следственные действия.	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Всего в 5 семестре	**94**
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10

Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующи-ми компетентны-ми органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**215**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 719 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 332 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. - 447 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2022. - 688 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2023. - 511 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 119 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2024. - 343 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 1088 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 541 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Экологическое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Экологическое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....21

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 71

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....81

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....81

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....81

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 86

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 87

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 89

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 89

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 89

1. Наименование дисциплины	Б1.О.14 Экологическое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.14 Экологическое право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Земельное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.14 Экологическое право предшествует изучению дисциплин «Уголовное право», «Прокурорский надзор»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**34**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**17**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	54	85
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	6	1	1	2	1	2
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	6	1	1	2	1	2
3.	Источники экологического права	3	1	1	2	1	2
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3					2
5.	Право собственности на природные ресурсы	3	1	1	2	1	2
6.	Право природопользования	3					2
7.	Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	6	1	1	2	1	2
8.	Правовые основы экологического контроля	6	1	1	2	1	2
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	1	1	2	1	2
10.	Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	4	1	1	2	1	2
11.	Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	4					2
12.	Правовые основы экологического нормирования.	4	1	1	2	1	2
13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	4	1	1	2	1	2

14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	4					2
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	4	1	1	2	1	2
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	4	1	1	2	1	2
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	4					2
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	4	1		2		2
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	4	1		2		2
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	4					2
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	4	1		2		2
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	4	1		2		2
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4					2
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	4	1		1		2
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	4	1		1		4
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	4					5
	Всего	**108**	**17**	**12**	**34**	**12**	**57**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	4	2	1	2	1	2
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	4					2
3.	Источники экологического права	3	2	1	2	1	2
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3					2
5.	Право собственности на природные ресурсы	3					2
6.	Право природопользования	3					2
7.	Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	4	2	1	2	1	2
8.	Правовые основы экологического контроля	4					2
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	1	2	1	2
10.	Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	3					2
11.	Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	3					2
12.	Правовые основы экологического нормирования.	4	2	1	2	1	2

13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	3					2
14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	3					2
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	4	2	1	2	1	2
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	4					2
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	4					4
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	5	2		2		4
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	6					4
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	5					4
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	6	2		2		4
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	5					4
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5					4
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	5	1		1		4
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	5					4
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	6					6
	Всего	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	5	2	1	2	1	4
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	5					4
3.	Источники экологического права	5					4
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	5					4
5.	Право собственности на природные ресурсы	5				1	5
6.	Право природопользования	4					4
7.	Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	4					4
8.	Правовые основы экологического контроля	4					4
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5					5
10.	Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	5	4	1	2		5
11.	Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	5					5
12.	Правовые основы экологического нормирования.	6					5
13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	5					5

14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	6					5
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	6					5
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	6					5
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	5					5
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	5					5
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	6			4		5
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	6					5
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	6					6
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	5					5
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5					5
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	5					5
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	5					5
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	6					2
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. 6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. 7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. 8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. 2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве. 2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения 4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Право природопользования	1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. 2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения. 3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). 4. Рациональное использование природных ресурсов 5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование. 6. Ограничение водопользования. 7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство. 8. Законодательство о недрах и о животном мире.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. 3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля.	1	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 7.Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Понятие, функции и методы организации и управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Финансирования охраны окружающей среды. 2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 3.Экологическое страхование. 4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 2. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 3. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 4. Технические регламенты. 5. Экологические требования технических регламентов. 6. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 7. Экологическая стандартизация. 8. Экологическая сертификация.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.	1	Лекция-визуализация (1 час)

	3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. 4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. 5.Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.	1	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.	1	
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1.Животный мир как объект охраны и использования. 2.Право пользования животным миром и его виды	1	
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха	1	
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой	1.Цель и основная задача деятельности, связанной с	1	

режим экологически неблагополучных территорий.	чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов	1	
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря		
	Всего	**17**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.		
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права. 4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	окружающей среды. 6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. 7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. 8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. 2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве. 2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения 4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.		
Тема 6. Право природопользования	1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. 2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения. 3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). 4. Рациональное использование природных ресурсов 5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование. 6. Ограничение водопользования. 7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство. 8. Законодательство о недрах и о животном мире.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. 3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля.		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	правонарушения 7.Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Понятие, функции и методы организации и управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.		
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Финансирования охраны окружающей среды. 2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 3.Экологическое страхование. 4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	9. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 10. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 11. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 12. Технические регламенты. 13. Экологические требования технических регламентов. 14. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 15. Экологическая стандартизация. 16. Экологическая сертификация.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. 4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. 5.Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.	2	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1.Животный мир как объект охраны и использования. 2.Право пользования животным миром и его виды	2	
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий,	1	

	подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря		
	Всего	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.		
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права. 4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. 6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды.		

	7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. 8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. 2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве. 2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения 4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.		
Тема 6. Право природопользования	1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. 2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения. 3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). 4. Рациональное использование природных ресурсов 5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование. 6. Ограничение водопользования. 7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство. 8. Законодательство о недрах и о животном мире.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. 3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля.		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 7.Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10.	1.Понятие, функции и методы организации и управления	4	Лекция-

Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.		дискуссия (1 час)
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Финансирования охраны окружающей среды. 2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 3.Экологическое страхование. 4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	17. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 18. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 19. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 20. Технические регламенты. 21. Экологические требования технических регламентов. 22. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 23. Экологическая стандартизация. 24. Экологическая сертификация.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. 4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. 5.Экологические требования при эксплуатации энергетических		

	объектов.		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.		
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1.Животный мир как объект охраны и использования. 2.Право пользования животным миром и его виды		
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных		

	ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря		
	Всего	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства 2.Перспективы развития экологического права России 3.Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России 4.Принципы экологического права. 5.Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. 6.Экологическая проблема: общая характеристика, причины, направления решения. 7.Понятие и признаки экологического права как комплексной отрасли российского права 8.Предмет и методы экологического права. Субъекты и объекты экологического права. 9.Принципы правовой охраны окружающей среды (международные, конституционные, отраслевые). 10.Экологическое право: история развития, структура, соотношение с иными отраслями 11.Тенденции и перспективы развития экологического законодательства **Подготовить доклад на тему** «Интегрированный и	2	Тестирование, презента-ция, доклад (1 час)

	дифференцированный подходы в развитии экологического права».		
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3.Место экологического права в системе российского законодательства. 4.Метод правового регулирования экологического права. 5.Принципы охраны окружающей среды. 6.Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8.Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9.Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. 2.Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды. 3. Становление и развитие экологического права России. 4. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 5. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука. 6.История развития российского экологического права	2	
Тема 3. Источники экологического права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие источников экологического права. 2.Система источников экологического права. 3.Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. 4.Конституция РФ как источник экологического права. 5.Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. 6.Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права. 7.Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. 8.Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека. 9. Защита экологических прав граждан Европейским Судом по правам человека.		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**Вопросы для обсуждения:** 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Проблемы защиты прав неопределенного круга лиц в области охраны окружающей среды 2.Административно-правовые проблемы совершенствования взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере 3. Рассмотрение споров при проведении публичных слушаний по инициативе граждан (Комментарий судебной практики СКФО (по выбору)) 4. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры Ставропольского края) 5.Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры субъекта СКФО) (по выбору)		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Конституционные основы права собственности на землю //	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	Конституционное и муниципальное право. 2.Правовой режим земель, занятых городскими лесами 3.Реализация прав собственности на природные ресурсы. 4.Публичная собственность. 5.Защита прав на природные ресурсы 6.Право собственности на водные объекты 7.Право собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица на пруд, обводненный карьер 8.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 9.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 10.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве субъектов СКФО. (по выбору)		
Тема 6. Право природопользования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. 4.Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. 5.Ограничения права специального природопользования. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие права природопользования, содержание и виды. 2.Устойчивое природопользование. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования. 5.Принципы осуществления права природопользования. 6.Объекты права природопользования. 7.Субъекты права природопользования. 8.Права и обязанности субъектов права природопользования. 9.Основания возникновения и прекращения права природопользования.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Региональное геологическое изучение. 2. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов. 3. Стимулирование природоохранной деятельности. 4. Отношения, возникающие в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов. 5. Виды пользования недрами 6. Геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых. 7. Разведка и добыча полезных ископаемых, а также использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств. 8. Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; 9. Образование особо охраняемых геологических объектов. 10. Виды водопользования. 11. Формы водного сервитута 12. Структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды. Понятие окружающей природной среды. 13. Нормирование качества окружающей природной среды. 14. Экологическая экспертиза. 15. Общественное экологическое движение.		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. 4.Государственный экологический контроль. 5.Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. 6.Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 7.Производственный экологический контроль. 8.Общественный экологический контроль. 9.Муниципальный экологический контроль. 10.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. 11. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. **Выступление с докладами по темам:** 1.Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 2.Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. 3.Муниципальный экологический контроль. 4.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискус-

Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие и виды вреда природной среде. 2. Вред экологический и вред экономический. 3.Порядок возмещения вреда природной среде. 4.Исковая форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 5.Административная форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 6.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 7.Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами (специальная ответственность). 8.Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. 9.Понятие эколого-правовой ответственности. 10.Понятие и состав экологического правонарушения. 11.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 12.Административная ответственность за экологические правонарушения. 13.Уголовная ответственность за экологические преступления. 14.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 15.Какой экологический вред от металлургической промышленности, электроэнергетики (ГЭС), ТЭС, АЭС, химической промышленности? 16.Какой экологический вред наносит АЭС? 17.Экологический вред от сжигания попутного газ 18.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду 19.Как оценить экологический вред? 20.Судебная практика по возмещению экологического вреда 21.Правовые основы оценки и возмещения экологического ущерба в Российской Федерации 22.Правовые проблемы оценки вреда в сфере природопользования 23.Выбор формы возмещения экологического вреда 24..Перспективы правового регулирования прошлого экологического ущерба в Российской Федерации 25.О вреде судебного компромисса и о пользе экологического налога 26.О существенных элементах платы за загрязнение окружающей природной среды 27.Дезорганизация правового регулирования платы за загрязнение окружающей природной среды 28.Особенности компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями		сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	29.Правовое регулирование природоресурсных платежей. **Выступление с докладами по темам научно-исследовательского семинара.** 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. 4. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. 5. Правоохранительная практика. 6. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки. 7. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 8. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений. 9. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 10.Компенсации вреда, причиненного природной среде. 11.Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 12.Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде. 13.Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. 14.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. **Написание теста.** **Выступление с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Экологическая информация. Понятие, состав, виды и формы предоставления экологической информации. Случаи отказа в предоставлении экологической информации. 2. Экологическое планирование. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. 3.Программы в сфере охраны окружающей среды (долго-, средне- и краткосрочные). Планы действий Правительства Российской Федерации. 4.Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды. 5.Экологическая паспортизация. Понятие. 6.Экологическая сертификация. 7.Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. 2.Учёт радиоактивных веществ и отходов. 3.Учёт и регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. 4.Экологический паспорт промышленного предприятия. 5.Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. 6.Сертификация безопасности опасных промышленных и иных объектов.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 11.	**Вопросы для обсуждения:**		Тестирова

Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование охраны окружающей среды. 4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5.Экологическое страхование. **Написание теста. Дискуссия.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Арендная плата за использование лесных участков. Сборы за пользование объектами животного мира. 5. Экологическое страхование. 6. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.		ние, презента-ция, доклад (1 час)
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. 3. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции. 5. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции. 6. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции. 7. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. 8. Экологические требования к продукции промышленного,	2	Тестирова ние, презента-ция, доклад (1 час)

	продовольственного, иного назначения 9. Основы нормирования в области охраны окружающей среды 10.Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды 11.Нормативы качества окружающей среды 12.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду 13.Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов 14.Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение 15.Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду 16.Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды 17.Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду 18.Иные нормативы в области охраны окружающей среды 19.Нормативные документы в области охраны окружающей среды 20.Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды **Выступление с докладом на тему «Нормативы санитарных и защитных зон».**		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3.Законодательство в области экологической экспертизы. 4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7.Права и обязанности заказчика документации. 8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11.Развитие законодательства об экологической экспертизе. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой. 2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 3. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 4. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	5. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы. 6. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения. 7. Экологический аудит: понятие, цели, принципы **Выступление с докладом** на тему **«**Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения»		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технические регламенты, 2. Стандартизация 3. Сертификация. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Технические регламенты, обеспечивающие: безопасность излучений; биологическую безопасность; взрывобезопасность; механическую безопасность; пожарную безопасность; промышленную безопасность; термическую безопасность; химическую безопасность; электрическую безопасность; ядерную и радиационную безопасность; электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования. 2. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг и соответственно предупреждению экологического и экогенного вреда; 3.Внедрение экологически безопасных технологических процессов и оборудования; 4. Производство экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла, повышению ее качества и конкурентоспособности; 5. Создание условий для организации производств, отвечающих установленным экологическим требованиям; 6. Совершенствование управления хозяйственной и иной деятельностью; 7.Предотвращение ввоза в страну экологически опасных продукции, технологий, отходов, услуг; 8. Интеграции экономики страны в мировой рынок и выполнению международных обязательств. 9. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; 10.Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11. Обеспечение научно-технического прогресса; 12. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг; 13. Рациональное использование ресурсов; 14.Техническая и информационная совместимость; 15.Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; 16.Взаимозаменяемость продукции; 17.Принцип добровольного применения стандартов; 18.Принцип максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; 19.Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев,		Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	если такое применение признано невозможным вследствие несоответствия требований международных стандартов климатическим и географическим особенностям Российской Федерации, техническим и (или) технологическим особенностям или по иным основаниям либо Российская Федерация в соответствии с установленными процедурами выступала против принятия международного стандарта или отдельного его положения; 20.Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для достижения названных выше целей стандартизации; 21.Недопустимость установления стандартов, которые противоречат техническим регламентам.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий 2. Санитарные и экологические требования к размещению мест погребения 3.Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения 4.Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах 5.Аудит недропользования как инструмент реализации экологических требований 6.Муниципальный экологический контроль (муниципальный контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды) 7.Анализ судебной практики по спорам между субъектами бизнеса и Ространснадзором 8.Современное французское экологическое законодательство об экологических рисках и их оценке. 9.Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 10. Уголовная и административная ответственность за нарушение экологических требований при производстве работ 11. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования 12. Зарубежный опыт регулирования уголовной ответственности за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов 13. Проблемы правоотношений, возникающих при создании искусственных земельных участков в составе намывных территорий в городах 14. Коллективные иски потребителей в Аргентине и Бразилии:	2	Тестирование, презента-ция, доклад (1 час)

	сравнительный анализ и приведение в исполнение иностранных судебных решений 15. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3.Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** **1** . Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. 2. Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. 3. Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке. 4. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 5.Оформите документы на право пользования землей, проведите регистрацию. 6. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. 7. Контроль использования и охраны земельных ресурсов. 8.Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России 9.Изменение разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения 10. Характеристика района размещения и площадки хвостохранилища 11.Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию 12. Ограничения оборота земельных участков в курортных населенных пунктах 13.Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации 14. Перевод земель сельскохозяйственного значения в земли населенных пунктов 15. Правовой режим земель охранных зон природных объектов и комплексов	2	
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель		

	2. Согласование градостроительных и земельных вопросов: состояние, задачи и возможные пути решения 3. Охрана и рациональное использование природных лечебных факторов 4. Правовой режим земель, занятых городскими лесами 5. Системно-структурный анализ категорий "целевое назначение" и "разрешенное использование" в природоресурсных отраслях права 6. Правовой режим земельных участков особых экономических зон и зон территориального развития 7. Экологические преступления в уголовном праве России 8. Правовые препятствия приватизации земель сельскохозяйственного назначения в законодательстве субъектов Российской Федерации 9. Требования в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции населенных пунктов. 10. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности. 11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов. 12. Земли промышленности 13. Земли энергетики 14. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 15. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики 16. Земли для обеспечения космической деятельности 17. Земли обороны и безопасности		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2.Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект отношений по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов (лесных отношений. 2. Понятие и состав леса: леса на землях лесного фонда и землях иных категорий, лесной участок, лесничества, лесопарки. 3.Деление лесов по целевому назначению: леса защитные, эксплуатационные и резервные. 4.Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков, лесное планирование, лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор, порядок их осуществления. 5.Правовые основания возникновения лесных отношений: право собственности на лесные участки; договор аренды	2	

	лесных участков; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право безвозмездного срочного пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Свободное пребывание граждан в лесах. 6 Основные виды использования лесов и правила их осуществления. Нормирование лесопользования: расчетная лесосека и порядок ее утверждения; виды и правила рубок лесных насаждений; перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Ограничение и приостановление использования лесов. Красная книга объектов растительного мира Российской Федерации и красные книги объектов растительного мира субъектов Российской Федерации. 7.Лесоустройство и порядок его проведения. Воспроизводство лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами и правила их осуществления. 8.Лесопатологический мониторинг и порядок его осуществления. Правила санитарной безопасности в лесах		
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные принципы водного законодательства 2.Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты 3.Водные объекты общего пользования 4.Участники водных отношений 5.Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов 6.Право собственности и иные права на водные объекты 7.Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование 8.Договор водопользования 9.Содержание договора водопользования 10. Срок договора водопользования 11.Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок 12. Заключение договора водопользования 13. Изменение и расторжение договора водопользования 14. Ответственность сторон договора водопользования 15. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу 16.Плата за пользование водным объектом 17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений 19.Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации 20.Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений 21.Цели водопользования 22.Виды водопользования 23.Права и обязанности собственников водных объектов,	2	

	водопользователей при использовании водных объектов 24.Защита конкуренции в области использования водных объектов 25.Приостановление или ограничение водопользования 26.Основные требования к использованию водных объектов 27.Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения 28.Использование водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод 29. Использование водохранилищ 30.Использование водных объектов для целей производства электрической энергии 31. Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта 32.Использование водных объектов для сплава древесины 33.Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей 34. Использование водных объектов для рекреационных целей 35.Использование водных объектов для целей охоты 36.Использование водных объектов для целей рыболовства и аквакультуры (рыбоводства) 37.Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых 38.Использование водных объектов для проведения строительных, дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ 39.Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности 40.Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 41.Охрана водных объектов. 42.Ответственность за нарушение водного законодательства. 43.Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. 44.Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Законодательство Российской Федерации о недрах 2. Государственный фонд недр 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования 5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования 6. Виды пользования недрами 7. Участки недр, предоставляемые в пользование 8. Ограничение пользования недрами 9. Пользователи недр		

	10. Сроки пользования участками недр 11. Лицензия на пользование недрами 12.Содержание лицензии на пользование недрами 13. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр 14. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе либо заявки на получение права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона 15. Государственная система лицензирования 16. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования 17. Антимонопольные требования при пользовании недрами 18. Предоставление участков недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, для геологического изучения, разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых 19. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков 20. Основания для прекращения права пользования недрами 21. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами 22. Основные права и обязанности пользователя недр 23. Основные требования по рациональному использованию и охране недр 24. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами 25. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых 26. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых 27. Геологическая информация о недрах 28. Государственный учет и государственная регистрация 29. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых 30. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых 31. Государственный баланс запасов полезных ископаемых 32. Составление и ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых 33. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность 34. Вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого 35. Задачи государственного регулирования отношений недропользования 36. Государственное управление отношениями недропользования 37. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр 38. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами 39. Система платежей при пользовании недрами 40. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии 41. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) 42. Регулярные платежи за пользование недрами 43. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах		

	44.Порядок разрешения споров 45.Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование охоты. 2.Правовое регулирование рыболовства 3.Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5.Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6.Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам 2. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту 3. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания 4. Право государственной собственности на объекты животного мира 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира 6. Полномочия Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира 9. Участие коренных малочисленных народов и этнических общностей в охране и использовании объектов животного мира, сохранении и восстановлении среды их обитания 10. Участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания 11. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания 12. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира 13. Нормативная регламентация функциональных обязанностей и полномочий субъектов предупреждения преступлений против животного мира 14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира 15. Государственный мониторинг объектов животного мира 16.Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания 17. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания 18. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания 19. Организация охраны животного мира и среды его обитания	2	

	20. Государственная экологическая экспертиза 21. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира 22. Сохранение среды обитания объектов животного мира 23. Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях 24. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира 25. Переселение и гибридизация объектов животного мира 26. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания 27. Регулирование численности объектов животного мира 28. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи 29. Зоологические коллекции 30. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания 31. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 32. Социальная защита должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 33. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками 34. Виды и способы пользования животным миром 35. Условия пользования животным миром 36. Предоставление животного мира в пользование 37. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации 38. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 39. Антимонопольные требования 40. Права и обязанности пользователей животным миром 41. Охота 42. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов 43. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам 44. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях 45. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира 46. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира 47. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром 48. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности 49. Право на приоритетное пользование животным миром 50.Финансирование полномочий Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 51. Цели и задачи экономического регулирования охраны и		

	использования объектов животного мира 52. Структура экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира 53. Сборы за пользование объектами животного мира 54. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и 2\устойчивого использования объектов животного мира 55. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания 56. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания 57. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира 58. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 59. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира 60. Международные договоры.		
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 2. Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ)" 3. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 4. Возможности применения положений о малозначительности к правонарушениям, посягающим на общественные отношения по охране атмосферного воздуха 5. Требования в области охраны атмосферного воздуха 6. Требования к санитарной охране атмосферного воздуха 7. ГОСТ Р 55928-2013 "Правила установления допустимых выбросов загрязняющих веществ промышленными предприятиями" с датой введения в действие с 1 июля 2015 г. 8. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха 9. Санитарный контроль в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов 10. Сведения об охране атмосферного воздуха(2-ТП (воздух)) 11. Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха" 12. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха ориентировочные безопасные уровни воздействия (обув) загрязняющих веществ в	2	

	атмосферном воздухе населенных мест 13. Толкование понятия "иное изменение природных свойств воздуха", используемого в диспозиции ст. 251 УК 14. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха 15. Оснащение источников выбросов пылегазоочистными установками 16. Совершенствование, реконструкция систем очистных установок 17. Перевод технологического оборудования на более экологически чистые виды сырья и топлива 18. Совершенствование технологических процессов, обеспечивающих сокращение выбросов.		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий. 2. Виды особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие, цели и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. 4. Правовой режим национальных природных парков. Понятие, цели и задачи национальных природных парков. Порядок образования национальных природных парков. 5. Правовой режим природных парков. Понятие, цели и задачи природных парков. Порядок образования природных парков. 6. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие, виды государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников. 7. Правовой режим памятников природы. Понятие, виды памятников природы. Режим особой охраны территорий (акваторий), занятых памятниками природы. 8. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Понятие и задачи дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Режим особой охраны территорий, занятых дендрологическими парками, ботаническими садами, зоологи-ческими парками. 9. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие, цели создания, виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 10. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. 11. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий 12. Перевод земель или земельных участков на землях историко-культурного назначения в другие категории земель: проблемы правоприменения 13. Туристско-рекреационные особые экономические зоны		

	14. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа 15. Оборот земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в пределах особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития 2. Экологически неблагополучные территории - особый объект экологических отношений 3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия 4.Изменение среды обитания и состояния здоровья человека 5.Изменение природной среды и деградация естественных экосистем 6.Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения 7.Ухудшение здоровья населения 8.Оценка загрязнения атмосферного воздуха по максимально разовым (разовым) концентрациям 9. Критерий оценки степени загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым концентрациям 10.Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по среднесуточным концентрациям.	1	
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами 2.Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами 3.Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами 4.Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов 5.Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов 6.Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов	1	

	7.Требования к объектам размещения отходов 8.Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований 9.Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению 10.Требования к обращению с опасными отходами 11.Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I - IV класса опасности 12.Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности 13.Трансграничное перемещение отходов 14.Нормирование в области обращения с отходами 15.Учет и отчетность в области обращения с отходами 16.Государственный кадастр отходов 17.Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами 18.Плата за размещение отходов 19.Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами 20.Утилизационный сбор 21.Государственный надзор в области обращения с отходами 22.Производственный контроль в области обращения с отходами 23.Общественный контроль в области обращения с отходами 24.Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 25.Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 26.Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами 27.Общие требования к обращению с отходами 28.Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами 29.Экономическое регулирование в области обращения с отходами 30.Государственный надзор в области обращения с отходами 31.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море иностранных судов, иностранных военных кораблей и других государственных судов 2.Плавание в акватории Северного морского пути 3.Плавание и стоянка иностранных прогулочных и спортивных парусных судов во внутренних морских водах и в территориальном море 4.Запретные для плавания и временно опасные для плавания районы 5.Поисково-спасательные и судоподъемные операции, создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, проведение буровых работ, прокладка подводных кабелей, трубопроводов во внутренних		

	морских водах и в территориальном море 6.Особенности эксплуатации, использования искусственных островов, установок, сооружений, подводных трубопроводов, проведения буровых работ при региональном геологическом изучении, геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов во внутренних морских водах и в территориальном море 7.Уголовная юрисдикция Российской Федерации на борту иностранного судна 8.Гражданская юрисдикция Российской Федерации в отношении иностранных судов 9.Действия федеральных органов исполнительной власти в отношении иностранных военных кораблей, нарушающих законодательство Российской Федерации в территориальном море, во внутренних морских водах и в морских портах 10.Использование природных ресурсов, охрана окружающей среды внутренних морских вод и территориального моря, осуществление иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море 11.Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря 12. Определение, границы и делимитация прилежащей зоны Российской Федерации 13. Права Российской Федерации в прилежащей зоне 14. Определение морских научных исследований и принципы их проведения 15. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море 16. Порядок рассмотрения запросов 17. Основания для отказа в разрешении на проведение морских научных исследований 18. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования 19. Передача и опубликование результатов морских научных исследований 20. Изменения программы морских научных исследований 21. Приостановление или прекращение морских научных исследований 22.Морские ресурсные исследования 23.Особенности проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов 24. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 25.Основные принципы защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 26. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря 27. Государственная экологическая экспертиза во внутренних морских водах и в территориальном море.		
	Всего	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства 2.Перспективы развития экологического права России 3.Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России 4.Принципы экологического права. 5.Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. 6.Экологическая проблема: общая характеристика, причины, направления решения. 7.Понятие и признаки экологического права как комплексной отрасли российского права 8.Предмет и методы экологического права. Субъекты и объекты экологического права. 9.Принципы правовой охраны окружающей среды (международные, конституционные, отраслевые). 10.Экологическое право: история развития, структура, соотношение с иными отраслями 11.Тенденции и перспективы развития экологического законодательства **Подготовить доклад на тему** «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3.Место экологического права в системе российского законодательства. 4.Метод правового регулирования экологического права. 5.Принципы охраны окружающей среды. 6.Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8.Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9.Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права.		

	2.Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды. 3. Становление и развитие экологического права России. 4. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 5. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука. 6.История развития российского экологического права		
Тема 3. Источники экологического права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие источников экологического права. 2.Система источников экологического права. 3.Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. 4.Конституция РФ как источник экологического права. 5.Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. 6.Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права. 7.Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. 8.Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека. 9. Защита экологических прав граждан Европейским Судом по правам человека.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**Вопросы для обсуждения:** 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции		

	в обеспечении экологических прав граждан. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Проблемы защиты прав неопределенного круга лиц в области охраны окружающей среды 2.Административно-правовые проблемы совершенствования взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере 3. Рассмотрение споров при проведении публичных слушаний по инициативе граждан (Комментарий судебной практики СКФО (по выбору)) 4. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры Ставропольского края) 5.Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры субъекта СКФО) (по выбору)		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Конституционные основы права собственности на землю // Конституционное и муниципальное право. 2.Правовой режим земель, занятых городскими лесами 3.Реализация прав собственности на природные ресурсы. 4.Публичная собственность. 5.Защита прав на природные ресурсы 6.Право собственности на водные объекты 7.Право собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица на пруд, обводненный карьер 8.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Чеченской Республики. 9.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 10.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве субъектов СКФО. (по выбору)		
Тема 6. Право природопользования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права		

	специального природопользования. 4.Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. 5.Ограничения права специального природопользования. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие права природопользования, содержание и виды. 2.Устойчивое природопользование. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования. 5.Принципы осуществления права природопользования. 6.Объекты права природопользования. 7.Субъекты права природопользования. 8.Права и обязанности субъектов права природопользования. 9.Основания возникновения и прекращения права природопользования.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 16. Региональное геологическое изучение. 17. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов. 18. Стимулирование природоохранной деятельности. 19. Отношения, возникающие в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов. 20. Виды пользования недрами 21. Геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых. 22. Разведка и добыча полезных ископаемых, а также использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств. 23. Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; 24. Образование особо охраняемых геологических объектов. 25. Виды водопользования. 26. Формы водного сервитута	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	27. Структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды. Понятие окружающей природной среды. 28. Нормирование качества окружающей природной среды. 29. Экологическая экспертиза. 30. Общественное экологическое движение.		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. 4.Государственный экологический контроль. 5.Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. 6.Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 7.Производственный экологический контроль. 8.Общественный экологический контроль. 9.Муниципальный экологический контроль. 10.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. 11. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. **Выступление с докладами по темам:** 1.Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 2.Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. 3.Муниципальный экологический контроль. 4.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие и виды вреда природной среде. 2. Вред экологический и вред экономический. 3.Порядок возмещения вреда природной среде. 4.Исковая форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 5.Административная форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 6.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	опасности. 7.Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами (специальная ответственность). 8.Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. 9.Понятие эколого-правовой ответственности. 10.Понятие и состав экологического правонарушения. 11.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 12.Административная ответственность за экологические правонарушения. 13.Уголовная ответственность за экологические преступления. 14.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 15.Какой экологический вред от металлургической промышленности, электроэнергетики (ГЭС), ТЭС, АЭС, химической промышленности? 16.Какой экологический вред наносит АЭС? 17.Экологический вред от сжигания попутного газ 18.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду 19.Как оценить экологический вред? 20.Судебная практика по возмещению экологического вреда 21.Правовые основы оценки и возмещения экологического ущерба в Российской Федерации 22.Правовые проблемы оценки вреда в сфере природопользования 23.Выбор формы возмещения экологического вреда 24..Перспективы правового регулирования прошлого экологического ущерба в Российской Федерации 25.О вреде судебного компромисса и о пользе экологического налога 26.О существенных элементах платы за загрязнение окружающей природной среды 27.Дезорганизация правового регулирования платы за загрязнение окружающей природной среды 28.Особенности компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями 29.Правовое регулирование природоресурсных платежей. **Выступление с докладами по темам научно-исследовательского семинара.** 15.Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 16.Понятие и состав экологического правонарушения. 17.Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. 18.Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. 19.Правоохранительная практика. 20.Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки. 21.Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 22.Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений. 23.Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 24.Компенсации вреда, причиненного природной среде. 25.Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 26.Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде.		

	27.Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. 28.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. **Написание теста.** **Выступление с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Экологическая информация. Понятие, состав, виды и формы предоставления экологической информации. Случаи отказа в предоставлении экологической информации. 2. Экологическое планирование. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. 3.Программы в сфере охраны окружающей среды (долго-, средне- и краткосрочные). Планы действий Правительства Российской Федерации. 4.Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды. 5.Экологическая паспортизация. Понятие. 6.Экологическая сертификация. 7.Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. 2.Учёт радиоактивных веществ и отходов. 3.Учёт и регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. 4.Экологический паспорт промышленного предприятия. 5.Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. 6.Сертификация безопасности опасных промышленных и иных объектов.		
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование охраны окружающей среды. 4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5.Экологическое страхование. **Написание теста. Дискуссия.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 7. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 8. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 9. Финансирование охраны окружающей среды.		

	10. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Арендная плата за использование лесных участков. Сборы за пользование объектами животного мира. 11. Экологическое страхование. 12. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 21. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 22. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. 23. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. 24. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции. 25. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции. 26. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции. 27. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. 28. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения 29. Основы нормирования в области охраны окружающей среды 30.Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды 31.Нормативы качества окружающей среды 32.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду 33.Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов 34.Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение 35.Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду 36.Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды 37.Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду 38.Иные нормативы в области охраны окружающей среды 39.Нормативные документы в области охраны окружающей среды	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	40.Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды **Выступление с докладом на тему «Нормативы санитарных и защитных зон».**		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3.Законодательство в области экологической экспертизы. 4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7.Права и обязанности заказчика документации. 8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11.Развитие законодательства об экологической экспертизе. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 8. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой. 9. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 10. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 11. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. 12. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы. 13. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения. 14. Экологический аудит: понятие, цели, принципы **Выступление с докладом** на тему **«**Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения»		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	**Вопросы для обсуждения:** 4. Технические регламенты, 5. Стандартизация 6. Сертификация. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Технические регламенты, обеспечивающие: безопасность излучений; биологическую безопасность; взрывобезопасность; механическую безопасность; пожарную безопасность; промышленную безопасность; термическую безопасность;		

	химическую безопасность; электрическую безопасность; ядерную и радиационную безопасность; электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования. 2. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг и соответственно предупреждению экологического и экогенного вреда; 3.Внедрение экологически безопасных технологических процессов и оборудования; 4. Производство экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла, повышению ее качества и конкурентоспособности; 5. Создание условий для организации производств, отвечающих установленным экологическим требованиям; 6. Совершенствование управления хозяйственной и иной деятельностью; 7.Предотвращение ввоза в страну экологически опасных продукции, технологий, отходов, услуг; 8. Интеграции экономики страны в мировой рынок и выполнению международных обязательств. 9. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; 10.Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11. Обеспечение научно-технического прогресса; 12. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг; 13. Рациональное использование ресурсов; 14.Техническая и информационная совместимость; 15.Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; 16.Взаимозаменяемость продукции; 17.Принцип добровольного применения стандартов; 18.Принцип максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; 19.Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным вследствие несоответствия требований международных стандартов климатическим и географическим особенностям Российской Федерации, техническим и (или) технологическим особенностям или по иным основаниям либо Российская Федерация в соответствии с установленными процедурами выступала против принятия международного стандарта или отдельного его положения; 20.Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для достижения названных выше целей стандартизации; 21.Недопустимость установления стандартов, которые противоречат техническим регламентам.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций

	выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий 2. Санитарные и экологические требования к размещению мест погребения 3.Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения 4.Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах 5.Аудит недропользования как инструмент реализации экологических требований 6.Муниципальный экологический контроль (муниципальный контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды) 7.Анализ судебной практики по спорам между субъектами бизнеса и Ространснадзором 8.Современное французское экологическое законодательство об экологических рисках и их оценке. 9.Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 10. Уголовная и административная ответственность за нарушение экологических требований при производстве работ 11. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования 12. Зарубежный опыт регулирования уголовной ответственности за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов 13. Проблемы правоотношений, возникающих при создании искусственных земельных участков в составе намывных территорий в городах 14. Коллективные иски потребителей в Аргентине и Бразилии: сравнительный анализ и приведение в исполнение иностранных судебных решений 15. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха		(1 час)
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3.Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** **1** . Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. 2. Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. 3. Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке. 4. Правовое регулирование отношений при проведении		

	землеустройства. 5.Оформите документы на право пользования землей, проведите регистрацию. 6. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. 7. Контроль использования и охраны земельных ресурсов. 8.Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России 9.Изменение разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения 10. Характеристика района размещения и площадки хвостохранилища 11.Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию 12. Ограничения оборота земельных участков в курортных населенных пунктах 13.Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации 14. Перевод земель сельскохозяйственного значения в земли населенных пунктов 15. Правовой режим земель охранных зон природных объектов и комплексов		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель 2. Согласование градостроительных и земельных вопросов: состояние, задачи и возможные пути решения 3. Охрана и рациональное использование природных лечебных факторов 4. Правовой режим земель, занятых городскими лесами 5. Системно-структурный анализ категорий "целевое назначение" и "разрешенное использование" в природоресурсных отраслях права 6. Правовой режим земельных участков особых экономических зон и зон территориального развития 7. Экологические преступления в уголовном праве России 8. Правовые препятствия приватизации земель сельскохозяйственного назначения в законодательстве субъектов Российской Федерации 9. Требования в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции населенных пунктов. 10. Требования в области охраны окружающей среды при		

	размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности. 11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов. 12. Земли промышленности 13. Земли энергетики 14. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 15. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики 16. Земли для обеспечения космической деятельности 17. Земли обороны и безопасности		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2.Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект отношений по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов (лесных отношений. 2. Понятие и состав леса: леса на землях лесного фонда и землях иных категорий, лесной участок, лесничества, лесопарки. 3.Деление лесов по целевому назначению: леса защитные, эксплуатационные и резервные. 4.Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков, лесное планирование, лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор, порядок их осуществления. 5.Правовые основания возникновения лесных отношений: право собственности на лесные участки; договор аренды лесных участков; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право безвозмездного срочного пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Свободное пребывание граждан в лесах. 6 Основные виды использования лесов и правила их осуществления. Нормирование лесопользования: расчетная лесосека и порядок ее утверждения; виды и правила рубок лесных насаждений; перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Ограничение и приостановление использования лесов. Красная книга объектов растительного мира Российской Федерации и красные книги объектов растительного мира субъектов Российской Федерации. 7.Лесоустройство и порядок его проведения. Воспроизводство лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами и правила их осуществления. 8.Лесопатологический мониторинг и порядок его осуществления. Правила санитарной безопасности в лесах	2	
Тема 19. Эколого-	**Вопросы для обсуждения:**		

правовой режим использования и охраны водных объектов.	1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные принципы водного законодательства 2.Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты 3.Водные объекты общего пользования 4.Участники водных отношений 5.Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов 6.Право собственности и иные права на водные объекты 7.Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование 8.Договор водопользования 9.Содержание договора водопользования 10. Срок договора водопользования 11.Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок 12. Заключение договора водопользования 13. Изменение и расторжение договора водопользования 14. Ответственность сторон договора водопользования 15. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу 16.Плата за пользование водным объектом 17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений 19.Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации 20.Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений 21.Цели водопользования 22.Виды водопользования 23.Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов 24.Защита конкуренции в области использования водных объектов 25.Приостановление или ограничение водопользования 26.Основные требования к использованию водных объектов 27.Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения 28.Использование водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод 29. Использование водохранилищ 30.Использование водных объектов для целей производства электрической энергии 31. Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта 32.Использование водных объектов для сплава древесины 33.Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей 34. Использование водных объектов для рекреационных целей 35.Использование водных объектов для целей охоты 36.Использование водных объектов для целей рыболовства и		

	аквакультуры (рыбоводства) 37.Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых 38.Использование водных объектов для проведения строительных, дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ 39.Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности 40.Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 41.Охрана водных объектов. 42.Ответственность за нарушение водного законодательства. 43.Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. 44.Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Законодательство Российской Федерации о недрах 2. Государственный фонд недр 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования 5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования 6. Виды пользования недрами 7. Участки недр, предоставляемые в пользование 8. Ограничение пользования недрами 9. Пользователи недр 10. Сроки пользования участками недр 11. Лицензия на пользование недрами 12.Содержание лицензии на пользование недрами 13. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр 14. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе либо заявки на получение права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона 15. Государственная система лицензирования 16. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования 17. Антимонопольные требования при пользовании недрами 18. Предоставление участков недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, для геологического изучения, разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых 19. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями,		

	землевладельцами и арендаторами земельных участков 20. Основания для прекращения права пользования недрами 21. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами 22. Основные права и обязанности пользователя недр 23. Основные требования по рациональному использованию и охране недр 24. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами 25. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых 26. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых 27. Геологическая информация о недрах 28. Государственный учет и государственная регистрация 29. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых 30. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых 31. Государственный баланс запасов полезных ископаемых 32. Составление и ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых 33. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность 34. Вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого 35. Задачи государственного регулирования отношений недропользования 36. Государственное управление отношениями недропользования 37. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр 38. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами 39. Система платежей при пользовании недрами 40. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии 41. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) 42. Регулярные платежи за пользование недрами 43. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах 44.Порядок разрешения споров 45.Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование охоты. 2.Правовое регулирование рыболовства 3.Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5.Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6.Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам 2. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную	2	

	охоту 3. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания 4. Право государственной собственности на объекты животного мира 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира 6. Полномочия Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира 9. Участие коренных малочисленных народов и этнических общностей в охране и использовании объектов животного мира, сохранении и восстановлении среды их обитания 10. Участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания 11. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания 12. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира 13. Нормативная регламентация функциональных обязанностей и полномочий субъектов предупреждения преступлений против животного мира 14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира 15. Государственный мониторинг объектов животного мира 16.Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания 17. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания 18. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания 19. Организация охраны животного мира и среды его обитания 20. Государственная экологическая экспертиза 21. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира 22. Сохранение среды обитания объектов животного мира 23. Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях 24. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира 25. Переселение и гибридизация объектов животного мира 26. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания 27. Регулирование численности объектов животного мира 28. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи 29. Зоологические коллекции 30. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания		

	31. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 32. Социальная защита должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 33. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками 34. Виды и способы пользования животным миром 35. Условия пользования животным миром 36. Предоставление животного мира в пользование 37. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации 38. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 39. Антимонопольные требования 40. Права и обязанности пользователей животным миром 41. Охота 42. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов 43. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам 44. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях 45. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира 46. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира 47. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром 48. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности 49. Право на приоритетное пользование животным миром 50.Финансирование полномочий Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 51. Цели и задачи экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира 52. Структура экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира 53. Сборы за пользование объектами животного мира 54. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и 2\устойчивого использования объектов животного мира 55. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания 56. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания 57. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира 58. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 59. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира 60. Международные договоры.		

Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 19. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 20. Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ)" 21. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 22. Возможности применения положений о малозначительности к правонарушениям, посягающим на общественные отношения по охране атмосферного воздуха 23. Требования в области охраны атмосферного воздуха 24. Требования к санитарной охране атмосферного воздуха 25. ГОСТ Р 55928-2013 "Правила установления допустимых выбросов загрязняющих веществ промышленными предприятиями" с датой введения в действие с 1 июля 2015 г. 26. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха 27. Санитарный контроль в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов 28. Сведения об охране атмосферного воздуха(2-ТП (воздух)) 29. Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха" 30. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха ориентировочные безопасные уровни воздействия (обув) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест 31. Толкование понятия "иное изменение природных свойств воздуха", используемого в диспозиции ст. 251 УК 32. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха 33. Оснащение источников выбросов пылегазоочистными установками 34. Совершенствование, реконструкция систем очистных установок 35. Перевод технологического оборудования на более экологически чистые виды сырья и топлива 36. Совершенствование технологических процессов, обеспечивающих сокращение выбросов.		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий		

	4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 16. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий. 17. Виды особо охраняемых природных территорий. 18. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие, цели и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. 19. Правовой режим национальных природных парков. Понятие, цели и задачи национальных природных парков. Порядок образования национальных природных парков. 20. Правовой режим природных парков. Понятие, цели и задачи природных парков. Порядок образования природных парков. 21. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие, виды государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников. 22. Правовой режим памятников природы. Понятие, виды памятников природы. Режим особой охраны территорий (акваторий), занятых памятниками природы. 23. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Понятие и задачи дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Режим особой охраны территорий, занятых дендрологическими парками, ботаническими садами, зоологическими парками. 24. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие, цели создания, виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 25. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. 26. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий 27. Перевод земель или земельных участков на землях историко-культурного назначения в другие категории земель: проблемы правоприменения 28. Туристско-рекреационные особые экономические зоны 29. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа 30. Оборот земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в пределах особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**	1	

	подготовки: 1. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития 2. Экологически неблагополучные территории - особый объект экологических отношений 3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия 4.Изменение среды обитания и состояния здоровья человека 5.Изменение природной среды и деградация естественных экосистем 6.Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения 7.Ухудшение здоровья населения 8.Оценка загрязнения атмосферного воздуха по максимально разовым (разовым) концентрациям 9. Критерий оценки степени загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым концентрациям 10.Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по среднесуточным концентрациям.		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами 2.Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами 3.Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами 4.Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов 5.Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов 6.Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов 7.Требования к объектам размещения отходов 8.Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований 9.Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению 10.Требования к обращению с опасными отходами 11.Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I - IV класса опасности 12.Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности 13.Трансграничное перемещение отходов 14.Нормирование в области обращения с отходами 15.Учет и отчетность в области обращения с отходами 16.Государственный кадастр отходов 17.Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами 18.Плата за размещение отходов 19.Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами 20.Утилизационный сбор		

	21.Государственный надзор в области обращения с отходами 22.Производственный контроль в области обращения с отходами 23.Общественный контроль в области обращения с отходами 24.Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 25.Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 26.Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами 27.Общие требования к обращению с отходами 28.Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами 29.Экономическое регулирование в области обращения с отходами 30.Государственный надзор в области обращения с отходами 31.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море иностранных судов, иностранных военных кораблей и других государственных судов 2.Плавание в акватории Северного морского пути 3.Плавание и стоянка иностранных прогулочных и спортивных парусных судов во внутренних морских водах и в территориальном море 4.Запретные для плавания и временно опасные для плавания районы 5.Поисково-спасательные и судоподъемные операции, создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, проведение буровых работ, прокладка подводных кабелей, трубопроводов во внутренних морских водах и в территориальном море 6.Особенности эксплуатации, использования искусственных островов, установок, сооружений, подводных трубопроводов, проведения буровых работ при региональном геологическом изучении, геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов во внутренних морских водах и в территориальном море 7.Уголовная юрисдикция Российской Федерации на борту иностранного судна 8.Гражданская юрисдикция Российской Федерации в отношении иностранных судов 9.Действия федеральных органов исполнительной власти в отношении иностранных военных кораблей, нарушающих законодательство Российской Федерации в территориальном море, во внутренних морских водах и в морских портах 10.Использование природных ресурсов, охрана окружающей среды внутренних морских вод и территориального моря, осуществление иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море		

	11.Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря 12. Определение, границы и делимитация прилежащей зоны Российской Федерации 13. Права Российской Федерации в прилежащей зоне 14. Определение морских научных исследований и принципы их проведения 15. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море 16. Порядок рассмотрения запросов 17. Основания для отказа в разрешении на проведение морских научных исследований 18. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования 19. Передача и опубликование результатов морских научных исследований 20. Изменения программы морских научных исследований 21. Приостановление или прекращение морских научных исследований 22.Морские ресурсные исследования 23.Особенности проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов 24. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 25.Основные принципы защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 26. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря 27. Государственная экологическая экспертиза во внутренних морских водах и в территориальном море.		
	Всего	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». **Написание теста.**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3.Место экологического права в системе российского законодательства. 4.Метод правового регулирования экологического права. 5.Принципы охраны окружающей среды. 6.Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8.Правовое регулирование экологических общественных		

	отношений в современный период. 9.Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. **Написание теста.**		
Тема 3. Источники экологического права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. **Написание теста.**		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**Вопросы для обсуждения:** 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. **Написание теста.**		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности **Написание теста.**		
Тема 6. Право природопользования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. 4.Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. 5.Ограничения права специального природопользования. **Написание теста.**		
Тема 7. Правовой	**Вопросы для обсуждения:**		

механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира. **Написание теста.**		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. **Написание теста.**		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения **Написание теста.**		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. **Написание теста.**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование охраны окружающей среды. 4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5.Экологическое страхование.		

	Написание теста.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. **Написание теста.**		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3.Законодательство в области экологической экспертизы. 4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7.Права и обязанности заказчика документации. 8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11.Развитие законодательства об экологической экспертизе. **Написание теста.**		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технические регламенты, 2. Стандартизация 3. Сертификация. **Написание теста**		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.		

	3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов. **Написание теста.**		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3.Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. **Написание теста.**		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения **Написание теста.**		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2.Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений **Написание теста.**		
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. **Написание теста.**	4	
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. **Написание теста.**		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование охоты. 2.Правовое регулирование рыболовства 3.Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5.Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6.Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. **Написание теста.**		
Тема 22. Правовая охрана	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха.		

атмосферного воздуха.	2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. **Написание теста.**		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий **Написание теста.**		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций **Написание теста.**.		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов **Написание теста.**		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря **Написание теста.**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	2

Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	2
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	2
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	2
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	2
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	2
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 11. Экономический	1. Чтение основного учебника согласно списка	2

механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля	2

объектов.	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	2
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	2
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	2
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	2
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	2
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения	2

	6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4

Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны,	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения	6

внутренних морских вод и территориального моря РФ.	6. Создание материалов-презентаций	
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	4
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	4
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	4
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	4
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	5
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4

Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	5
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	5
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	5
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 17. Эколого-правовой режим	1. Чтение основного учебника согласно списка	5

использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5

Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Экологическое право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Болтанова, Е.С. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 148 с.	www.biblioclub.ru	
Волкова Т.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 360 с.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов/ Б.В. Ерофеев; науч. ред. Л.Б. Братковская.-12-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023.- 679с.	www.biblioclub.ru	
Чернышев Ю.В. Экологическое право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.—	www.biblioclub.ru	

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 147 с.		
Экологическое право: учебник /под ред.С.А. Боголюбова.- 3-е изд., перераб.и доп.- Москва: Проспект, 2022. - 376 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерофеев Б.В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2023. - 491 с.	http://www.knigafund	
Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: курс лекций; учеб. пособие. - М.: Книжный мир, 2024. - 128 с.	http://www.knigafund	
Черноморец А.Е. М.Экологическое право России: учебник/: Издательство Юрайт, 2022.	http://www.knigafund	
Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет, 2024. - 140 с.	www.biblioclub.ru	
Экологическое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. - 6-е изд. перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022. - 351 с.	http://www.knigafund	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О государственной регистрации недвижимости".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 11.07.2011 N 190-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 N 4-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
"Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2015 N 1724-р (ред. от 23.11.2020) «О мерах, направленных на сохранение и развитие Кисловодского курортного парка, до 2020 года».	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Приказ Минприроды России от 25.02.2015 N 73 "Об утверждении Положения о национальном парке "Приэльбрусье" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2015 N 37360).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2022 N 662-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Санкт-Петербургской общественной организации Экологический правозащитный центр "Беллона" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 12 Федерального закона "Об охране окружающей среды".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 31.08.2022 N 310-АД15-8088 по делу N А62-5617/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.08.2022 N 305-АД15-7964 по делу N А40-173312/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 21.07.2022 N 307-АД15-5844 по делу N А56-17621/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2022 N 18-КГПР14-58.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за январь - июль 2022 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.09.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим	

	доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2019 - 2022 гг. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.05.2022 по делу N 308-АД15-3776, А53-21352/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2022 N 73 (ред. от 25.12.2022) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".	Вестник ВАС РФ, январь, 2012, N 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
LEXT-справочник. Земельный кодекс Российской Федерации (2023, Шитова М.А., Эксмо)	Режим доступа: www.biblioclub.ru по паролю	
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и Экологическое право	http://prigospress.ru/	
Арбитражные споры	http://ppt.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Правовые вопросы недвижимости	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экологическое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Земельное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Земельное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 33

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 33

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 38

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 39

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 40

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 40

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 40

1. Наименование дисциплины	Б1.О.15 Земельное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;		

	определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.15 Земельное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.15 Земельное право предшествует изучению дисциплин «Экологическое право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор», «Гражданское право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**34**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**74**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	44	75
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы земельного права	6	2		2	1	2
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	6			2	1	2
3.	Источники земельного права	6	4	1	2	1	2
4.	Земельные правоотношения	6			2	1	2
5.	Право собственности и иные права на землю	12	4	1	4	1	2
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	12	4	1	4	1	2
7.	Управление в области использования и охраны земель	6	4	1	2	1	2
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	6			2	1	2
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	12	4	1	4	1	4
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	4	1	2	1	4
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	6			2	1	4

12.	Земли промышленности и иного специального назначения	12	4		2	1	4
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	6	4		2		4
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			2		4
	Итого:	**108**	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для очно-заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы земельного права	6	2		2		4
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	6					4
3.	Источники земельного права	6	2	1	2	1	4
4.	Земельные правоотношения	6					4
5.	Право собственности и иные права на землю	12	2	1	2	1	8
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	12	2	1	2	1	8
7.	Управление в области использования и охраны земель	6	2	1	2	1	4
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	6					4
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	12	2	1	2	1	8
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	1	2	1	4
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	6					4
12.	Земли промышленности и иного специального назначения	12	1		1		10
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	6	2		2		4
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6					4
	Итого:	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы земельного права	9	2	1	2	1	8
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	9					8
3.	Источники земельного права	9					8
4.	Земельные правоотношения	9					8
5.	Право собственности и иные права на землю	11			2	1	10
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	10					9
7.	Управление в области использования и охраны земель	9					9
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	9					9
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	10	4	1	4		9
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10					9
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	10					9
12.	Земли промышленности и иного специального назначения	10					9
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	10					10
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10					6
	Итого:	**135**	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах.	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодек РФ 2001 г. Современная		

Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах.	земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения	4	Лекция-визуализация (1 час)

	земель.		
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населённых пунктов. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населённых пунктов. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	4	
Тема 13. Правовой режим недропользо-вания. Земли лесного и водного фондов и запаса	Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.	4	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	**34**	**6**

для очно-заочной формы обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодек РФ 2001 г. Современная земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли		

странах.	земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства;	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.		
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых	Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском		

гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	(фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населённых пунктов. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населённых пунктов. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	1	
Тема 13. Правовой режим недропользо-вания. Земли лесного и водного фондов и запаса	Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	**17**	**6**

для заочной формы обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах.	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодек РФ 2001 г. Современная земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании,		

	Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.		
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.		
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.		
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация		

	прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.		
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.		
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населённых пунктов. Управление в сфере		

	использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населённых пунктов. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.		
Тема 13. Правовой режим недропользо-вания. Земли лесного и водного фондов и запаса	Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.		
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. 5. Наука земельного права. 6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права. 7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве. 8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. 3. Аграрная реформа 1906г. 4. Декрет о земле. 5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Образование СССР и Земельное законодательство. 7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г 8. Земельная реформа 1990 г. 9. Земельный кодекс РФ 2001г.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 3. Источники земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Какую роль играет метод правого регулирования в земельном праве? 2. В чём отличие императивного метода правого регулирования земельных отношений то диспозитивного метода? 3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения. 4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права? 5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 6. Какова структура системы земельного права? 7. Что представляет собой земельно-правовая норма? 8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. 2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту 3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения 4. Земельно-имущественные правоотношения 5. Земельно-правовые нормы	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 5. Право собственности и иные права на землю.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками		
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей. 2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю. 3. Основания прекращения земельных прав. 4. Ограничения прав на землю. 5. Понятие оборотоспособности земельного участка. 6. Правовое регулирование оборота земельных участков. 7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка. 9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель. 6. Плата за землю 7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд 8. Государственный земельный кадастр. 9. Землеустройство. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны 2.Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий. 3.Планирование и нормирование в области использования и охраны земель	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	**Вопросы для обсуждения:** 1. Признание права на земельный участок 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения 3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления 4. Возмещение убытков 5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правонарушения и ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Уголовная ответственность за земельные преступления. 5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Охрана сельскохозяйственных угодий. 4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.	2	Дискуссия, анализ конкретных

	5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. 6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций. 8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.		ситуаций (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд 2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства 3. Правовой режим земельных участков для гаражного строительства 4. Понятие и состав земель населённых пунктов. 5. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. 6. Зонирование территорий населённых пунктов. 7. Правовой режим пригородных зон.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. 2. Понятие и правовой режим земель промышленности. 3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категория особо охраняемых земель. 2.Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.	2	
	Всего	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.	2	

	5. Наука земельного права. 6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права. 7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве. 8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.		
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. 3. Аграрная реформа 1906г. 4. Декрет о земле. 5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Образование СССР и Земельное законодательство. 7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г 8. Земельная реформа 1990 г. 9. Земельный кодекс РФ 2001г.		
Тема 3. Источники земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве? 2. В чём отличие императивного метода правого регулирования земельных отношений то диспозитивного метода? 3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения. 4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права? 5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 6. Какова структура системы земельного права? 7. Что представляет собой земельно-правовая норма? 8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. 2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту 3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения 4. Земельно-имущественные правоотношения 5. Земельно-правовые нормы		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей. 2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю. 3. Основания прекращения земельных прав. 4. Ограничения прав на землю. 5. Понятие оборотоспособности земельного участка. 6. Правовое регулирование оборота земельных участков. 7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

прав на землю. Общая характеристика сделок.	9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка		
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель. 6. Плата за землю 7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд 8. Государственный земельный кадастр. 9. Землеустройство. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны 2.Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий. 3.Планирование и нормирование в области использования и охраны земель	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	**Вопросы для обсуждения:** 1. Признание права на земельный участок 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения 3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления 4. Возмещение убытков 5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правонарушения и ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Уголовная ответственность за земельные преступления. 5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Охрана сельскохозяйственных угодий. 4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. 5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. 6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций. 8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд 2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства 3. Правовой режим земельных участков для гаражного		

земель населенных пунктов	строительства 4. Понятие и состав земель населённых пунктов. 5. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. 6. Зонирование территорий населённых пунктов. 7. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. 2. Понятие и правовой режим земель промышленности. 3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.	1	
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категория особо охраняемых земель. 2.Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. 5. Наука земельного права. 6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права. 7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве. 8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. 3. Аграрная реформа 1906г. 4. Декрет о земле. 5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР		

регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	1922 г. 6. Образование СССР и Земельное законодательство. 7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г 8. Земельная реформа 1990 г. 9. Земельный кодекс РФ 2001г.		
Тема 3. Источники земельного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Какую роль играет метод правого регулирования в земельном праве? 2. В чём отличие императивного метода правого регулирования земельных отношений то диспозитивного метода? 3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения. 4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права? 5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 6. Какова структура системы земельного права? 7. Что представляет собой земельно-правовая норма? 8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?		
Тема 4. Земельные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. 2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту 3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения 4. Земельно-имущественные правоотношения 5. Земельно-правовые нормы		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей. 2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю. 3. Основания прекращения земельных прав. 4. Ограничения прав на землю. 5. Понятие оборотоспособности земельного участка. 6. Правовое регулирование оборота земельных участков. 7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка. 9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка		
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель. 6. Плата за землю 7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд		

	8. Государственный земельный кадастр. 9. Землеустройство. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны 2.Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий. 3.Планирование и нормирование в области использования и охраны земель		
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	**Вопросы для обсуждения:** 1. Признание права на земельный участок 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения 3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления 4. Возмещение убытков 5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правонарушения и ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Уголовная ответственность за земельные преступления. 5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Охрана сельскохозяйственных угодий. 4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. 5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. 6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций. 8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.		
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд 2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства 3. Правовой режим земельных участков для гаражного строительства 4. Понятие и состав земель населённых пунктов. 5. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. 6. Зонирование территорий населённых пунктов. 7. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. 2. Понятие и правовой режим земель промышленности. 3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта.		

	7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.		
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.		
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категория особо охраняемых земель. 2.Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по настоящее время).	2
Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	2
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	2
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	2

Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам: 1. Возникновение права на земельный участок 2. Прекращение права на земельный участок. 5.Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.	2
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Государственный земельный надзор 2.Муниципальный и общественный земельный контроль 3.Производственный земельный контроль	2
Тема 8. Защита прав земледельцев, землепользователей и собственников земельных участков	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке». 6.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1.Земельные споры. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранений.	2
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 3.Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями	4
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в дискуссии по вопросам: - купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. - перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.	4
Тема 11. Правовой режим земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля	4

предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.	
Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения.	4
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам: 1. Правовое регулирование территориального зонирования. 2. Правовое регулирование пригородных зон. 3. Охрана земель населённых пунктов. 4. Правовой режим земель лесного фонда 5. Правовой режим земель водного фонда	4
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ.	4
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по настоящее время).	4

Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	4
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	4
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам: 3. Возникновение права на земельный участок 4. Прекращение права на земельный участок. 5.Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.	8
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Государственный земельный надзор 2.Муниципальный и общественный земельный контроль 3.Производственный земельный контроль	4
Тема 8. Защита прав земледельцев, землепользователей и собственников земельных участков	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке». 6.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1.Земельные споры. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранений.	4
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8

	7.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 3.Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями	
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в дискуссии по вопросам: - купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. - перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.	4
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.	4
Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения.	10
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам: 6. Правовое регулирование территориального зонирования. 7. Правовое регулирование пригородных зон. 8. Охрана земель населённых пунктов. 9. Правовой режим земель лесного фонда 10. Правовой режим земель водного фонда	4
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ.	4
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по настоящее время).	8
Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	8
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	8
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	10
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам: 5. Возникновение права на земельный участок 6. Прекращение права на земельный участок. 5.Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.	9
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Государственный земельный надзор 2.Муниципальный и общественный земельный контроль 3.Производственный земельный контроль	9
Тема 8. Защита прав земледельцев, землепользователей и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	9

собственников земельных участков	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке». 6.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1.Земельные споры. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранений.	
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 3.Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями	9
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в дискуссии по вопросам: - купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. - перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.	9
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.	9
Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения.	9
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам: 11. Правовое регулирование территориального зонирования.	10

	12. Правовое регулирование пригородных зон. 13. Охрана земель населённых пунктов. 14. Правовой режим земель лесного фонда 15. Правовой режим земель водного фонда	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ.	6
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Земельное право». **–** ИУБиП, 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Земельное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на экзамене;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Земельное право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Боголюбов С.А. Земельное право России: учебник. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Болтанова, Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 148 с.	www.biblioclub.ru	

Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболь И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 359 с.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В.Земельное право России: учебник для вузов/ Б.В. Ерофеев; науч. ред. Л.Б. Братковская.-12-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 679 с.	www.biblioclub.ru	
Земельное право: учебник /под ред.С.А. Боголюбова.- 3-е изд., перераб.и доп.- Москва: Проспект, 2024. - 376с.	www.biblioclub.ru	
Земельное право России: учебник. – 2-е изд. /Под ред. Анисимова А.П.– М.: Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный ниверситет, ЭБС АСВ, 2024.- 147 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. М.Земельное право России: учебник/: Издательство Юрайт; ИД Юрайт,2023.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2022. - 491 с.	www.biblioclub.ru	
Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. - 6-е изд. перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022. - 351 с.	www.biblioclub.ru	
Ковалева И.С. Земельное право [Электронный ресурс]: курс лекций; учеб. пособие. - М.: Книжный мир, 2024. - 128 с.	www.biblioclub.ru	
5. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет, 2024. - 140 с.	www.biblioclub.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О государственной регистрации недвижимости".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

законодательные акты Российской Федерации" от 11.07.2011 N 190-ФЗ (последняя редакция).	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 N 4-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	

"Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2015 N 1724-р (ред. от 23.11.2020) «О мерах, направленных на сохранение и развитие Кисловодского курортного парка, до 2020 года».	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Приказ Минприроды России от 25.02.2015 N 73 "Об утверждении Положения о национальном парке "Приэльбрусье" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2015 N 37360).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2022 N 662-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Санкт-Петербургской общественной организации Экологический правозащитный центр "Беллона" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 12 Федерального закона "Об охране окружающей среды".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 31.08.2022 N 310-АД15-8088 по делу N А62-5617/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.08.2022 N 305-АД15-7964 по делу N А40-173312/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 21.07.2022 N 307-АД15-5844 по делу N А56-17621/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2022 N 18-КГПР14-58.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за январь - июль 2022 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.09.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2019 - 2022 гг. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.05.2022 по делу N 308-АД15-3776, А53-21352/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2022 N 73 (ред. от 25.12.2022) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".	Вестник ВАС РФ, январь, 2012, N 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
LEXT-справочник. Земельный кодекс Российской Федерации (2023, Шитова М.А., Эксмо)	**Режим доступа:** www.biblioclub.ru по паролю	
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и Экологическое право	http://prigospress.ru/	
Арбитражные споры	http://ppt.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Правовые вопросы недвижимости	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Земельное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Земельное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Земельное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных		10

	работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Земельное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Финансовое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Финансовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 23

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 40

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 40

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 44

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 44

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 46

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 46

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 46

1. Наименование дисциплины	Б1.О.16 Финансовое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;		

	определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.16 Финансовое право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	34	18
- занятия лекционного типа	34	17	6
- занятия практического типа	34	17	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	54	113
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	8	2		2		2
2.	Понятие и источники финансового права.	8	2		2		2
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	12	2		2		2
4.	Финансовый контроль	16	2	1	2	2	2
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	12	2	1	2	2	4
6.	Понятие налога. Налоговое право	12	2	1	2	2	4
7.	Государственный кредит	12	2		2		4
8.	Банковская система. Банковское право	16	4	1	4	2	4
9.	Инвестиционное право	12	4	1	4	2	4
10.	Страховое право	12	4	1	4	2	4
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	12	4	1	4	2	4
12.	Безналичные расчеты	12	4	1	4	2	4
	Итого	**144**	**34**	**8**	**34**	**16**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего	**108**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	11	2	1	2	1	7
2.	Понятие и источники финансового права.	11	2	1	2	1	7
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	11	2	1	2	1	7
4.	Финансовый контроль	11	2	1	2	1	7
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	14	2	1	2	1	6
6.	Понятие налога. Налоговое право	5	1	1	1	1	1
7.	Государственный кредит	11	1	1	1	1	7
8.	Банковская система. Банковское право	14	1	1	1	1	6
9.	Инвестиционное право	14	1	1	1	1	8
10.	Страховое право	14	1	1	1	1	6
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	14	1	1	1	1	6
12.	Безналичные расчеты	14	1	1	1	1	6
	Итого	**144**	**17**	**12**	**17**	**12**	**74**
	экзамен	**36**					
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	13	2	1	2		10
2.	Понятие и источники финансового права.	15					10
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	15					10
4.	Финансовый контроль	16			2	1	10
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	16			2		10

6.	Понятие налога. Налоговое право	2					10
7.	Государственный кредит	15	2	1	2	1	10
8.	Банковская система. Банковское право	16					10
9.	Инвестиционное право	15					10
10.	Страховое право	16	2		2	2	10
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	16			2	2	10
12.	Безналичные расчеты	16					11
	Итого	**171**	**6**	**2**	**12**	**8**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.	2	
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое	2	

	право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	2	
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	2	
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как	4	Лекция-визуализация (1 час)

	объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.		
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**34**	**8**

для очно-заочной формы обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм	1	Лекция-визуализация (1 час)

	формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права.	1	Лекция-визуализация (1 час)

	Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.		
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных	1	Лекция-дискус-сия (1 час)

	банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**17**	**12**

для заочной формы обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.		
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской		

	деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах.		

	Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.		
Тема 10.	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы.	2	

Страховое право	Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.		
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных		

	банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		
	Всего	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования.	2	

	7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля.	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (2 часа)

	8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 8. Банковская	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового	4	Тестирование,

система. Банковское право	регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 9. Инвестиционное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции.	4	Тестирование, презентация, решение

Валютное регулирование	4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		практических задач (2 часа)
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
	Всего	**34**	**16**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и	2	Тестирование, презентация (1 час)

	сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 9. Инвестиционное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.	1	Тестирование, презентация, решение

	4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		практи-ческих задач (1 час)
	Всего	**17**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в		

	условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.		

	Выступление с презентацией **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	1	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Инвестиционное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.	2	Тестирование, презентация, решение

	3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		практических задач (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		
	Всего	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 7. Государственный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 9. Инвестицион-ное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
	Итого	**40**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7

Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	1
Тема 7. Государственный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Инвестиционное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	6

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	10

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 7. Государственный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 9. Инвестиционное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Финансовое право». – ИУБиП, 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 359 c.	www.biblioclub.ru	
Финансовое право: учебник для бакалавров./ Под ред. Ашмарина Е.М. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Финансовое право: учебное пособие/ Под ред. Карасёва М.В. – М.: Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА		
Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2023. – 44 c.	www.biblioclub.ru	
Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елизарова Н.В. – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2023. – 128 c.	www.biblioclub.ru	
Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Круглов В.А., Орлова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2024. – 224 c.	www.biblioclub.ru	
Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	www.biblioclub.ru	

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 359 с.	www.biblioclub.ru	
Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шавров А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. –	

	Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

	http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;

— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Налоговое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Налоговое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....31

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....35

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....35

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....38

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....38

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....38

1. Наименование дисциплины	Б1.О.17 Налоговое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.17 Налоговое право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**60**	**34**	**14**
- занятия лекционного типа	30	17	6
- занятия практического типа	40	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	28	54	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	9	2	1	2	1	5
2.	Понятие и отличительные признаки налога	11	2		4	1	5
3.	Налоговая система Российской Федерации	9	2	1	2	1	4
4.	Субъекты налоговых правоотношений	9	2	1	4	1	4
5.	Элементы закона о налоге	9	2		4	1	4
6.	Налоговый контроль в РФ.	11	4	1	4	1	4
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	18	4	1	6	2	4
8.	Федеральные налоги	11	4	1	4	2	2
9.	Региональные налоги и сборы	11	4	1	4	1	4
10.	Местные налоги и сборы	10	4	1	6	1	2
		108	**30**	**8**	**40**	**12**	**38**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	6	1		1		5
2.	Понятие и отличительные признаки налога	6					5
3.	Налоговая система Российской Федерации	12	2		2		8
4.	Субъекты налоговых правоотношений	12	2	1	2	1	8
5.	Элементы закона о налоге	12	2		2		8
6.	Налоговый контроль в РФ.	12	2	1	2	1	8
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	12	2	1	2	1	8
8.	Федеральные налоги	12	2	1	2	1	8
9.	Региональные налоги и сборы	12	2	1	2	1	8
10.	Местные налоги и сборы	12	2	1	2	1	8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	13	2		2		12
2.	Понятие и отличительные признаки налога	13					12
3.	Налоговая система Российской Федерации	13					12
4.	Субъекты налоговых правоотношений	13					12
5.	Элементы закона о налоге	13	2	1	2	1	12
6.	Налоговый контроль в РФ.	14					12
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	15			2		12

8.	Федеральные налоги	14	2	1	2	1	13
9.	Региональные налоги и сборы	13					12
10.	Местные налоги и сборы	14					12
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.	2	
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.		
Тема 5. Элементы закона о налоге	Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	(материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотах и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)

	Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.		
	Итого	**30**	**8**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.	1	
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.	2	
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.		
Тема 5. Элементы закона о налоге	Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотах и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.	2	
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.		
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области		

	налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.		
Тема 5. Элементы закона о налоге	Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.		
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.		
Тема 8. Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и	2	Проблемная лекция (1 час)

	иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотах и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на		

	вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Налоговые правоотношения как предмет налогового права. 2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Написание теста		
Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше-ний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Налоговый контроль в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. 4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. 3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. 4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. 5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.		
Тема 8. Федеральные налоги	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. 3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. 4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. 2. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
Тема 10. Местные налоги и сборы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. 3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. 5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений. **Написание теста**	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**40**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания	1	

	интересов всех субъектов налоговых отношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Налоговые правоотношения как предмет налогового права. 2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.		
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. **Написание теста**		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям. **Написание теста**	2	
Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше-ний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. **Написание теста**	2	
Тема 6.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

Налоговый контроль в РФ	1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. 4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. **Написание теста**		анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. 3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. 4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. 5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Федеральные налоги	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. 3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. 4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	1.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. 2. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Местные налоги и сборы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. 3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. 5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений. **Написание теста**		
	Всего	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Налоговые правоотношения как предмет налогового права. 2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.	2	
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. **Написание теста**		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям. **Написание теста**		
Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. **Написание теста**		

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.		
Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше-ний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 6. Налоговый контроль в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. 4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. **Написание теста**		
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. 3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение. 4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. 5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.	2	
Тема 8. Федеральные налоги	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)

	перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. 3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. 4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. 2. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. 3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
Тема 10. Местные налоги и сборы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. 3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных		

	товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. 5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений. **Написание теста**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 5. Элементы закона о налоге	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодательства	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Налоговая	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	8

система Российской Федерации	учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Элементы закона о налоге	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодательст ва	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
	Всего	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Налоговое право и налоговое	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	12

законодатель-ство в Российской Федерации	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5. Элементы закона о налоге	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодатель-ства	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	12

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Налоговое право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Налоговое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Налоговое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник/ Крохина Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 463 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 279 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В. И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. – М.: Юстицинформ, 2024. – 1008 с. – (серия « Образование»)	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Стахов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 248 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 336 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2023.— 128 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Жилищное право: учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Жилищное право: учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Изосимов С.В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективыразвития [Электронный ресурс]/ Изосимов С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 960 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Нотариат: учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко.-М.: Юнити-Дана, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Прокурорский надзор: учебное пособие/под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 335 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Экологическое право. Учебник/ Пуряева А.Ю.-М.: Юстицинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 415 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 574 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

собственности и других вещных прав".	– Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	– Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Налоговое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка

по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Налоговое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоговое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Предпринимательское право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Предпринимательское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....18

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....27

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....31

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....33

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....33

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....33

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.18 Предпринимательское право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.18 Предпринимательское право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**48**	**18**
- занятия лекционного типа	34	16	8
- занятия практического типа	34	32	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	56	56	113
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	12	4	1	4	1	8
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	12	4	2	4	2	8
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	12	4	2	4	2	10
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	12	4	2	4	2	10
5.	Ответственность предпринимателя.	12	4	1	4	1	10
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	12	4	1	4	1	10
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	12	4	1	4	1	10
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	24	6	2	6	2	10
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	12	2		4		12
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	12	2		4		12
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	12	2	1	4	1	12
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	12	2	1	4	1	12
5.	Ответственность предпринимателя.	12	2	1	4	1	12
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	12	2	1	4	1	12
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	12	2	1	4	1	12
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	24	2	1	4	1	12
		108	**16**	**6**	**32**	**6**	**96**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	16	4	1	2		20
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	17					20
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	17					20
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	17	4	1	4	1	20
5.	Ответственность предпринимателя.	16					20
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	17					20

7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	17			4	1	20
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	18					13
		135	**8**	**2**	**10**	**2**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных,	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)

	фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)

	регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.		
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов	2	

	предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за	2	Лекция-визуализация (1 час)

	нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**16**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций,		

	предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.		
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения		

	законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты	4	Дискуссия, анализ конкретных

(работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы. Написание теста		ситуаций (2 часа)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства *в* регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Написание теста		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	4	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста	4	
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические)	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы. Написание теста		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства *в* регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Охрана и	Вопросы для обсуждения:	4	Дискуссия,

защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста		анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**32**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы. Написание теста		

Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Написание теста		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Написание теста		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей.		

	5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста		
	Всего	**10**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10

Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
	Всего	**76**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательск	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	12

ой деятельности.	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
	Всего	**96**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	20
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	20

предпринимательской деятельности.	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
	Всего	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Предпринимательское право». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Катанаева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2024. – 204 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями [Электронный ресурс]: текст с изменениями и дополнениями / — Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2022.— 240 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	

Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2023.— 339 c.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 128 c.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 727 c.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 727 c.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и	Консультант Плюс	

адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	

4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Международное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Международное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....23

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....39

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....39

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 42

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 42

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 45

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 45

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....45

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.19 Международное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.19 Международное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.19 Международное право предшествует изучению дисциплин «Трудовое право», «Уголовное право», Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**51**	**12**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**57**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	37	129
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	8	2	1	2	1	6
2.	Субъекты международного права	8	2	1	2	1	6
3.	Международные организации и международные конференции	16	2	1	4	1	6
4.	Право международных договоров	16	2	1	4	1	6
5.	Дипломатическое и консульское право	16	2	2	4	2	6
6.	Ответственность в международном праве	16	2	1	4	1	6
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	16	2	2	4	2	6
8.	Право международной безопасности	16	1	1	4	1	6
9.	Мирные средства разрешения международных споров	16	1	1	4	1	6
10.	Международное гуманитарное право	16	1	1	2	1	3
		144	**17**	**12**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	12	2	1	4	1	6
2.	Субъекты международного права	12					6
3.	Международные организации и международные конференции	15	2	1	4	1	6
4.	Право международных договоров	15	2	1	4	1	6
5.	Дипломатическое и консульское право	15	2	1	4	1	6
6.	Ответственность в международном праве	15	2		4		6
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	15	2	1	4	1	6
8.	Право международной безопасности	15	2	1	2	1	6
9.	Мирные средства разрешения международных споров	15	2		2		6
10.	Международное гуманитарное право	15	1		2		3
		144	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	14	2	1	2	1	10
2.	Субъекты международного права	14					10
3.	Международные организации и международные конференции	14					10
4.	Право международных договоров	14			2	1	10
5.	Дипломатическое и консульское право	14					10
6.	Ответственность в международном праве	14	4	1	2	1	10
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	14					10

8.	Право международной безопасности	14			2	1	15
9.	Мирные средства разрешения международных споров	14					15
10.	Международное гуманитарное право	9					21
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смыслах. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права и особого порядка принуждения к соблюдению норм международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диапозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 2. Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации, пределы их правосубъектности, примеры . Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных межправительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Право международных договоров	Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Дипломатическое и	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

консульское право	Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.		
Тема 6. Ответственность в международном праве	Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	**Международное уголовное право** Факторы, обусловливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право. **Международное экологическое право** Понятие отрасли права, специальные принципы и источники.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг. **Международное морское право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность. **Международное воздушное право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие “космического объекта”. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над		

	объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие “абсолютной ответственности". Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.		
Тема 8. Право международной безопасности	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смыслах. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Международное гуманитарное право	Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смыслах. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права и особого порядка принуждения к соблюдению норм международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диапозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации,		

	пределы их правосубъектности, примеры . Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных меж-правительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Право международных договоров	Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Ответственность	Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой	2	

в международном праве	ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.		
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	**Международное уголовное право** Факторы, обусловливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право. **Международное экологическое право** Понятие отрасли права, специальные принципы и источники. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг. **Международное морское право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность. **Международное воздушное право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие “космического объекта”. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие “абсолютной ответственности". Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса. Правовые аспекты международного сотрудничества в		

	исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.		
Тема 8. Право международной безопасности	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смыслах. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).	2	
Тема 10. Международное гуманитарное право	Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смыслах. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права и особого порядка принуждения к соблюдению норм	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диапозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.		
Тема 2. Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации, пределы их правосубъектности, примеры . Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности,		

	государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных межправительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.		
Тема 4. Право международных договоров	Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.		
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.		
Тема 6. Ответственность в международном праве	Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое,	**Международное уголовное право** Факторы, обусловливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники.		

экологическое, морское, воздушное, космическое право	Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право. **Международное экологическое право** Понятие отрасли права, специальные принципы и источники. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг. **Международное морское право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный		

	шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность. **Международное воздушное право** Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие “космического объекта”. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие “абсолютной ответственности". Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.		
Тема 8. Право международной безопасности	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смыслах. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание,		

	практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.		
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).		
Тема 10. Международное гуманитарное право	Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	права. 6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». 7. Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). 8. Правопреемство государств: понятие и виды. 9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг. **Написание теста**		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций. 2. Структура международных межправительственных организаций. 3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. 4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. 5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. 6. Совет Европы и его практическая деятельность. 7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. 8. НАТО и ее практическая деятельность. 9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). 10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Право международных договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г. 2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. 3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г. 4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г. 5. Форма и структура международных договоров. 6. Стадии заключения международных договоров. 7. Юридическая сила оговорок и приложений. 8. Действительность и недействительность международных договоров. 9. Вступление договоров в силу. 10. Прекращение договоров. 11. Обеспечение выполнения договоров. 12. Договор и третьи государства. 13. Договор и война. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. 2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. 3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. 4. Порядок назначения главы дипломатического представи-	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	тельства и прекращение его деятельности. 5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии. 6. Дипломатический корпус и его деятельность. 7. Постоянные представительства государств при ООН. 8. Специальные миссии при ООН. 9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал. 10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, 11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. 12. Роль консула в составлении морского протеста. **Написание теста**		
Тема 6. Ответственность в международном праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. 2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). 5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. 6. Ответственность международных организаций. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	**Вопросы для обсуждения:** **Международное уголовное право** 1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. 2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. 3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. 4. Двусторонние договоры о правовой помощи. 5. Выдача преступников. 6. Международные стандарты обращения с правонарушителями. 7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, 2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН. 3. Разрешение международных экономических споров. **Международное экологическое право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. **Международное морское право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. 4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. 5. Международные проливы: определение, транзитный проход. 6. Международные каналы. 7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. 8. Исключительная экономическая зона. 9. Континентальный шельф. 10. Открытое море. 11. Понятие военного корабля, его права и обязанности. 12. Правовой режим морских научных исследований. 13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. **Международное воздушное право** 1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники. 2. Режим воздушного пространства и международные полеты. 3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** 1. Понятие и источники международного космического права. 2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. 3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 4. Правовой режим Луны и других небесных тел. 5. Правовой режим использования геостационарной орбиты. 6. Правовой режим космических объектов и космонавтов. 7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. 8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. 9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации. **Написание теста**		
Тема 8. Право международной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. 2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). 3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. 4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. 5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия. 6**.** Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. 7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. 8. Возможные перспективы создания многополярного мира. **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Проблема разоружения в современном международном праве.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**	4	Дискуссия,

Мирные средства разрешения международных споров	1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне. 3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный. 7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1Виды средств мирного разрешения споров.		анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Международное гуманитарное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного права. 6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». 7. Признание правительств, признание наций и народов,		

	борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). 8. Правопреемство государств: понятие и виды. 9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг. **Написание теста**		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций. 2. Структура международных межправительственных организаций. 3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. 4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. 5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. 6. Совет Европы и его практическая деятельность. 7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. 8. НАТО и ее практическая деятельность. 9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). 10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Право международных договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г. 2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. 3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г. 4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г. 5. Форма и структура международных договоров. 6. Стадии заключения международных договоров. 7. Юридическая сила оговорок и приложений. 8. Действительность и недействительность международных договоров. 9. Вступление договоров в силу. 10. Прекращение договоров. 11. Обеспечение выполнения договоров. 12. Договор и третьи государства. 13. Договор и война. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. 2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. 3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. 4. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. 5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии. 6. Дипломатический корпус и его деятельность.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7. Постоянные представительства государств при ООН. 8. Специальные миссии при ООН. 9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал. 10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, 11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. 12. Роль консула в составлении морского протеста. **Написание теста**		
Тема 6. Ответственность в международном праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. 2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). 5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. 6. Ответственность международных организаций. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г. **Написание теста**	4	
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	**Вопросы для обсуждения:** **Международное уголовное право** 1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. 2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. 3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. 4. Двусторонние договоры о правовой помощи. 5. Выдача преступников. 6. Международные стандарты обращения с правонарушителями. 7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, 2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН. 3. Разрешение международных экономических споров. **Международное экологическое право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. **Международное морское право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. 3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. 4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. 5. Международные проливы: определение, транзитный проход.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Международные каналы. 7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. 8. Исключительная экономическая зона. 9. Континентальный шельф. 10. Открытое море. 11. Понятие военного корабля, его права и обязанности. 12. Правовой режим морских научных исследований. 13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. **Международное воздушное право** 1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники. 2. Режим воздушного пространства и международные полеты. 3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** 1. Понятие и источники международного космического права. 2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. 3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 4. Правовой режим Луны и других небесных тел. 5. Правовой режим использования геостационарной орбиты. 6. Правовой режим космических объектов и космонавтов. 7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. 8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. 9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации. **Написание теста**		
Тема 8. Право международной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. 2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). 3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. 4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. 5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия. 6**.** Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. 7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. 8. Возможные перспективы создания многополярного мира. **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Проблема разоружения в современном международном праве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне.	2	

споров	3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный. 7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1Виды средств мирного разрешения споров.		
Тема 10. Международное гуманитарное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. **Написание теста**	2	
	Всего	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного права. 6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». 7. Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). 8. Правопреемство государств: понятие и виды.		

	9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг. **Написание теста**		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций. 2. Структура международных межправительственных организаций. 3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. 4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. 5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. 6. Совет Европы и его практическая деятельность. 7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. 8. НАТО и ее практическая деятельность. 9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). 10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений. **Написание теста**		
Тема 4. Право международных договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г. 2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. 3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г. 4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г. 5. Форма и структура международных договоров. 6. Стадии заключения международных договоров. 7. Юридическая сила оговорок и приложений. 8. Действительность и недействительность международных договоров. 9. Вступление договоров в силу. 10. Прекращение договоров. 11. Обеспечение выполнения договоров. 12. Договор и третьи государства. 13. Договор и война. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. 2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. 3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. 4. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. 5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии. 6. Дипломатический корпус и его деятельность. 7. Постоянные представительства государств при ООН. 8. Специальные миссии при ООН. 9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал. 10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия,		

	11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. 12. Роль консула в составлении морского протеста. **Написание теста**		
Тема 6. Ответственность в международном праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. 2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). 5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. 6. Ответственность международных организаций. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	**Вопросы для обсуждения:** **Международное уголовное право** 1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. 2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. 3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. 4. Двусторонние договоры о правовой помощи. 5. Выдача преступников. 6. Международные стандарты обращения с правонарушителями. 7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. **Международное экономическое право** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, 2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН. 3. Разрешение международных экономических споров. **Международное экологическое право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. **Международное морское право** 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. 3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. 4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. 5. Международные проливы: определение, транзитный проход. 6. Международные каналы. 7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. 8. Исключительная экономическая зона.		

	9. Континентальный шельф. 10. Открытое море. 11. Понятие военного корабля, его права и обязанности. 12. Правовой режим морских научных исследований. 13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. **Международное воздушное право** 1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники. 2. Режим воздушного пространства и международные полеты. 3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов. **Международное космическое право** 1. Понятие и источники международного космического права. 2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. 3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 4. Правовой режим Луны и других небесных тел. 5. Правовой режим использования геостационарной орбиты. 6. Правовой режим космических объектов и космонавтов. 7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. 8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. 9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации. **Написание теста**		
Тема 8. Право международной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. 2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). 3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. 4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. 5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия. 6**.** Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. 7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. 8. Возможные перспективы создания многополярного мира. **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Проблема разоружения в современном международном праве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне. 3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный.		

	7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). **Написание теста** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1Виды средств мирного разрешения споров.		
Тема 10. Международное гуманитарное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. **Написание теста**		
	Всего	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения	6

	Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	3
	Всего	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций	6

	Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	3
	Всего	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники,	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения	10

основные принципы МП.	Создание материалов-презентаций	
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	15
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	15
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	21

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Международное право». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гасанов К.К. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 407 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 543 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Довгяло В.К. Международное право [Электронный ресурс]: практикум. Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Довгяло В.К.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022.— 71 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2023.— 428 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2024.— 368 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	

Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 455 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, по паролю	
Лупу А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2024.— 312 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международногоправа Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

	http://www.consultant.ru	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

	– Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Международное частное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Международное частное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.О.20 Международное частное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.20 Международное частное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**34**	**10**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	**54**	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	12	2		4		6
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	12	2		4		6
3.	Субъекты международного частного права	12	2	1	4	1	6
4.	Внешнеэкономические сделки	12	2		4		6
5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12	2	1	4	1	6
6.	Право интеллектуальной собственности	12	2	1	4	1	6
7.	Семейное право	12	2	1	4	1	6
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12	2	1	4	1	6
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	12	2		2		8
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	12	2		2		8
3.	Субъекты международного частного права	12	2	1	2	1	8
4.	Внешнеэкономические сделки	12	2		2		8
5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12	2	1	2	1	8
6.	Право интеллектуальной собственности	12	2	1	2	1	8
7.	Семейное право	12	2	1	2	1	8
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12	2	1	2	1	8
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12	1	1	1	1	10
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	11	4		2	1	10
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	11					10
3.	Субъекты международного частного права	12					11
4.	Внешнеэкономические сделки	11					10

5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12			4	1	11
6.	Право интеллектуальной собственности	11					10
7.	Семейное право	12					12
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12					10
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения	2	
Тема3. Субъекты международного частного права	3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай	2	

	4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции		
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Семейное право	7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим ≪выморочного≫ имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МЧП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА .	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения	2	
Тема3. Субъекты международного частного права	3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции	2	
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной	6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права	2	Лекция-дискуссия (1 час)

собственности	6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет		
Тема 7. Семейное право	7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим ≪выморочного≫ имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА .	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Меж-дународное частное и	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	4	

публичное право			
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения		
Тема3. Субъекты международного частного права	3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ		
Тема 4. Внешнеэкономичес-кие сделки	4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции		
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП		
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет		
Тема 7. Семейное право	7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми		

Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними		
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Меж-дународное частное и публичное право	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет. Написание теста	4	

Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста	4	
Тема3. Субъекты международного частного права	Вопросы для обсуждения: 3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ Написание теста	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономичес-кие сделки	Вопросы для обсуждения: 4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции Написание теста Написание теста	4	
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Вопросы для обсуждения: 5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП Написание теста	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	Вопросы для обсуждения: 6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет Написание теста	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

Тема 7. Семейное право	Вопросы для обсуждения: 7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	Вопросы для обсуждения: 8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Меж-	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП	2	

дународное частное и публичное право	1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет Написание теста Написание теста		
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста	2	
Тема3. Субъекты международного частного права	Вопросы для обсуждения: 3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономичес-кие сделки	Вопросы для обсуждения: 4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции Написание теста Написание теста	2	
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Вопросы для обсуждения: 5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	Вопросы для обсуждения: 6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	Написание теста		
Тема 7. Семейное право	Вопросы для обсуждения: 7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	Вопросы для обсуждения: 8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста	1	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП	2	Дискус-сия, анализ конкрет-

унификации. Международное частное и публичное право	1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет Написание теста Написание теста		ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста		
Тема3. Субъекты международного частного права	Вопросы для обсуждения: 3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опека и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ Написание теста		
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Вопросы для обсуждения: 4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции Написание теста Написание теста		
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Вопросы для обсуждения: 5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	Вопросы для обсуждения: 6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети		

	Интернет Написание теста		
Тема 7. **Семейное право**	Вопросы для обсуждения: 7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми Написание теста		
Тема 8. **Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств**	Вопросы для обсуждения: 8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста		
Тема 9. **Международный гражданский процесс. Арбитраж**	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип ≪закон суда≫ в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема3. Субъекты международного частного права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Семейное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6

Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	9
	Всего	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема3. Субъекты международного частного права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8

иностранных инвестиций		
Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Семейное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
	Всего	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема3. Субъекты международного частного права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций	11

	Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Семейное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
	Всего	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Международное частное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное частное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное частное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерпылёва Н.Ю. Международное частное право Учебник. - М.: ВШЭ, 2023. - 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право Учебник. 3 изд. М.: Эксмо, 2023. - 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богуславский М.М. Международное частное право М.: Юристъ, 2022. — 604 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право Учебник. - М.: Изд-во Эксмо, 2023. - 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс]: монография/ Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2023.— 271 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Тихиня В.Г. Международное частное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Тихиня В.Г., Макарова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2024.— 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

РФ. 1996. № 1.	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное частное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международное частное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное частное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Право социального обеспечения

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Право социального обеспечения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	Б1.О.21 Право социального обеспечения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое)

профессиональной деятельности	значимого решения.	проектов малыми группами.	тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.21 Право социального обеспечения является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.21 Право социального обеспечения предшествует изучению дисциплины «Гражданский процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**34**	**10**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	**54**	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	12	2		4	1	6
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	12	2		4	1	6
3.	Трудовой стаж	12	2	1	4	1	6
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12	2	1	4	2	6
5.	Социальные пособия	12	2	1	4	2	6
6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	4	2	6
7.	Государственная социальная помощь	12	2	1	4	1	6
8.	Медицинская помощь и лечение	12	2	1	4	1	7
9.	Социальное обслуживание граждан	12	1		2	1	8
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	12	1		1		10
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	12	2		2		8
3.	Трудовой стаж	12	2	1	2	1	8
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12	2	1	2	1	8
5.	Социальные пособия	12	2	1	2	1	8
6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	2	1	8
7.	Государственная социальная помощь	12	2	1	2	1	8
8.	Медицинская помощь и лечение	12	2	1	2	1	8
9.	Социальное обслуживание граждан	12	2		2		8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	11	4		2	1	10
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	11					11
3.	Трудовой стаж	12					11
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12					12
5.	Социальные пособия	11			4	1	10
6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и	11					10

	профессиональных заболеваний						
7.	Государственная социальная помощь	12					10
8.	Медицинская помощь и лечение	11					10
9.	Социальное обслуживание граждан	12					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.	2	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.	2	
Тема 3. Трудовой стаж	Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов	2	Лекция-визуализация

	стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.		(1 час)
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Социальные пособия	Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам. Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.	1	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.	1	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального	Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений	2	

обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.		
Тема 3. Трудовой стаж	Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Социальные пособия	Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам. Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации.		
Тема 7. Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения	4	

	как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.		
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.		
Тема 3. Трудовой стаж	Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.		
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.		
Тема 5. Социальные пособия	Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам.		

	Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.		
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации.		
Тема 7. Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.		
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.		
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 4. История становления права социального обеспечения как	4	Тестиро-вание, презен-тация (1 час)

	самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 3. Трудовой стаж	**Вопросы для обсуждения** 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа. 6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие пенсии по старости. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Социальные пособия	**Вопросы для обсуждения** 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). 3. Пособие по беременности и родам. 4. Система детских пособий в Российской Федерации. 5. Пособие по безработице.	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)

	6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. 7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Государственная социальная помощь	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. 2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. 3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. 4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	**Вопросы для обсуждения** 1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. 4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	**Вопросы для обсуждения** 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и	2	Тестирование, презентация, решение

	граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		практических задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 4. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	
Тема 3. Трудовой стаж	**Вопросы для обсуждения** 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа. 6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Пенсионное	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие пенсии по старости.	2	Тестирование,

обеспечение граждан	2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Социальные пособия	**Вопросы для обсуждения** 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). 3. Пособие по беременности и родам. 4. Система детских пособий в Российской Федерации. 5. Пособие по безработице. 6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. 7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

Тема 7. Государственная социальная помощь	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. 2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. 3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. 4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	**Вопросы для обсуждения** 1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. 4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	**Вопросы для обсуждения** 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.	2	Тестирование, презентация, решение практи-

	4. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		ческих задач (1 час)
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Трудовой стаж	**Вопросы для обсуждения** 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа. 6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие пенсии по старости. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Социальные пособия	**Вопросы для обсуждения** 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). 3. Пособие по беременности и родам. 4. Система детских пособий в Российской Федерации.	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	5. Пособие по безработице. 6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. 7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительство за пределы территории Российской Федерации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Государственная социальная помощь	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. 2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. 3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. 4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	**Вопросы для обсуждения** 1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. 4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	**Вопросы для обсуждения** 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное		

	обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Социальные	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	6

пособия	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Принципы,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Социальные пособия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Социальные пособия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	10

	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ-ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Право социального обеспечения». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: уч-к.- М.: КНОРУС, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: уч-к.- М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Право социального обеспечения России: уч-к/ под ред. К.Н.Гусова.- М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения. Учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. Учебник. –М.: Волтерс Клувер, 2023. – 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 64 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 299 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Гражданский процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Гражданский процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

очная форма обучения....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....23

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....53

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....53

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....53

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....57

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....58

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....60

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....60

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....60

1. Наименование дисциплины	Б1.О.22 Гражданский процесс
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

деятельности	**уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.	группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.22 Гражданский процесс является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Судебная власть», «Юридическая психология»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.22 Гражданский процесс предшествует изучению дисциплины «Уголовный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**119**	**131**	**26**
- занятия лекционного типа	51	33	10
- занятия практического типа	68	49	16
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**97**	**134**	**213**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	77	114	183
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	8	2	1	6	1	10
2.	Подведомственность и подсудность	16	4	1	6	1	10
3.	Лица, участвующие в деле	16	4	1	6	1	10
4.	Представительство в суде	8	2	1	6	1	10
5.	Доказательства и доказывание	16	4	1	6	1	10
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	8	1	1	4	1	7
		72	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	Зачет						
	Всего в 5 семестре	**72**					
7.	Приказное производство	16	4	2	4	2	6
8.	Особое производство	16	4	2	4	2	6
9.	Исковое производство	16	4	2	4	2	4

10.	Производство в суде апелляционной инстанции	16	4	1	4	2	4
11.	Производство в суде кассационной инстанции	16	4	1	4	2	4
12.	Производство в суде надзорной инстанции	16	4	1	4	2	4
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	16	4	1	4	2	4
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	16	4	1	4	2	4
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	16	2	1	2	2	4
		144	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**180**					
	Итого	**252**					

очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	12	2	1	2	1	8
2.	Подведомственность и подсудность	24	4	1	4	1	16
3.	Лица, участвующие в деле	24	4	1	4	1	16
4.	Представительство в суде	12	2	1	2	1	8
5.	Доказательства и доказывание	24	4	1	4	1	16
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	12	1	1	1	1	10
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Зачет						
	Всего в 5 семестре	**108**					
7.	Приказное производство	12	2	1	4	1	6
8.	Особое производство	12	2	1	4	1	6
9.	Исковое производство	12	2	1	4	1	6
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	12	2	1	4	1	6
11.	Производство в суде кассационной инстанции	12	2	1	4	1	6
12.	Производство в суде надзорной инстанции	12	2	1	4	1	6
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	12	2		4		6
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	12	1		2		8
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских	12	1		2		10

	судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов						
		108	**16**	**6**	**32**	**6**	**60**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	12	2	1	2	1	16
2.	Подведомственность и подсудность	12					16
3.	Лица, участвующие в деле	12			2	1	16
4.	Представительство в суде	11	2	1	2		16
5.	Доказательства и доказывание	12					16
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	9					14
		68	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	Зачет	**4**					
	Всего в 5 семестре	**72**					
7.	Приказное производство	19	2	1	2	1	14
8.	Особое производство	19					14
9.	Исковое производство	21			2		14
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	19	2	1	2	1	14
11.	Производство в суде кассационной инстанции	18					14
12.	Производство в суде надзорной инстанции	18					14
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	19	2		1		14
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	19					14
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	19			1		9
		171	**6**	**2**	**8**	**2**	**155**
	экзамен	**9**					
	Всего в 6 семестре	**180**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Подведомственность и подсудность	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 4. Представительство в суде.	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**
Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	4	Лекция-визуали-зация (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15.	Производство по делам об оспаривании решений	2	Лекция-

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		дискуссия (1 час)
	Всего в 6 семестре	**34**	**12**
	Итого	**54**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 2. Подведомственность и подсудность	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Представительство в суде.	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 5 семестре	**17**	**6**

Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	2	Лекция-визуали-зация (1 час)
Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.		
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь	2	

постановлений, вступивших в законную силу	открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.		
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).	1	
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.	1	
	Всего в 6 семестре	**16**	**6**
	Итого	**33**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**

Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Подведомственность и подсудность	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.		
Тема 4. Представительство в суде.	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.		
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.		
	Всего в 5 семестре	**4**	**2**
Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства		
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
Тема 10. Производство в суде	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы,	2	Лекция-дискуссия

апелляцион-ной инстанции	представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.		(1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской		

	Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа.		

листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**10**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Состав суда. 2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4.Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6.Основания для отвода судьи 7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9.Заявления о самоотводах и об отводах. 10.Порядок разрешения заявления об отводе. 11.Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12.Гласность как гарантия независимости судей 13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15.Независимость судей.	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Подведомствен-ность и подсудность	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подведомственность гражданских дел судам. 2.Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3.Гражданские дела, подсудные районному суду. 4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	8.Подсудность по выбору истца. 9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц.	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства.		
Тема 4. Представительство в суде.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность . 5.Доверенность как односторонняя сделка.	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6.Полномочия органов, ведущих дела организаций. 7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. 8. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 9. Законные представители 10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке. 11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель. 12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья. 14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя. 15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.		
Тема 5. **Доказательства и доказывание.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Доказательства. 2.Обязанность доказывания. 3.Представление и истребование доказательств. 4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5.Относимость доказательств. 6.Допустимость доказательств. 7.Основания для освобождения от доказывания. 8.Судебные поручения. 9.Порядок выполнения судебного поручения. 10.Обеспечение доказательств. 11.Заявление об обеспечении доказательств. 12.Порядок обеспечения доказательств. 13.Оценка доказательств. 14.Объяснения сторон и третьих лиц. 15.Свидетельские показания. 16.Обязанности и права свидетеля. 17.Письменные доказательства. 18.Назначение экспертиз. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3.Свидетельские показания. 4.Обязанности и права свидетеля. 5.Письменные доказательства. 6.Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10.Комплексная экспертиза. 11.Комиссионная экспертиза. 12.Порядок проведения экспертизы. 13.Обязанности и права эксперта. 14.Заключение эксперта. 15.Дополнительная и повторная экспертизы.	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные извещения и вызовы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Судебные расходы.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
		34	**6**
Тема 7. Приказное производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебный приказ. 2.Требования, по которым выдается судебный приказ. 3.Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа. 9.Выдача судебного приказа взыскателю. 10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав? 11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8.Процедурные особенности современного приказного производства России 9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	11. Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 12.Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство 13.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России 14.Упрощенное производство. Концептуальный подход. 15.Факультативность упрощенных судебных производств. 16.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.		
Тема 8. Особое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами 6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) 7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь 8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство) 9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении 11. Восстановление утраченного судебного производства	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Исковое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3.Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	6.Приостановление производства по делу 7.Прекращение производства по делу 8.Оставление заявления без рассмотрения 9.Определение суда 10.Протоколы 11.Заочное производство. 12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Предъявление иска. 2. Обеспечение иска. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4.Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. **Написание теста**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. **Написание теста.**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. **Написание теста.**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. **Написание теста.**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Процессуальные права и обязанности	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

(арбитражей).	иностранных лиц; 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства; 3. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации; 4. Иски к иностранным государствам и международным организациям; 5. Дипломатический иммунитет; 6. Применение правил подсудности; 7. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц; 8. Неизменность места рассмотрения дела. 9. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом; 10. Судебные поручения; 11. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств; 12. Признание и исполнение решений иностранных судов; 13. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда; 14. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда; 15. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда; 16. Признание решений иностранных судов; 17. Отказ в признании решения иностранного суда; 18. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства; 19. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей); 20. Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. 3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5.Выдача судом исполнительного листа. 6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего в 6 семестре	**34**	**18**
	Итого	**68**	**24**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Состав суда. 2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4.Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6.Основания для отвода судьи 7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9.Заявления о самоотводах и об отводах. 10.Порядок разрешения заявления об отводе. 11.Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12.Гласность как гарантия независимости судей 13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15.Независимость судей.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Подведомствен-ность и подсудность	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подведомственность гражданских дел судам. 2.Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3.Гражданские дела, подсудные районному суду. 4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. 8.Подсудность по выбору истца.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	местного самоуправления для дачи заключения по делу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства.		
Тема 4. Представительство в суде.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность . 5.Доверенность как односторонняя сделка. 6.Полномочия органов, ведущих дела организаций.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. 8. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 9. Законные представители 10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке. 11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель. 12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья. 14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя. 15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.		
Тема 5. **Доказательства и доказывание.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Доказательства. 2.Обязанность доказывания. 3.Представление и истребование доказательств. 4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5.Относимость доказательств. 6.Допустимость доказательств. 7.Основания для освобождения от доказывания. 8.Судебные поручения. 9.Порядок выполнения судебного поручения. 10.Обеспечение доказательств. 11.Заявление об обеспечении доказательств. 12.Порядок обеспечения доказательств. 13.Оценка доказательств. 14.Объяснения сторон и третьих лиц. 15.Свидетельские показания. 16.Обязанности и права свидетеля. 17.Письменные доказательства. 18.Назначение экспертиз. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3.Свидетельские показания. 4.Обязанности и права свидетеля. 5.Письменные доказательства. 6.Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10.Комплексная экспертиза. 11.Комиссионная экспертиза. 12.Порядок проведения экспертизы. 13.Обязанности и права эксперта. 14.Заключение эксперта. 15.Дополнительная и повторная экспертизы.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки.	1	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

вызовы.	6. Судебные извещения и вызовы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Судебные расходы.		
		17	**6**
Тема 7. Приказное производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебный приказ. 2.Требования, по которым выдается судебный приказ. 3.Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа. 9.Выдача судебного приказа взыскателю. 10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав? 11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8.Процедурные особенности современного приказного производства России 9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 11.Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство 12.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России 13.Упрощенное производство. Концептуальный подход.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	14.Факультативность упрощенных судебных производств. 15.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.		
Тема 8. Особое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами 6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 11. Восстановление утраченного судебного производства.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Исковое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3.Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6.Приостановление производства по делу 7.Прекращение производства по делу 8.Оставление заявления без рассмотрения 9.Определение суда 10.Протоколы 11.Заочное производство.	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Предъявление иска. 2. Обеспечение иска. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4.Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения		
Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. **Написание теста**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. **Написание теста.**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. **Написание теста.**	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. **Написание теста.**	4	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда. **Написание теста**	2	
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских	**Вопросы для обсуждения:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных	2	

судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	постановлений и постановлений иных органов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. 3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5.Выдача судом исполнительного листа. 6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		
	Всего в 6 семестре	**32**	**6**
	Итого	**51**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Состав суда. 2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4.Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6.Основания для отвода судьи 7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9.Заявления о самоотводах и об отводах. 10.Порядок разрешения заявления об отводе.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	11.Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12.Гласность как гарантия независимости судей 13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15.Независимость судей.		
Тема 2. Подведомственность и подсудность	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подведомственность гражданских дел судам. 2.Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3.Гражданские дела, подсудные районному суду. 4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. 8.Подсудность по выбору истца. 9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из		

	земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства.		
Тема 4. Представительство в суде.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность . 5.Доверенность как односторонняя сделка. 6.Полномочия органов, ведущих дела организаций. 7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. 8. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 9. Законные представители 10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке. 11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель. 12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья. 14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя. 15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.	2	
Тема 5. Доказательства и доказывание.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Доказательства. 2.Обязанность доказывания. 3.Представление и истребование доказательств. 4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5.Относимость доказательств. 6.Допустимость доказательств. 7.Основания для освобождения от доказывания. 8.Судебные поручения. 9.Порядок выполнения судебного поручения. 10.Обеспечение доказательств. 11.Заявление об обеспечении доказательств. 12.Порядок обеспечения доказательств. 13.Оценка доказательств. 14.Объяснения сторон и третьих лиц. 15.Свидетельские показания. 16.Обязанности и права свидетеля. 17.Письменные доказательства. 18.Назначение экспертиз. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам**		

	самостоятельной подготовки: 1.Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3.Свидетельские показания. 4.Обязанности и права свидетеля. 5.Письменные доказательства. 6.Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10.Комплексная экспертиза. 11.Комиссионная экспертиза. 12.Порядок проведения экспертизы. 13.Обязанности и права эксперта. 14.Заключение эксперта. 15.Дополнительная и повторная экспертизы. **Проведение Круглого стола.** **Темы Круглого стола:** 1.Доказательства и доказывание в гражданском процессе: некоторые вопросы судебного усмотрения. 2. Судебное доказывание в будущем едином Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. 3.Доказательства и доказывание по жилищным делам. 4. Доказательства и доказывание по земельным делам. 5. Доказательства и доказывание по семейным делам. 6. Доказательства и доказывание по экологическим делам. 7. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 8.Доказательства и доказывание по наследственным делам. 9. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 10. Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам в России. 11. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах. 12. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах. 13. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессах. 14. Понятие, предмет и виды свидетельских показаний 15. Свидетельский иммунитет 16. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания. 17. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. 18. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах. 19. Исследование и оценка заключения эксперта. 20. Понятие аудиозаписи или видеозаписи как судебного доказательства. 21. Особенности доказывания по делам искового производства. 22.Особенности доказывания по делам особого производства. 23.Особенности доказывания по делам упрощенного производства		
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы.		

извещения и вызовы.	5. Процессуальные сроки. 6. Судебные извещения и вызовы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Судебные расходы.		
		6	**2**
Тема 7. Приказное производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебный приказ. 2.Требования, по которым выдается судебный приказ. 3.Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа. 9.Выдача судебного приказа взыскателю. 10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав? 11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8.Процедурные особенности современного приказного производства России 9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 11.Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство 12.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	13.Упрощенное производство. Концептуальный подход. 14.Факультативность упрощенных судебных производств. 15.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.		
Тема 8. Особое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3.Усыновление (удочерение) ребенка, включая следующие вопросы: 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство), включая следующие вопросы: 9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 11. Восстановление утраченного судебного производства.		
Тема 9. Исковое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3.Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6.Приостановление производства по делу 7.Прекращение производства по делу 8.Оставление заявления без рассмотрения 9.Определение суда	2	

	10.Протоколы 11.Заочное производство. 12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Предъявление иска. 2. Обеспечение иска. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4.Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. **Написание теста**	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. **Написание теста.**		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. **Написание теста.**		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. **Написание теста.**	1	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда. **Написание теста**	1	
Тема 15. Производство по делам об оспаривании	**Вопросы для обсуждения:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.		

решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. 3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5.Выдача судом исполнительного листа. 6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		
	Всего в 6 семестре	**8**	**2**
	Итого	**14**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	10
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	10
Тема 4. Представи-	1. Чтение основного учебника согласно списка	10

тельство в суде.	рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении**;** **-** Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	10
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	7
	Всего в 5 семестре	**57**
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4

Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
	Всего в 6 семестре	**40**
	Итого	**97**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите	16

	прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	16
Тема 4. Представи-тельство в суде.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	8
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении**;** **-** Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	16
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	10
	Всего в 5 семестре	**74**
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	6

Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	6
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	10
	Всего в 6 семестре	**60**
	Итого	**134**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	16
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	16
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	16
Тема 4. Представи-тельство в суде.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	16
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении**;** **-** Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	16
Тема 6. Судебные расходы. Судебные	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями	14

штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	
	Всего в 5 семестре	**94**
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	14
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14

иностранных третейских судов (арбитражей)		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	9
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**215**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданский процесс». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2023. 960 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданский процесс 7-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций, Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В., М.:Издательство Юрайт, 2024 // [электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Туманова, Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В., ред. Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 599 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В. И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. -М.: Юстицинформ, 2022. -108с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Бородаева, М.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородаева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Воронцова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гражданский процесс: учебник для студентов вузов / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-ое изд. (Серия "Библиотека студента").-М.: Волтерс Клувер, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Жилищное право: учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022 г.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., ред. Коршунов Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Кузнецов, А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: - Вузовское образование, - 2023.- 486 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2022. – 360 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Нотариат: учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко.-М.: Юнити-Дана, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Прокурорский надзор: учебное пособие/под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Семейное право: учебник/Левушкин А.Н., Серебрякова А.А.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Экологическое право. Учебник/ Пуряева А.Ю.-М.: Юстицинформ, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданский процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация: - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык»».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	17 ч.	10 ч.
- практические занятия	51 ч.	17 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	91 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	21 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	17 ч.	30 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету с оценкой	10 ч.	10 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	12	6	-	6
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	12	6	-	6
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	12	6	-	6

4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.	12	6	4	6
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	12	6	4	6
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	12	6	2	6
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	12	6	4	6
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	12	6	4	6
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	12	3		9
	Итого	108	51	18	57

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	10	2	-	8
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	12	2	-	10
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	12	2	-	10
4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.	12	2	1	10
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	12	2	1	10
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	12	2	1	10
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	12	2	1	10
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	12	2		10
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	14	1	2	13
	Итого	108	17	6	91

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	20	2	-	18
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.			-	
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	21	2	-	19
4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.			-	
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	21	2	2	19
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	21	2	2	19
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts			-	
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	21	2	-	19
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia			-	
	Итого:	104	10	4	94
	Зачёт с оценкой	4			
	Итого:	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Понятие права. What is law?	Развитие устных речевых и письменных навыков: Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) Развитие грамматических навыков: Употребление инфинитива.Verbs followed by an infinitive. Контрольные задания	6	Контрольные задания № 1
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	Развитие речевых навыков: Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) Развитие грамматических навыков: Употребление страдательного залога. Passive voice.	6	-
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	Развитие речевых навыков: Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) Развитие грамматических навыков: Повторение Present Indefinite / Present continuous Контрольные задания	6	Контрольные задания № 2
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	Развитие речевых навыков: Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) Аудирование: Практика права. Law practice. Развитие грамматических навыков: Собирательные числительные. Collective nouns.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. Письмо: Duties of a barrister and a solicitor. Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы. Modal verbs.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	Развитие речевых навыков: Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. Развитие грамматических навыков: Повторение Past Indefinite / Past Continuous	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	Развитие речевых навыков: Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в США. Развитие грамматических навыков: Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)

Тема 8. Финансовое право. Company Law.	Развитие речевых навыков: Финансовое право. Company Law. (Unit 3. Part 1) Развитие грамматических навыков: Повторение темы: Согласование времён в английском языке.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в России. Legal profession in Russia Аудирование: Преимущества и недостатки профессии. Advantages and disadvantages of legal profession. Развитие грамматических навыков: Систематизация английских времён	3	
	Итого за 2 семестр	51	18
	Итого	51	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Понятие права. What is law?	Развитие устных речевых и письменных навыков: Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) Развитие грамматических навыков: Употребление инфинитива.Verbs followed by an infinitive. Контрольные задания	2	Контрольные задания № 1
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	Развитие речевых навыков: Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) Развитие грамматических навыков: Употребление страдательного залога. Passive voice.	2	-
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	Развитие речевых навыков: Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) Развитие грамматических навыков: Повторение Present Indefinite / Present continuous Контрольные задания	2	Контрольные задания № 2
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	Развитие речевых навыков: Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) Аудирование: Практика права. Law practice. Развитие грамматических навыков: Собирательные числительные. Collective nouns.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. Письмо: Duties of a barrister and a solicitor. Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы. Modal verbs.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	Развитие речевых навыков: Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. Развитие грамматических навыков: Повторение Past	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Indefinite / Past Continuous		(1 час)
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	Развитие речевых навыков: Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в США. Развитие грамматических навыков: Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	Развитие речевых навыков: Финансовое право. Company Law. (Unit 3. Part 1) Развитие грамматических навыков: Повторение темы: Согласование времён в английском языке.	2	
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в России. Legal profession in Russia Аудирование: Преимущества и недостатки профессии. Advantages and disadvantages of legal profession. Развитие грамматических навыков: Систематизация английских времён	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	17	6
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Понятие права. Понятие права. What is law?	Развитие устных речевых и письменных навыков: Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) Развитие грамматических навыков: Употребление инфинитива.Verbs followed by an infinitive.	2	Контрольные задания
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	Развитие речевых навыков: Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) Развитие грамматических навыков: Употребление страдательного залога. Passive voice.		
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	Развитие речевых навыков: Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) Развитие грамматических навыков: Повторение Present Indefinite / Present continuous	2	
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	Развитие речевых навыков: Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) Аудирование: Практика права. Развитие грамматических навыков: Собирательные числительные. Collective nouns. Контрольные задания		

Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. Письмо: Duties of a barrister and a solicitor. Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы. Modal verbs.	2	Деловая игра (2 часа)
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	Развитие речевых навыков: Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. Презентационный проект: Судебная система в США. Развитие грамматических навыков: Повторение Past Indefinite / Past Continuous	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	Развитие речевых навыков: Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) Развитие грамматических навыков: Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect		
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	Развитие речевых навыков: Финансовое право. Company Law. (Unit 3. Part 1) Развитие грамматических навыков: Повторение темы: Согласование времён в английском языке.	2	
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	Развитие речевых навыков: Профессия юриста в России. Legal profession in Russia Аудирование: Преимущества и недостатки профессии. Развитие грамматических навыков: Систематизация английских времён		
	Итого за 1 курс	10	4
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	6

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	6
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	6
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	9
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
	2 семестр	
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	8
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10

Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	10
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	10
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	10
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	13
	Итого:	91

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	18
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	19
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	19
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5.Создание материалов-презентаций 6.Работа со словарём.	19
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	19
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- темы аудирования.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов /Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2023 г. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа 2024. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта с оценкой.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить

программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонная аудитория на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23. Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....10

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....21

1. Наименование дисциплины	Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.23 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык»».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	17 ч.	10 ч.
- практические занятия	51 ч.	17 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	91 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	21 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	17 ч.	30 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету с оценкой	10 ч.	10 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	12	6	-	6
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	12	6	-	6
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	12	6	-	6
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	12	6	4	6
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	12	6	4	6
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	12	6	2	6
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	12	6	4	6
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	12	6	4	6
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	12	3		9
	Итого	108	51	18	57

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	10	2	-	8
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	12	2	-	10
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	12	2	-	10
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	12	2	1	10
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	12	2	1	10
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	12	2	1	10
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	12	2	1	10
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	12	2		10
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	14	1	2	13
	Итого	108	17	6	91

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	20	2	-	18
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”			-	
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	21	2	-	19
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”			-	
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	21	2	2	19
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	21	2	2	19
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".			-	
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	21	2	-	19
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".			-	
	Итого:	104	10	4	94
	Зачет с оценкой	4			
	Итого:	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	6	Контрольные задания № 1
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.	6	-
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	6	Контрольные задания № 2
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, - ern.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии»	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные.	6	Выполнение презентационных

“Das Gerichtssystem der BRD”	Словообразование: Порядковые числительные.		проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsatze).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.	3	
	Итого за 2 семестр	51	18
	Итого	51	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	2	Контрольные задания № 1
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.	2	-
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2	Контрольные задания № 2
Тема 4.	Perfekt. Прошедшее время.	2	Деловая

«Государственные органы» “Staatsorgane”	Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung		игра (1 час)
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы – en, - ern.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsatze).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	2	
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	17	6
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	2	Контрольные задания
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.		
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2	
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung		
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern.	2	Деловая игра (2 часа)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsatze).		

Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	2	
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.		
	Итого за 1 курс	10	4
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	6
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	6

Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	3
	Итого:	51

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	8
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	10
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	10
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	10

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	13
	Итого:	91

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	18
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	19
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. «Федеральные	1. Работа с немецким текстом.	19

земли» “Die Bundeslander”	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5.Создание материалов-презентаций 6.Работа со словарём.	19
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	19
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- темы аудирования.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с.	www.biblioclub.ru	
Маслова Н.П. Немецкий язык учебник для образовательных учреждений МВД России / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н. –Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2023. – 436 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коляда Н.А., Петросян К.А. Устные темы по немецкому языку. – Ростов н/Д: «Феникс», 2022. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Милюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка: Учеб. пособие для студ.- М.: Академия, 2024. – 176 с.	www.biblioclub.ru	
Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – Мн.: РИФ «Сказ», 2024. – 272 с.	www.biblioclub.ru	
Немецкий язык Учебное пособие. – М.: АСТ, филологическое общество «Слово», 2022. – 384 с.	www.biblioclub.ru	
Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка – М.: Иностранный язык Оникс XXI век, 2023. – 320 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонная аудитория на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Семейное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Семейное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.О.24 Семейное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании основных институтов семейного права, как самостоятельной отрасли законодательства, основных теоретических положений науки о семейно-правовых явлениях, в частности, семейно-правовых нормах, актах их содержащих, семейных правоотношениях, истории возникновения и развития законодательства, иностранного семейного законодательства, практики применения семейного права правоприменительными органами (судами, прокуратуры).		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с

профессиональной деятельности	правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения. **уметь:** выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права. **владеть:** навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		презентацией, защита презентаций).
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм. **Уметь:** определять объект Профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. **Владеть:** навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.24 Семейное право относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Международное частное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Наследственное право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.24 Семейное право предшествует изучению дисциплины «Гражданский процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**34**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**17**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	54	91
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	14	2	1	4	1	8
2.	Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	14	2	1	4	1	8
3.	Субъекты семейного права	14	2	1	4	1	8

4.	Защита семейных прав	14	2	1	4	1	8
5.	Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	14	2	1	4	1	8
6.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	14	2	1	4	1	7
7.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	14	4	1	4	1	7
8.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	10	1	1	6	1	3
	Всего	**108**	**17**	**8**	**34**	**8**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для очно-заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	14	4	1	4	1	10
2.	Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	14					10
3.	Субъекты семейного права	14	4	1	4	1	10
4.	Защита семейных прав	14					10
5.	Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	14	4	1	4	1	10
6.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	14					10
7.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	14	5	1	5	1	10
8.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	10					4
	Всего	**108**	**17**	**4**	**17**	**4**	**74**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	35	6	1	8	1	30
2.	Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	35					30
3.	Субъекты семейного права	35					30
4.	Защита семейных прав	30					31
	Всего	**135**	**6**	**1**	**8**	**1**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	Понятие семьи и его значение. Понятие и предмет семейного права. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Система семейного права. История развития семейного законодательства. Источники семейного права. Соотношение гражданского и семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Принцип аналогии в семейном праве. Международные договоры как источники семейного права. Обычаи в семейном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Субъекты семейного права	Понятие и признаки субъектов семейного права. Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». Семейная правоспособность и дееспособность. Права и обязанности субъектов семейного права. Виды субъектов семейного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Защита семейных прав	Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. Охрана семейных прав. Защита семейных прав. Порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Понятие и юридическая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Основания и последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения - развода. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа в упрощенном порядке - по заявлению одного из супругов. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	Понятие личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственностью супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение супругами совместным имуществом. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок добровольного и судебного раздела общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, элементы и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Добровольное и судебное установление отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Обязанность уплаты алиментов в пользу других несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Взыскание алиментов на основании судебного решения или приказа судьи. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Прекращение алиментных обязательств.	4	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Законодательные критерии в отношении детей, над которыми устанавливается опека или попечительство. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Основания возникновения приемной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**17**	**8**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	Понятие семьи и его значение. Понятие и предмет семейного права. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Система семейного права. История развития семейного законодательства. Источники семейного права. Соотношение гражданского и семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Принцип аналогии в семейном праве. Международные договоры как источники семейного права. Обычаи в семейном праве.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение.		
Тема 3. Субъекты семейного права	Понятие и признаки субъектов семейного права. Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». Семейная правоспособность и дееспособность. Права и обязанности субъектов семейного права. Виды субъектов семейного права.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Защита семейных прав	Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. Охрана семейных прав. Защита семейных прав. Порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.		
Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Понятие и юридическая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Основания и последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения - развода. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа в упрощенном порядке - по заявлению одного из супругов. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.		
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	Понятие личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственностью супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение супругами совместным имуществом. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок добровольного и судебного раздела общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, элементы и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Добровольное и судебное установление отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.		
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Обязанность уплаты алиментов в пользу других несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Взыскание алиментов на основании судебного решения или приказа судьи. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Прекращение алиментных обязательств.	5	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Законодательные критерии в отношении детей, над которыми устанавливается опека или попечительство. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Основания возникновения приемной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.		
	Всего	**17**	**4**

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	Понятие семьи и его значение. Понятие и предмет семейного права. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Система семейного права. История развития семейного законодательства. Источники семейного права. Соотношение гражданского и семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Принцип аналогии в семейном праве. Международные договоры как источники семейного права. Обычаи в семейном праве.	6	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение.		
Тема 3. Субъекты семейного права	Понятие и признаки субъектов семейного права. Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». Семейная правоспособность и дееспособность. Права и обязанности субъектов семейного права. Виды субъектов семейного права.		
Тема 4. Защита семейных прав	Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. Охрана семейных прав. Защита семейных прав. Порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.		
	Всего	**6**	**1**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники семейного права. 2. Соотношение гражданского и семейного права. 3.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Принцип аналогии в семейном праве. 5. Международные договоры как источники семейного права. 6. Обычаи в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание семейного правоотношения. 2.Юридические факты в семейном праве и их виды. 3.Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 4.Родство и свойство и их юридическое значение. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)
Тема 3.	**Вопросы для обсуждения:**	4	Дискуссия,

Субъекты семейного права	1. Понятие и признаки субъектов семейного права. 2.Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». 3.Семейная правоспособность и дееспособность. 4.Права и обязанности субъектов семейного права. 5.Виды субъектов семейного права. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Защита семейных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. 2.Охрана семейных прав. 3.Защита семейных прав. 4.Порядок защиты семейных прав. 5.Способы защиты семейных прав. 6.Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. 2.Расторжение брака в суде. 3. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. 4.Время прекращения брака при разводе. 5. Правовые последствия прекращения брака. 6.Участие органов полиции в обеспечении сохранности семьи. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 2.Удостоверение происхождения детей. 3.Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). 4.Добровольное и судебное установление отцовства. 5.Установление судом факта признания отцовства. 6.Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 7.Имущественные и личные неимущественные права детей. 8.Защита прав детей. 9.Содержание родительских прав и обязанностей. 10.Разрешение споров между родителями о детях. 11. Защита родительских прав. 12.Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. 13.Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. 14.Основания и последствия лишения и ограничения родительских прав. 15.Деятельность органов полиции по контролю за качеством воспитания детей. 16.Правовой режим имущества родителей и детей. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. 2.Индексация алиментных платежей. 3.Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 4.Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практическ

	5.Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. 6.Прекращение алиментных обязательств. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		их заданий (1 час)
Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 2.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 3.Основания возникновения приемной семьи. 4.Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. 5.Порядок передачи ребенка в приемную семью. 6.Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	6	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
	Всего	**34**	**8**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники семейного права. 2. Соотношение гражданского и семейного права. 3.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Принцип аналогии в семейном праве. 5. Международные договоры как источники семейного права. 6. Обычаи в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста**	4	Подготовка презентации, выступление с рефератом (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание семейного правоотношения. 2.Юридические факты в семейном праве и их виды. 3.Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 4.Родство и свойство и их юридическое значение. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 3. Субъекты семейного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъектов семейного права. 2.Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». 3.Семейная правоспособность и дееспособность. 4.Права и обязанности субъектов семейного права. 5.Виды субъектов семейного права. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Защита семейных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. 2.Охрана семейных прав. 3.Защита семейных прав. 4.Порядок защиты семейных прав.		

	5.Способы защиты семейных прав. 6.Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. 2.Расторжение брака в суде. 3. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. 4.Время прекращения брака при разводе. 5. Правовые последствия прекращения брака. 6.Участие органов полиции в обеспечении сохранности семьи. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 2.Удостоверение происхождения детей. 3.Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). 4.Добровольное и судебное установление отцовства. 5.Установление судом факта признания отцовства. 6.Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 7.Имущественные и личные неимущественные права детей. 8.Защита прав детей. 9.Содержание родительских прав и обязанностей. 10.Разрешение споров между родителями о детях. 11. Защита родительских прав. 12.Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. 13.Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. 14.Основания и последствия лишения и ограничения родительских прав. 15.Деятельность органов полиции по контролю за качеством воспитания детей. 16.Правовой режим имущества родителей и детей. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. 2.Индексация алиментных платежей. 3.Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 4.Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. 5.Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. 6.Прекращение алиментных обязательств. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**	5	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 2.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 3.Основания возникновения приемной семьи. 4.Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. 5.Порядок передачи ребенка в приемную семью. 6.Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного		

	в приемную семью. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
	Всего	**17**	**4**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники семейного права. 2. Соотношение гражданского и семейного права. 3.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Принцип аналогии в семейном праве. 5. Международные договоры как источники семейного права. 6. Обычаи в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста**	8	Дискуссия, выступление с рефератом, решение практических заданий (1 час)
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание семейного правоотношения. 2.Юридические факты в семейном праве и их виды. 3.Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 4.Родство и свойство и их юридическое значение. **Подготовка реферата** **Написание теста**		
Тема 3. Субъекты семейного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъектов семейного права. 2.Соотношение понятий «субъект семейного правоотношения» и «субъект семейного права». 3.Семейная правоспособность и дееспособность. 4.Права и обязанности субъектов семейного права. 5.Виды субъектов семейного права. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
Тема 4. Защита семейных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и способы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей. 2.Охрана семейных прав. 3.Защита семейных прав. 4.Порядок защиты семейных прав. 5.Способы защиты семейных прав. 6.Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. **Подготовка реферата** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных заданий**		
	Всего: 6		

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 3. Субъекты семейного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 4. Защита семейных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
	Всего	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 3. Субъекты семейного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 4. Защита семейных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	30
Тема 2. Понятие семейного правоотношения. Юридические факты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	30
Тема 3. Субъекты семейного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	30
Тема 4. Защита семейных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	31
	Всего	121

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методические указания по дисциплине «Семейное право». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Семейное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Семейное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Демичев А.А. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.— 431 с.	www.biblioclub.ru	
2. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву / Л.М. Пчелинцева. - 11-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова и Л.И. Седугина. – М., 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. – М., 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Корнеева И.Л. Семейное право: уч-к. – М.: Юрайт, 2024. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
4. Мурадьян Э.М. Семейное право. – М., 2024.	www.biblioclub.ru	
5. Пчелинцева Л.В. Семейное право России: учебник. – М.: Норма, 2023. – 80 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Семейное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Семейное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Семейное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Семейное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ;		10

	- выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Физическая культура и спорт

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Физическая культура и спорт, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.О.25 Физическая культура и спорт
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья. **уметь:** планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. **владеть:** принципами, методами и средствами организации занятий	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.25 Физическая культура и спорт является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51ч.	17 ч.	2 ч.
- лекционные занятия	17 ч.		2ч
- практические занятия	34ч.	17 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	21 ч.	55 ч.	62 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1.**Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36	10		18	6	10
2	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	36	7		16	6	11
	Итого:	72	17		34	12	21

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1.**Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36			9	3	27
2	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	36			8	3	28
	Итого:	72			17	6	55

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.**Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34	2		2		31
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	34			2		31
	Итого:	68	2		4		62
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Профессиональ-но-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	10	

Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	7	
	Итого	17	

Темы и содержание лекционных занятий

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	2	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.		
	Итого	2	

Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	18	Тесты, рефераты (6 часов)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	16	Тесты, рефераты (6 часов)
	Итого за 1 семестр	34	12
	Итого	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	9	Тесты, рефераты (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	8	Тесты, рефераты (3 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	2	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	2	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	10
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	11
	Итого	21

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	27
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	28
	Итого	55

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	31
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	31
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С. П. – М.: Спорт, 2024. – 616 с.	www.biblioclub.ru	
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П. Евсеев; под.ред. С.П.Евсеева. – М.: Спорт, 2023. – 385 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 68 с.	www.biblioclub.ru	
2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2022. – 281 с.	www.biblioclub.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И.Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. – 219 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** понятие, содержание и виды цифровых данных, информационные системы, инструменты цифровой трансформации юридической деятельности, правила и ограничения использования современных информационных технологий. **уметь:** определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности, давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности. **владеть:** навыками создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере, навыками цифровой трансформации юридической деятельности, навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности является обязательной для освоения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при получении знаний в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Основы информационной безопасности, Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108ч.	108ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	17 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	17 ч.		4 ч.
- практические занятия	34 ч	17 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	91 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37 ч.	61 ч.	54 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	15 ч.	20 ч.
вид промежуточной аттестации - зачет			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия				Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	18	2				6		10
2	Технология работы с текстовыми документами	18	2	4			6		10
3	Правовая информация и способы ее распространения	18	2				6	2	10
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	18	3	4			6		10
5	Информационно-правовая система Гарант	18	4				6	2	10
6	Использование ИПС в практической деятельности	18	4	4			4	2	7
итого		108	17	12			34	6	57
Итоговая форма контроля – зачет									

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
							Практические занятия		
							Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	18					3		20
2	Технология работы с текстовыми документами	18					3		20
3	Правовая информация и способы ее распространения	18					3	2	20
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	18					3		20
5	Информационно-правовая система Гарант	18					3	2	5
6	Использование ИПС в практической деятельности	18					2	2	6
итого		108					17	6	91
Итоговая форма контроля – зачет с оценкой									

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия				Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	18	2				2		20
2	Технология работы с текстовыми документами	18							20
3	Правовая информация и способы ее распространения	18							20
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	18	2				4		20
5	Информационно-правовая система Гарант	18							7
6	Использование ИПС в практической деятельности	18							7
итого		108	4				6		94
Итоговая форма контроля – зачет									

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. Формы адекватности информации. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	2	
Технология работы с текстовыми документами	Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Организация работы с составными документами.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Правовая информация и способы ее распространения	Правовые основы информатизации. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. Компьютерные ин-формационно-правовые системы. Классификация ИПС. Требования к ИПС. Юридическая обработка правовой информации.	2	
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Организация поиска по известным реквизитам. Тематический поиск. Быстрый поиск. Поиск по правовому	3	Лекция-визуализация (4 часа)

	навигатору. Работа со списком документов, с текстом документа.		
Информационно-правовая система Гарант	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Гарант, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа	4	
Использование ИПС в практической деятельности	Сравнительные характеристики ИПС. Методика составления поискового запроса. Анализ взаимосвязей документов. Правовое обоснование принимаемых решений. Правовые системы в Интернет	4	Лекция-визуализация (4 часа)
	Итого за 2 семестр	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Информация и информационные процессы	Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. Формы адекватности информации. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.		
Технология работы с текстовыми документами	Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Организация работы с составными документами.	2	
Правовая информация и способы ее распространения	Правовые основы информатизации. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. Компьютерные ин-формационно-правовые		

	системы. Классификация ИПС. Требования к ИПС. Юридическая обработка правовой информации.		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Организация поиска по известным реквизитам. Тематический поиск. Быстрый поиск. Поиск по правовому навигатору. Работа со списком документов, с текстом документа.	2	
Информационно-правовая система Гарант	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Гарант, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа		
Использование ИПС в практической деятельности	Сравнительные характеристики ИПС. Методика составления поискового запроса. Анализ взаимосвязей документов. Правовое обоснование принимаемых решений. Правовые системы в Интернет		
	Итого за 2 курс	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	Вопросы для обсуждения 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	6	
Технология работы с текстовыми документами	Вопросы для обсуждения 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки	6	

	текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами.		
Правовая информация и способы ее распространения	Вопросы для обсуждения 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. В 4. иды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 5. Способы распространения правовой информации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Т 4. ребования к ИПС. 5. Юридическая обработка правовой информации.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа.	6	
Информационно-правовая система Гарант	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа	6	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Использование ИПС в практической	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса.	4	Выполнение презентационных проектов малыми

деятельности	3. Анализ взаимосвязей документов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет		группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	34	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	Вопросы для обсуждения 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	3	
Технология работы с текстовыми документами	Вопросы для обсуждения 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами.	3	
Правовая информация и способы ее распространения	Вопросы для обсуждения 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. В 4. иды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 5. Способы распространения правовой	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	информации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Т 4. ребования к ИПС. 5. Юридическая обработка правовой информации.		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа.	3	
Информационно-правовая система Гарант	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа	3	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Использование ИПС в практической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Информация и информационные процессы	Вопросы для обсуждения 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	2	
Технология работы с текстовыми документами	Вопросы для обсуждения 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами.		
Правовая информация и способы ее распространения	Вопросы для обсуждения 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. В 4. иды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 5. Способы распространения правовой информации. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Требования к ИПС. 4. Юридическая обработка правовой информации.		

Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа.	4	
Информационно-правовая система Гарант	Вопросы для обсуждения 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа		
Использование ИПС в практической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет		
	Итого за 2 курс	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 семестр		
Информация и информационные процессы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	10
Технология работы с текстовыми документами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	10

	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Правовая информация и способы ее распространения	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	10
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	10
Информационно-правовая система Гарант	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Использование ИПС в практической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	7
	Итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 семестр		
Информация и информационные процессы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	20

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	
Технология работы с текстовыми документами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Правовая информация и способы ее распространения	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	20
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	20
Информационно-правовая система Гарант	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	5
Использование ИПС в практической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	6
	Итого	91

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 курс		
Информация и информационные процессы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20
Технология работы с текстовыми документами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Правовая информация и способы ее распространения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20
Информационно-правовая система Гарант	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	7
Использование ИПС в практической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	7

	4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Исаев Г.Н.Информационные технологии: учеб. пособие.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2024. – 464 с.: ил.,Табл. – (Высшее техническое образование)	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2022.— 395 c.	www.biblioclub.ru	
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп - М.: Юрайт, 2023.- 350с.	www.biblioclub.ru	

3. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2023.— 180 c.	www.biblioclub.ru	
4. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.— 88 c.	www.biblioclub.ru	
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал. /Под ред. Трофимова В.В.- 3-е изд., перераб. И Доп. - М.: Юрайт,2024.-521 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические
- лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в

знаниях). Не только само практическое и лаболраторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое занятие; - традиционное лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Ораторское искусство юриста

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Ораторское искусство юриста, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 11

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 11

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

12. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.О.27 Ораторское искусство юриста
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-4 Способность строить связную монологическую речь информационного содержания. Способность строить связную монологическую речь используя приемы убеждения и аргументации, вести полемику.	**знает** - основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, что способствует развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. - особенности устной и письменной разновидности литературного языка; своеобразие языковых норм, являющихся исходной базой «хорошей речи»; стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств. - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет - использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. - применять стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).		

	- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.		
	владеет - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке. - способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.27 Ораторское искусство юриста является дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Культура речи и деловое общение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	20 ч.	10 ч.
Практические занятия	54 ч.	20 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	88 ч.	94 ч.
Чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	20 ч.	30 ч.
Подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.	20 ч.
Подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	30 ч.	30 ч.
Подготовка к зачету с оценкой	10 ч.	8 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	12	6	-	6
2	Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	12	6	-	6
3	Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	12	6	-	6
4	Тема 4. Артикуляция.	12	6	4	6
5	Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	12	6	4	6
6	Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	12	6	2	6
7	Тема 7. Тезисы, аргументация	12	6	4	6
8	Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	12	6	4	6
9	Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	12	6		6
	Итого	108	54	18	54

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	10	2	-	8
2	Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	12	2	-	10
3	Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	12	2	-	10
4	Тема 4. Артикуляция.	12	2	1	10
5	Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	12	2	1	10
6	Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	12	2	1	10
7	Тема 7. Тезисы, аргументация	12	2	1	10
8	Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	12	2		10
9	Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	14	4	2	10
	Итого	108	20	6	88

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	20	2	-	18
2	Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.			-	
3	Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	21	2	-	19
4	Тема 4. Артикуляция.			-	
5	Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	21	2	2	19
6	Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	21	2	2	19
7	Тема 7. Тезисы, аргументация			-	
8	Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	21	2	-	19
9	Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.			-	
	Итого	104	10	4	94
	зачет	4			
	Итого	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	Что такое ораторское искусство? Предмет и задачи дисциплины. Правильность как базовое качество ораторского искусства. Речевое мастерство Качества хорошей речи. Богатство и выразительность.	6	Контрольные задания № 1
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	Определение цели перед подготовкой к выступлению. Сверхзадача. Мотивирующие примеры практического применения целеполагания в публичном выступлении. Путь от мысли к речи. Этапы риторического канона. Инвенция, смысловые модели. Диспозиция, композиция – расположение собранного материала, выгодный монтаж. Элокуция - оформление мысли, красота речи, подбор точных, уместных слов и выражений, выбор стиля. Мемориа, способы запоминания, освоения речи, присвоение текста для убедительности звучания. Акция непосредственно произнесение речи, взаимодействие с публикой.	6	-
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	Ценность осознанного дыхания. Определение верного способа дыхания для выступающего человека. Практические упражнения по дыханию. Раскрытие голоса по средствам налаженного контролируемого сильного выдоха, упражнения.	6	Контрольные задания № 2
Тема 4. Артикуляция.	Законы артикуляции. Чёткость речи, как уважение к слушателю. Практические упражнения для отработки чётких звуков в устной речи.	6	Деловая игра (4часа)
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	Техника развития голосовых возможностей, как воздействующий приём устной речи. Практические упражнения.	6	Деловая игра (4часа)
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство	Законы интонации, обусловленные пунктуацией. Законы интонации, вызванные внутренней логикой говорящего. Понятие ритма. Ритм выступления, общий ритм	6	Выполнение презентационных

выразительности.	аудитории. Атмосфера по М. Чехову, создание единой атмосферы между слушателями и оратором, кто за это отвечает. Практические упражнения.		проектов малыми группами (2часа)
Тема 7. Тезисы, аргументация	Формирование тезисов для раскрытия темы. Подбор аргументов, логических и психологических. Выбор аргументов отталкиваясь от анализа предполагаемой аудитории. Развертывание аргумента: увеличение количества доводов или подробная разработка одного довода. Разбор примеров.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4часа)
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	Практические упражнения по постановки выгодной позы оратора. Значение жеста, что является жестом. Усиление эмоционального звучания, виды жестов. Эмоциональная отзывчивость, связь внутреннего и внешнего. Практические упражнения из актёрского тренинга на партнёрство. Развитие творческого внимания. Постановка действенных задач оратора на каждом этапе выступления	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4часа)
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	Стадии подготовки к публичному выступлению: сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи. Чем отличается манипуляция от мотивации, этическая сторона речи, ответственность оратора. Убеждение и принуждение, в чём разница.	6	
Итого		54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	Что такое ораторское искусство? Предмет и задачи дисциплины. Правильность как базовое качество ораторского искусства. Речевое мастерство Качества хорошей речи. Богатство и выразительность.	2	Контрольные задания № 1
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	Определение цели перед подготовкой к выступлению. Сверхзадача. Мотивирующие примеры практического применения целеполагания в публичном выступлении. Путь от мысли к речи. Этапы риторического канона. Инвенция, смысловые модели. Диспозиция, композиция – расположение собранного материала, выгодный монтаж. Элокуция - оформление мысли, красота речи, подбор точных, уместных слов и выражений, выбор	2	-

	стиля. Мемориа, способы запоминания, освоения речи, присвоение текста для убедительности звучания. Акция непосредственно произнесение речи, взаимодействие с публикой.		
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	Ценность осознанного дыхания. Определение верного способа дыхания для выступающего человека. Практические упражнения по дыханию. Раскрытие голоса по средствам налаженного контролируемого сильного выдоха, упражнения.	2	Контрольные задания № 2
Тема 4. Артикуляция.	Законы артикуляции. Чёткость речи, как уважение к слушателю. Практические упражнения для отработки чётких звуков в устной речи.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	Техника развития голосовых возможностей, как воздействующий приём устной речи. Практические упражнения.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	Законы интонации, обусловленные пунктуацией. Законы интонации, вызванные внутренней логикой говорящего. Понятие ритма. Ритм выступления, общий ритм аудитории. Атмосфера по М. Чехову, создание единой атмосферы между слушателями и оратором, кто за это отвечает. Практические упражнения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. Тезисы, аргументация	Формирование тезисов для раскрытия темы. Подбор аргументов, логических и психологических. Выбор аргументов отталкиваясь от анализа предполагаемой аудитории. Развертывание аргумента: увеличение количества доводов или подробная разработка одного довода. Разбор примеров.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	Практические упражнения по постановки выгодной позы оратора. Значение жеста, что является жестом. Усиление эмоционального звучания, виды жестов. Эмоциональная отзывчивость, связь внутреннего и внешнего. Практические упражнения из актёрского тренинга на партнёрство. Развитие творческого внимания. Постановка действенных задач оратора на каждом этапе выступления	2	
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	Стадии подготовки к публичному выступлению: сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи. Чем отличается манипуляция от мотивации, этическая сторона речи, ответственность оратора. Убеждение и принуждение, в чём разница.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Итого		20	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	Что такое ораторское искусство? Предмет и задачи дисциплины. Правильность как базовое качество ораторского искусства. Речевое мастерство Качества хорошей речи. Богатство и выразительность.		
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	Определение цели перед подготовкой к выступлению. Сверхзадача. Мотивирующие примеры практического применения целеполагания в публичном выступлении. Путь от мысли к речи. Этапы риторического канона. Инвенция, смысловые модели. Диспозиция, композиция – расположение собранного материала, выгодный монтаж. Элокуция - оформление мысли, красота речи, подбор точных, уместных слов и выражений, выбор стиля. Мемориа, способы запоминания, освоения речи, присвоение текста для убедительности звучания. Акция непосредственно произнесение речи, взаимодействие с публикой.	2	Контрольные задания
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	Ценность осознанного дыхания. Определение верного способа дыхания для выступающего человека. Практические упражнения по дыханию. Раскрытие голоса по средствам налаженного контролируемого сильного выдоха, упражнения.		
Тема 4. Артикуляция.	Законы артикуляции. Чёткость речи, как уважение к слушателю. Практические упражнения для отработки чётких звуков в устной речи.	2	
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	Техника развития голосовых возможностей, как воздействующий приём устной речи. Практические упражнения.	2	Деловая игра (2 часа)
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство	Законы интонации, обусловленные пунктуацией. Законы интонации, вызванные внутренней логикой говорящего. Понятие ритма. Ритм выступления, общий ритм аудитории. Атмосфера по М. Чехову, создание единой атмосферы между	2	Выполнение презентационных проектов малыми

выразительности.	слушателями и оратором, кто за это отвечает. Практические упражнения.		группами (2часа)
Тема 7. Тезисы, аргументация	Формирование тезисов для раскрытия темы. Подбор аргументов, логических и психологических. Выбор аргументов отталкиваясь от анализа предполагаемой аудитории. Развертывание аргумента: увеличение количества доводов или подробная разработка одного довода. Разбор примеров.		
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	Практические упражнения по постановки выгодной позы оратора. Значение жеста, что является жестом. Усиление эмоционального звучания, виды жестов. Эмоциональная отзывчивость, связь внутреннего и внешнего. Практические упражнения из актёрского тренинга на партнёрство. Развитие творческого внимания. Постановка действенных задач оратора на каждом этапе выступления	2	
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	Стадии подготовки к публичному выступлению: сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи. Чем отличается манипуляция от мотивации, этическая сторона речи, ответственность оратора. Убеждение и принуждение, в чём разница.		
Итого за 1 курс		10	4
Итого		10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	1. Чтение учебника 2. Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 4. Артикуляция.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6

тембр.		
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 7. Тезисы, аргументация	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3.Практические задания	8
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 4. Артикуляция.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 5. Развитие голосо-вого диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 7. Тезисы, аргументация	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	10
	Итого:	88

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Ораторское искусство как предмет научного изучения.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	18
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	19
Тема 4. Артикуляция.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	19
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	19
Тема 7. Тезисы, аргументация	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	19
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	1.Чтение учебника 2.Анализ текстов 3. Практические задания	
Итого		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Ораторское искусство юриста». – ИУБиП, 2025 г.	1	1
Печенёва Т.А. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.А. Печенёва. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2024. – 183 с.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний, формируемых в рамках дисциплины «Ораторское искусство», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для зачета/экзамена;
- темы презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Ораторское искусство», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аристотель. Поэтика. Риторика. – М.: Азбука-классика, 2023.	www.knigafund.ru	
Печенёва Т.А. Ораторское искусство: курс лекций. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2023. – 183 с.		
Риторика: учебник для бакалавров / В.А. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 430 с.	www.knigafund.ru	
Русская риторика и культура речи: учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2024. –328 с. – (Новая университетская библиотека)	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2023.	www.knigafund.ru	
Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. Фонационный тренинг. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2024.	www.knigafund.ru	
Гандапас Р. Практикум для оратора. – М.: Олимп-бизнес, 2023.	www.knigafund.ru	
Морган Н. Ораторское искусство. – М.: Вершина, 2022.	www.knigafund.ru	
Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб.: Знание, 2023.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	Необходима регистрация

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Ораторское искусство» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра). Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду с аудиовизуальной, моторную память.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Ораторское искусство» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Ораторское искусство» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Ораторское искусство» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (мини-проектов, выступлений на практических занятиях);

-демонстрация дидактических аудио и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима:
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Профессиональная этика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Профессиональная этика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 32

1. Наименование дисциплины	Б1.О.28 Профессиональная этика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у обучающихся целостного представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**знать:** принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности **уметь:** руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. **владеть:** навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.28 Профессиональная этика является дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Трудовое право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	72 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	12 ч.	25 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12 ч.	22 ч.	34 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	25 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Этика как отрасль знаний о морали.	6	1	2	1	4	2
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	6	1		1		2
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	6	1		1		2
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	6	1		1		2
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	6	1	2	1	4	2
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	6	1		1		4
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	6	2		2		4
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	6	2	2	2	4	4
9	Этика следственной деятельности.	6	2		2		4
10	Судейская этика.	6	2		2		4
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	6	2		2		4
12	Адвокатская этика.	6	1		1		4
	Итого:	72	17	6	17	12	38

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Этика как отрасль знаний о морали.	6	1	2	1	2	2
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	6	1		1		2
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	6	1		1		2
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	6	1		1		2
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	6	1	2	1	2	2
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	6	1		1		4
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	6	2		2		4
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	6	2	2	2	2	4
9	Этика следственной деятельности.	6	2		2		4
10	Судейская этика.	6	2		2		4
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	6	2		2		4
12	Адвокатская этика.	6	1		1		4
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Этика как отрасль знаний о морали.	6	1		1	2	6
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	6					6
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	6					6
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	6					6
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	6			1		6
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	6					6
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	6	1				6
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	6			2		4
9	Этика следственной деятельности.	6					4
10	Судейская этика.	8					4
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	8					4
12	Адвокатская этика.	8					4
	Итого:	68	2		4	2	62
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Всего:	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.	1	
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	Лекция-визуализация (2 часа)

Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	2	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обусловливается нравственным значением цели, средств и практического результата.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.	2	
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.	1	
	Итого за 1 семестр	17	6
	Итого	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.	1	
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	2	

Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обусловливается нравственным значением цели, средств и практического результата.	2	
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.	2	
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.	1	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	

Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.		
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.		
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.		
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.		
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	1	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обусловливается нравственным значением цели, средств и практического результата.		
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.		
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.		
Тема 11. Этические принципы	Этические основы деятельности прокурора:		

правоприменительной деятельности прокурора	присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.		
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.		
	Итого за 2 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Вопросы для обсуждения: 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Вопросы для обсуждения: 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их	Вопросы для обсуждения: 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы.	1	

реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста.		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического	2	

	этикета.		
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ, закрепившей международные стандарты в области прав человека.	2	Деловая игра, тест (4 часа)
Тема 9. Этика следственной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Какие нравственные требования предъявляются к проведению каждого из видов. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий.	2	
Тема 10. Судейская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Вопросы для обсуждения: 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности	1	

	юриста.		
	Итого за 1 семестр	17	12
	Итого	17	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Вопросы для обсуждения: 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Вопросы для обсуждения: 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Вопросы для обсуждения: 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. 2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной	1	

	этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста.		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического этикета.	2	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ,	2	Деловая игра, тест (2 часа)

	закрепившей международные стандарты в области прав человека.		
Тема 9. Этика следственной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Какие нравственные требования предъявляются к проведению каждого из видов. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий.	2	
Тема 10. Судейская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Вопросы для обсуждения: 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности юриста.	1	
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Вопросы для обсуждения: 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами, тест (2часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Вопросы для обсуждения: 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права		
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Вопросы для обсуждения: 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. 2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста.		

Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории.		
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	1	
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.		
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического этикета.		
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ, закрепившей международные стандарты в области прав человека.	2	
Тема 9. Этика следственной	Вопросы для обсуждения: 1. Какие нравственные требования предъявляются к		

деятельности	проведению каждого из видов. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий.		
Тема 10. Судейская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника.		
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Вопросы для обсуждения: 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.		
Тема 12. Адвокатская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности юриста.		
	Итого за 2 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2

Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Этика следственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Судейская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	3. Работа с основными понятиями по теме	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
	Итого:	38

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	2

Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Этика следственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Судейская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	6

	3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 9. Этика следственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Судейская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	4

	тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Профессиональная этика юриста», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / И.И. Аминов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 271 с.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
2. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
3. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2022.— 210 с.	www.biblioclub.ru	
4. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 104 с.	www.biblioclub.ru	
5. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 559 с.	www.biblioclub.ru	
6. Ладыкина Т.А. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ладыкина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2024.— 60 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/	Бесплатный
Портал юридической консультации Профессиональная этика юриста	http://yurotdel.com/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Профессиональная этика юриста» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Профессиональная этика юриста» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Техника юридического письма

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Техника юридического письма, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...11

5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)…….15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.О.29 Техника юридического письма
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	**Знает** - общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, признаки и причины коррупции; требования к юридическим документам, выработанные корпоративным профессиональным обычаем и (или) практикой правоприменения в определенной сфере юридической деятельности.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет - собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, претензия и т.д.); - составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста, оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц;		

	владеет навыками составления экспертного заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, - навыками составления экспертного заключения по итогам проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; - навыками составления экспертного заключения по итогам проведения юридико-технической экспертизы нормативно- правовых актов и их проектов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.29 Техника юридического письма является дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	12 ч.	12 ч.	12 ч.
Практические занятия	4 ч.	4 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	52 ч.	52 ч.	52 ч.
Чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16 ч.	16 ч.	16 ч.
Подготовка письменных работ и устных выступлений	14 ч.	14 ч.	14 ч.
Подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10 ч.	10 ч.	10 ч.
Подготовка к зачету	12 ч.	12 ч.	12 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	4 ч.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	18	2	2			12
2.	Тема 2 Понятие документа	18		2	2		12
3.	Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	18	2			2	12
4.	Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	18	2	2			12
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет							4
	Итого:	72	6	6	2	2	52

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	18	2	2			12
2.	Тема 2 Понятие документа	18		2	2		12
3.	Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	18	2			2	12
4.	Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	18	2	2			12
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет							4
	Итого:	72	6	6	2	2	52

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	18	2	2			12
2.	Тема 2 Понятие документа	18		2	2		12
3.	Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	18	2			2	12
4.	Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	18	2	2			12
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет							4
	Итого:	72	6	6	2	2	52

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	Понятие и содержание курса «Техника юридического письма». Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники	18	Контрольные задания № 1
Тема 2 Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация документов. Функции документа.	18	Деловая игра
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.	18	Контрольные задания № 2
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	Правовые акты судебных органов власти. Нормативные положения постановлений Конституционного Суда РФ. Прецедентный характер отдельных решений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	18	Деловая игра
Итого за 2 семестр		72	8
Итого		72	8

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1 Понятие и содержание техники	Понятие и содержание курса «Техника юридического письма». Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника	18	Контрольные задания № 1

юридического письма	как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники		
Тема 2 Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация документов. Функции документа.	18	Деловая игра
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.	18	Контрольные задания № 2
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	Правовые акты судебных органов власти. Нормативные положения постановлений Конституционного Суда РФ. Прецедентный характер отдельных решений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	18	Деловая игра
Итого за 2 семестр		72	8
Итого		72	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	Понятие и содержание курса «Техника юридического письма». Понятие и виды юридической техники. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Понятие содержания юридической техники. Элементы юридической техники. Приемы и средства юридической техники	18	Контрольные задания № 1
Тема 2 Понятие документа	Нормы права, регламентирующие подготовку и оформление документов. Понятие и признаки документа. Общая характеристика документа. Способы документирования. Требования, предъявляемые к документу. Классификация документов. Функции документа.	18	Деловая игра
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	Понятие правотворчества. Требования к содержанию нормативных актов. Процедура правотворчества. Понятие и формы реализации права. Правореализационная техника. Техника	18	Контрольные задания № 2

	опубликования и вступления в силу нормативных актов.		
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	Правовые акты судебных органов власти. Нормативные положения постановлений Конституционного Суда РФ. Прецедентный характер отдельных решений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	18	Деловая игра
Итого за 2 семестр		72	8
Итого		72	8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	1. Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	18
Тема 2 Понятие документа	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Эссе	18
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Коллоквиум	18
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Деловая игра	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	1. Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	18
Тема 2 Понятие документа	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Эссе	18
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Коллоквиум	18
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Деловая игра	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1 Понятие и содержание техники юридического письма	1. Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	18
Тема 2 Понятие документа	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Эссе	18
Тема 3 Правотворческая техника и правореализационная техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Коллоквиум	18
Тема 4 Интерпретационная и правосистематизирующая техника	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Деловая игра	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Техника юридического письма». – ИУБиП, 2025 г.	1	1
Максименко Е.И. Юридическая техника: учебное пособие /Е.И. Максименко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-7410-1885-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78930.html	x	2
Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И.А. Нестеренко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-238-02133-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81538.html	x	2

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний, формируемых в рамках дисциплины «Техника юридического письма», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для зачета;
- темы презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины 1.4.48 Б1.В.11 «Техника юридического письма», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 1.4.48 Б1.В.11 «Техника юридического письма», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации: монография / К.С. Иналкаева. Саратов: Вузовское образование, 2023. – 148 c.	www.iprbookshop.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Чухвичев Д.В. Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д.В. Чухвичев. –2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 415 c.	www.iprbookshop.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	Необходима регистрация
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -	https://biblioclub.ru/	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Техника юридического письма» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра). Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду с аудиовизуальной, моторную память.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о

необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Техника юридического письма» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Техника юридического письма» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30	

		бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Техника юридического письма» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
-демонстрация дидактических аудио и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима:

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Основы-экспертно-юридической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Основы экспертно-юридической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.30 Основы экспертно-юридической деятельности**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формировании у студентов комплекса профессиональных знаний и умений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**знать:** понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов **уметь:** определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства. **владеть:** навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования, навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы, навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы экспертно-юридической деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплины: Техника юридического письма. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Конкурентное право, Антимонопольное право,Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**34**	**6**
- занятия лекционного типа	17	17	2
- занятия практического типа	17	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**18**	**18**	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	7	2		2		4
2.	Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	7	2		2		4
3.	Методология судебной экспертизы	7	2	1	2	1	4
4.	Классификация судебных экспертиз	7	2		2		4

5.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2	1	2	1	4
6.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	7	2	1	2	1	4
7.	Назначение судебной экспертизы	7	2	1	2	1	4
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2	1	2	1	5
9.	Заключение эксперта и его оценка	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	7	2		2		4
2.	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	7	2		2		4
3.	Методология судебной экспертизы	7	2	1	2	1	4
4.	Классификация судебных экспертиз	7	2		2		4
5.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2	1	2	1	4
6.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	7	2	1	2	1	4
7.	Назначение судебной экспертизы	7	2	1	2	1	4
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2	1	2	1	5
9.	Заключение эксперта и его оценка	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	7	2		2	1	7
2.	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	7					7
3.	Методология судебной экспертизы	7					7
4.	Классификация судебных экспертиз	7					7
5.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8			2	1	7
6.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	8					7
7.	Назначение судебной экспертизы	8					7
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии	8					7
9.	Заключение эксперта и его оценка	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».	2	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных	2	

	признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.		
Тема 3. Методология судебной экспертизы	1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики. 7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.	2	
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. 3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. 4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования. 6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	5. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.		
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».	2	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.	2	
Тема 3. Методология судебной экспертизы	1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики. 7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.	2	
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных	1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

учреждений России	3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. 4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ.		
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования. 6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. 5. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».	2	
Тема 2. Понятие, предмет,	1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической		

задачи и объектысудебной экспертизы	деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.		
Тема 3. Методология судебной экспертизы	1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики. 7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.		
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.		
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. 3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. 4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ.		
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов		
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения.		
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования.		

	6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.		
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. 5. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Вопросы для обсуждения: 1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Написание теста	2	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях. Написание теста	2	
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик. Написание теста		
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Вопросы для обсуждения: 1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.	2	
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Вопросы для обсуждения: 1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. 3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. 4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Вопросы для обсуждения: 1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Вопросы для обсуждения: 1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования. 6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Вопросы для обсуждения: 1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. 5. Пути и формы использования результатов экспертных	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Написание теста		
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Вопросы для обсуждения: 1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Написание теста	2	
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях. Написание теста	2	
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики. 7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Вопросы для обсуждения: 1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по	2	

	отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.		
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Вопросы для обсуждения: 1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. 3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. 4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Вопросы для обсуждения: 1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Вопросы для обсуждения: 1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования. 6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Вопросы для обсуждения: 1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. 5. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Вопросы для обсуждения: 1.История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Формы и цели их использования. 3.Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. 4.Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. 2.Задачи судебной экспертизы, их классификация. 3.Понятие объекта судебной экспертизы. 4. Классификации объектов судебных экспертиз. 5.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. 6.Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. 7.Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. 8.Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях. Написание теста		
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. 2.Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. 3.Тенденции развития методов экспертного исследования. 4.Понятие экспертных методик. 5.Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. 6.Понятие комплексной экспертной методики. 7.Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик. Написание теста		
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Вопросы для обсуждения: 1.Научные основы классификации судебных экспертиз. 2.Основания классификации судебных экспертиз. 3.Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. 4.Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве 5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. 6.Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. 7.Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.		
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Вопросы для обсуждения: 1.Организация деятельности экспертных учреждений РФ. 2.Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. 3.Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных

	4.Система и функции судебно-экспертных учреждений 5.Министерства юстиции РФ. Написание теста		ситуаций (1 час)
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Вопросы для обсуждения: 1.Судебный эксперт и его компетенция. 2.Процессуальное положение судебного эксперта. 3.Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. 4.Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. 5.Подготовка судебных экспертов Написание теста		
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1.Постановление следователя о назначении экспертизы. 2.Определение суда о назначении экспертизы. 3.Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. 4.Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. 5.Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. 6.Выбор эксперта, экспертного учреждения. Написание теста		
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Вопросы для обсуждения: 1.Процесс экспертного исследования, его основные черты. 2.Стадии экспертного исследования, их характеристика. 3.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 4.Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. 5.Логика экспертного исследования. 6.Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Написание теста		
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Вопросы для обсуждения: 1.Заключение эксперта в системе судебных доказательств. 2.Содержание и структура экспертного заключения. 3.Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. 4.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. 5. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. 6.Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. 7.Критерии оценки заключения эксперта. 8.Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. 9.Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Написание теста		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	4

	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объектысудебной экспертизы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 3. Методология судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	7

статус и компетенция	Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Основы экспертно-юридической деятельности». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы экспертно-юридической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы экспертно-юридической деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гетьман-Павлова И.В. Основы экспертно-юридической деятельности Учебник. 3 изд. М.: Эксмо, 2023. - 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Ерпылёва Н.Ю. Основы экспертно-юридической деятельности Учебник. - М.: ВШЭ, 2024. - 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богуславский М.М. Основы экспертно-юридической деятельности М.: Юристъ, 2023. – 604 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Гетьман-Павлова И.В. Основы экспертно-юридической деятельности Учебник. - М.: Изд-во Эксмо, 2022. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Доронина Н.Г. Основы экспертно-юридической деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Контракт, 2022.— 271 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Тихиня В.Г Основы экспертно-юридической деятельности [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Тихиня В.Г., Макарова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucвободный	

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы экспертно-юридической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение

мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы экспертно-юридической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению.	20	

	- подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы экспертно-юридической деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Криминология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Криминология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....31

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 40

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....45

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....45

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....45

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 46

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 47

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 49

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 49

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 49

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.31 Криминология**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у студентов знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях; понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, особенно – работающего в области правоприменения и антикриминальной политики		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**знать:** содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **уметь:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **владеть:** навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.31 Криминология является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплины: Уголовное право. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Криминалистика.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Криминология деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 6 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**36**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**18**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**18**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**72**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	60	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	6	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	6	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	12	2		4		6

2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	12	2	1	4	1	6
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	12	2	1	4	1	6
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	12	2		4		6
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12	2	1	4	1	6
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12	2	1	4	1	6
7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	12	2	1	4	1	6
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	12	2	1	4	1	6
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	12	1		2		9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	12	2		4		8
2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	12	2	1	4	1	8
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	12	2	1	4	1	8
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	12	2		4		6
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12	2	1	4	1	6
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12	2	1	4	1	6
7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	12	2	1	4	1	6

	Насильственная преступность и ее предупреждение						
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	12	1	1	2	1	6
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	12	1		2		6
		108	**16**	**6**	**32**	**6**	**60**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	15	6		4	1	14
2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	15					14
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	15					14
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	15					14
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	15			4	1	14
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	15					14
7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	15					14
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	15					13
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	15					10
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	экзамен	9					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.	2	
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.		
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки	2	

	личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии: 1) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; 2) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты	2	

	предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.		
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.		
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть	2	

исследований	курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.		
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения.	2	

	Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или		

	учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии: 3) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; 4) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов	2	

	Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.		
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского	2	Лекция – дискуссия (1 час)

предупреждение	пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с	1	Лекция – дискуссия (1 час)

	состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности.	1	Лекция – дискуссия (1 час)

	Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**16**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.	6	
Тема 2.	Понятие преступности как сложного социально-правового		

Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.		
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на		

	трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии: 5) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; 6) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.		

экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка		

криминологическая характеристика и предупреждение	(заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.		
Тема 6. Криминологическая характеристика	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе		

профессиональной преступности	специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.		
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных		

	с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее		

	опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.	**Вопросы для обсуждения:**	4	

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. 2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. 4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.		
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. 3. Механизм преступного поведения. 4. Типология преступности. Свойства преступности. 5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 6. Качественные признаки преступности.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 5. Типология преступников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 4. Виктимология – самостоятельное направление в	4	

	криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.		
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.	4	
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений. 2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 6. Предупреждение организованной преступности.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Причины и условия профессиональной преступности. 2. Предупреждение профессиональной преступности.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Понятие и виды насильственных преступлений. 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. **Написание теста**	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 4. Причины и условия насильственных преступлений. 5. Предупреждение насильственных преступлений.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Причины и условия неосторожных преступлений. 3. Предупреждение неосторожных преступлений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминологическая характеристика экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 3. Предупреждение экономической преступности.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. 2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. 4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. **Написание теста**	4	

Методы криминологических исследований	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.		
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. 3. Механизм преступного поведения. 4. Типология преступности. Свойства преступности. 5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 6. Качественные признаки преступности.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 5. Типология преступников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 5. Понятие причин и условий конкретного преступления. 6. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 7. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 8. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.	4	
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	4	

экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений. 2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 6. Предупреждение организованной преступности.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Причины и условия профессиональной преступности. 2. Предупреждение профессиональной преступности.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Понятие и виды насильственных преступлений. 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 4. Причины и условия насильственных преступлений. 5. Предупреждение насильственных преступлений.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Преступления,	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Причины и условия неосторожных преступлений. 3. Предупреждение неосторожных преступлений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминологическая характеристика экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 3. Предупреждение экономической преступности.		презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**32**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. 2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. 4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.		
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. 3. Механизм преступного поведения. 4. Типология преступности. Свойства преступности. 5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 6. Качественные признаки преступности.		
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 5. Типология преступников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 9. Понятие причин и условий конкретного преступления. 10. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 11. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 12. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.		
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей		

	социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений. 2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 6. Предупреждение организованной преступности.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Причины и условия профессиональной преступности. 2. Предупреждение профессиональной преступности.		
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Понятие и виды насильственных преступлений. 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 4. Причины и условия насильственных преступлений. 5. Предупреждение насильственных преступлений.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Причины и условия неосторожных преступлений. 3. Предупреждение неосторожных преступлений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминологическая характеристика экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития		

	России. 3. Предупреждение экономической преступности.		
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Предупреждение преступности (теория	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	6

преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	**60**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

исследований		
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	14

предупреждение	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Криминология». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Антонян Ю.М. Криминология: учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 523 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Криминология: учеб. пособие / Богуш Г.И., Ведерникова О.Н., Голоднюк М.Н. и др.; науч. ред. Кузнецова Н.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Криминология: учебник / Под ред. В.И. Авдийского. – М.: Юрайт, 2023. - 351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 519 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2022.— 1048 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.— Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 575 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 576 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2022.— 544 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 184 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс]/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024 — 312 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	

Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Криминалистика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Криминалистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....36

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий....54

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....75

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....75

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....75

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 76

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 76

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 78

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 78

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....78

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.32 Криминалистика**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.		
	Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм		

	права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.32 Криминалистика является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «гражданско-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дсциплинами	Дисциплина Б1.О.32 Криминалистика является базой для изучения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**153**	**68**	**16**
- занятия лекционного типа	68	34	4
- занятия практического типа	51	34	6
- занятия лабораторного типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**99**	**167**	**227**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**79**	**147**	197
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	14	4	1	4	1	2		5
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	14	4	1	4	1	2	1	5
3.	Общие положения криминалистической техники	14	4	1	4	1	2	1	5
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	14	4	1	4	1	2	1	5
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	14	4	1	4	1	2		5
6.	Судебная баллистика	14	4	1	4	1	2	1	5
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	14	4	1	4	1	2	1	5
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	14	4	1	4	1	2	1	5
9.	Криминалистическая регистрация	14	4	1	2	1	2		5
10.	Общие положения криминалистической тактики	14	4	1	2	1	2	1	6
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14	4	1	2	1	2	1	6
12.	Тактика допроса и очной ставки	14	4	1	2	1	2	1	6
13.	Тактика предъявления для опознания	14	4	1	2		2	1	6
14.	Общие положения криминалистической методики	14	4	1	2		2	1	6
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	14	4	1	2		2	1	6
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	14	4	1	2		2		6
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	14	2	1	2		1		6
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	14	2	1	1		1		6
		252	**68**	**18**	**51**	**12**	**34**	**12**	**99**
	Экзамен	**36**							
	Итого	**288**							

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	14	6		6		2		7
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	14							9
3.	Общие положения криминалистической техники	14							9
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	14	6	1	6	1	2	1	9
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	14							9
6.	Судебная баллистика	14							9
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	14	6	1	6	1	2	1	9
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	14							9
9.	Криминалистическая регистрация	14							9
10.	Общие положения криминалистической тактики	14	6	1	6	1	4	1	9
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14							9
12.	Тактика допроса и очной ставки	14							9
13.	Тактика предъявления для опознания	14	6	1	6	1	4	1	9
14.	Общие положения криминалистической методики	14							11
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	14							9
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	14	4		4		3		12
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	14							9
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	14							11
		252	**34**	**4**	**34**	**4**	**17**	**4**	**167**
	Экзамен	**36**							
	Итого	**288**							

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	16	4	1	2	1	2	1	14
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	16							14
3.	Общие положения криминалистической техники	16							14
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	16							14
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	16			2	1	2	1	14
6.	Судебная баллистика	16							14
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	16							14
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	16							14
9.	Криминалистическая регистрация	16							14
10.	Общие положения криминалистической тактики	16	6	1	2	2	2	2	14
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	16							14
12.	Тактика допроса и очной ставки	16							14
13.	Тактика предъявления для опознания	16							14
14.	Общие положения криминалистической методики	15							14
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	14							14
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	14							12
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	14							12
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	14							13
		279	**10**	**2**	**6**	**4**	**6**	**4**	**247**
	Экзамен	**9**							
	Итого	**288**							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его	4	Лекция-дискуссия (1час)

	оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте	4	Лекция-дискуссия (1час)

	обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.	4	Лекция-дискуссия (1час)

Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов.	4	Лекция-дискуссия (1час)

	Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления "возраста" документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 11. Тактика следственного	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики	4	Лекция-дискуссия (1час)

осмотра и освидетельствования	следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Тактика предъявления для	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды	4	Лекция-дискуссия (1 час)

опознания	предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-	4	Лекция-дискуссия (1час)

	оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**68**	**18**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии,	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с	6	

расследовании и предотвращении преступлений	другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.		
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-	6	Лекция-дискуссия (1час)

	криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы		

	обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и	6	Лекция-дискуссия (1час)

	материалов звукозаписи.		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической		

Криминалистическая регистрация	деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.	6	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические		

	особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.		
Тема 15. Методика	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая		

расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16.	Криминалистическая характеристика убийств и причинения	4	

Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование.		

	Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Итого	**34**	**4**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		

Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам.		

	Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности		

	подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и		

	установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалисти-ческая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».		
Тема 10.	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система	6	Лекция-

Общие положения криминалистической тактики	и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.		дискуссия (1час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия		

	использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания		
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем		

	наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании		

	тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая		

	характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Итого	**10**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)

	3.Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4.Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопросы для обсуждения:** 1.Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2.Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты

	классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		(1 час)
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств.	4	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)

	6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступление с презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6. Понятие и классификация тактических приемов. 7. Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2.Структура тактики отдельного следственного действия. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2.Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3.Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4.Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика допроса и его основные этапы. 2.Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3.Общие положения тактики допроса свидетелей. 4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2.Стадии допроса и их организационное обеспечение.	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)

	3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3.Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4.Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5.Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие и виды предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. 3.Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц.	2	
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2.Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3.Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4.Виды и структура частных методик расследования. 5.Элементы частной криминалистической методики. 6.Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений.	2	
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с презентацией:** 1.Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5.Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования.	2	

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.	2	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.	2	
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.	1	

	Итого	**51**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией.	6	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии,	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение.	6	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты

видеозаписи и звукозаписи	3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		(1 час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного		

	оружия. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2.Объекты судебной баллистики. 3.Классификация ручного огнестрельного оружия. 4.Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5.Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6.Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7.Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8.Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9.Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		

Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступление с презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6. Понятие и классификация тактических приемов. 7. Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2.Структура тактики отдельного следственного действия. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика допроса и его основные этапы. 2.Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3.Общие положения тактики допроса свидетелей. 4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2.Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби		

	подозреваемых. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3. Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2. Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3. Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4. Виды и структура частных методик расследования. 5. Элементы частной криминалистической методики. 6. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.	4	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2.Выявление налоговых преступлений. 3.Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4.Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.		
	Итого	**34**	**4**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		

Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопросы для обсуждения:** 1.Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2.Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение.		

	5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2.Объекты судебной баллистики. 3.Классификация ручного огнестрельного оружия. 4.Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5.Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6.Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7.Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8.Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9.Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		

Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступление с презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6. Понятие и классификация тактических приемов. 7. Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2.Структура тактики отдельного следственного действия. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика допроса и его основные этапы. 2.Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3.Общие положения тактики допроса свидетелей. 4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2.Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби		

	подозреваемых. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3. Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2. Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3. Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4. Виды и структура частных методик расследования. 5. Элементы частной криминалистической методики. 6. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-		

	розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. **Выступление с рефератом, докладом** **Решение тестов**		
	Итого	**6**	**4**

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. **Выступление с презентацией:** 1. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. **Выступление с презентацией:** 1. Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопрос для обсуждения:** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 5.	**Вопросы для обсуждения:**	2	

Криминалистическое исследование следов (трасология)	1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. **Выступление с презентацией:** 1. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 2. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 3. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопрос для обсуждения:** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. **Выступление с презентацией:** 1**.** Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие письма и почерка. 2.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 3.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)

Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4.Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5.Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие тактического приема и рекомендации. 2.Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3.Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2.Понятие и значение освидетельствования. 3.Тактические приемы его проведения. 4.Фиксация хода и результатов освидетельствования. **Выступление с презентацией:** 1. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика проведения очной ставки. 2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 2. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2.Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3.Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4.Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов. 2.Предъявление для опознания предметов. 3.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)

Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2.Структура типовой криминалистической методики. 3.Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. **Выступление с презентацией:** 1. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 2.Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. **Выступление с презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 2. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 3. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	1	
Тема 18.	**Вопросы для обсуждения:**	1	

Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. **Выступление с презентацией:** 1.Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения		

	криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. **Выступление с презентацией:** 1.Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопрос для обсуждения:** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека	**Вопрос для обсуждения:** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. **Выступление с презентацией:** 1**.** Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».	2	Дискуссия, презентация (1 час)

(габитология)	**Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие письма и почерка. 2.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 3.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4.Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5.Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие тактического приема и рекомендации. 2.Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3.Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	4	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2.Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования. 3.Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика проведения очной ставки. 2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. 4.Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 5.Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2.Тактические особенности предъявления для опознания по	4	Дискуссия, презентация (1 час)

	фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3.Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4.Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов. 2.Предъявление для опознания предметов. 3.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2.Структура типовой криминалистической методики. 3.Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. 4.Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 5.Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. 5. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 6. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 7. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	3	
Тема 17. Методика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Первоначальные следственные действия при расследовании		

расследования грабежей и разбойных нападений	грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
	Итого	**17**	**4**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. **Выступление с презентацией:** 1.Стадии процесса идентификации: предварительное,		

	раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. **Выступление с презентацией:** 1.Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопрос для обсуждения:** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра.		

	9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопрос для обсуждения:** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. **Выступление с презентацией:** 1**.** Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие письма и почерка. 2.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 3.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4.Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5.Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие тактического приема и рекомендации. 2.Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3.Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (2 часа)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2.Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования. 3.Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика проведения очной ставки. 2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации.		

	4. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 5. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4. Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:** 1. Особенности предъявления для опознания трупов. 2. Предъявление для опознания предметов. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2. Структура типовой криминалистической методики. 3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. 4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. 5. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 6. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 7. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
	Итого	**6**	**4**

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	5

криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Криминалистичес	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	6

кое исследование документов (документоведение)	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 15.	1. Чтение основной литературы.	6

Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	**99**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 2. Криминалисти-ческая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 3. Общие	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	9

положения криминалистической техники	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 10.	1. Чтение основной литературы.	9

Общие положения криминалистической тактики	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12

Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	**167**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Криминалистичес	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	14

кое исследование следов (трасология)	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 12.	1. Чтение основной литературы.	14

Тактика допроса и очной ставки	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
	Итого	**247**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Криминалистика». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических и лабораторных занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену;
- задания для лабораторных работ.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 835с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 943 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2024.— 232 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2023.— 639 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин- Федотков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2023.— 238 c.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 303 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	

Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы	20	

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Основы информационной безопасности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы информационной безопасности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.33 Основы информационной безопасности**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	изучение процессов получения, хранения и передачи информации с точки зрения обеспечения информационной безопасности; изучение физических основ формирования технических каналов утечки информации		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**знать:** информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности **уметь:** получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, **владеть:** навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы информационной безопасности относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплины: Информационные технологии в юридической деятельности. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**34**	**10**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	**54**	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Национальная безопасность Российской Федерации.	11	2		4		6
2.	Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	11	2		4		6

3.	Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	11	2	1	4	1	6
4.	Понятие и виды защищаемой информации.	11	2		4		6
5.	Понятие и виды угроз информационной безопасности.	11	2	1	4	1	6
6.	Информационная безопасность и информационное противоборство.	11	2	1	4	1	6
7.	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	11	2	1	4	1	6
8.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	11	2	1	4	1	6
9.	Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	11	1	1	2	1	9
		99	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

Очно-заочная форма обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1.	Национальная безопасность Российской Федерации.	11	2		2		8
2.	Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	11	2		2		8
3.	Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	11	2	1	2	1	8
4.	Понятие и виды защищаемой информации.	11	2		2		8
5.	Понятие и виды угроз информационной безопасности.	11	2	1	2	1	8
6.	Информационная безопасность и информационное противоборство.	11	2	1	2	1	8
7.	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	11	2	1	2	1	8
8.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	11	2	1	2	1	8
9.	Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	11	1	1	1	1	10
		99	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Национальная безопасность Российской Федерации.	12	4		4	1	12
2.	Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	12					12
3.	Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	12					12
4.	Понятие и виды защищаемой информации.	12					12
5.	Понятие и виды угроз информационной безопасности.	12			2	1	12
6.	Информационная безопасность и информационное противоборство.	12					12
7.	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	12					12
8.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	12					5
9.	Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	8					5
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	1. Понятие национальной безопасности. 2. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. 4. Цели и смысл государственной службы. 5. Роль специалиста по защите информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.	2	
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности	1. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. 2. Информационная безопасность Российской Федерации. 3. Интересы личности в информационной сфере. 4. Интересы общества в информационной сфере.	2	

Российской Федерации в информационной сфере.	5. Интересы государства в информационной сфере. 6. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. 7. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. 8. Внешние источники угроз. 9. Внутренние источники угроз. 10. Направления обеспечения информационной безопасности государства. 11. Проблемы региональной информационной безопасности.		
Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	1.Источники понятий в области информационной безопасности. 2.Основные понятия информационной безопасности: документированная информация, безопасность информации, конфиденциальность, целостность, доступность информации, защита информации, система защиты информации. 3.Общеметодологические принципы теории информационной безопасности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	1.Понятие и сущность защищаемой информации. 2.Права и обязанности обладателя информации. 3.Виды защищаемой информации: государственная тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, персональные данные. 4.Перечень сведений конфиденциального характера. 5.Понятие интеллектуальной собственности и особенности ее защиты.	2	
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	1. Понятие угрозы информационной безопасности. 2. Фактор, воздействующий на защищаемую информацию. 3.Типы дестабилизирующих факторов. 4. Классификация и виды угроз информационной безопасности. 5.Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности. 6. Угрозы утечки информации и угрозы несанкционированного доступа. 7.Основные элементы канала реализации угрозы безопасности информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	1. Субъекты информационного противоборства. 2.Цели информационного противоборства. 3. Составные части и методы информационного противоборства. 4. Информационное оружие, его классификация и возможности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	1.Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. 2.Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. 3.Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 4.Компьютерная система как объект информационной войны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных	1.Компьютерная система как объект информационной безопасности. 2.Общая характеристика способов и средств защиты информации. 3.Правовая, техническая, криптографическая, физическая защита информации.	2	Лекция-визуализация (1 час)

систем.	4.Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. 5.Программноаппаратные средства обеспечения информационной безопасности.		
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	1.Содержание сервисов безопасности программно-технического уровня. 2.Идентификация и аутентификация, управление доступом и авторизация, протоколирование и аудит. 3. Криптография для сервисов безопасности: шифрование и контроль целостности. 4.Экранирование. Анализ защищенности. 5.Обеспечение доступности. 6.Туннелирование. Управление.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	1. Понятие национальной безопасности. 2. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. 4. Цели и смысл государственной службы. 5. Роль специалиста по защите информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.	2	
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	1. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. 2. Информационная безопасность Российской Федерации. 3. Интересы личности в информационной сфере. 4. Интересы общества в информационной сфере. 5. Интересы государства в информационной сфере. 6. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. 7. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. 8. Внешние источники угроз. 9. Внутренние источники угроз. 10. Направления обеспечения информационной безопасности государства. 11. Проблемы региональной информационной безопасности.	2	
Тема 3. Основные понятия и общеметодологическ ие принципы теории информационной безопасности	1.Источники понятий в области информационной безопасности. 2.Основные понятия информационной безопасности: документированная информация, безопасность информации, конфиденциальность, целостность, доступность информации, защита информации, система защиты информации. 3.Общеметодологические принципы теории информационной безопасности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Понятие и виды защищаемой	1.Понятие и сущность защищаемой информации. 2.Права и обязанности обладателя информации. 3.Виды защищаемой информации: государственная тайна,	2	

информации.	служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, персональные данные. 4.Перечень сведений конфиденциального характера. 5.Понятие интеллектуальной собственности и особенности ее защиты.		
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	1. Понятие угрозы информационной безопасности. 2. Фактор, воздействующий на защищаемую информацию. 3.Типы дестабилизирующих факторов. 4. Классификация и виды угроз информационной безопасности. 5.Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности. 6. Угрозы утечки информации и угрозы несанкционированного доступа. 7.Основные элементы канала реализации угрозы безопасности информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	1. Субъекты информационного противоборства. 2.Цели информационного противоборства. 3. Составные части и методы информационного противоборства. 4. Информационное оружие, его классификация и возможности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	1.Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. 2.Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. 3.Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 4.Компьютерная система как объект информационной войны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	1.Компьютерная система как объект информационной безопасности. 2.Общая характеристика способов и средств защиты информации. 3.Правовая, техническая, криптографическая, физическая защита информации. 4.Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. 5.Программноаппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	1.Содержание сервисов безопасности программно-технического уровня. 2.Идентификация и аутентификация, управление доступом и авторизация, протоколирование и аудит. 3. Криптография для сервисов безопасности: шифрование и контроль целостности. 4.Экранирование. Анализ защищенности. 5.Обеспечение доступности. 6.Туннелирование. Управление.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	1. Понятие национальной безопасности. 2. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. 4. Цели и смысл государственной службы. 5. Роль специалиста по защите информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.	4	
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	1. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. 2. Информационная безопасность Российской Федерации. 3. Интересы личности в информационной сфере. 4. Интересы общества в информационной сфере. 5. Интересы государства в информационной сфере. 6. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. 7. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. 8. Внешние источники угроз. 9. Внутренние источники угроз. 10. Направления обеспечения информационной безопасности государства. 11. Проблемы региональной информационной безопасности.		
Тема 3. Основные понятия и общеметодологическ ие принципы теории информационной безопасности	1.Источники понятий в области информационной безопасности. 2.Основные понятия информационной безопасности: документированная информация, безопасность информации, конфиденциальность, целостность, доступность информации, защита информации, система защиты информации. 3.Общеметодологические принципы теории информационной безопасности.		
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	1.Понятие и сущность защищаемой информации. 2.Права и обязанности обладателя информации. 3.Виды защищаемой информации: государственная тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, персональные данные. 4.Перечень сведений конфиденциального характера. 5.Понятие интеллектуальной собственности и особенности ее защиты.		
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	1. Понятие угрозы информационной безопасности. 2. Фактор, воздействующий на защищаемую информацию. 3.Типы дестабилизирующих факторов. 4. Классификация и виды угроз информационной безопасности. 5.Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности. 6. Угрозы утечки информации и угрозы несанкционированного доступа. 7.Основные элементы канала реализации угрозы безопасности информации.		

Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	1. Субъекты информационного противоборства. 2.Цели информационного противоборства. 3. Составные части и методы информационного противоборства. 4. Информационное оружие, его классификация и возможности.		
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	1.Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. 2.Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. 3.Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 4.Компьютерная система как объект информационной войны.		
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	1.Компьютерная система как объект информационной безопасности. 2.Общая характеристика способов и средств защиты информации. 3.Правовая, техническая, криптографическая, физическая защита информации. 4.Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. 5.Программноаппаратные средства обеспечения информационной безопасности.		
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	1.Содержание сервисов безопасности программно-технического уровня. 2.Идентификация и аутентификация, управление доступом и авторизация, протоколирование и аудит. 3. Криптография для сервисов безопасности: шифрование и контроль целостности. 4.Экранирование. Анализ защищенности. 5.Обеспечение доступности. 6.Туннелирование. Управление.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1.Место и роль информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности личности (общества, государства). 2. Национальная безопасность. 3.Сущность и виды безопасности. 3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Написание теста	4	

Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние процессов информатизации общества на составляющие информационной безопасности. 5. Состав и содержание направлений информационной безопасности. 6. Правовая база обеспечения информационной безопасности личности (общества, государства). 7. Государственная информационная политика. 8.История, становление, сущность и содержание, основные направления. Написание теста	4	
Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1Виды информации с точки зрения информационной безопасности. 2. Виды защищаемой информации. 3.Интересы личности (общества, государства) в информационной сфере. 4.Проблемы региональной информационной безопасности. 5.Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Вопросы для обсуждения: 1. Угрозы информационной безопасности и факторы, воздействующие на информацию. 2. Причины, виды, каналы утечки и искажение информации. 3. Информационное оружие, его классификация и возможности. 4. Информационное противоборство. 5. Методы нарушения конфиденциальности (целостности, доступности) информации. 6. Национальные интересы РФ и угрозы национальной безопасности. Написание теста	4	
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1 Угрозы информационной безопасности Российской Федерации. 2. Анализ угроз информационной безопасности компьютерных систем. 3. Внешние (внутренние) источники угроз информационной безопасности государства. 4. Актуальные проблемы безопасности компьютерных систем. 5. Актуальные проблемы информационной безопасности при использовании мобильных средств связи. 6. Актуальные проблемы информационной безопасности в социальных сетях. 7. Актуальные проблемы информационной безопасности критически важных объектов. 8. Компьютерная система как объект информационного воздействия. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 2. Современные методы и средства защиты информации. 3. Задачи подготовки специалистов по защите информации. 4. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Написание теста		
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы защиты персональных данных. 2. Криптология и основные этапы ее становления и развития. 3. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности. 4. Основные механизмы и сервисы защиты информации. 5. Правовое обеспечение информационной безопасности. 6. Инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Написание теста	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Вопросы для обсуждения: 1. Организация физической защиты информации. 2. Организация работы с персоналом в системе информационной безопасности. 3. Политика информационной безопасности предприятия и организации. 4. Правовые (организационно-технические, экономические) методы обеспечения информационной безопасности. 5. Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем. Написание теста	4	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных систем при обработке информации, составляющей государственную тайну. 2. Обеспечение безопасности технических систем и человека в условиях использования информационного оружия. 3. Анализ факторов, определяющих безопасность технических систем. 4. Классификация и возможности технических разведок Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1.Место и роль информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности личности (общества, государства). 2. Национальная безопасность. 3.Сущность и виды безопасности. 3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Написание теста	2	
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние процессов информатизации общества на составляющие информационной безопасности. 5. Состав и содержание направлений информационной безопасности. 6. Правовая база обеспечения информационной безопасности личности (общества, государства).	2	

информационной сфере.	7. Государственная информационная политика. 8.История, становление, сущность и содержание, основные направления. Написание теста		
Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1Виды информации с точки зрения информационной безопасности. 2. Виды защищаемой информации. 3.Интересы личности (общества, государства) в информационной сфере. 4.Проблемы региональной информационной безопасности. 5.Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Вопросы для обсуждения: 1. Угрозы информационной безопасности и факторы, воздействующие на информацию. 2. Причины, виды, каналы утечки и искажение информации. 3. Информационное оружие, его классификация и возможности. 4. Информационное противоборство. 5. Методы нарушения конфиденциальности (целостности, доступности) информации. 6. Национальные интересы РФ и угрозы национальной безопасности. Написание теста	2	
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1 Угрозы информационной безопасности Российской Федерации. 2. Анализ угроз информационной безопасности компьютерных систем. 3. Внешние (внутренние) источники угроз информационной безопасности государства. 4. Актуальные проблемы безопасности компьютерных систем. 5. Актуальные проблемы информационной безопасности при использовании мобильных средств связи. 6. Актуальные проблемы информационной безопасности в социальных сетях. 7. Актуальные проблемы информационной безопасности критически важных объектов. 8. Компьютерная система как объект информационного воздействия. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 2. Современные методы и средства защиты информации. 3. Задачи подготовки специалистов по защите информации. 4. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы защиты персональных данных. 2. Криптология и основные этапы ее становления и развития. 3. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

сферы государства в условиях информационной войны.	4. Основные механизмы и сервисы защиты информации. 5. Правовое обеспечение информационной безопасности. 6. Инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Написание теста		(1 час)
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Вопросы для обсуждения: 1. Организация физической защиты информации. 2. Организация работы с персоналом в системе информационной безопасности. 3. Политика информационной безопасности предприятия и организации. 4. Правовые (организационно-технические, экономические) методы обеспечения информационной безопасности. 5. Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных систем при обработке информации, составляющей государственную тайну. 2. Обеспечение безопасности технических систем и человека в условиях использования информационного оружия. 3. Анализ факторов, определяющих безопасность технических систем. 4. Классификация и возможности технических разведок Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1.Место и роль информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности личности (общества, государства). 2. Национальная безопасность. 3.Сущность и виды безопасности. 3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние процессов информатизации общества на составляющие информационной безопасности. 5. Состав и содержание направлений информационной безопасности. 6. Правовая база обеспечения информационной безопасности личности (общества, государства). 7. Государственная информационная политика. 8.История, становление, сущность и содержание, основные направления. Написание теста		
Тема 3. Основные понятия и общеметодологическ	Вопросы для обсуждения: 1Виды информации с точки зрения информационной безопасности.		

ие принципы теории информационной безопасности	2. Виды защищаемой информации. 3.Интересы личности (общества, государства) в информационной сфере. 4.Проблемы региональной информационной безопасности. 5.Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Написание теста		
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Вопросы для обсуждения: 1. Угрозы информационной безопасности и факторы, воздействующие на информацию. 2. Причины, виды, каналы утечки и искажение информации. 3. Информационное оружие, его классификация и возможности. 4. Информационное противоборство. 5. Методы нарушения конфиденциальности (целостности, доступности) информации. 6. Национальные интересы РФ и угрозы национальной безопасности. Написание теста		
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1 Угрозы информационной безопасности Российской Федерации. 2. Анализ угроз информационной безопасности компьютерных систем. 3. Внешние (внутренние) источники угроз информационной безопасности государства. 4. Актуальные проблемы безопасности компьютерных систем. 5. Актуальные проблемы информационной безопасности при использовании мобильных средств связи. 6. Актуальные проблемы информационной безопасности в социальных сетях. 7. Актуальные проблемы информационной безопасности критически важных объектов. 8. Компьютерная система как объект информационного воздействия. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. 2. Современные методы и средства защиты информации. 3. Задачи подготовки специалистов по защите информации. 4. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности. Написание теста		
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы защиты персональных данных. 2. Криптология и основные этапы ее становления и развития. 3. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности. 4. Основные механизмы и сервисы защиты информации. 5. Правовое обеспечение информационной безопасности. 6. Инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Написание теста		
Тема 8. Методы и средства	Вопросы для обсуждения: 1. Организация физической защиты информации.		

обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	2. Организация работы с персоналом в системе информационной безопасности. 3. Политика информационной безопасности предприятия и организации. 4. Правовые (организационно-технические, экономические) методы обеспечения информационной безопасности. 5. Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем. Написание теста		
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных систем при обработке информации, составляющей государственную тайну. 2. Обеспечение безопасности технических систем и человека в условиях использования информационного оружия. 3. Анализ факторов, определяющих безопасность технических систем. 4. Классификация и возможности технических разведок Написание теста		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6

Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	9
	Всего	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8

Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
	Всего	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 2. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 3. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Понятие и виды защищаемой информации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5. Понятие и виды угроз информационной безопасности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 6. Информационная безопасность и информационное противоборство.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Методы и средства обеспечения информационной	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	5

безопасности компьютерных систем.	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 9. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Основы информационной безопасности». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы экспертно-юридической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Белов Е.Б. и др. Основы информационной безопасности. – М.: Горячая линия-Телеком, 2023. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М: ИНТУИТ:БИНОМ. Лаб. знаний, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Данилов А.Н., Данилова С.А., Зорин А.А. Основы информационной безопасности: Минск, ТетраСистемс, Тетралит, 2023. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Расторгуев С.П. Информационная война. – М.: Юристъ, 2022. – 604 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru	

Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности: краткий курс. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Ярочкин В.И. Информационная безопасность: учебник для вузов, 5-е изд. – М: Акад. проект. – Электрон. текстовые данные. – М.: Контракт, 2024. – 271 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В

заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы информационной безопасности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Административно-процессуальное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Административно-процессуальное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.01 Административно-процессуальное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

; 2. Уметь:; 3. Владеть:	правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **уметь:** квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере цифровой экономики.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Административно-процессуальное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Административное право. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**70**	**34**	**14**
- занятия лекционного типа	20	17	6
- занятия практического типа	30	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**58**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	48	54	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, принципы и система административно-процессуального права	7	2	1	2	1	6
2.	Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	7	2		2	1	6
3.	Административно-процессуальные нормы	7	2	1	2	1	6
4.	Административно-процессуальные правоотношения	7	2	1	2	1	6
5.	Структура административного процесса	7	2		2	1	6
6.	Правотворческий и правонаделительный административные процессы	7	2	1	4	1	6
7.	Административно-юрисдикционный процесс	7	2	1	4	2	6
8.	Участники административного процесса	7	2	1	4	2	6
9.	Обеспечение законности в административном процессе	8	2	1	4	1	5
10.	Производство по делам об административных правонарушениях	8	2	1	4	1	5
		72	**20**	**8**	**30**	**12**	**58**
	экзамен	**36**					
	Итого	**108**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, принципы и система административно-процессуального права	7	4		6		4
2.	Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	7					4
3.	Административно-процессуальные нормы	7	4		6		4
4.	Административно-процессуальные правоотношения	7	2	1	6	1	4
5.	Структура административного процесса	7	2		6		4
6.	Правотворческий и правонаделительный административные процессы	7	2	1	4	1	4
7.	Административно-юрисдикционный процесс	7	2	1	4	1	4
8.	Участники административного процесса	7	2	1	4	1	4
9.	Обеспечение законности в административном процессе	8	2	1	4	1	4
10.	Производство по делам об административных правонарушениях	8	2	1	4	1	6
		72	**22**	**6**	**44**	**6**	**42**
	экзамен	**36**					
	Итого	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, принципы и система административно-процессуального права	10	1		1		10
2.	Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	10					10
3.	Административно-процессуальные нормы	10					10
4.	Административно-процессуальные правоотношения	10					10

5.	Структура административного процесса	10	1	1	1	1	10
6.	Правотворческий и правонаделительный административные процессы	10					10
7.	Административно-юрисдикционный процесс	10			2		10
8.	Участники административного процесса	10	2	1	2	1	10
9.	Обеспечение законности в административном процессе	10					10
10.	Производство по делам об административных правонарушениях	14					4
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	экзамен	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании.	2	
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административнопроцессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. Объекты административно-процессуальных правоотношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Структура административного процесса	Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса.	2	
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Участники административного процесса	Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**8**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права.	4	
Тема 2. Развитие административ	Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в		

но-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании.		
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административнопроцессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм.	4	
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. Объекты административно-процессуальных правоотношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Структура административного процесса	Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса.	2	
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Участники административного процесса	Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Производство	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц,	2	Лекция-дискуссия

по делам об административных правонарушениях	в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		(1 час)
	Итого	**22**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права.	1	
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании.		
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административнопроцессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм.		
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. Объекты административно-процессуальных правоотношений.		
Тема 5. Структура административного процесса	Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Правотворческ	Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и		

ий и правонаделительный административные процессы	должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов.		
Тема 7. Административно-юрисдик-ционный процесс	Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.		
Тема 8. Участники административного процесса	Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.	2	Проблем-ная лекция (1 час)
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.		
Тема 10. Производство по делам об административных право-нарушениях	Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессу-ального права	**Вопросы для обсуждения:** Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Объективные основания для формирования административно процессуального права как третьей части российского административного права		
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	**Вопросы для обсуждения:** Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административно процессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Объекты административно-процессуальных правоотношений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Структура административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 8. Участники административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

	субъектов Российской Федерации как участники административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.		(2 часа)
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	**Вопросы для обсуждения:** Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**30**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	**Вопросы для обсуждения:** Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Объективные основания для формирования административно	6	

	процессуального права как третьей части российского административного права		
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	**Вопросы для обсуждения:** Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании. **Написание теста**		
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административно процессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм. **Написание теста**	6	
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Объекты административно-процессуальных правоотношений.	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Структура административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса. **Написание теста**	6	
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Участники административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.		
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	**Вопросы для обсуждения:** Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**44**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	**Вопросы для обсуждения:** Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Объективные основания для формирования административно процессуального права как третьей части российского административного права	1	

Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	**Вопросы для обсуждения:** Административно-процессуальное право в России начала XX века. Административно процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков. Современное административно-процессуальное право Российской Федерации. Административно-процессуальное право в США. Административно процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии. Административно-процессуальное право Великобритании. **Написание теста**		
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно-процессуальных норм. Содержание административно процессуальных норм. Виды административно-процессуальных норм. **Написание теста**		
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Объекты административно-процессуальных правоотношений.		
Тема 5. Структура административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Виды административных производств. Право на делительный процесс. Правотворческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Соотношение видов административного процесса. Административные процедуры. Стадии административного процесса. **Написание теста**	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы право на делительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и право на делительного административных процессов. **Написание теста**		
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	**Вопросы для обсуждения:** Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	2	
Тема 8. Участники административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники административного процесса. Государственные и муниципальные служащие как участники	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)

	административного процесса. Органы местного самоуправления как участники административного процесса. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общественные объединения как участники административного процесса. Иные участники административного процесса.		
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	**Вопросы для обсуждения:** Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.		
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. Статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения. Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. **Написание теста**		
	Всего	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 2. Развитие административно-процессуального права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения	6

в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	Создание материалов-презентаций	
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 5. Структура административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Правотворческий и правоналделительный административные процессы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Участники административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
	Всего	**58**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Структура административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Участники административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	4

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Всего	**42**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, принципы и система административно-процессуального права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Административно-процессуальные правоотношения	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Структура административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10

Тема 6. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Административно-юрисдикционный процесс	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 8. Участники административного процесса	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 9. Обеспечение законности в административном процессе	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
	Всего	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Административно-процессуальное право». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административно-процессуальное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административно-процессуальное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Агапов А.Б. Административное право [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023.— 463 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Бахрах Д.Н. Административное право [Текст]: учебник для вузов / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2023. – 279 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В. И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. – М.: Юстицинформ, 2024 г. – 1008с. – (серия « Образование»)	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 248 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю,	
Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Звягин М.М., Сафронов В.А. К вопросу о совершенствовании административно-правового регулирования производства по жалобам граждан и юридических лиц в деятельности таможенных органов / М.М. Звягин, В.А. Сафронов. // Административное и муниципальное право, 2024. – 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Изосимов С.В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективыразвития [Электронный ресурс]/ Изосимов С.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. – 960 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Костылев А.К. Административная юрисдикция / А.К. Костылев. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2024. – 574 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Костылев А.К. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.К. Костылев. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2023. – 336 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации [Текст] / Ю.И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022.— 128 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Прокурорский надзор: учебное пособие/под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 335 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Экологическое право. Учебник/ Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucв ободный	

Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Административно-процессуальное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Административно-процессуальное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административно-процессуальное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Маркетинг

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Маркетинг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.02 Маркетинг
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	получение знаний о сущности маркетинговой концепции управления предприятием, умение планировать и организовывать маркетинговую деятельность на предприятии, приобретение опыта в разработке маркетинговых стратегий фирмы и принятий эффективных управленческих решений с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; **уметь:** - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений **владеть:** навыками анализа	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные экономических процессов и явлений	**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; **владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Маркетинг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Теория отраслевых рынков.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Правовое регулирование торговой деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108ч.	108ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	17 ч.	10 ч.

- лекционные занятия	17 ч.		4 ч.
- практические занятия	34 ч	17 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37 ч.	44 ч.	54 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	15 ч.	20 ч.
вид промежуточной аттестации - зачет			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия				Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Социальноэкономическая основа маркетинга	18	2				6		10
2	Маркетинговые исследования	18	2	4			6		10
3	Маркетинговая среда	18	2				6	2	10
4	Сегментация рынка и анализ конкурентов	18	3	4			6		10
5	Исследование товарного рынка	18	4				6	2	10
6	Товарная политика и ценообразование	18	4	4			4	2	7
итого		108	17	12			34	6	57
Итоговая форма контроля – зачет									

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия				Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Социальноэкономическая основа маркетинга	18	2	4			3		20
2	Маркетинговые исследования	18	2				3		20
3	Маркетинговая среда	18	2				3	2	10
4	Сегментация рынка и анализ конкурентов	18	3	4			3		10
5	Исследование товарного рынка	18	4				3	2	10
6	Товарная политика и ценообразование	18	4				2	2	4
итого		108	17	8			17	6	74
Итоговая форма контроля – зачет с оценкой									

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия				Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Социальноэкономическая основа маркетинга	18	2				2		20
2	Маркетинговые исследования	18							20
3	Маркетинговая среда	18							20
4	Сегментация рынка и анализ конкурентов	18	2				4		20
5	Исследование товарного рынка	18							7

6	Товарная политика и ценообразование	18							7
	итого	108	4				6		94
	Итоговая форма контроля – зачет								

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Предмет и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины Место дисциплины в системе подготовки менеджеров. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	2	
Маркетинговые исследования	Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Маркетинговая среда	Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Внешняя среда маркетинга. Микросреда: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели. Макросреда: стабильность политической системы рынка; жизненный уровень, покупательская способность общества; правовая законодательская система, защита окружающей природной среды, стандарты в области производства и потребления продукции; уровень научнотехнического прогресса; географические, климатические и исторические условия, культурные традиции, демографические факторы, экологическая обстановка. Внутренняя среда маркетинга. Ситуационный анализ внутренней деятельности. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием.	2	

Сегментация рынка и анализ конкурентов	Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынкана основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг.	3	Лекция-визуализация (4 часа)
Исследование товарного рынка	Основные характеристики покупателя потребительских товаров. Поведение потребителя. Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере. Направления маркетингового анализа потребителей. Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения. Теории мотивации. Теория мотивации МакКлелланда (McClelland). Теория мотивации Маслоу. Психологические мотивы МакГира (McGuire). Мотивация по Фрейду. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Идентификация культурных ценностей. Классификация ценностей, влияющих на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Восприятие. Внимание. И	4	
Товарная политика и ценообразование	Товар в маркетинговой деятельности. Классификация товаров. Товары потребительского и производственного назначения Товарные линии и группы, их характеристика. Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристики, формирование, технология планирования ассортимента. Рыночная атрибутика товара. Товарно-знаковая символика товара, товарный знак, его значение и требования к нему. Фирменное имя товара. Жизненный цикл товара. Характеристика этапов жизненного цикла товаров. Товарные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Разработка новых товаров. Выход нового товара на рынок. Причины его частного провала на рынке. Стратегия маркетинга. Упаковка товара. Основные и дополнительные маркетинговые функции упаковки и их организация в деятельности предприятия.	4	Лекция-визуализация (4 часа)
	Итого	17	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Предмет и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины Место дисциплины в системе подготовки менеджеров. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	2	
Маркетинговые исследования	Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Маркетинговая среда	Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Внешняя среда маркетинга. Микросреда: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели. Макросреда: стабильность политической системы рынка; жизненный уровень, покупательская способность общества; правовая законодательская система, защита окружающей природной среды, стандарты в области производства и потребления продукции; уровень научнотехнического прогресса; географические, климатические и исторические условия, культурные традиции, демографические факторы, экологическая обстановка. Внутренняя среда маркетинга. Ситуационный анализ внутренней деятельности. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием.	2	
Сегментация рынка и анализ конкурентов	Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынкана основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей	3	Лекция-визуализация (4 часа)

	фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг.		
Исследование товарного рынка	Основные характеристики покупателя потребительских товаров. Поведение потребителя. Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере. Направления маркетингового анализа потребителей. Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения. Теории мотивации. Теория мотивации МакКлелланда (McClelland). Теория мотивации Маслоу. Психологические мотивы МакГира (McGuire). Мотивация по Фрейду. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Идентификация культурных ценностей. Классификация ценностей, влияющих на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Восприятие. Внимание. И	4	
Товарная политика и ценообразование	Товар в маркетинговой деятельности. Классификация товаров. Товары потребительского и производственного назначения Товарные линии и группы, их характеристика. Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристики, формирование, технология планирования ассортимента. Рыночная атрибутика товара. Товарно-знаковая символика товара, товарный знак, его значение и требования к нему. Фирменное имя товара. Жизненный цикл товара. Характеристика этапов жизненного цикла товаров. Товарные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Разработка новых товаров. Выход нового товара на рынок. Причины его частного провала на рынке. Стратегия маркетинга. Упаковка товара. Основные и дополнительные маркетинговые функции упаковки и их организация в деятельности предприятия.	4	
	Итого	17	8

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Предмет и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины Место дисциплины в системе подготовки менеджеров. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели	2	

	маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.		
Маркетинговые исследования	Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.		
Маркетинговая среда	Понятие маркетинговой среды. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Внешняя среда маркетинга. Микросреда: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели. Макросреда: стабильность политической системы рынка; жизненный уровень, покупательская способность общества; правовая законодательская система, защита окружающей природной среды, стандарты в области производства и потребления продукции; уровень научнотехнического прогресса; географические, климатические и исторические условия, культурные традиции, демографические факторы, экологическая обстановка. Внутренняя среда маркетинга. Ситуационный анализ внутренней деятельности. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием.		
Сегментация рынка и анализ конкурентов	Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынканаосновезаданныхкритериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг.	2	
Исследование товарного рынка	Основные характеристики покупателя потребительских товаров. Поведение потребителя. Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере. Направления маркетингового анализа потребителей. Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения. Теории мотивации. Теория мотивации		

	МакКлелланда (McClelland). Теория мотивации Маслоу. Психологические мотивы МакГира (McGuire). Мотивация по Фрейду. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Идентификация культурных ценностей. Классификация ценностей, влияющих на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Восприятие. Внимание. И		
Товарная политика и ценообразование	Товар в маркетинговой деятельности. Классификация товаров. Товары потребительского и производственного назначения Товарные линии и группы, их характеристика. Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристики, формирование, технология планирования ассортимента. Рыночная атрибутика товара. Товарно-знаковая символика товара, товарный знак, его значение и требования к нему. Фирменное имя товара. Жизненный цикл товара. Характеристика этапов жизненного цикла товаров. Товарные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Разработка новых товаров. Выход нового товара на рынок. Причины его частного провала на рынке. Стратегия маркетинга. Упаковка товара. Основные и дополнительные маркетинговые функции упаковки и их организация в деятельности предприятия.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Вопросы для обсуждения 1.История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. 2.Основные виды маркетинга. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1.Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. 2.Специфические функции маркетинга.	6	
Маркетинговые исследования	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. 2. Правила и процедуры маркетинговых исследований. 3. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Компьютерный практикум: 1. Качественные и количественные методы исследований. 2. Система маркетинговой информации. 3. Понятия первичной и вторичной информации.	6	

Маркетинговая среда	Вопросы для обсуждения 1. Ситуационный анализ внутренней деятельности. 2. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. 3. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Внутренняя среда маркетинга. 2. Ситуационный анализ внутренней деятельности.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Сегментация рынка и анализ конкурентов	Вопросы для обсуждения 1. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. 2. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Ценовые и неценовые методы конкуренции 2. Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. 3. Понятие конкурентоспособности предприятия.	6	
Исследование товарного рынка	Вопросы для обсуждения 1. Маркетинговая стратегия, основанная на мотивационном конфликте. 2. Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. 3. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Маркетинговая стратегия, основанная на множественных мотивах. 2. Методы исследования мотивации. Методы ассоциации. 3. Методы завершения. Методы интерпретации.	6	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Товарная политика и ценообразование	Вопросы для обсуждения 1.Взаимосвязь цены, себестоимости товара и прибыли. 2.Возможные ценовые стратегии предприятия и тактические подходы к решению изменения цены в рамках товарной номенклатуры. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Определение цены на новый товар. 2.Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	34	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Вопросы для обсуждения 1. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. 2. Основные виды маркетинга. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. 2. Специфические функции маркетинга.	3	
Маркетинговые исследования	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. 2. Правила и процедуры маркетинговых исследований. 3. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. 4. Компьютерный практикум: 5. Качественные и количественные методы исследований. 6. Система маркетинговой информации. 7. Понятия первичной и вторичной информации.	3	
Маркетинговая среда	Вопросы для обсуждения 1. Ситуационный анализ внутренней деятельности. 2. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. 3. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Внутренняя среда маркетинга. 2. Ситуационный анализ внутренней деятельности.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Сегментация рынка и анализ конкурентов	Вопросы для обсуждения 1. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. 2. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Ценовые и неценовые методы конкуренции 2. Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. 3. Понятие конкурентоспособности предприятия.	3	
Исследование товарного рынка	Вопросы для обсуждения 1. Маркетинговая стратегия, основанная на	3	Тест Выполнение

	мотивационном конфликте. 2. Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. 3. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Маркетинговая стратегия, основанная на множественных мотивах. 2. Методы исследования мотивации. Методы ассоциации. 3. Методы завершения. Методы интерпретации.		презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Товарная политика и ценообразование	Вопросы для обсуждения 1. Взаимосвязь цены, себестоимости товара и прибыли. 2. Возможные ценовые стратегии предприятия и тактические подходы к решению изменения цены в рамках товарной номенклатуры. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Определение цены на новый товар. 2. Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Социальноэкономическая основа маркетинга	Вопросы для обсуждения 1. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. 2. Основные виды маркетинга. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. 2. Специфические функции маркетинга.	2	
Маркетинговые исследования	Вопросы для обсуждения 1. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. 2. Правила и процедуры маркетинговых исследований. 3. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Компьютерный практикум: 4. Качественные и количественные методы		

	исследований. 5. Система маркетинговой информации. 6. Понятия первичной и вторичной информации.		
Маркетинговая среда	Вопросы для обсуждения 1. Ситуационный анализ внутренней деятельности. 2. Функции предприятия, действующего на принципах маркетинга, его стратегии. 3. Место маркетинга в структуре организации и управления предприятием. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Внутренняя среда маркетинга. 2. Ситуационный анализ внутренней деятельности.		
Сегментация рынка и анализ конкурентов	Вопросы для обсуждения 1. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. 2. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Ценовые и неценовые методы конкуренции 2. Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. 3. Понятие конкурентоспособности предприятия.		
Исследование товарного рынка	Вопросы для обсуждения 1. Маркетинговая стратегия, основанная на мотивационном конфликте. 2. Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. 3. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Маркетинговая стратегия, основанная на множественных мотивах. 2. Методы исследования мотивации. Методы ассоциации. 3. Методы завершения. Методы интерпретации.	4	
Товарная политика и ценообразование	Вопросы для обсуждения 1. Взаимосвязь цены, себестоимости товара и прибыли. 2. Возможные ценовые стратегии предприятия и тактические подходы к решению изменения цены в рамках товарной номенклатуры. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Определение цены на новый товар. 2. Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности.		
	Итого за 2 курс	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Социальноэкономическая основа маркетинга	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	10
Маркетинговые исследования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	10
Маркетинговая среда	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	10
Сегментация рынка и анализ конкурентов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	10
Исследование товарного рынка	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Товарная политика и ценообразование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	7

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
	Итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Социальноэкономическая основа маркетинга	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	20
Маркетинговые исследования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Маркетинговая среда	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	10
Сегментация рынка и анализ конкурентов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	10
Исследование товарного рынка	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения.	10

	4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
Товарная политика и ценообразование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
	Итого	74

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Социальноэкономическая основа маркетинга	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20
Маркетинговые исследования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Маркетинговая среда	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20
Сегментация рынка и анализ конкурентов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20
Исследование товарного рынка	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	7

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
Товарная политика и ценообразование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	7
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Маркетинг», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Маркетинг» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Маркетинг» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Маркетинг», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Исаев Маркетинг: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2024. – 464 с.: ил. Табл. – (Высшее техническое образование)	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Балдин К.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые	www.biblioclub.ru	

данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 395 с.		
Гаврилов М.В., Климов В.А. Маркетинг: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп - М.: Юрайт, 2022. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
Золотов С.Ю. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2024. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
Зайцев А.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 180 с.	www.biblioclub.ru	
Маркетинг: Учебник для бакал. / Под ред. Трофимова В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 521 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Маркетинг» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические
- лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в

знаниях). Не только само практическое и лаболраторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Маркетинг» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Маркетинг».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Маркетинг» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое занятие; - традиционное лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Маркетинг» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Конкурентное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Конкурентное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.03 Конкурентное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	состоит в освоении важнейших категорий, понятий, институтов, источников, механизмов правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации. Это обусловливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций антимонопольного законодательства и практики его применения		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с

законодательством Российской Федерации	сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий		презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Конкурентное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Основы экспертно-юридической деятельности.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Курсовая работа по дисциплине «Конкурентное право», Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**34**	**18**
- занятия лекционного типа	34	17	8
- занятия практического типа	34	17	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**110**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	56	90	113
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	18	4	1	4	1	8
2.	Отраслевой аспект в конкурентном праве	18	4	2	4	2	8
3.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	18	4	2	4	2	10
4.	Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	18	4	2	4	2	10
5.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	18	4	1	4	1	10
6.	Нарушения органов власти	18	4	1	4	1	10
7.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	18	4	1	4	1	10
8.	Меры защиты конкуренции	18	6	2	6	2	10
		144	**34**	**12**	**34**	**12**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	18	2		2		14
2.	Отраслевой аспект в конкурентном праве	18	2		2		14
3.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	18	2	1	2	1	14
4.	Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	18	2	1	2	1	14
5.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	18	2	1	2	1	14
6.	Нарушения органов власти	18	2	1	2	1	14
7.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	18	2	1	2	1	14
8.	Меры защиты конкуренции	18	3	1	3	1	12
		144	**17**	**6**	**17**	**6**	**110**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	16	4	1	2		20
2.	Отраслевой аспект в конкурентном праве	17					20
3.	Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	17					20
4.	Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие	17	4	1	4	1	20

	конкуренции в сферах естественных монополий.						
5.	Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	16					20
6.	Нарушения органов власти	17					20
7.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	17			4	1	20
8.	Меры защиты конкуренции	18					13
		135	**8**	**2**	**10**	**2**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Существующие экономические и правовые концепции понятия "конкуренция". Конкуренция как институт частного права. Совершенная и несовершенная конкуренция. Определение конкуренции в широком смысле и для целей законодательства. Понятие конкурентной среды и развитой конкурентной среды. Виды монополий: естественная, государственная, временная. Соотношение понятий "естественная монополия", "публичная служба", "сетевая деятельность". Качественные и количественные критерии доминирующего положения. Монополия и субъект, занимающий доминирующе положение: общее и особенное. Группа лиц, аффилированные лица и взаимозависимые лица. Группа лиц как категория конкурентного права, аффилированные лица как категория корпоративного права, взаимозависимые лица как категория налогового права. Существующие теоретические концепции относительно целей законодательства о конкуренции. Развитие конкуренции как основная цель законодательства о конкуренции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Понятие товарного рынка. Основные отличительные черты отдельных товарных рынков. Теория отраслевых рыночных структур. Выявление групповых особенностей товарных рынков. Анализ специфики правового регулирования конкурентных отношений. Анализ административных барьеров входа на рынок: лицензирование, процедура государственной регистрации организаций, включение предприятий в реестры, проведение обязательной сертификации, введение ограничений на передвижение товаров из одного региона в другой, увеличение налоговой нагрузки. Пути уменьшения негативного влияния данных барьеров. Информационная, физическая (в том числе транспортная) и финансовая инфраструктура. Устранение инфраструктурных барьеров. Влияние таможенно-тарифной политики на конкурентные отношения. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Протекционизм и либерализм: плюсы и минусы. Влияние антимонопольной службы на регулирование экспорта и импорта товаров. Малый и средний бизнес: критерии, сферы применения, направления совершенствования правового регулирования. Приватизация как мера	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)

	стимулирования конкуренции. Анализ трех "приватизационных законов". Принудительное разукрупнение как способ развития конкуренции в монополизированных отраслях экономики. Условия использования данного механизма. Процедура применения принудительного разукрупнения. Примеры использования данной процедуры в мировой практике.		
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Понятие монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и вред конкуренции. Необходимость доказывания влияния конкурентных отношений при выявлении монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением. Недопущение, ограничение, устранение конкуренции и ущемление интересов отдельных лиц. Виды злоупотреблений доминирующим положением. Применение "положительного эффекта" при выявлении злоупотребления доминирующим положением. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Деление соглашений на горизонтальные, вертикальные, конгломеративные. Виды запрещенных соглашений и согласованных действий. Виды запрещенных вертикальных соглашений. Допустимые вертикальные соглашения. Понятие координации экономической деятельности. Применение "положительного эффекта" к ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям. Порядок определения "общих исключений".	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Понятие естественной монополий; сферы деятельности, относящиеся к естественным монополиям. Необходимость и виды государственного регулирования субъектов естественных монополий. Порядок ценового регулирования субъектов естественных монополий. Органы регулирования субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Доминирующее положение субъекта естественной монополии. Демонополизация и развитие конкуренции в сфере деятельности железнодорожного транспорта, жилищно-коммунальных услуг, проводной связи, электроэнергетики. Обеспечение равного, недискриминационного доступа к услугам естественных монополий. Основные положения реформы сферы электроэнергетики. Антимонопольное регулирование сферы электроэнергетики. Принудительное деление хозяйствующих субъектов, осуществляющих совмещение конкурентных и естественно- монопольных сфер деятельности как функция антимонопольных органов. Порядок выдачи предписаний по принудительному делению хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики.	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Использование конкурсных способов заключения договоров. Требования к проведению торгов, установленные Законом о защите конкуренции. Правовое регулирование закупок для государственных нужд. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности отбора финансовых организаций. Торговое посредничество как инструмент улучшения качественного состояния конкурентных отношений. Понятие и виды организаторов торговли. Совершенствование правового регулирования биржевой деятельности. Роль торгово-промышленных палат, оптовых ярмарок, оптовых продовольственных рынков, выставок для становления	4	Лекция-визуализация (1 час)

	полноценной конкурентной среды. Внедрение рыночного механизма предоставления государственных и муниципальных преференций. Понятие государственных и муниципальных преференций. Цели предоставления и процедура предоставления данных преференций.		
Тема 6. Нарушения органов власти	Перечень органов власти (организаций), в отношении которых конкурентным законодательством установлены ограничительные меры. Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Понятие и критерии недобросовестной конкуренции. Правовая природа недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом. Сравнительный анализ недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Общее и особенное. Регулирование недобросовестной конкуренции Парижской конвенцией. Формы недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования. Становление и развитие рекламного законодательства. Новое в рекламном законодательстве. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Общие и специальные требования к рекламе. Способы распространения рекламы. Особенности контроля размещения наружной рекламы. Социальная и политическая рекламы и особенности ее правового регулирования. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел по признакам нарушения рекламного законодательства. Ответственность за нарушения рекламного законодательства. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Меры защиты конкуренции и их виды. Проведение проверок антимонопольным органом как мера защиты конкуренции. Плановые и внеплановые проверки. Предмет плановой и внеплановой проверки. Периодичность проведения проверок. Порядок проведения проверок. Уведомление о проведении проверок. Доступ сотрудников антимонопольного органа в помещение или на территорию проверяемого лица. Осмотр. Истребование документов и информации. Составление протокола. Выдача антимонопольным органом обязательных для исполнения предписаний. Правовая природа предписаний. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. Виды предписаний, выдаваемых органам власти. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. Административная ответственность. Штраф от выручки. Освобождение от административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Существующие экономические и правовые концепции понятия "конкуренция". Конкуренция как институт частного права. Совершенная и несовершенная конкуренция. Определение конкуренции в широком смысле и для целей законодательства. Понятие конкурентной среды и развитой конкурентной среды. Виды монополий: естественная, государственная, временная. Соотношение понятий "естественная монополия", "публичная служба", "сетевая деятельность". Качественные и количественные критерии доминирующего положения. Монополия и субъект, занимающий доминирующе положение: общее и особенное. Группа лиц, аффилированные лица и взаимозависимые лица. Группа лиц как категория конкурентного права, аффилированные лица как категория корпоративного права, взаимозависимые лица как категория налогового права. Существующие теоретические концепции относительно целей законодательства о конкуренции. Развитие конкуренции как основная цель законодательства о конкуренции.	2	
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Понятие товарного рынка. Основные отличительные черты отдельных товарных рынков. Теория отраслевых рыночных структур. Выявление групповых особенностей товарных рынков. Анализ специфики правового регулирования конкурентных отношений. Анализ административных барьеров входа на рынок: лицензирование, процедура государственной регистрации организаций, включение предприятий в реестры, проведение обязательной сертификации, введение ограничений на передвижение товаров из одного региона в другой, увеличение налоговой нагрузки. Пути уменьшения негативного влияния данных барьеров. Информационная, физическая (в том числе транспортная) и финансовая инфраструктура. Устранение инфраструктурных барьеров. Влияние таможенно-тарифной политики на конкурентные отношения. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Протекционизм и либерализм: плюсы и минусы. Влияние антимонопольной службы на регулирование экспорта и импорта товаров. Малый и средний бизнес: критерии, сферы применения, направления совершенствования правового регулирования. Приватизация как мера стимулирования конкуренции. Анализ трех "приватизационных законов". Принудительное разукрупнение как способ развития конкуренции в монополизированных отраслях экономики. Условия использования данного механизма. Процедура применения принудительного разукрупнения. Примеры использования данной процедуры в мировой практике.	2	
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Понятие монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и вред конкуренции. Необходимость доказывания влияния конкурентных отношений при выявлении монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением. Недопущение, ограничение, устранение конкуренции и ущемление интересов отдельных лиц. Виды злоупотреблений доминирующим положением.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Применение "положительного эффекта" при выявлении злоупотребления доминирующим положением. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Деление соглашений на горизонтальные, вертикальные, конгломеративные. Виды запрещенных соглашений и согласованных действий. Виды запрещенных вертикальных соглашений. Допустимые вертикальные соглашения. Понятие координации экономической деятельности. Применение "положительного эффекта" к ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям. Порядок определения "общих исключений".		
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Понятие естественной монополий; сферы деятельности, относящиеся к естественным монополиям. Необходимость и виды государственного регулирования субъектов естественных монополий. Порядок ценового регулирования субъектов естественных монополий. Органы регулирования субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Доминирующее положение субъекта естественной монополии. Демонополизация и развитие конкуренции в сфере деятельности железнодорожного транспорта, жилищно-коммунальных услуг, проводной связи, электроэнергетики. Обеспечение равного, недискриминационного доступа к услугам естественных монополий. Основные положения реформы сферы электроэнергетики. Антимонопольное регулирование сферы электроэнергетики. Принудительное деление хозяйствующих субъектов, осуществляющих совмещение конкурентных и естественно- монопольных сфер деятельности как функция антимонопольных органов. Порядок выдачи предписаний по принудительному делению хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Использование конкурсных способов заключения договоров. Требования к проведению торгов, установленные Законом о защите конкуренции. Правовое регулирование закупок для государственных нужд. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности отбора финансовых организаций. Торговое посредничество как инструмент улучшения качественного состояния конкурентных отношений. Понятие и виды организаторов торговли. Совершенствование правового регулирования биржевой деятельности. Роль торгово-промышленных палат, оптовых ярмарок, оптовых продовольственных рынков, выставок для становления полноценной конкурентной среды. Внедрение рыночного механизма предоставления государственных и муниципальных преференций. Понятие государственных и муниципальных преференций. Цели предоставления и процедура предоставления данных преференций.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Нарушения органов власти	Перечень органов власти (организаций), в отношении которых конкурентным законодательством установлены ограничительные меры. Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной	Понятие и критерии недобросовестной конкуренции. Правовая природа недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Сравнительный анализ недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Общее и особенное. Регулирование недобросовестной конкуренции Парижской конвенцией. Формы недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования. Становление и развитие рекламного законодательства. Новое в рекламном законодательстве. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Общие и специальные требования к рекламе. Способы распространения рекламы. Особенности контроля размещения наружной рекламы. Социальная и политическая рекламы и особенности ее правового регулирования. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел по признакам нарушения рекламного законодательства. Ответственность за нарушения рекламного законодательства. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы		
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Меры защиты конкуренции и их виды. Проведение проверок антимонопольным органом как мера защиты конкуренции. Плановые и внеплановые проверки. Предмет плановой и внеплановой проверки. Периодичность проведения проверок. Порядок проведения проверок. Уведомление о проведении проверок. Доступ сотрудников антимонопольного органа в помещение или на территорию проверяемого лица. Осмотр. Истребование документов и информации. Составление протокола. Выдача антимонопольным органом обязательных для исполнения предписаний. Правовая природа предписаний. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. Виды предписаний, выдаваемых органам власти. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. Административная ответственность. Штраф от выручки. Освобождение от административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Существующие экономические и правовые концепции понятия "конкуренция". Конкуренция как институт частного права. Совершенная и несовершенная конкуренция. Определение конкуренции в широком смысле и для целей законодательства. Понятие конкурентной среды и развитой конкурентной среды. Виды монополий: естественная, государственная, временная. Соотношение понятий "естественная монополия", "публичная служба", "сетевая деятельность". Качественные и количественные критерии доминирующего положения. Монополия и субъект, занимающий доминирующе положение: общее и особенное.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Отраслевой аспект	Понятие товарного рынка. Основные отличительные черты отдельных товарных рынков. Теория отраслевых рыночных		

в конкурентном праве	структур. Выявление групповых особенностей товарных рынков. Анализ специфики правового регулирования конкурентных отношений. Анализ административных барьеров входа на рынок: лицензирование, процедура государственной регистрации организаций, включение предприятий в реестры, проведение обязательной сертификации, введение ограничений на передвижение товаров из одного региона в другой, увеличение налоговой нагрузки.		
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Понятие монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и вред конкуренции. Необходимость доказывания влияния конкурентных отношений при выявлении монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением. Недопущение, ограничение, устранение конкуренции и ущемление интересов отдельных лиц. Виды злоупотреблений доминирующим положением.		
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Понятие естественной монополий; сферы деятельности, относящиеся к естественным монополиям. Необходимость и виды государственного регулирования субъектов естественных монополий. Порядок ценового регулирования субъектов естественных монополий. Органы регулирования субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Доминирующее положение субъекта естественной монополии. Демонополизация и развитие конкуренции в сфере деятельности железнодорожного транспорта, жилищно-коммунальных услуг, проводной связи, электроэнергетики.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Использование конкурсных способов заключения договоров. Требования к проведению торгов, установленные Законом о защите конкуренции. Правовое регулирование закупок для государственных нужд. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности отбора финансовых организаций. Торговое посредничество как инструмент улучшения качественного состояния конкурентных отношений. Понятие и виды организаторов торговли.		
Тема 6. Нарушения органов власти	Перечень органов власти (организаций), в отношении которых конкурентным законодательством установлены ограничительные меры. Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.		
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Понятие и критерии недобросовестной конкуренции. Правовая природа недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом. Сравнительный анализ недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Общее и особенное. Регулирование недобросовестной конкуренции Парижской конвенцией. Формы недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования. Становление и развитие рекламного законодательства.		
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Меры защиты конкуренции и их виды. Проведение проверок антимонопольным органом как мера защиты конкуренции. Плановые и внеплановые проверки. Предмет		

	плановой и внеплановой проверки. Периодичность проведения проверок. Порядок проведения проверок. Уведомление о проведении проверок. Доступ сотрудников антимонопольного органа в помещение или на территорию проверяемого лица. Осмотр. Истребование документов и информации. Составление протокола. Выдача антимонопольным органом обязательных для исполнения предписаний.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: Группа лиц, аффилированные лица и взаимозависимые лица. Группа лиц как категория конкурентного права, аффилированные лица как категория корпоративного права, взаимозависимые лица как категория налогового права. Существующие теоретические концепции относительно целей законодательства о конкуренции. Развитие конкуренции как основная цель законодательства о конкуренции. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Вопросы для обсуждения: Пути уменьшения негативного влияния данных барьеров. Информационная, физическая (в том числе транспортная) и финансовая инфраструктура. Устранение инфраструктурных барьеров. Влияние таможенно-тарифной политики на конкурентные отношения. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Протекционизм и либерализм: плюсы и минусы. Влияние антимонопольной службы на регулирование экспорта и импорта товаров. Малый и средний бизнес: критерии, сферы применения, направления совершенствования правового регулирования. Приватизация как мера стимулирования конкуренции. Анализ трех "приватизационных законов". Принудительное разукрупнение как способ развития конкуренции в монополизированных отраслях экономики. Условия использования данного механизма. Процедура применения принудительного разукрупнения. Примеры использования данной процедуры в мировой практике. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Вопросы для обсуждения: Применение "положительного эффекта" при выявлении злоупотребления доминирующим положением. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Деление соглашений на горизонтальные, вертикальные, конгломеративные. Виды запрещенных соглашений и согласованных действий. Виды запрещенных вертикальных соглашений. Допустимые вертикальные соглашения. Понятие координации экономической деятельности. Применение "положительного эффекта" к ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям. Порядок определения "общих исключений". Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Вопросы для обсуждения: Обеспечение равного, недискриминационного доступа к услугам естественных монополий. Основные положения реформы сферы электроэнергетики. Антимонопольное регулирование сферы электроэнергетики. Принудительное деление хозяйствующих субъектов, осуществляющих совмещение конкурентных и естественно- монопольных сфер деятельности как функция антимонопольных органов. Порядок выдачи предписаний по принудительному делению хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Вопросы для обсуждения: Совершенствование правового регулирования биржевой деятельности. Роль торгово-промышленных палат, оптовых ярмарок, оптовых продовольственных рынков, выставок для становления полноценной конкурентной среды. Внедрение рыночного механизма предоставления государственных и муниципальных преференций. Понятие государственных и муниципальных преференций. Цели предоставления и процедура предоставления данных преференций. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Нарушения органов власти	Вопросы для обсуждения: Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Вопросы для обсуждения: Новое в рекламном законодательстве. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Общие и специальные требования к рекламе. Способы распространения рекламы. Особенности контроля размещения наружной рекламы. Социальная и политическая рекламы и особенности ее правового регулирования. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел по признакам нарушения рекламного законодательства. Ответственность за нарушения рекламного законодательства. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Вопросы для обсуждения: Правовая природа предписаний. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. Виды предписаний, выдаваемых органам власти. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. Административная ответственность. Штраф от выручки. Освобождение от административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Написание теста	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: Группа лиц, аффилированные лица и взаимозависимые лица. Группа лиц как категория конкурентного права, аффилированные лица как категория корпоративного права, взаимозависимые лица как категория налогового права. Существующие теоретические концепции относительно целей законодательства о конкуренции. Развитие конкуренции как основная цель законодательства о конкуренции. Написание теста	2	
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Вопросы для обсуждения: Пути уменьшения негативного влияния данных барьеров. Информационная, физическая (в том числе транспортная) и финансовая инфраструктура. Устранение инфраструктурных барьеров. Влияние таможенно-тарифной политики на конкурентные отношения. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Протекционизм и либерализм: плюсы и минусы. Влияние антимонопольной службы на регулирование экспорта и импорта товаров. Малый и средний бизнес: критерии, сферы применения, направления совершенствования правового регулирования. Приватизация как мера стимулирования конкуренции. Анализ трех "приватизационных законов". Принудительное разукрупнение как способ развития конкуренции в монополизированных отраслях экономики. Условия использования данного механизма. Процедура применения принудительного разукрупнения. Примеры использования данной процедуры в мировой практике. Написание теста	2	
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Вопросы для обсуждения: Применение "положительного эффекта" при выявлении злоупотребления доминирующим положением. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Деление соглашений на горизонтальные, вертикальные, конгломеративные. Виды запрещенных соглашений и согласованных действий. Виды запрещенных вертикальных соглашений. Допустимые вертикальные соглашения. Понятие координации экономической деятельности. Применение "положительного эффекта" к ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям. Порядок определения "общих исключений". Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естест-венных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Вопросы для обсуждения: Обеспечение равного, недискриминационного доступа к услугам естественных монополий. Основные положения реформы сферы электроэнергетики. Антимонопольное регулирование сферы электроэнергетики. Принудительное деление хозяйствующих субъектов, осуществляющих совмещение конкурентных и естественно- монопольных сфер деятельности как функция антимонопольных органов. Порядок выдачи предписаний по принудительному делению хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Вопросы для обсуждения: Совершенствование правового регулирования биржевой деятельности. Роль торгово-промышленных палат, оптовых ярмарок, оптовых продовольственных рынков, выставок для становления полноценной конкурентной среды. Внедрение рыночного механизма предоставления государственных и муниципальных преференций. Понятие государственных и муниципальных преференций. Цели предоставления и процедура предоставления данных преференций. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Нарушения органов власти	Вопросы для обсуждения: Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Вопросы для обсуждения: Новое в рекламном законодательстве. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Общие и специальные требования к рекламе. Способы распространения рекламы. Особенности контроля размещения наружной рекламы. Социальная и политическая рекламы и особенности ее правового регулирования. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел по признакам нарушения рекламного законодательства. Ответственность за нарушения рекламного законодательства. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Вопросы для обсуждения: Правовая природа предписаний. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. Виды предписаний, выдаваемых органам власти. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. Административная ответственность. Штраф от выручки. Освобождение от административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Написание теста	3	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: Группа лиц, аффилированные лица и взаимозависимые лица. Группа лиц как категория конкурентного права, аффилированные лица как категория корпоративного права, взаимозависимые лица как категория налогового права. Существующие теоретические концепции относительно целей законодательства о конкуренции. Развитие конкуренции как основная цель законодательства о конкуренции. Написание теста	2	

Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Вопросы для обсуждения: Пути уменьшения негативного влияния данных барьеров. Информационная, физическая (в том числе транспортная) и финансовая инфраструктура. Устранение инфраструктурных барьеров. Влияние таможенно-тарифной политики на конкурентные отношения. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Протекционизм и либерализм: плюсы и минусы. Влияние антимонопольной службы на регулирование экспорта и импорта товаров. Малый и средний бизнес: критерии, сферы применения, направления совершенствования правового регулирования. Приватизация как мера стимулирования конкуренции. Анализ трех "приватизационных законов". Принудительное разукрупнение как способ развития конкуренции в монополизированных отраслях экономики. Условия использования данного механизма. Процедура применения принудительного разукрупнения. Примеры использования данной процедуры в мировой практике. Написание теста		
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Вопросы для обсуждения: Применение "положительного эффекта" при выявлении злоупотребления доминирующим положением. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию. Деление соглашений на горизонтальные, вертикальные, конгломеративные. Виды запрещенных соглашений и согласованных действий. Виды запрещенных вертикальных соглашений. Допустимые вертикальные соглашения. Понятие координации экономической деятельности. Применение "положительного эффекта" к ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям. Порядок определения "общих исключений". Написание теста		
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Вопросы для обсуждения: Обеспечение равного, недискриминационного доступа к услугам естественных монополий. Основные положения реформы сферы электроэнергетики. Антимонопольное регулирование сферы электроэнергетики. Принудительное деление хозяйствующих субъектов, осуществляющих совмещение конкурентных и естественно- монопольных сфер деятельности как функция антимонопольных органов. Порядок выдачи предписаний по принудительному делению хозяйствующих субъектов в сфере электроэнергетики. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Вопросы для обсуждения: Совершенствование правового регулирования биржевой деятельности. Роль торгово-промышленных палат, оптовых ярмарок, оптовых продовольственных рынков, выставок для становления полноценной конкурентной среды. Внедрение рыночного механизма предоставления государственных и муниципальных преференций. Понятие государственных и муниципальных преференций. Цели предоставления и процедура предоставления данных преференций. Написание теста		
Тема 6. Нарушения органов власти	Вопросы для обсуждения: Виды запрещенных действий (бездействия). Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Написание теста		

Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Вопросы для обсуждения: Новое в рекламном законодательстве. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Общие и специальные требования к рекламе. Способы распространения рекламы. Особенности контроля размещения наружной рекламы. Социальная и политическая рекламы и особенности ее правового регулирования. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел по признакам нарушения рекламного законодательства. Ответственность за нарушения рекламного законодательства. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Вопросы для обсуждения: Правовая природа предписаний. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. Виды предписаний, выдаваемых органам власти. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. Административная ответственность. Штраф от выручки. Освобождение от административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Написание теста		
	Всего	**10**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения	10

монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Создание материалов-презентаций	
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 6. Нарушения органов власти	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
	Всего	**76**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций	14

монополистической деятельности	Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 6. Нарушения органов власти	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	14
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
	Всего	**110**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные понятия законодательства о конкуренции. Основы и источники регулирования конкурентных отношений в РФ	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 2. Отраслевой аспект в конкурентном праве	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20

Тема 3. Ограничительные меры, направленные на недопущение монополистической деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	20
Тема 4. Государственное регулирование и контроль деятель-ности субъектов естественных монополий. Демонополизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 5. Стимулирующие меры, направленные на совершенствование качественных приемов конкурентной борьбы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 6. Нарушения органов власти	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Реклама как объект правового регулирования	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	20
Тема 8. Меры защиты конкуренции	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
	Всего	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Конкурентное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конкурентное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конкурентное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Петров Д.А. Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло; под общей редакцией В.Ф. Попондопуло. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.В. Шишкин, А.В. Смирнов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 204 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Белов В.А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 727 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Князева И. В. Антимонопольная политика в России: учеб. пособие / И.В. Князева. – М.: ОМЕГА-Л, 2024. – 339 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Левина Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 240 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.		
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка

на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Конкурентное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конкурентное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Антимонопольное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Антимонопольное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.04 Антимонопольное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение студентами базовых теоретических знаний в области Антимонопольного права; знание основных теоретических концепций антимонопольного регулирования, выработка понимания особенностей государственного регулирования отношений в сфере конкуренции; получение базовых знаний об особенностях взаимодействия международного права и национального законодательства различных государств в рамках осуществления антимонопольного регулирования; выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Антимонопольное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Арбитражный процесс, Основы экспертно-юридической деятельности, Правовое регулирование торговой деятельности. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**60**	**66**	**14**
- занятия лекционного типа	30	22	6
- занятия практического типа	40	44	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**42**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	28	22	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	9	2	1	2	1	5
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	11	2		4	1	5
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	9	2	1	2	1	4
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	9	2	1	4	1	4
5.	Монополистическая деятельность	9	2		4	1	4
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	11	4	1	4	1	4
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	18	4	1	6	2	4
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	11	4	1	4	2	2
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	11	4	1	4	1	4
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	10	4	1	6	1	2
		108	**30**	**8**	**40**	**12**	**38**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	6	4		6		4
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	6					4
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	12	4		6		4
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	12	2	1	6	1	4
5.	Монополистическая деятельность	12	2		6		4
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	12	2	1	4	1	4
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	12	2	1	4	1	4
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	12	2	1	4	1	4
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	12	2	1	4	1	4
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	12	2	1	4	1	6
		108	**22**	**6**	**44**	**6**	**42**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	13	2		2		12
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	13					12
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	13					12
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	13					12
5.	Монополистическая деятельность	13	2	1	2	1	12
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	14					12
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	15			2		12
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	14	2	1	2	1	13
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	13					12
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	14					12
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

экономики	Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.		
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.	2	
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию	4	Лекция-визуализация (1 час)

	соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.		
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)
	Итого	**30**	**8**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования. Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.	4	

Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.	4	
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	2	Лекция-визуали-зация (1 час)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	законодательства.		
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**22**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования.	2	
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.		

Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.		
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.		
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.		
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.	2	Проблем-ная лекция (1 час)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.		
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимоно-польного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция,	4	Дискуссия, анализ конкретных

сочетания	информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**		ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**40**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.	6	

контексте Конституционной экономики	**Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**	6	
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	6	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**44**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**		
Тема 4. Понятие товарного рынка в	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как		

антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**		
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	2	
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.		
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в РФ	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Всего	**42**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 2. Понятие, система и задачи	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	12

антимонопольного права	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Антимонопольное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антимонопольное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антимонопольное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Конкурентное право России: учебник/ Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп»: Высшая школа экономики; Москва. 2024. – 463 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беликова К.М., Безбах В.В. Конкурентная политика США на примере запрета ценовой дискриминации: основные положения и практика применения Закона Робинсона-Петмана // Юридический мир, 2024. – 574 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 2023. – 336 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Болдинов Я.В. Автономизация контролирующих органов власти, как возможный путь совершенствования Антимонопольного регулирования энергетических рынков // Юрист, 2024. – 960 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	

Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение: понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М, 2023. – 248 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю,	
Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право, 2023 г.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гаджиев Г.А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, Стереотип. – М.: «Статут», 2023. – 335 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Задачник по антимонопольному регулированию в Российской Федерации и зарубежных странах / Под ред. И.Ю. Артемьева; МГИМО МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2024. – 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: Курс лекций./ Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г – М.: Российская академия правосудия, Статут, 2023. – 128 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Российской Федерации 04.03.2022).	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	

3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Антимонопольное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Налоговое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы	20	

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Антимонопольное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Антимонопольное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Антимонопольное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.04 Антимонопольное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение студентами базовых теоретических знаний в области Антимонопольного права; знание основных теоретических концепций антимонопольного регулирования, выработка понимания особенностей государственного регулирования отношений в сфере конкуренции; получение базовых знаний об особенностях взаимодействия международного права и национального законодательства различных государств в рамках осуществления антимонопольного регулирования; выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Антимонопольное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Арбитражный процесс, Основы экспертно-юридической деятельности, Правовое регулирование торговой деятельности. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**60**	**66**	**14**
- занятия лекционного типа	30	22	6
- занятия практического типа	40	44	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**42**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	28	22	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	9	2	1	2	1	5
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	11	2		4	1	5
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	9	2	1	2	1	4
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	9	2	1	4	1	4
5.	Монополистическая деятельность	9	2		4	1	4
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	11	4	1	4	1	4
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	18	4	1	6	2	4
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	11	4	1	4	2	2
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	11	4	1	4	1	4
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	10	4	1	6	1	2
		108	**30**	**8**	**40**	**12**	**38**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	6	4		6		4
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	6					4
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	12	4		6		4
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	12	2	1	6	1	4
5.	Монополистическая деятельность	12	2		6		4
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	12	2	1	4	1	4
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	12	2	1	4	1	4
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	12	2	1	4	1	4
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	12	2	1	4	1	4
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	12	2	1	4	1	6
		108	**22**	**6**	**44**	**6**	**42**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	13	2		2		12
2.	Понятие, система и задачи антимонопольного права	13					12
3.	Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	13					12
4.	Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	13					12
5.	Монополистическая деятельность	13	2	1	2	1	12
6.	Формы конкуренции и особенности их сочетания	14					12
7.	Государственное регулирование в сфере конкуренции	15			2		12
8.	Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	14	2	1	2	1	13
9.	Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	13					12
10.	Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	14					12
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

экономики	Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.		
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.	2	
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию	4	Лекция-визуализация (1 час)

	соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.		
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.	4	Лекция-дискус-сия (1 час)
	Итого	**30**	**8**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования. Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.	4	

Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.	4	
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	2	Лекция-визуали-зация (1 час)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	законодательства.		
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**22**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Понятие товарного рынка. Виды рынков. Понятие конкуренции, ее роль в функционировании и развитии рынка и экономики. Понятие рыночной концентрации. Понятие «хищническое поведение». Рыночная власть в микроэкономике и антимонопольном анализе. Монополия и монополизация. Потери рынка от монополизации: аллокативный и распределительный эффекты. Средства конкурентной борьбы. Юридические условия существования конкуренции. Рыночная власть в экономике и антимонопольном анализе. Естественные монополии. Неэффективность регулирования.	2	
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефениция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.		

Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.		
Тема 5. Монополистическая деятельность	Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.		
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.		
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.	2	Проблем-ная лекция (1 час)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.		
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Понятие новой экономики. Соотношение антимоно-польного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция,	4	Дискуссия, анализ конкретных

сочетания	информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**		ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**40**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности.	6	

контексте Конституционной экономики	**Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**	6	
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	6	
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**44**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	**Вопросы для обсуждения:** Стимулирующие контракты в отраслях естественных монополий: ограничения использования. Принцип равенства. Формальное равенство. Право государства, принимая законы, ограничивать основные права и свободы предпринимателей. Принцип равенства перед законом и судом в контексте Определения КС РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О. Принцип справедливости в контексте Постановления КС РФ от 12 мая 1998 г. №14-П. Принцип соразмерности. Принцип пропорциональности. Принцип добросовестности. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	**Вопросы для обсуждения:** Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной конкуренции. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Антимонопольное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. **Написание теста**		
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. **Написание теста**		
Тема 4. Понятие товарного рынка в	**Вопросы для обсуждения:** Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как		

антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	сбъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Монополистическая деятельность	**Вопросы для обсуждения:** Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	**Вопросы для обсуждения:** Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция, конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции. **Написание теста**		
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	**Вопросы для обсуждения:** Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.	2	
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	**Вопросы для обсуждения:** Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	**Вопросы для обсуждения:** Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.		
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	**Вопросы для обсуждения:** Понятие новой экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав. **Написание теста**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в РФ	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие, система и задачи антимонопольного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Всего	**42**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные экономические и правовые понятия, используемые в сфере антимонопольного права. Антимонопольное регулирование в контексте Конституционной экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 2. Понятие, система и задачи	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	12

антимонопольного права	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 3. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5. Монополистическая деятельность	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 6. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Государственное регулирование в сфере конкуренции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
Тема 9. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 10. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Антимонопольное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антимонопольное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антимонопольное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Конкурентное право России: учебник/ Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп»: Высшая школа экономики; Москва. 2024. – 463 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беликова К.М., Безбах В.В. Конкурентная политика США на примере запрета ценовой дискриминации: основные положения и практика применения Закона Робинсона-Петмана // Юридический мир, 2024. – 574 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. – М.: Издательство «Прогресс», 2023. – 336 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Болдинов Я.В. Автономизация контролирующих органов власти, как возможный путь совершенствования Антимонопольного регулирования энергетических рынков // Юрист, 2024. – 960 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	

Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение: понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М, 2023. – 248 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю,	
Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право, 2023 г.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гаджиев Г.А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, Стереотип. – М.: «Статут», 2023. – 335 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Задачник по антимонопольному регулированию в Российской Федерации и зарубежных странах / Под ред. И.Ю. Артемьева; МГИМО МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2024. – 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: Курс лекций./ Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г – М.: Российская академия правосудия, Статут, 2023. – 128 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Российской Федерации 04.03.2022).	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	

3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Антимонопольное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Налоговое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы	20	

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Антимонопольное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение системных знаний о месте частноправовых и публично-правовых норм, регулирующих отношения в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в системе российского права; видах и структуре имущественных и неимущественных правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности; субъектах интеллектуальных прав и их правовом статусе; специфики нормативно-правового регулирования регулятивных и охранительных отношений в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав в России; формирование и развитие навыков юридического анализа и обобщения правовых норм, регулирующих указанные отношения, с целью дальнейшего успешного применения их в профессиональной деятельности юриста		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**знать:** состав уголовных и административных деликтов в сфере цифровой экономики; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; **уметь:** выявлять, раскрывать и расследовать экономические преступления и административные проступки; **владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Право интеллектуальной собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Международное частное право. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Наследственное право, Право интеллектуальной собственности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**34**	**6**
- занятия лекционного типа	17	17	2
- занятия практического типа	17	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**18**	**18**	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7	2	1	2	1	4
4.	Объекты патентного права.	7	2		2		4
5.	Секрет производства (ноу-хау).	7	2	1	2	1	4
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	7	2	1	2	1	4
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	4
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	5
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7	2		2		4

3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7	2	1	2	1	4
4.	Объекты патентного права.	7	2		2		4
5.	Секрет производства (ноу-хау).	7	2	1	2	1	4
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	7	2	1	2	1	4
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	4
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	5
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2	1	7
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7					7
3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7					7
4.	Объекты патентного права.	7					7
5.	Секрет производства (ноу-хау).	8			2	1	7
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	8					7
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	8					7
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	8					7
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности.	2	

	Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.		
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.	2	

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.		
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.		
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.		

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.		
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.		
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.		
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.		
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.	2	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.	2	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста		
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста		
Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.		
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста		
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные		

	права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста		
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста		
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Объекты патентного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	4

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Объекты патентного	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	4

права.	пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7

Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Объекты патентного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский Акт, ВОИС, 24 июля 1971 г.) // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. – М.:, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости / Е.А. Войниканис. – Электрон. текстовые данные.– М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды / И.А. Зенин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2024. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.05 Право интеллектуальной собственности**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение системных знаний о месте частноправовых и публично-правовых норм, регулирующих отношения в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в системе российского права; видах и структуре имущественных и неимущественных правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности; субъектах интеллектуальных прав и их правовом статусе; специфики нормативно-правового регулирования регулятивных и охранительных отношений в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав в России; формирование и развитие навыков юридического анализа и обобщения правовых норм, регулирующих указанные отношения, с целью дальнейшего успешного применения их в профессиональной деятельности юриста		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**знать:** состав уголовных и административных деликтов в сфере цифровой экономики; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; **уметь:** выявлять, раскрывать и расследовать экономические преступления и административные проступки; **владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Право интеллектуальной собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Международное частное право. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Наследственное право, Право интеллектуальной собственности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**34**	**6**
- занятия лекционного типа	17	17	2
- занятия практического типа	17	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**18**	**18**	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7	2	1	2	1	4
4.	Объекты патентного права.	7	2		2		4
5.	Секрет производства (ноу-хау).	7	2	1	2	1	4
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	7	2	1	2	1	4
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	4
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	5
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2		4
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7	2		2		4

3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7	2	1	2	1	4
4.	Объекты патентного права.	7	2		2		4
5.	Секрет производства (ноу-хау).	7	2	1	2	1	4
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	7	2	1	2	1	4
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	4
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	7	2	1	2	1	5
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	7	1	1	1	1	5
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.	7	2		2	1	7
2.	Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	7					7
3.	Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	7					7
4.	Объекты патентного права.	7					7
5.	Секрет производства (ноу-хау).	8			2	1	7
6.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	8					7
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	8					7
8.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	8					7
9.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности.	2	

	Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.		
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.	2	

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Предмет права интеллектуальной собственности. Методологические особенности формирования права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Личные неимущественные отношения. Имущественные отношения. Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности.		
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.		
Тема 4. Объекты патентного права.	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности.		

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.		
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.		
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Права, принадлежащие автору результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав. Исключительное право. Срок действия исключительного права. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации.		
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии.		
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.	2	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста	2	
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.	2	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Вопросы для обсуждения: Функции и методы права интеллектуальной собственности. Конституционные основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Международные договоры и законодательство зарубежных стран. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. Роль судебной практики в регулировании отношений сфере интеллектуальной собственности. Написание теста		
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Вопросы для обсуждения: Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники. Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав. Написание теста		
Тема 4. Объекты патентного права.	Вопросы для обсуждения: Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности. экспертиз.		
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Вопросы для обсуждения: Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны. Написание теста	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Вопросы для обсуждения: Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Написание теста		
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Исключительные		

	права на произведения. Исключительные права на изобретения. Исключительные права на секрет производства (но-хау). Исключительные права на средства индивидуализации. Написание теста		
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы для обсуждения: Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии. Написание теста		
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Вопросы для обсуждения: Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности. Написание теста		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Объекты патентного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	4

	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Объекты патентного	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	4

права.	пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
	Всего	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Предмет, метод, источники права интеллектуальной собственности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7

Тема 3. Объекты авторского права и прав, смежных с авторскими.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Объекты патентного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг), предприятий	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский Акт, ВОИС, 24 июля 1971 г.) // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. – М.:, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости / Е.А. Войниканис. – Электрон. текстовые данные.– М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды / И.А. Зенин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2024. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Охрана труда

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Охрана труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.06 Охрана труда**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	состоит в освоении важнейших категорий, понятий, институтов, источников, механизмов правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации. Это обусловливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций антимонопольного законодательства и практики его применения		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Охрана труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Трудовое право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**34**	**10**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	**54**	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	12	2		4	1	6
2.	История развития законодательства об охране труда	12	2		4	1	6
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12	2	1	4	1	6
4.	Управление в сфере охраны труда	12	2	1	4	2	6

5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	12	2	1	4	2	6
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	12	2	1	4	2	6
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	4	1	6
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	12	2	1	4	1	7
9.	Основы техники безопасности	12	1		2	1	8
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	12	1		1		10
2.	История развития законодательства об охране труда	12	2		2		8
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12	2	1	2	1	8
4.	Управление в сфере охраны труда	12	2	1	2	1	8
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	12	2	1	2	1	8
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	12	2	1	2	1	8
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	2	1	8
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	12	2	1	2	1	8
9.	Основы техники безопасности	12	2		2		8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	11	4		2	1	10
2.	История развития законодательства об охране труда	11					11
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12					11
4.	Управление в сфере охраны труда	12					12
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	11			4	1	10
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	11					10
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12					10
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	11					10
9.	Основы техники безопасности	12					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	2	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования	2	

	административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.	1	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	1	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.	2	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	производстве 5. Оформление материалов расследования и учета		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	4	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.		
Тема 4. Управление в сфере охраны	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и		

труда	задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.		
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».		
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)

Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарногигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация. **Выступление с презентацией**	4	Тестирование, презентация, решение практических

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		задач (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарногигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и	2	Тестирование, презен-

соблюдением законодательства об охране труда	содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		тация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты.	2	Тестирование, презентация, решение практи-

	Выступление с презентацией **Написание теста**		ческих задач (1 час)
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация.		

отрасли	**Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Надзор и контроль за	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

соблюдением законодательства об охране труда	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10

Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Охрана труда». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Галаганов В.П. Охрана труда: уч-к. – М.: КНОРУС, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Мачульская Е.Е. Охрана труда: уч-к. – М.: Юрайт, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Охрана труда: уч-к / под ред. К.Н. Гусова. – М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Охрана труда. Учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Охрана труда. Учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2024. – 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Николаева Е.Ю. Охрана труда: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 64 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Сидоров В.Е. Охрана труда: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 299 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Охрана труда» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Охрана труда

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Охрана труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.06 Охрана труда**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	состоит в освоении важнейших категорий, понятий, институтов, источников, механизмов правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации. Это обусловливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций антимонопольного законодательства и практики его применения		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Охрана труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Трудовое право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**34**	**10**
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**	**54**	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	12	2		4	1	6
2.	История развития законодательства об охране труда	12	2		4	1	6
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12	2	1	4	1	6
4.	Управление в сфере охраны труда	12	2	1	4	2	6

5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	12	2	1	4	2	6
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	12	2	1	4	2	6
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	4	1	6
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	12	2	1	4	1	7
9.	Основы техники безопасности	12	1		2	1	8
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

очно-заочная форма обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	12	1		1		10
2.	История развития законодательства об охране труда	12	2		2		8
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12	2	1	2	1	8
4.	Управление в сфере охраны труда	12	2	1	2	1	8
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	12	2	1	2	1	8
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	12	2	1	2	1	8
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	2	1	8
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	12	2	1	2	1	8
9.	Основы техники безопасности	12	2		2		8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	11	4		2	1	10
2.	История развития законодательства об охране труда	11					11
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	12					11
4.	Управление в сфере охраны труда	12					12
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	11			4	1	10
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	11					10
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12					10
8.	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	11					10
9.	Основы техники безопасности	12					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	2	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования	2	

	административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.	1	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	1	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.	2	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	производстве 5. Оформление материалов расследования и учета		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	4	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.		
Тема 4. Управление в сфере охраны	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и		

труда	задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.		
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1.Международная система стандартов ISO и её требования. 2. Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда. 3. Закон ДНР «О промышленной безопасности производственных объектов».		
Тема 9. Основы техники безопасности	1.Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам. 2. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ. 3. Оценка безопасности технологического оборудования за отдельными факторами. 4. Технические решения системы предупреждения пожара. 5. Первая помощь: виды и принципы оказания. 6. Признаки жизни и смерти пострадавшего.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)

Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарногигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация. **Выступление с презентацией**	4	Тестирование, презентация, решение практических

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		задач (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарногигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Надзор и контроль за	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и	2	Тестирование, презен-

соблюдением законодательства об охране труда	содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		тация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по техники безопасности: назначение, объекты.	2	Тестирование, презентация, решение практи-

	Выступление с презентацией **Написание теста**		ческих задач (1 час)
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения** Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Требования производственной санитарии. Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения** Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения** Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в	**Вопросы для обсуждения** Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах и мероприятия по предупреждению их. Несчастные случаи: понятия, классификация.		

отрасли	**Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Основы техники безопасности	**Вопросы для обсуждения** Техника безопасности: понятие, назначение. Требование техники безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Надзор и контроль за	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

соблюдением законодательства об охране труда	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10

Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Основы техники безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Охрана труда». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Галаганов В.П. Охрана труда: уч-к. – М.: КНОРУС, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Мачульская Е.Е. Охрана труда: уч-к. – М.: Юрайт, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Охрана труда: уч-к / под ред. К.Н. Гусова. – М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Охрана труда. Учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Охрана труда. Учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2024. – 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Николаева Е.Ю. Охрана труда: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 64 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Сидоров В.Е. Охрана труда: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 299 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Охрана труда» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Правовое регулирование иностранных инвестиций

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Правовое регулирование иностранных инвестиций, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....16

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 33

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 33

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.07 Правовое регулирование иностранных инвестиций**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	освоение обучающимися основ правового регулирования иностранных инвестиций, исследование проблемных вопросов развития международного права в эпоху глобализации, специальных вопросов курса, в том числе: института правовых режимов иностранных инвестиций, правовых гарантий иностранных инвестиций, страхования в международном инвестиционном праве, международного арбитражного права иностранных инвестиций, порядка разрешения инвестиционных споров на различных этапах осуществления иностранной инвестиционной деятельности и т.д.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Правовое регулирование иностранных инвестиций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Предпринимательское право, Международное частное право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**40**	**34**	**6**
- занятия лекционного типа	20	17	2
- занятия практического типа	20	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**32**	**74**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**12**	**54**	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	7	2		2		4
2.	Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	7	2		2		4
3.	Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	7	2	1	2	1	4
4.	Понятие и виды иностранных инвестиций.	7	2		2		4
5.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	7	2	1	2	1	4

6.	Государственный контроль за иностранными инвестициями.	7	2	1	2	1	4
7.	Гарантии прав иностранных инвесторов.	7	2	1	2	1	4
8.	Страхование иностранных инвестиций.	7	2	1	2	1	2
9.	Разрешение международных инвестиционных споров	7	4	1	4	1	2
		63	**20**	**6**	**20**	**6**	**32**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	7	2		2		8
2.	Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	7	2		2		8
3.	Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	7	2	1	2	1	8
4.	Понятие и виды иностранных инвестиций.	7	2		2		8
5.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	7	2	1	2	1	8
6.	Государственный контроль за иностранными инвестициями.	7	2	1	2	1	8
7.	Гарантии прав иностранных инвесторов.	7	2	1	2	1	8
8.	Страхование иностранных инвестиций.	7	2	1	2	1	8
9.	Разрешение международных инвестиционных споров	7	1	1	1	1	10
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	7	2		2	1	7
2.	Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	7					7
3.	Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	7					7
4.	Понятие и виды иностранных инвестиций.	7					7
5.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	8			2	1	7
6.	Государственный контроль за иностранными инвестициями.	8					7
7.	Гарантии прав иностранных инвесторов.	8					7
8.	Страхование иностранных инвестиций.	8					7
9.	Разрешение международных инвестиционных споров	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Понятие трансграничной инвестиционной деятельности. Признаки трансграничности, характерные для инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиции и национальная безопасность. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в. (начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап). Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального хозяйства. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное,	2	

	трансграничное отношение, урегуционного отношения. Особенности инвестиционного риска.		
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Основные виды международных межгосударственных договоров, определяющих сотрудничество государств в области трансграничных инвестиций. Двусторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций: структура, значение. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53- З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах.	2	
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Определение правового статуса иностранного инвестора по законодательству России, иностранных государств, международных договорах. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора. Виды субъектов трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений; особенности регулирования. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ. 6. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнесангелы» признаки, области деятельности, риски.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект MAI (ВТО). Виды собственности, рассматриваемые как инвестиционные вложения; недвижимость и особенности её регулирования в качестве инвестиций; объекты интеллектуальной собственности; ценные бумаги, их классификация; новые виды инвестиционных вложений (ноу-хау, депозитарные расписки, «деловая репутация» и др.). Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной	2	

	деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.		
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правого регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по международным договорам, законодательству России и зарубежных стран. Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) – ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой	2	Лекция-визуализация (1 час)

	механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения.		
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Понятие и виды инвестиционных споров, их природа. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы. Определение статуса иностранного инвестора. Критерий контроля как критерий, используемый для установления действительной принадлежности юридического лица. Основные коллизионные проблемы. Механизм разрешения инвестиционных споров. Способы определения юрисдикции по инвестиционным спорам. Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. НАФТА, Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.).	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Понятие трансграничной инвестиционной деятельности. Признаки трансграничности, характерные для инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиции и национальная безопасность. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в. (начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап). Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального	2	

	хозяйства. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное, трансграничное отношение, урегуционного отношения. Особенности инвестиционного риска.		
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Основные виды международных межгосударственных договоров, определяющих сотрудничество государств в области трансграничных инвестиций. Двусторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций: структура, значение. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53- З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах.	2	
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Определение правового статуса иностранного инвестора по законодательству России, иностранных государств, международных договорах. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора. Виды субъектов трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений; особенности регулирования. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ. 6. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнесангелы» признаки, области деятельности, риски.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект MAI (ВТО). Виды собственности, рассматриваемые как инвестиционные вложения; недвижимость и особенности её регулирования в качестве инвестиций; объекты интеллектуальной собственности; ценные бумаги, их классификация; новые виды инвестиционных вложений (ноу-хау, депозитарные расписки, «деловая репутация» и др.). Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Прямые и портфельные	2	

	инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.		
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правого регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по международным договорам, законодательству России и зарубежных стран. Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления. Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом:	4	Лекция-визуализация (1 час)

	Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) – ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков. Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения.		
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Понятие и виды инвестиционных споров, их природа. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы. Определение статуса иностранного инвестора. Критерий контроля как критерий, используемый для установления действительной принадлежности юридического лица. Основные коллизионные проблемы. Механизм разрешения инвестиционных споров. Способы определения юрисдикции по инвестиционным спорам. Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. НАФТА, Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.).	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Понятие трансграничной инвестиционной деятельности. Признаки трансграничности, характерные для инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиции и национальная безопасность. Основные этапы развития трансграничной инвестиционной деятельности. Развитие банковского капитала во Флоренции XII в. (начальный этап) эпоха Великих географических открытий в XVI-XVII вв. (колониальный этап).	2	
Тема 2. Источники правового регулирования	Международно-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Основные виды международных межгосударственных договоров,		

трансграничных инвестиционных отношений.	определяющих сотрудничество государств в области трансграничных инвестиций. Двусторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций: структура, значение.		
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Определение правового статуса иностранного инвестора по законодательству России, иностранных государств, международных договорах. Коллизионные проблемы определения правового статуса иностранного инвестора. Виды субъектов трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений; особенности регулирования. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды.		
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций по законодательству России и других государств. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры о понятии и видах иностранных инвестиционных капиталовложений; проект MAI (ВТО). Виды собственности, рассматриваемые как инвестиционные вложения; недвижимость и особенности её регулирования в качестве инвестиций; объекты интеллектуальной собственности; ценные бумаги, их классификация; новые виды инвестиционных вложений (ноу-хау, депозитарные расписки, «деловая репутация» и др.).		
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правого регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования.		
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Общие подходы к определению порядка допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности. Разрешительный и регистрационный порядок. Инвестиционный климат, понятие, значение для развития экономики принимающего государства. Правовые режимы, предоставляемые иностранным инвесторам: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие, особенности. Особые экономические зоны в России: понятие, виды. Особенности допуска и защиты иностранных инвестиций в особых экономических зонах. Основные льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по международным договорам, законодательству России и зарубежных стран.		
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Международные договоры о гарантиях прав иностранных инвесторов. Гарантии прав иностранных инвесторов по национальному законодательству. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. о гарантиях, предоставляемых иностранным инвесторам. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам: понятие, виды, общая характеристика, их особенности. Основные критерии классификации: а) по содержанию, б) по уровню закрепления.		
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Гарантии и страхование иностранных инвестиций как средство обеспечения благоприятного инвестиционного климата. Соотношение понятий «гарантии» и «страхование». Их сходство и различия. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) –		

	ОПИК - и др. Основные коллизионные проблемы. Частные страховые организации. Смешанный правовой механизм страхования трансграничных инвестиций от политических рисков.		
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Понятие и виды инвестиционных споров, их природа. Основные участники инвестиционных споров: а) государство и его особенности как участника инвестиционных споров; б) иностранные инвесторы. Определение статуса иностранного инвестора. Критерий контроля как критерий, используемый для установления действительной принадлежности юридического лица. Основные коллизионные проблемы. Механизм разрешения инвестиционных споров. Способы определения юрисдикции по инвестиционным спорам.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	**Вопросы для обсуждения:** Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального хозяйства. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное, трансграничное отношение, урегуционного отношения. Особенности инвестиционного риска. **Написание теста**	2	
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	**Вопросы для обсуждения:** Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53- З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах. **Написание теста**	2	

Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения:** Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнесангелы» признаки, области деятельности, риски. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.	2	
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правого регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	**Вопросы для обсуждения:** Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	**Вопросы для обсуждения:** Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	**Вопросы для обсуждения:** Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. НАФТА, Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.). **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**20**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	**Вопросы для обсуждения:** Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального хозяйства. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное, трансграничное отношение, урегуционного отношения. Особенности инвестиционного риска. **Написание теста**	2	

Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	**Вопросы для обсуждения:** Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53- З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах. **Написание теста**	2	
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения:** Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнесангелы» признаки, области деятельности, риски. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.	2	
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	**Вопросы для обсуждения:** Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

	других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г. **Написание теста**		(1 час)
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	**Вопросы для обсуждения:** Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	**Вопросы для обсуждения:** Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. НАФТА, Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.). **Написание теста**	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	**Вопросы для обсуждения:** Международный минимальный стандарт цивилизованности. Доктрина Кальво. Постколониальный этап (конец XIX в. – нач. XX в.). Современный этап (сер. XX в. – наст. время). Развитие иностранного инвестирования в России. Виды трансграничной инвестиционной деятельности по кругу субъектов, объектам инвестирования, секторам национального хозяйства. Понятие, виды и признаки трансграничного инвестиционного правоотношения. Инвестиционное отношение как коммерческое, невластное, трансграничное отношение, урегуционного отношения. Особенности инвестиционного риска. **Написание теста**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	**Вопросы для обсуждения:** Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами 1962, Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974, Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС) 1995 г., Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных отношений. Характеристика российского законодательства в сфере иностранных инвестиций. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. и др. Особенности национального законодательства по иностранным инвестициям в зарубежных странах. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53- З «Об инвестициях», Хозяйственный кодекс Украины 2003 г., Закон Республики Казахстан «Об инвестициях» 2003 г. и др. Кодификационные процессы в разных странах. **Написание теста**		
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения:** Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Юридические основания и общие правила допуска к инвестиционной деятельности. Оффшорные компании, ТНК (транснациональные корпорации) и формы их участия в трансграничной инвестиционной деятельности. Правовой статус предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Аккредитация филиалов, представительств иностранных юридических лиц в РФ. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица). Особенности правового положения. «Бизнесангелы» признаки, области деятельности, риски. **Написание теста**		

Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Коллизионные проблемы регулирования отдельных видов иностранных инвестиций. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы. Венчурные инвестиции как особый вид инвестиционной деятельности; их признаки, особенности правового регулирования.		
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Соглашения в сфере иностранных инвестиций: понятие, природа, определение применимого права. Концессионные соглашения с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правого регулирования. Дело компании Lena Goldfields. Соглашения о разделе продукции с участием иностранного инвестора: понятие, особенности правового регулирования. **Написание теста**	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	**Вопросы для обсуждения:** Ограничение иностранных инвестиций в целях защиты экономической безопасности. Порядок допуска иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для безопасности государства, по законодательству России и других стран. Общая характеристика российского законодательства об условиях допуска иностранных инвесторов и организации контроля его деятельности. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в предприятия, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» 2008 г. **Написание теста**		
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	**Вопросы для обсуждения:** Стабилизационная оговорка как гарантия прав иностранных инвесторов. Недискриминационный допуск иностранных инвесторов к суду. Гарантии от применения принудительных мер изъятия иностранных инвестиций (национализации, реквизиции, конфискации, экспроприации). «Ползучие» формы национализации. Компенсация при национализации (двусторонние соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений, национальное законодательство). Формула Халла. **Написание теста**		
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	**Вопросы для обсуждения:** Страхование иностранных инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (Multilateral Investment Guarantee Agency) - МИГА. Цели и задачи МИГА. Условия страхования инвестиций в МИГА. Риски, подлежащие страхованию в МИГА. Объекты и субъекты страхования по Сеульской конвенции. Условие предоставления страхового покрытия. Понятие наступления страхового случая, выплата инвестору страхового возмещения. **Написание теста**		

Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	**Вопросы для обсуждения:** Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров. НАФТА, Договор к Энергетической хартии, двусторонние инвестиционные соглашения о механизме разрешения инвестиционных споров. Переговоры, посредничество, медиация, экспертиза, примирительные процедуры как средства внесудебного урегулирования инвестиционных споров. Порядок возбуждения примирительной процедуры, формирование примирительной комиссии по Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, 18 марта 1965 г. (далее - Вашингтонская конвенция 1965 г.). **Написание теста**		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения	4

	Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	2
	Всего	**32**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных инвестиционных отношений.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8

Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
	Всего	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Источники правового регулирования трансграничных	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	7

инвестиционных отношений.	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 3. Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Понятие и виды иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Соглашения в сфере иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Государственный контроль за иностранными инвестициями.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Гарантии прав иностранных инвесторов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Страхование иностранных инвестиций.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Разрешение международных инвестиционных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций». – ИУБиП, 2025.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Лаптева А.М. Инвестиционное право России и Китая: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Лаптева А.М. Инвестиционное право: учебник для вузов /А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аскинадзи В.М. Инвестиции: учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б.И. Алехин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Белов В.А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 604 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – Москва, Издательство Юрайт, 2023. – 271 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. /	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М, 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем

другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Наследственное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Наследственное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 31

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 33

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 33

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....34

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.08 Наследственное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель	формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **уметь:** квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере цифровой экономики.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Наследственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Гражданское право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Семейное право, Международное частное право, Акционерное право, Корпоративное право

3. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	51	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	17	17	6
- занятия практического типа	34	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	57	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	12	2		4		6
2.	Наследование по завещанию.	12	2	1	4	1	6
3.	Наследование по закону.	12	2	1	4	1	6
4.	Принятие наследства.	12	2		4		6
5.	Наследование отдельных видов имущества.	12	2	1	4	1	6
6.	Наследование отдельных видов имущества	12	2	1	4	1	6
7.	Приобретение наследства	12	2	1	4	1	6
8.	Правовые последствия принятия наследства	12	2	1	4	1	6
9.	Свидетельство о праве на наследство	12	1		2		9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	12	2		4		8
2.	Наследование по завещанию.	12	2	1	4	1	8
3.	Наследование по закону.	12	2	1	4	1	8
4.	Принятие наследства.	12	2		4		6
5.	Наследование отдельных видов имущества.	12	2	1	4	1	6
6.	Наследование отдельных видов имущества	12	2	1	4	1	6
7.	Приобретение наследства	12	2	1	4	1	6
8.	Правовые последствия принятия наследства	12	2	1	4	1	6
9.	Свидетельство о праве на наследство	12	1		2		3
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	15	6		4	1	14
2.	Наследование по завещанию.	15					14
3.	Наследование по закону.	15					14
4.	Принятие наследства.	15					14
5.	Наследование отдельных видов имущества.	15			4	1	14
6.	Наследование отдельных видов имущества	15					14
7.	Приобретение наследства	15					14
8.	Правовые последствия принятия наследства	15					13
9.	Свидетельство о праве на наследство	15					10
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	экзамен	9					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	2	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	2	
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	2	
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	2	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	2	
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	2	
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	6	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.		
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных		

	товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	4	
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста**	4	

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. **Принятие наследства.**	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	4	
Тема 5. **Наследование отдельных видов имущества.**	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 6. **Наследование отдельных видов имущества**	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние

	Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		(1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение)	4	

	наследственного правоотношения.		
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	4	
Тема 4. Принятие наследства.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.	4	

	Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.		
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. Принятие наследства.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная		

	практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности		

	получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
	Итого	**57**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Наследственное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Наследственное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Наследственное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Волкова Н.А. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). [Электронный ресурс]. – 4-е изд. – М.: Статут, 2023. – 519 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Наследственное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили; под редакцией Ю.Ф. Беспалова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 1048 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров, О.Ю. Ильина, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. – 6-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 523 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Смирнов С.А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве. Генезис и развитие: монография / С.А. Смирнов. – М.: Статут, 2024. – 351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные вопросы наследственного права / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2024 – 575 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Семейное и наследственное право в нотариальной практике (том 3). 3-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2023. – 576 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Агапов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2024. – 544 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Михайлова И.А. Наследственный договор: достоинства и недостатки // Наследственное право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 184 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Эрделевский А.М. О новых институтах наследственного права // СПС КонсультантПлюс. 2025. – 312 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Наследственное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Наследственное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование;	20	

	-информационное сообщение.		
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Наследственное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Наследственное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Наследственное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 31

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 33

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 33

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....34

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.08 Наследственное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель	формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **уметь:** квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере цифровой экономики.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Наследственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Гражданское право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Семейное право, Международное частное право, Акционерное право, Корпоративное право

3. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	51	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	17	17	6
- занятия практического типа	34	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	57	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	12	2		4		6
2.	Наследование по завещанию.	12	2	1	4	1	6
3.	Наследование по закону.	12	2	1	4	1	6
4.	Принятие наследства.	12	2		4		6
5.	Наследование отдельных видов имущества.	12	2	1	4	1	6
6.	Наследование отдельных видов имущества	12	2	1	4	1	6
7.	Приобретение наследства	12	2	1	4	1	6
8.	Правовые последствия принятия наследства	12	2	1	4	1	6
9.	Свидетельство о праве на наследство	12	1		2		9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	12	2		4		8
2.	Наследование по завещанию.	12	2	1	4	1	8
3.	Наследование по закону.	12	2	1	4	1	8
4.	Принятие наследства.	12	2		4		6
5.	Наследование отдельных видов имущества.	12	2	1	4	1	6
6.	Наследование отдельных видов имущества	12	2	1	4	1	6
7.	Приобретение наследства	12	2	1	4	1	6
8.	Правовые последствия принятия наследства	12	2	1	4	1	6
9.	Свидетельство о праве на наследство	12	1		2		3
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения наследственного права.	15	6		4	1	14
2.	Наследование по завещанию.	15					14
3.	Наследование по закону.	15					14
4.	Принятие наследства.	15					14
5.	Наследование отдельных видов имущества.	15			4	1	14
6.	Наследование отдельных видов имущества	15					14
7.	Приобретение наследства	15					14
8.	Правовые последствия принятия наследства	15					13
9.	Свидетельство о праве на наследство	15					10
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	экзамен	9					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	2	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	2	
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	2	
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	2	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	2	
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	2	
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	6	
Тема 2. Наследование по завещанию.	Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.		
Тема 3. Наследование по закону.	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. Принятие наследства.	Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных		

	товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.		
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	Особенности правового регулирования наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		
Тема 7. Приобретение наследства	Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	4	
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста**	4	

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. **Принятие наследства.**	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.	4	
Тема 5. **Наследование отдельных видов имущества.**	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 6. **Наследование отдельных видов имущества**	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние

	Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		(1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение)	4	

	наследственного правоотношения.		
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.	4	
Тема 4. Принятие наследства.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.	4	

	Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения наследственного права.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Наследование по завещанию.	**Вопросы для обсуждения:** Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.		
Тема 3. Наследование по закону.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.		
Тема 4. Принятие наследства.	**Вопросы для обсуждения:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие положения принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.		
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	**Вопросы для обсуждения:** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	**Вопросы для обсуждения:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная		

	практика по делам о наследовании отдельных видов имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование авторских и смежных прав. Наследование патентных прав. Наследование вкладов в банках. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.		
Тема 7. Приобретение наследства	**Вопросы для обсуждения:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.		
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	**Вопросы для обсуждения:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности		

	получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства		
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	**Вопросы для обсуждения:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в совместно нажитом имуществе пережившему супругу.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
	Итого	**57**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения наследственного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Наследование по завещанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Наследование по закону.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Принятие наследства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Приобретение наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Правовые последствия принятия наследства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 9. Свидетельство о праве на наследство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Наследственное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Наследственное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Наследственное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Волкова Н.А. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). [Электронный ресурс]. – 4-е изд. – М.: Статут, 2023. – 519 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Наследственное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили; под редакцией Ю.Ф. Беспалова. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 1048 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров, О.Ю. Ильина, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. – 6-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 523 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Смирнов С.А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве. Генезис и развитие: монография / С.А. Смирнов. – М.: Статут, 2024. – 351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные вопросы наследственного права / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2024 – 575 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Семейное и наследственное право в нотариальной практике (том 3). 3-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2023. – 576 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Агапов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2024. – 544 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Михайлова И.А. Наследственный договор: достоинства и недостатки // Наследственное право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 184 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Эрделевский А.М. О новых институтах наследственного права // СПС КонсультантПлюс. 2025. – 312 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Наследственное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Наследственное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование;	20	

	-информационное сообщение.		
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Наследственное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Правовое регулирование торговой деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Правовое регулирование торговой деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.09 Правовое регулирование торговой деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование навыка использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых документов, регулирующих торговый оборот, анализа рекламаций и претензий к качеству товаров		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита

	правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач		презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Правовое регулирование торговой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Гражданское право, Маркетинг.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Антимонопольное право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- занятия лекционного типа	17	17	4
- занятия практического типа	34	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	54	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	12	2		4	1	6
2.	Участники правового регулирования коммерческой деятельности	12	2		4	1	6
3.	Порядок создания и прекращения деятельности организаций	12	2	1	4	1	6
4.	Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	12	2	1	4	2	6
5.	Договор в системе хозяйственных связей	12	2	1	4	2	6
6.	Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	12	2	1	4	2	6
7.	Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	12	2	1	4	1	6
8.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	12	2	1	4	1	7
9.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	12	1		2	1	8
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	12	1		1		10
2.	Участники правового регулирования коммерческой деятельности	12	2		2		8
3.	Порядок создания и прекращения деятельности организаций	12	2	1	2	1	8
4.	Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	12	2	1	2	1	8
5.	Договор в системе хозяйственных связей	12	2	1	2	1	8
6.	Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	12	2	1	2	1	8
7.	Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	12	2	1	2	1	8
8.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	12	2	1	2	1	8
9.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	12	2		2		8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	11	4		2	1	10
2.	Участники правового регулирования коммерческой деятельности	11					11
3.	Порядок создания и прекращения деятельности организаций	12					11
4.	Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	12					12

5.	Договор в системе хозяйственных связей	11			4	1	10
6.	Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	11					10
7.	Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	12					10
8.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	11					10
9.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	12					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	Правовое регулирование торговой деятельности - учебная дисциплина в системе подготовки экономически грамотных кадров. Понятие учебной дисциплины, отличия учебных дисциплин от отраслей науки. Правовое регулирование коммерческой деятельности - предмет изучения дисциплины. Понятие и сущность торговли как одного из видов предпринимательства. Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота.	2	
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	Субъекты гражданских правоотношений. Участие в торговом обороте организаций-изготовителей товаров, а также организаций, использующих товары для предпринимательских целей. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей коммерческой деятельности. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий.	2	
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	Порядок создания коммерческих организаций. Особенности регистрации юридических лиц. Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 4. Правовой режим	Правовой режим объектов свободно обращающихся в торговом обороте, ограниченно оборотоспособных и изъятых из торгового	2	Лекция-визуализа-

объектов. Понятие и содержание права собственности	оборота. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.		ция (1 час)
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	Договор - правовая форма хозяйственных связей. Понятие и свобода договора в условиях рыночных отношений, классификация договоров. Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с использованием компьютерных технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	Основной вид торговых договоров - договор купли-продажи. Понятие договора купли-продажи, его значение в торговом обороте и коммерческой деятельности его участников. Отдельные виды договора купли-продажи - розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация. Договор поставки, понятие, отличие от договора розничной купли-продажи, стороны договора. Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности	1	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	Правовое регулирование торговой деятельности - учебная дисциплина в системе подготовки экономически грамотных кадров. Понятие учебной дисциплины, отличия учебных дисциплин от отраслей науки. Правовое регулирование коммерческой деятельности - предмет изучения дисциплины. Понятие и сущность торговли как одного из видов предпринимательства. Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота.	1	
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	Субъекты гражданских правоотношений. Участие в торговом обороте организаций-изготовителей товаров, а также организаций, использующих товары для предпринимательских целей. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей коммерческой деятельности. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий.	2	
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	Порядок создания коммерческих организаций. Особенности регистрации юридических лиц. Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	Правовой режим объектов свободно обращающихся в торговом обороте, ограниченно оборотоспособных и изъятых из торгового оборота. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	Договор - правовая форма хозяйственных связей. Понятие и свобода договора в условиях рыночных отношений, классификация договоров. Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с	2	Лекция-визуализация (1 час)

	использованием компьютерных технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы.		
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	Основной вид торговых договоров - договор купли-продажи. Понятие договора купли-продажи, его значение в торговом обороте и коммерческой деятельности его участников. Отдельные виды договора купли-продажи - розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация. Договор поставки, понятие, отличие от договора розничной купли-продажи, стороны договора. Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	Правовое регулирование торговой деятельности - учебная дисциплина в системе подготовки экономически грамотных кадров. Понятие учебной дисциплины, отличия учебных дисциплин от отраслей науки. Правовое регулирование коммерческой деятельности - предмет изучения дисциплины. Понятие и сущность торговли как одного из видов предпринимательства. Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота.	4	
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	Субъекты гражданских правоотношений. Участие в торговом обороте организаций-изготовителей товаров, а также организаций, использующих товары для предпринимательских целей. Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей коммерческой деятельности. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий.		
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	Порядок создания коммерческих организаций. Особенности регистрации юридических лиц. Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций.		
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	Правовой режим объектов свободно обращающихся в торговом обороте, ограниченно оборотоспособных и изъятых из торгового оборота. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.		
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	Договор - правовая форма хозяйственных связей. Понятие и свобода договора в условиях рыночных отношений, классификация договоров. Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с		

	использованием компьютерных технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы.		
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	Основной вид торговых договоров - договор купли-продажи. Понятие договора купли-продажи, его значение в торговом обороте и коммерческой деятельности его участников. Отдельные виды договора купли-продажи - розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация. Договор поставки, понятие, отличие от договора розничной купли-продажи, стороны договора. Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации.		
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей.		
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения.		
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	**Вопросы для обсуждения** Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	4	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	**Вопросы для обсуждения** Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	**Вопросы для обсуждения** Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	**Вопросы для обсуждения** Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с использованием компьютерных	4	Тестирование, презентация, решение практи-

	технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		ческих задач (2 часа)
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	**Вопросы для обсуждения** Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (2 часа)
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонаруше-ния в процессе реализации пред-принимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	**Вопросы для обсуждения** Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	1	
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	**Вопросы для обсуждения** Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	**Вопросы для обсуждения** Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	**Вопросы для обсуждения** Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с использованием компьютерных технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы. **Выступление с презентацией**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	**Вопросы для обсуждения** Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 8. Административ-ная и уголовная ответственность за правонаруше-ния в процессе реализации пред-принимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 9. Административ-ная и уголовная ответственность за правонаруше-ния в процессе реализации пред-принимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	**Вопросы для обсуждения** Понятие торгового оборота. Соотношение правового регулирования коммерческой деятельности с другими отраслями права, в том числе предпринимательского, административного, уголовного, гражданскопроцессуального права. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в торговой деятельности субъектов торгового оборота. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Участие юридических лиц в профессиональной коммерческой деятельности. Классификация коммерческих организаций и их виды: по формам собственности, по целям деятельности, по характеру прав учредителей на имущество коммерческих организации, по организационно-правовым формам, по задачам и функциям. Закрепление в уставах возможности совершения торговых операций как выражающих основную цель либо сопутствующих (вспомогательных) для достижения иных целей. Фирменное наименование предприятий. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	**Вопросы для обсуждения** Особенности создания, регистрации и осуществления коммерческих операций организациями с участием иностранных инвестиций. Участие иностранных юридических лиц, их филиалов, представительств и иностранных граждан во внутреннем торговом обороте. Порядок прекращения деятельности организаций. Несостоятельность (банкротство) торговых организаций. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	**Вопросы для обсуждения** Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Общие и специальные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	**Вопросы для обсуждения** Организация работы по заключению договоров, пути совершенствования этой работы. Преддоговорные контакты. Проведение переговоров. Оформление соглашений об урегулировании разногласий. Арбитражная оговорка. Учет исполнения договоров с использованием компьютерных технологий. Управление договорной работой в организациях. Критерии эффективности договорной работы. **Выступление с презентацией**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	**Вопросы для обсуждения** Содержание договора поставки. Условия договора. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и его правовое регулирование. Значение договора для участников коммерческой деятельности, и влияние его на их финансово-хозяйственную деятельность. Договор контрактации - правовая форма закупок сельскохозяйственной продукции, его понятие, особенности. Правовое регулирование порядка заключения и исполнения договоров контрактации сельскохозяйственной продукции. Содержание договора контрактации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	**Вопросы для обсуждения** Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их взаимоотношения с органами государственной власти и управления. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателя как объект правовой охраны. Способы и механизмы защиты прав. Конституционная и судебная защита. Внесудебный порядок защиты. Роль прокурорского надзора в обеспечении защиты предпринимателей. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Законодательство об административной ответственности. Виды административных правонарушений в сфере коммерческой деятельности. Административные санкции и порядок их наложения. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения** Экономические санкции в сфере торгового оборота, органы, применяющие их, порядок применения экономических санкций. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Меры предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты коммерческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовое регулирование торговой деятельности как учебная дисциплина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Участники правового регулирования коммерческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Порядок создания и прекращения деятельности организаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Правовой режим объектов. Понятие и содержание права собственности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Договор в системе хозяйственных связей	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Договоры куплипродажи - важнейшие коммер-ческие договоры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Общая характеристика правовой защиты	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	10

коммерческой деятельности	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в процессе реализации предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Правовое регулирование торговой деятельности». – ИУБиП, 2025.	**1**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правовое регулирование торговой деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правовое регулирование торговой деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мартыненко Г.И. Правовая защита конкуренции: Учебное пособие / Г.И. Мартыненко, И.П. Мартыненко. – М.: Юстицинформ, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Баранов В.А., Белоусов О.В., Райлян А.И., Степашкин С.В., Гущин В.В., Енькова Е.Е., Ершова И.В., Кирпичев А.Е. – Москва: КноРус, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право Российской Федерации»): монография / Вайпан В.А. – Москва: Юстицинформ, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аксенов И.И. Правовая защита конкуренции: Учебное пособие / И.И. Аксенов. – М.: Юстицинформ, 2023. – 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Петров А.М. Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие / А.М.Петров. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 64 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование торговой деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правовое регулирование торговой деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование торговой деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Противодействие коррупции

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Противодействие коррупции, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения **уметь:** правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство **владеть:** навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Уголовное право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	36	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	17	18	6
- занятия практического типа	34	18	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	72	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	49	64	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	4	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	20	4		6	1	10
2.	Международный опыт противодействия коррупции	12	2	1	4	1	6
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	16	2	1	6	2	8
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	12	2	1	4	1	6
5.	Антикоррупционное декларирование	12	2	1	4	2	6
6.	Регулирование конфликта интересов	12	2	1	4	2	6
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	12	2	1	4	2	6
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	1		2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	20	4		4		8
2.	Международный опыт противодействия коррупции	12	2	1	4	1	8
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	16	2	1	4	1	8
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	12	2	1	4	1	8

5.	Антикоррупционное декларирование	12	2	1	4	1	8
6.	Регулирование конфликта интересов	12	2	1	4	1	8
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	12	1	1	4	1	4
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	1		4		4
		108	**16**	**6**	**32**	**6**	**60**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	16	2	1	2	1	16
2.	Международный опыт противодействия коррупции	17					15
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	17					15
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	17	2	1	2	1	15
5.	Антикоррупционное декларирование	17			2		15
6.	Регулирование конфликта интересов	17					15
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	17	2		2		15
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	17					15
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.		
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларировабния: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

коррупции	Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.		
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.	1	
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации:	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов	2	Лекция – дискуссия (1 час)

история и современное состояние	противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларировабния: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.	1	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.	1	
	Итого	**16**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.		
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларировабния: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в		

	России: история развития и современное состояние.		
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.		
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.	2	
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. **Решение тестов**		
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции. **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Этические кодексы и кодексы поведения. **Решение тестов**		
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование

	получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. **Решение тестов**		(1 час)
	Итого	**34**	**12**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. **Решение тестов**	4	
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. **Решение тестов**		
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Этические кодексы и кодексы поведения. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

Тема 6. Регулирование конфликта интересов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. **Решение тестов**	4	
	Итого	**32**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. **Решение тестов**		
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции.		

	7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции. **Решение тестов**		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Этические кодексы и кодексы поведения. **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. **Решение тестов**	2	
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. **Решение тестов**		

Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). **Решение тестов**	2	
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. **Решение тестов**		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	6

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 7. Специализирован-ные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
	Итого	**60**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 3. Антикоррупцион-ное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 4. Служебная этика и антикоррупцион-ные стандарты поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15

Тема 5. Антикоррупционное декларирование	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Противодействие коррупции». – ИУБиП, 2025.	**1**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов. – М.: РИОР, 2024. – 360 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 192 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 505 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Моисеев В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – М.: Директ-Медиа, 2025. – 427 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 62 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. – М.: Лаборатория книги, 2023. – 188 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 415 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 208 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	
Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»	http://www.transparency.org	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупции» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Специальная (коррекционная) психология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Специальная (коррекционная) психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 16

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 30

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 30

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 34

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.11 Специальная (коррекционная) психология**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у обучающихся представлений об этапах развития общественного отношения к детям с нарушениями развития, становления современной системы специального и инклюзивного образования, о закономерностях развития психических процессов у детей с особыми возможности здоровья и динамики отношений в больших группах, протекание психический процессов		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. **уметь:** применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **владеть:** базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Специальная (коррекционная) психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Психология личностного роста.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	34 ч.	4 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	17 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	38 ч.	64 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	12 ч.	12 ч.	44 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12 ч.	12 ч.	10 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	14 ч.	10 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и задачи коррекционной психологии	6	1	2	1	4	2
2	Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	6	1		1		2
3	Основные направления психокоррекционной практики	6	1		1		2

4	Методы практической коррекции	6	1		1		2
5	Индивидуальная и групповая психокоррекция	6	1	2	1	4	2
6	Дети с нарушениями в развитии.	6	1		1		4
7	Особенности и виды отклоняющегося развития.	6	2		2		4
8	Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	6	2	2	2	4	4
9	Дети с нарушениями интеллектуального развития.	6	2		2		4
10	Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	6	2		2		4
11	Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	6	2		2		4
12	Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	6	1		1		4
	Итого:	72	17	6	17	12	38

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и задачи коррекционной психологии	6	1	2	1	2	2
2	Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	6	1		1		2
3	Основные направления психокоррекционной практики	6	1		1		2
4	Методы практической коррекции	6	1		1		2
5	Индивидуальная и групповая психокоррекция	6	1	2	1	2	2
6	Дети с нарушениями в развитии.	6	1		1		4
7	Особенности и виды отклоняющегося развития.	6	2		2		4
8	Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	6	2	2	2	2	4
9	Дети с нарушениями интеллектуального развития.	6	2		2		4
10	Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	6	2		2		4

11	Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	6	2		2		4
12	Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	6	1		1		4
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1	Предмет и задачи коррекционной психологии	6	1		1	2	6
2	Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	6					6
3	Основные направления психокоррекционной практики	6					6
4	Методы практической коррекции	6					6
5	Индивидуальная и групповая психокоррекция	6			1		6
6	Дети с нарушениями в развитии.	6					6
7	Особенности и виды отклоняющегося развития.	6	1				6
8	Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	6					4
9	Дети с нарушениями интеллектуального развития.	6					4
10	Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	8					4
11	Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	8					6
12	Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	8					4
	Итого:	68	2		2	2	64
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Всего:	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?	1	
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Составление и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ЗПР. Общие требования к составлению психокоррекционных программ. Требования к составлению коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР, компоненты программы. Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР (арттерапевтические техники, компьютерные технологии, тренинг, психотехнические игры и др.). Планирование психологом коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.	1	
Тема 4. Методы практической коррекции	Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.	1	
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Методические требования к составлению психокоррекционных программ. Исследование эмоционального развития детей посредством проективных методик. Обучаемость как дифференциальный критерий в оценке уровня интеллектуально-эмоционального развития детей с ЗПР. Особенности коммуникативных умений и	1	Лекция-визуализация (2 часа)

	навыков детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития речи детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития эмоциональной сферы детей школьного возраста с ЗПР. Особенности усвоения колоративной лексики школьниками с задержкой психического развития. Исследование словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития. Развитие словесно-логической памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Развитие личности детей школьного возраста с ЗПР.		
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	Понятие среднестатистической нормы развития. Функциональная норма как генеральная стратегия специальной помощи детям с нарушениями в развитии. Понятия фактора отклоняющегося развития. Биологические и социальные причины возникновения нарушений в развитии. Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии.	1	
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Понятие отклоняющегося развития. Положение Л.С. Выготского о структурно-динамическом изучения отклоняющегося развития. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Основные параметры, определяющие характер нарушений развитии. Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций	2	
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Причины, вызывающие нарушения слуховой функции. Нарушение слуха: врожденные и приобретённые. Зависимость тяжести дефекта слуховой функции от степени поражения и возрастного периода развития ребенка. Степень речевого недоразвития – основной принцип психологопедагогической классификации детей с недостатками слуха. Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рановглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между ранооглохшими и поздноглохшими детьми. Слабослышащие дети.		
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Психическое недоразвитие. Понятие «умственная отсталость», «слабоумие». Причины олигофрении. Динамическая теория слабоумия К. Левина. Л.С. Выготский о психологической сущности умственной отсталости. Эффекты «психического насыщения» и «возвращения к прерванному действию». Основные формы умственной отсталости. Олигофрения как основная форма умственной отсталости в детском возрасте. Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психологопедагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция).	2	
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм. Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции.	2	
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Сложные нарушения в контексте отклоняющегося развития. Этиология сочетанных нарушений в развитии. Подходы и классификация детей со сложными нарушениями (комбинированного сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорнодвигательного аппарата). Характеристики группдетей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие. Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными	2	

	нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии.		
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Нарушения поведения как расстройства, проявляющиеся в нарушениях социально-психологической адаптации. Факторы, провоцирующие агрессивное поведение и причинение вреда другому человеку. Понятие акцентуаций характера и психопатий (по К. Леонгарду и А.Е. Личко). Психопатия – как форма дисгармонии личности. Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности.	1	
	Итого	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?	1	

Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Составление и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ЗПР. Общие требования к составлению психокоррекционных программ. Требования к составлению коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР, компоненты программы. Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР (арттерапевтические техники, компьютерные технологии, тренинг, психотехнические игры и др.). Планирование психологом коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.	1	
Тема 4. Методы практической коррекции	Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.	1	
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Методические требования к составлению психокоррекционных программ. Исследование эмоционального развития детей посредством проективных методик. Обучаемость как дифференциальный критерий в оценке уровня интеллектуально-эмоционального развития детей с ЗПР. Особенности коммуникативных умений и навыков детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития речи детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития эмоциональной сферы детей школьного возраста с ЗПР. Особенности усвоения колоративной лексики школьниками с задержкой психического развития. Исследование словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития. Развитие словесно-логической памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Развитие личности детей школьного возраста с ЗПР.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	Понятие среднестатистической нормы развития. Функциональная норма как генеральная стратегия специальной помощи детям с нарушениями в развитии. Понятия фактора отклоняющегося развития. Биологические и социальные причины возникновения нарушений в развитии. Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии.	1	
Тема 7. Особенности и виды	Понятие отклоняющегося развития. Положение Л.С. Выготского о структурно-динамическом изучения отклоняющегося развития. Общие и специфические	2	

отклоняющегося развития.	закономерности отклоняющегося развития. Основные параметры, определяющие характер нарушений развитии. Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций		
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Причины, вызывающие нарушения слуховой функции. Нарушение слуха: врожденные и приобретённые. Зависимость тяжести дефекта слуховой функции от степени поражения и возрастного периода развития ребенка. Степень речевого недоразвития – основной принцип психологопедагогической классификации детей с недостатками слуха. Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рановоглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рановоглохшими и позднооглохшими детьми. Слабослышащие дети.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Психическое недоразвитие. Понятие «умственная отсталость», «слабоумие». Причины олигофрении. Динамическая теория слабоумия К. Левина. Л.С. Выготский о психологической сущности умственной отсталости. Эффекты «психического насыщения» и «возвращения к прерванному действию». Основные формы умственной отсталости. Олигофрения как основная форма умственной отсталости в детском возрасте. Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психологопедагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция).	2	
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм. Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки	2	

	задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции.		
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Сложные нарушения в контексте отклоняющегося развития. Этиология сочетанных нарушений в развитии. Подходы и классификация детей со сложными нарушениями (комбинированного сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорнодвигательного аппарата). Характеристики группдетей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие. Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии.	2	
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Нарушения поведения как расстройства, проявляющиеся в нарушениях социально-психологической адаптации. Факторы, провоцирующие агрессивное поведение и причинение вреда другому человеку. Понятие акцентуаций характера и психопатий (по К. Леонгарду и А.Е. Личко). Психопатия – как форма дисгармонии личности. Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности.	1	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?		
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Составление и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ЗПР. Общие требования к составлению психокоррекционных программ. Требования к составлению коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР, компоненты программы.		
Тема 4. Методы практической коррекции	Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.		
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Методические требования к составлению психокоррекционных программ. Исследование эмоционального развития детей посредством проективных методик. Обучаемость как дифференциальный критерий в оценке уровня интеллектуально-эмоционального развития детей с ЗПР. Особенности коммуникативных умений и навыков детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития речи детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития эмоциональной сферы детей школьного возраста с ЗПР. Особенности усвоения колоративной лексики школьниками с задержкой психического развития.		
Тема 6. Дети с нарушениями в	Понятие среднестатистической нормы развития. Функциональная норма как генеральная стратегия специальной помощи детям с нарушениями в		

развитии.	развитии. Понятия фактора отклоняющегося развития. Биологические и социальные причины возникновения нарушений в развитии.		
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Понятие отклоняющегося развития. Положение Л.С. Выготского о структурно-динамическом изучения отклоняющегося развития. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Основные параметры, определяющие характер нарушений развитии.	1	
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Причины, вызывающие нарушения слуховой функции. Нарушение слуха: врожденные и приобретённые. Зависимость тяжести дефекта слуховой функции от степени поражения и возрастного периода развития ребенка. Степень речевого недоразвития – основной принцип психологопедагогической классификации детей с недостатками слуха.		
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Психическое недоразвитие. Понятие «умственная отсталость», «слабоумие». Причины олигофрении. Динамическая теория слабоумия К. Левина. Л.С. Выготский о психологической сущности умственной отсталости. Эффекты «психического насыщения» и «возвращения к прерванному действию». Основные формы умственной отсталости. Олигофрения как основная форма умственной отсталости в детском возрасте.		
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм.		
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Сложные нарушения в контексте отклоняющегося развития. Этиология сочетанных нарушений в развитии. Подходы и классификация детей со сложными нарушениями (комбинированного сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорнодвигательного аппарата). Характеристики группдетей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие.		
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Нарушения поведения как расстройства, проявляющиеся в нарушениях социально-психологической адаптации. Факторы, провоцирующие агрессивное поведение и причинение вреда другому человеку. Понятие акцентуаций характера и психопатий (по К. Леонгарду и А.Е. Личко). Психопатия – как форма дисгармонии личности.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Вопросы для обсуждения: Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	Вопросы для обсуждения: В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?	1	
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Вопросы для обсуждения: Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР (арттерапевтические техники, компьютерные технологии, тренинг, психотехнические игры и др.). Планирование психологом коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.	1	
Тема 4. Методы практической коррекции	Вопросы для обсуждения: Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.	1	
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Вопросы для обсуждения: Исследование словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития. Развитие словесно-логической памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Развитие личности детей школьного возраста с ЗПР.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	Вопросы для обсуждения: Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии.	1	(4 часа)
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Вопросы для обсуждения: Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций	2	
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Вопросы для обсуждения: Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рано оглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рано оглохшими и позднооглохшими детьми. Слабослышащие дети.	2	Деловая игра, тест (4 часа)
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Вопросы для обсуждения: Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психологопедагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция).	2	
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	Вопросы для обсуждения: Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности	2	

	симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции.		
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Вопросы для обсуждения: Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии.	2	
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Вопросы для обсуждения: Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности.	1	
	Итого	17	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Вопросы для обсуждения: Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)

Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	Вопросы для обсуждения: В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?	1	
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Вопросы для обсуждения: Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР (арттерапевтические техники, компьютерные технологии, тренинг, психотехнические игры и др.). Планирование психологом коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.	1	
Тема 4. Методы практической коррекции	Вопросы для обсуждения: Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.	1	
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Вопросы для обсуждения: Исследование словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития. Развитие словесно-логической памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Развитие личности детей школьного возраста с ЗПР.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами (2часа)
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	Вопросы для обсуждения: Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии.	1	
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Вопросы для обсуждения: Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций	2	

Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Вопросы для обсуждения: Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рановоглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рановоглохшими и позднооглохшими детьми. Слабослышащие дети.	2	
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Вопросы для обсуждения: Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психологопедагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция).	2	
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	Вопросы для обсуждения: Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции.	2	Деловая игра, тест (2 часа)
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Вопросы для обсуждения: Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии.	2	
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Вопросы для обсуждения: Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких	1	

	привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности.		
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	Вопросы для обсуждения: Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии? Приведите примеры первичных отклонений и вторичных наслоений в структуре дефекта при аномальном развитии ребенка. Какие виды нарушений развития встречаются у детей? Раскройте социальное значение коррекционной психологии. Охарактеризуйте связь коррекционной психологии и коррекционной педагогики. В чем суть системного, комплексного подхода к изучению, обучению и воспитанию ребенка с отклонениями в развитии? Объясните, почему педагоги должны знать основы коррекционной психологии.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами, тест (2часа)
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	Вопросы для обсуждения: В чем особенности коррекционной деятельности как проблемы? В чем сущность коррекционной деятельности с детьми и подростками? Каковы принципы коррекционной деятельности? В чем суть принципа единства ранней диагностики и коррекции неблагоприятных вариантов развития детей? В чем особенности обследования, как важного этапа психологической помощи ребёнку с отклонениями в развитии?		
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	Вопросы для обсуждения: Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР (арттерапевтические техники, компьютерные технологии, тренинг, психотехнические игры и др.). Планирование психологом коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.		
Тема 4. Методы практической коррекции	Вопросы для обсуждения: Роль средового фактора в формировании задержки психического развития. Охарактеризуйте диагностические методики, направленные на исследование интеллектуально-эмоционального развития. Разграничьте норму и ЗПР, используя дифференциальные критерии.		

Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	Вопросы для обсуждения: Исследование словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Особенности развития личности ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития. Развитие словесно-логической памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Развитие личности детей школьного возраста с ЗПР.		
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	Вопросы для обсуждения: Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии.	1	
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Вопросы для обсуждения: Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций		
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	Вопросы для обсуждения: Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рано оглохшие и поздно оглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рано оглохшими и поздно оглохшими детьми. Слабослышащие дети.		
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	Вопросы для обсуждения: Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психологопедагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция).		
Тема 10. Задержанное психическое	Вопросы для обсуждения: Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому		

развитие. Дети с задержкой психического развития.	признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции.		
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	Вопросы для обсуждения: Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии.		
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Вопросы для обсуждения: Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности.		
	Итого	2	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2

Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 4. Методы практической коррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	3. Работа с основными понятиями по теме	
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
	Итого:	38

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 4. Методы практической коррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	2
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре.	
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	4
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Предмет и задачи коррекционной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6

Тема 2. Принципы, цели, задачи, виды психокоррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 3. Основные направления психокоррекционной практики	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 4. Методы практической коррекции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 5. Индивидуальная и групповая психокоррекция	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 6. Дети с нарушениями в развитии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 7. Особенности и виды отклоняющегося развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 8. Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 9. Дети с нарушениями интеллектуального развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	4
Тема 10. Задержанное психическое развитие. Дети с задержкой психического развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

Тема 11. Психологические особенности детей со сложными (комбинированными) нарушениями.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 12. Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Специальная (коррекционная) психология», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Специальная (коррекционная) психология», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. – 2- е изд., стер. – М. Издательство Юрайт, 2023. – 271 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. 4-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2024. – 559 с.	www.biblioclub.ru	

2. Неретина Т.Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т.Г. Неретиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2023. – 210 с.	www.biblioclub.ru	
3. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Т Г. Неретина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2024. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
4. Поливара З.В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / З.В. Поливара. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2023. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
5. Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Машарова, И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова: ИРО Кировской области. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2023. – 60 с.	www.biblioclub.ru	
6. Турченко В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Турченко. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2024. – 104 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/	Бесплатный
Портал юридической консультации Профессиональная этика юриста	http://yurotdel.com/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Профессиональная этика юриста» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Логика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Логика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины .....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....

5.1.2. Темы и содержание практических занятий .....

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы .....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.12 «Логика»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение будущими специалистами в области менеджмента теоретических знаний, практических умений и навыков в применении ее важнейших положений в управленческой практике. Изучение логики развивает ясность и четкость мышления, способность предельно уточнять предмет мысли, внимательность, аккуратность, обстоятельность, убедительность в суждениях, умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать:** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; **уметь:** анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **владеть:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.12 Логика является обязательной для освоения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 2 семестре.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Философия.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	34 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	4 ч.
- практические занятия	34 ч.	17 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	25 ч.	26 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	25 ч.	34 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	27 ч.	24 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	2	5	4			9
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		5				8
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	15	2	2	5	4			8
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	15	2		5				8
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15	2	2	5				8
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	17	4		5				8
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	17	3		4	4			8
	Итого	108	17	6	34	12			57

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	6	2	2			10
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		2				10
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14	2		2	2			10
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	2		2				10
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	16	3		3				10
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	16	3		3				10
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	20	3		3	2			14
Итого		108	17	6	17	6			74

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2		2	2			13
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14							13
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14							13
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	2		4				13
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15							14
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	15							14
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	18							14
Итого		104	4		6	2			94
Итоговая форма контроля - зачет		4							
Всего		108							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-	2	

	методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон	2	

	достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные	4	

	тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-визуализация (6 часов)

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.	2	

Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.	2	
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод	3	

	сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.	3	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и		

значение для деятельности управленческих кадров	сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.	2	

Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки,		

	возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.	5	Реферат Доклад (4 часа)

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?	5	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа.	5	Контрольная работа № 1 Тест (4 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением:	5	

	1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?	5	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение	5	

	для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. 2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. 3. Доказательство, его структура и правила. 4. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа.	4	Контрольная работа № 2 Тест (4 часа)
	Итого	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля.	2	Реферат Доклад (2 часа)

	5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.		
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа.	2	Контрольная работа № 1 Тест (2 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально-логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в	2	

	деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего-управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?	3	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в	3	

	нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. 2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. 3. Доказательство, его структура и правила. 4. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа.	3	Контрольная работа № 2 Тест (2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии.	2	Реферат Доклад (2 часа)

	3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.		
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего?	4	

	5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в		

	нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. Доказательство, его структура и правила. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
	2 семестр	
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	8

мыслительной деятельности служащего-управленца	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	8
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	8
	итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	10
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	10

критики	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	14
	итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
2 курс		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	13
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	13
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	13
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	13

служащих управленческой сферы	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	14
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	14
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	14
	итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Логика», **–** Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в

том числе рефераты, кейс-метод, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Логика» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2024. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. – 8-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2023. – 348 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник / Ивин А.А.; М.-Берлин: Директ-Медиа 2023. – 452 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник/ Яшин Б. Л. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2024. – 417 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерина Е.Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. – 1-е изд. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебное пособие/ Ивин А.А. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2023 г. – 318 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Логика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Логика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Логика»

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Логика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия; - традиционное практическое занятие; - написание докладов, рефератов.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных		10

	работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-33 «4» - 32-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Логика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Логика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Логика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины .....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....

5.1.2. Темы и содержание практических занятий .....

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы .....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.12 «Логика»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	приобретение будущими специалистами в области менеджмента теоретических знаний, практических умений и навыков в применении ее важнейших положений в управленческой практике. Изучение логики развивает ясность и четкость мышления, способность предельно уточнять предмет мысли, внимательность, аккуратность, обстоятельность, убедительность в суждениях, умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать:** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; **уметь:** анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **владеть:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.12 Логика является обязательной для освоения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 2 семестре.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин: Философия.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	34 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	4 ч.
- практические занятия	34 ч.	17 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	25 ч.	26 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	25 ч.	34 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	27 ч.	24 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	2	5	4			9
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		5				8
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	15	2	2	5	4			8
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	15	2		5				8
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15	2	2	5				8
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	17	4		5				8
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	17	3		4	4			8
	Итого	108	17	6	34	12			57

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	6	2	2			10
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		2				10
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14	2		2	2			10
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	2		2				10
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	16	3		3				10
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	16	3		3				10
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	20	3		3	2			14
Итого		108	17	6	17	6			74

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2		2	2			13
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14							13
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14							13
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	2		4				13
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15							14
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	15							14
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	18							14
Итого		104	4		6	2			94
Итоговая форма контроля - зачет		4							
Всего		108							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-	2	

	методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон	2	

	достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные	4	

	тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-визуализация (6 часов)

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.	2	

Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.	2	
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод	3	

	сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.	3	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и		

значение для деятельности управленческих кадров	сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.	2	

Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки,		

	возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.	5	Реферат Доклад (4 часа)

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?	5	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа.	5	Контрольная работа № 1 Тест (4 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением:	5	

	1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?	5	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение	5	

	для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. 2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. 3. Доказательство, его структура и правила. 4. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа.	4	Контрольная работа № 2 Тест (4 часа)
	Итого	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля.	2	Реферат Доклад (2 часа)

	5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.		
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа.	2	Контрольная работа № 1 Тест (2 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально-логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в	2	

	деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего-управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?	3	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в	3	

	нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. 2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. 3. Доказательство, его структура и правила. 4. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа.	3	Контрольная работа № 2 Тест (2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии.	2	Реферат Доклад (2 часа)

	3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.		
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего?	4	

	5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в		

	нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. Доказательство, его структура и правила. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
	2 семестр	
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	8

мыслительной деятельности служащего-управленца	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	8
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	8
	итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 семестр		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	10
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	10

критики	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	14
	итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
2 курс		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	13
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	13
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	13
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	13

служащих управленческой сферы	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	14
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	14
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	14
	итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Логика», **–** Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в

том числе рефераты, кейс-метод, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Логика» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2024. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. – 8-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2023. – 348 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник / Ивин А.А.; М.-Берлин: Директ-Медиа 2023. – 452 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник/ Яшин Б. Л. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2024. – 417 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерина Е.Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. – 1-е изд. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебное пособие/ Ивин А.А. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2023 г. – 318 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Логика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Логика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Логика»

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Логика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия; - традиционное практическое занятие; - написание докладов, рефератов.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных		10

	работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-33 «4» - 32-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Логика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Психология личностного роста

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Психология личностного роста, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Цель дисциплины: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ... 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 24

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 44

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 44

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 44

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 45

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 45

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 46

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 46

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 46

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.13 Психология личностного роста**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель	повышение уровня личностной зрелости обучающихся для эффективного включения студентов в инклюзивное образовательное пространство на основе осознания своих индивидуальных возможностей и способностей.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда **уметь:** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории **владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Психология личностного роста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 2 семестре.
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин как: Профессиональная этика, Специальная (коррекционная) психология.
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Менеджмент, Лидерство и командообразование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	34	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	6
- занятия практического типа	34	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	2	1	1	1	1	1
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	2	1	1		1	1
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	4	1	1	1	1	1
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	4	1		1	1	1
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	4	1		1	1	1
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	4	1	1	1	1	1
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	4	1		1	1	1
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	4	1		1	1	1
9.	Темперамент и характер.	4	1		1	1	1
10.	Сознание и самосознание.	4	1		1		1
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	4	1		1	1	1
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	4	1		1	1	1
13.	Теории личности в психоанализе	4	1		1		1
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	4	1		1	1	1
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	4	1		2		1
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	4	1		2		1
17.	Характер и его формирование	4	1		2	1	2
18.	Психология способностей	4	1		2	1	2
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	4	1		2		2
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	4	1		2		2
21.	Развитие личности	4	1	1	1		2
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	4	1	1	1	1	2
23.	Саморазвитие как процесс	4	2	1	1		2
24.	Практикум по саморазвитию	4	2	1	1		2
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	4	2	1	1		2
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	4	2	1	1	1	2
27.	Профессиональное саморазвитие личности	4	2	1	1	1	2
28.	Самоменеджмент	4	2	1	1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	5	2		2		3
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	5					3
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	5					3
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	5	2		2		3
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	5					3
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	5					3
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	5	2		2		3
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	5					3
9.	Темперамент и характер.	5					3
10.	Сознание и самосознание.	5	2	1	2	1	3
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	5					3
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	5					3
13.	Теории личности в психоанализе	5	2	1	2	1	3
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	4					3
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	5					3
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	5	2	1	2	1	3
17.	Характер и его формирование	4					3
18.	Психология способностей	6					3
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	6	2	1	2	1	2
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	6					2
21.	Развитие личности	6					2
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	6	2	1	2	1	2
23.	Саморазвитие как процесс	6					2
24.	Практикум по саморазвитию	6					2
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	6	1	1	1	1	2
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	6					2
27.	Профессиональное саморазвитие личности	4					2
28.	Самоменеджмент	3					2
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	5	1		2	1	4
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	6					4
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	5					4
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	6					4
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	5					4
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	6					4
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	6					4
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	6					4
9.	Темперамент и характер.	6					4
10.	Сознание и самосознание.	6	1		2	1	4
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	6					4
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	6					4
13.	Теории личности в психоанализе	6					4
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	7					4
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	6					4
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	6					4
17.	Характер и его формирование	7					4
18.	Психология способностей	6					4
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	6					4
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	6					4
21.	Развитие личности	7					4
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	7	2	1	4	2	4
23.	Саморазвитие как процесс	6					4
24.	Практикум по саморазвитию	6					5
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	6					6
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	7	2	1			6
27.	Профессиональное саморазвитие личности	7					6
28.	Самоменеджмент	7					6
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого:	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	1	
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.	1	
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	1	
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей	1	
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.	1	
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)	1	
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.	1	
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	1	
Тема 14. Теории	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов.	1	

личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств	1	
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	1	
Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.	1	
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна	1	
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	1	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических	1	

личности	потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	

Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	2	
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	2	
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема11. Основы	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе.		

персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.		
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		

Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по		

	степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		

Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание		
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.		
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		

Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля		
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.		
Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.		
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		

Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.		
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		

Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).		
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Индивидуально типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 12. Теории лично-сти в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	1	
Тема 14. Теории личности в гуманистическо-й и экзистенциально-й психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальнос-ти в отечест-венной психоло-гии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств	1	
Тема 16. Темперамент: физиологиче-ские основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	1	

Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.	2	
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.	1	
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.	1	
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).	1	

Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 28. Самоменедж-мент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономернос ти ощущений и восприятия.	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономернос ти памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономернос ти внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	2	

Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	2	
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.		
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности.		

	Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазви-тие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономернос	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		

ти ощущений и восприятия.			
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание		
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.		
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		

Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля		
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.		
Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.		
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.		

Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).		
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	1

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	2

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Теории личности в гуманистической и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	3

экзистенциальной психологии	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства,	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

закономерности ощущений и восприятия.	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	6

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Психология личностного роста». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зинченко В.П. Духовный организм и его функциональные органы (опыт интегративной работы в психологии) // В кн.: Методология психологии: проблемы и перспективы / Под общ. ред.: В. П. Зинченко; науч. ред.: Т. Г. Щедрина. – М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. – М, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. – М, 2024.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Прудников М.Н. История государства и права Маслоу А. Психология бытия. – М.: «Рефл-бук»; К.: «Ваклер», 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Психология личностного роста» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Психология личностного роста» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Психология личностного роста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Психология личностного роста

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Психология личностного роста, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Цель дисциплины: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ... 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 24

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 44

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 44

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 44

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 45

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 45

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 46

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 46

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 46

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.13 Психология личностного роста**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель	повышение уровня личностной зрелости обучающихся для эффективного включения студентов в инклюзивное образовательное пространство на основе осознания своих индивидуальных возможностей и способностей.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда **уметь:** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории **владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Психология личностного роста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 2 семестре.
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин как: Профессиональная этика, Специальная (коррекционная) психология.
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Менеджмент, Лидерство и командообразование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	34	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	34	17	6
- занятия практического типа	34	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	2	1	1	1	1	1
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	2	1	1		1	1
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	4	1	1	1	1	1
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	4	1		1	1	1
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	4	1		1	1	1
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	4	1	1	1	1	1
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	4	1		1	1	1
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	4	1		1	1	1
9.	Темперамент и характер.	4	1		1	1	1
10.	Сознание и самосознание.	4	1		1		1
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	4	1		1	1	1
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	4	1		1	1	1
13.	Теории личности в психоанализе	4	1		1		1
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	4	1		1	1	1
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	4	1		2		1
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	4	1		2		1
17.	Характер и его формирование	4	1		2	1	2
18.	Психология способностей	4	1		2	1	2
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	4	1		2		2
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	4	1		2		2
21.	Развитие личности	4	1	1	1		2
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	4	1	1	1	1	2
23.	Саморазвитие как процесс	4	2	1	1		2
24.	Практикум по саморазвитию	4	2	1	1		2
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	4	2	1	1		2
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	4	2	1	1	1	2
27.	Профессиональное саморазвитие личности	4	2	1	1	1	2
28.	Самоменеджмент	4	2	1	1	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	5	2		2		3
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	5					3
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	5					3
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	5	2		2		3
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	5					3
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	5					3
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	5	2		2		3
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	5					3
9.	Темперамент и характер.	5					3
10.	Сознание и самосознание.	5	2	1	2	1	3
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	5					3
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	5					3
13.	Теории личности в психоанализе	5	2	1	2	1	3
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	4					3
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	5					3
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	5	2	1	2	1	3
17.	Характер и его формирование	4					3
18.	Психология способностей	6					3
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	6	2	1	2	1	2
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	6					2
21.	Развитие личности	6					2
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	6	2	1	2	1	2
23.	Саморазвитие как процесс	6					2
24.	Практикум по саморазвитию	6					2
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	6	1	1	1	1	2
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	6					2
27.	Профессиональное саморазвитие личности	4					2
28.	Самоменеджмент	3					2
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	5	1		2	1	4
2.	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	6					4
3.	Процессы, виды, типы, закономерности памяти	5					4
4.	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	6					4
5.	Виды, процессы, формы и свойства мышления.	5					4
6.	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	6					4
7.	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	6					4
8.	Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	6					4
9.	Темперамент и характер.	6					4
10.	Сознание и самосознание.	6	1		2	1	4
11.	Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	6					4
12.	Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	6					4
13.	Теории личности в психоанализе	6					4
14.	Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	7					4
15.	Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	6					4
16.	Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	6					4
17.	Характер и его формирование	7					4
18.	Психология способностей	6					4
19.	Потребностно-мотивационная сфера личности	6					4
20.	Эмоционально-волевая сфера личности	6					4
21.	Развитие личности	7					4
22.	Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	7	2	1	4	2	4
23.	Саморазвитие как процесс	6					4
24.	Практикум по саморазвитию	6					5
25.	Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	6					6
26.	Самопознание и саморазвитие во взрослости	7	2	1			6
27.	Профессиональное саморазвитие личности	7					6
28.	Самоменеджмент	7					6
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого:	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	1	
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.	1	
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	1	
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей	1	
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.	1	
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)	1	
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.	1	
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	1	
Тема 14. Теории	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов.	1	

личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств	1	
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	1	
Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.	1	
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна	1	
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	1	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических	1	

личности	потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	

Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	2	
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	2	
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема11. Основы	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе.		

персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.		
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		

Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по		

	степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Определение психологии как науки. Человек. Обыденная и научная психология о человеке. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии частная проекция, срез психического как целого. Душа, сознание, функция, образ, установки, поведение, деятельность, личность как предмет научной психологии. Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Познавательная сфера. Сенсорно-перцептивные процессы. Понятия об ощущениях. Происхождение, виды, свойства ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Измерение и изменение ощущений. Закономерности ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды, свойства, особенности. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Виды памяти и их особенности. Типы, качества, закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти людей. Явление реминисценции. Формирование и развитие памяти. Приемы улучшения памяти. Явление и определение внимания. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		

Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание		
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Природа и виды мышления. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, нагляднодейственное. Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения	Понятие общения. Специфика общения. Основные функции общения. Функциональная специфика общения. Свойства и соответствующие особенности общения. Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.		
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Понятие о характере. Типы характера. Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Общее представление о сознании. Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Понятие об индивидных свойствах человека. Индивидно-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Структурный и функциональный подходы к изучению личности. Основные критерии оценки и классификации теорий личности (Хьелл, Зиглер). Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		

Тема 13. Теории личности в психоанализе	Классический психоанализ З. Фрейда. Трехкомпонентная модель личности по З.Фрейду («Я», «ОНО», «СВЕРХ-Я»). Проблема неосознанных мотивов. Защитные механизмы личности (перцептивная защита, рационализация, проекция, сублимация, вытеснение в бессознательное, замещение, регресс на более ранние этапы и т.п.). Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля		
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии. Экзистенциальная психология (В.Франкл).		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.		
Тема 17. Характер и его формирование	Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе (Ананьев). Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль. Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров. Типы акцентуации характера К.Леонгарда, А.Е.Личко. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности.		
Тема 18. Психология способностей	Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и их измерение. Способности и задатки. Понятие «сензитивного периода» в развитии способностей (Н.С. Лейтес). Талант и гениальность. Способности и деятельность: уровни изучения способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Структура интеллекта по Гилфорду. Самосознание человека: понятие и логика развития. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		

Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Общая характеристика психологии эмоций. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Представление Ч.Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса-Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э.Клапаред, У.Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.		
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и установки. Потребности и эмоции Разновидности биологических потребностей, их строение. Роль безусловных раздражителей в развитии потребностей. Импринтинг. Специфика мотивационной сферы человека. Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Основные факторы, влияющие на развитие личности человека. Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Отечественные подходы к изучению проблемы саморазвития. Б.Г.Ананьев о значении общественного опыта в развитии личности. Концепция отношений личности В.Н.Мясищева. Понятие «социальная установка» Д.М.Узнадзе. Механизмы регуляции социально ориентированного поведения в теории Ш.А.Надирашвили. Проблема саморегуляции, представленная Л.И.Анциферовой. Проблема активности личности, жизненной стратегии в трудах К.А.Абульхановой-Славской. Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Формы саморазвития. Самоутверждение. Мотивы самоутверждения. Самосовершенствование. Роль самовоспитания. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу: принятие себя, других и природы; непосредственность, простота и естественность, центрированность на проблеме; независимость (потребность в уединении); автономия (независимость от культуры и окружения); свежесть восприятия; вершинные переживания; общественный интерес; глубокие межличностные отношения; демократический характер; философское чувство юмора; креативность; сопротивление окультуриванию. Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		

Тема 24. Практикум по саморазвитию	Диагностика способности к саморазвитию. Оценка уровня самоактуализации по опроснику А.Шострома. Методика «Мотивация аффилиации» (А.Меграбян и М.Ш.Магомед-Эминов). Методика определения индекса жизненной удовлетворенности. Изучение индивидуальных тенденций саморазвития – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А.Леонтьева. Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в дошкольном возрасте. Формирование представления о себе (Б.Г.Ананьев). Формирование оценочной деятельности. Развитие самосознания (идентификация с телом, именем, притязание на признание, половая идентификация, психологическое время личности, социальное пространство). Стремление к самоутверждению. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).		
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Сферы самопознания и саморазвития. Роль профессиональной деятельности. Реализация человека в семье, в отношениях с другими, в досуговой деятельности. Проблема кризисов и выхода из них. Степень удовлетворенности жизнью. Тип «вечные юноши». Биография, жизненный путь человека. Классификация жизненных (биографических) событий: в зависимости от сферы жизни (биологические, социальные); происходят вокруг индивида, с ним самим или внутри него; индивидуальные; социокультурные; по степени массовости, повторяемости и предсказуемости. Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Развитие профессионализма. Создание условий для саморазвития, самореализации сотрудников. Саморазвитие как результат профессионального творчества. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем. Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Самоменеджмент. Диагностика способности к самоуправлению. Время в жизни человека. Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Индивидуально типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей	1	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	1	
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 12. Теории лично-сти в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	1	
Тема 14. Теории личности в гуманистическо-й и экзистенциально-й психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальнос-ти в отечест-венной психоло-гии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств	1	
Тема 16. Темперамент: физиологиче-ские основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	1	

Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.	2	
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.	1	
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.	1	
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).	1	

Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 28. Самоменедж-мент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
	Итого	**34**	**18**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономернос ти ощущений и восприятия.	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономернос ти памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономернос ти внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание	2	

Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.	2	
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.		
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности.		

	Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).	1	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 26. Самопознание и саморазви-тие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	Сознание как специфически человеческий феномен. Современная психология, ее задачи и место в системе наук. Принципы классификации отраслей психологии и структура современной психологической науки.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономернос	Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Восприятие пространства времени и движения. Восприятие времени. Законы восприятия. Устойчивость образов восприятия. Развитие восприятия у детей.		

ти ощущений и восприятия.			
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Низшие и высшие формы внимания. Развитие внимания у школьников.		
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни, деятельности, обучении, воспитании. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание		
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	Логические операции мышления. Мышление и эмоции, Аутистическое мышление. Основные процессы мышления. Свойства мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта. Теории мышления.		
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	Определение и виды воображения. Функции воображения, его развитие. Роль воображения в жизни человека. Свойства природы воображения. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы		
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	Виды внутреннее и внешнее общение. Основные факторы построения содействия и его основные характеристики. Виды содействия.		
Тема 8. Индивидуально-типологические особенности личности. Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Формирование способностей		
Тема 9. Темперамент и характер.	Темперамент и его основные компоненты. Типы темперамента. Соотношение основных типов высшей нервной деятельности и темперамента Проблема формирования характера.		
Тема 10. Сознание и самосознание.	Понятие о бессознательном. Соотношение сознания и бессознательного. Структура самосознания. Способы и механизмы психической защиты личности	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	Понятие личности. Структурные компоненты личности: характер, способности, самосознание, мотивация. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Деятельностный подход к развитию: личность как причина себя. Категория деятельности. Закон взаимодействия личности и деятельности. Теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн)		

Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Принципы терапии в психологии научения.		
Тема 13. Теории личности в психоанализе	Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля		
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы дефицитарные и бытийные.		
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	Проблема морального развития личности. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств		
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	Синдромы свойств нервной системы. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.		
Тема 17. Характер и его формирование	Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к типологии характеров.		
Тема 18. Психология способностей	Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Психология воли. Понятие о локусе контроля. Самоуважение и самоэффективность (А.Бандура). Выученная беспомощность. Оптимистический и пессимистический атрибутивные стили (М.Селигман). Теория самодетерминации Деси и Райна		
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций. Развитие представлений об эмоциях в советской психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, П.К.Анохина, П.В.Симонова.		

Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	Социальная детерминированность мотивации человека. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания. Мотивационные процессы и проблема принятия решений. Воспитание как условие мотивационного развития человека.		
Тема 21. Развитие личности	Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.		
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	Зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича: понятие «Я», ценности и аттитюды. Типология аттитюдов по М.Фишбейну (аттитюд к действию, аттитюд к объекту). Роль самоактуализации в работах А.Маслоу. Развитие Я-концепции в теории личности К.Роджерса. Роль судьбы и отношения к ней человека по В.Франклу.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Саморазвитие как процесс	Механизмы саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Условия самопринятия. Самопрогнозирование личности. Характеристики самопрогнозирования: содержание и направленность; определенность и неопределенность; устойчивость; временные характеристики. Группы самопрогнозов (ситуативные, перспективные, жизненно-целевые). Стратегии саморазвития.		
Тема 24. Практикум по саморазвитию	Упражнение с идеальной моделью. Разработка индивидуальной программы самовоспитания (на примере программы самовоспитания С.Б.Елканова). Техники саморазвития. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метод, ориентированный на реконструкцию будущего Ф.Мелджеса. Обучение аутогенной тренировке. Автопортрет как метод саморегуляции личности. Психическая саморегуляция («Зарядка позитивного мышления»).		
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте. Способность к рефлексии. Развитие самосознания. Появление дополнительных возможностей для саморазвития и самоутверждения. Формирование Я-концепции. Влияние риска на способы самоутверждения. Классификация Б.Г.Мастерова (физический риск, социальный риск, риск самораскрытия).		
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	Свойства событий: время совершения события; длительность события, последовательность; когортные особенности; контекстуальная чистота событий; вероятность осуществления.		
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	Характеристики профессионального саморазвития (А.К.Маркова): профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование. Стадии профессионального развития Д.Сью-пера (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).		
Тема 28. Самоменеджмент	Жизненные перспективы личности и организация времени. Анализ «поглотителей» времени. Техника самоменеджмента. Система планирования времени. Методика разработки личных жизненных планов.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	1

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	2

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Теории личности в гуманистической и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	3

экзистенциальной психологии	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства,	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

закономерности ощущений и восприятия.	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Процессы, виды, типы, закономерности памяти	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Процессы, виды, типы, закономерности внимания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Виды, процессы, формы и свойства мышления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Индивидуальнотипологические особенности личности. Способности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Темперамент и характер.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Сознание и самосознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема11. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Теории личности в психоанализе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Подходы к пониманию личности и индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Характер и его формирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Психология способностей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Потребностно-мотивационная сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 20. Эмоционально-волевая сфера личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Развитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 22. Саморазвитие личности: современное состояние проблемы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Саморазвитие как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Практикум по саморазвитию	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Самопознание и саморазвитие во взрослости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 27. Профессиональное саморазвитие личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 28. Самоменеджмент	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	6

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Психология личностного роста». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зинченко В.П. Духовный организм и его функциональные органы (опыт интегративной работы в психологии) // В кн.: Методология психологии: проблемы и перспективы / Под общ. ред.: В. П. Зинченко; науч. ред.: Т. Г. Щедрина. – М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. – М, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. – М, 2024.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Прудников М.Н. История государства и права Маслоу А. Психология бытия. – М.: «Рефл-бук»; К.: «Ваклер», 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Психология личностного роста» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Психология личностного роста» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Психология личностного роста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. Бюджетное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Бюджетное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.14 Бюджетное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и методы правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** методами правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бюджетное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин как: Финансовое право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40	34	6
- занятия лекционного типа	20	17	2
- занятия практического типа	20	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	32	38	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	12	18	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки - Финансовое право.	7	2		2		4
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7	2		2		4
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7	2	1	2	1	4
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7	2		2		4
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и	7	2	1	2	1	4

	внебюджетных фондов.						
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	7	2	1	2	1	4
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	7	2	1	2	1	4
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	7	2	1	2	1	2
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	7	4	1	4	1	2
		63	**20**	**6**	**20**	**6**	**32**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки - Финансовое право.	7	2		2		4
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7	2		2		4
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7	2	1	2	1	4
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7	2		2		4
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	7	2	1	2	1	4
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	7	2	1	2	1	4
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	7	2	1	2	1	4
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	7	2	1	2	1	4
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	7	1	1	1	1	6
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	7	2		2	1	7
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7					7
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7					7
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7					7
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	8			2	1	7
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	8					7
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	8					7
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	8					7
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	

Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений.	2	

	Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика		

	подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.		
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.		
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.		
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.		
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.		
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		
Тема 9. Принудительное	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных		

исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**20**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия,	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	

состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.			
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.		

	Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.		
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.		
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.		
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.		
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	2
	Всего	**32**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	4

налогов.	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7

Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Бюджетное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бюджетное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бюджетное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2024. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бюджетное устройство России: Монография / Х.В. Пешкова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Бюджетное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Бюджетное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. Бюджетное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Бюджетное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.14 Бюджетное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**знать:** особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и методы правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства. **уметь:** определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач **владеть:** методами правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и расходования централизованных фондов денежных средств государства	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бюджетное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении дисциплин как: Финансовое право.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40	34	6
- занятия лекционного типа	20	17	2
- занятия практического типа	20	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	32	38	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	12	18	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки - Финансовое право.	7	2		2		4
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7	2		2		4
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7	2	1	2	1	4
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7	2		2		4
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и	7	2	1	2	1	4

	внебюджетных фондов.						
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	7	2	1	2	1	4
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	7	2	1	2	1	4
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	7	2	1	2	1	2
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	7	4	1	4	1	2
		63	**20**	**6**	**20**	**6**	**32**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

Очно-заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки - Финансовое право.	7	2		2		4
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7	2		2		4
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7	2	1	2	1	4
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7	2		2		4
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	7	2	1	2	1	4
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	7	2	1	2	1	4
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	7	2	1	2	1	4
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	7	2	1	2	1	4
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	7	1	1	1	1	6
		63	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**
	зачет	**9**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	7	2		2	1	7
2.	Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	7					7
3.	Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	7					7
4.	Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	7					7
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	8			2	1	7
6.	Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	8					7
7.	Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	8					7
8.	Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	8					7
9.	Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	8					6
		68	**2**		**4**	**2**	**62**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	

Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений.	2	

	Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права. Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Понятие и структура норм бюджетного права. Основная государственно-правовая роль бюджетно-правовых норм. Императивный характер норм бюджетного права. Понятие и формы реализации норм бюджетного права: исполнение, применение, использование, соблюдение. Классификации видов норм бюджетного права. Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия "источник права" в бюджетном праве. Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика		

	подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.		
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. Пределы действия введенных актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие бюджетных правоотношений, их составные части. Состав бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений, ее элементы. Неоднозначность понимания объекта правоотношения (монистическая и плюралистическая теории). Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.		
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ. Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.		
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.		
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Место и роль налогового права. Определение налогового права и его предмета. Структура системы налоговых отношений. Участники налоговых правоотношений. Понятия источников налогового права и налогово-правовых норм. Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.		
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Федеральные налоги и сборы. Их перечни согласно НК РФ. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		
Тема 9. Принудительное	Направление требования об уплате налога (сбора). Взыскание. Обращение взыскания в отношение денежных		

исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	средств организации (налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента) на счетах в банках. Обращение взыскание на иное имущество. Обращение взыскания на имущество налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Понятие налогового контроля. Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**20**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.	2	
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права. Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия,	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.	2	

состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.			
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	**Вопросы для обсуждения** Бюджетное право как учебная дисциплина Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса "Бюджетное право".	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	**Вопросы для обсуждения** Классификация по назначению и по содержанию. Классификация в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников бюджетных отношений. Классификация по методу воздействия на поведение субъектов. Классификация в зависимости от порядка действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация норм по их юридической силе. Общие и специальные нормы бюджетного права.		
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	**Вопросы для обсуждения** Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.		

	Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.		
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	**Вопросы для обсуждения** Определение объекта бюджетных правоотношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных правоотношений. Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений.		
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	**Вопросы для обсуждения** Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	**Вопросы для обсуждения** Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов. Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования.		
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	**Вопросы для обсуждения** Система источников налогового права и его составные части. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ. Три вида налогов и сборов, их основное отличие. Нестабильность состава налогов и сборов РФ.		
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	**Вопросы для обсуждения** Регистрационный сбор с физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	**Вопросы для обсуждения** Органы налогового контроля в РФ. Взаимодействие органов налогового контроля. Цели, формы, мероприятия налогового контроля. Методы налогового контроля.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	2
	Всего	**32**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки. Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы	4

налогов.	Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки -Финансовое право.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 3. Виды (система) источников бюджетного права.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 6. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	7

Тема 7. Система налогов и сборов взимаемых в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Налоговые правоотношения и их участники, порядок исчислений и уплаты налогов.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 9. Принудительное исполнение налоговой обязанности, налоговый контроль.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	6
	Всего	**62**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Бюджетное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бюджетное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бюджетное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. – 640 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2024. – 655 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бюджетное устройство России: Монография / Х.В. Пешкова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 752 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, 2024. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Бюджетное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Бюджетное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Экономическая теория

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 38

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 40

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....44

1. Наименование дисциплины	Б1.В.15 Экономическая теория
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	Дисциплина Экономическая теория относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Маркетинг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; **уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений **владеть:** навыками анализа экономической информации	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные экономических процессов и явлений	**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; **владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая теория является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Экономическая теория базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Маркетинг.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**34**	**14**
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	44	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1 семестр							
1	*Раздел 1. Основы общей экономической теории*						
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	2		4	0,5	6
3	Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	14	2	1	4	0,5	6
4	*Раздел 2. Микроэкономика*						
5	Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	14	2	1	4	0,5	6
6	Тема 4. Предприятие в современной экономике	14	4	1	4	2	7
7	Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	14	2	1	4	0,5	8
8	Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	14	2	1	4	0,5	8
9	Тема 7. Рынок как экономическая система	14	2	1	4	0,5	8
10	Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	10	1		6	1	8
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Итого за 1 семестр:	144	17	6	34	6	57

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1 семестр							
1	*Раздел 1. Основы общей экономической теории*						
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	2		2	0,5	10
3	Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	14	2	1	2	0,5	10
4	*Раздел 2. Микроэкономика*						
5	Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	14	2	1	2	0,5	10
6	Тема 4. Предприятие в современной экономике	14	4	1	4	2	10
7	Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	14	2	1	2	0,5	10
8	Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	14	2	1	2	0,5	10
9	Тема 7. Рынок как экономическая система	14	2	1	2	0,5	6
10	Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	10	1		1	1	8
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Итого за 1 семестр:	144	17	6	17	6	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1 семестр							
1	*Раздел 1. Основы общей экономической теории*						
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	18	2	0,5			16
3	Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	18					16
4	*Раздел 2. Микроэкономика*						
5	Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	18	4	0,5	8	1	16
6	Тема 4. Предприятие в современной экономике	18					16
7	Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	18					16
8	Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	18					16
9	Тема 7. Рынок как экономическая система	18					16
10	Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	9					9
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Итого за 1 семестр:	144	6	1	8	1	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике.	2	
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России. Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	2	1 час. Проблемная лекция

Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек	4	1 час. Проблемная лекция

	производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы. Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Рынок как экономическая система	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и	2	1 час. Лекция - визуализация

	несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.	1	
	Итого за 1 семестр:	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов.	2	

	Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике.		
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России. Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	2	1 час. Проблемная лекция
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо.	2	1 час. Лекция - визуализация

	Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.		
Тема 4. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы. Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в	2	1 час. Проблемная лекция

	условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Рынок как экономическая система	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели	2	1 час. Лекция - визуализация

	оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.	1	
	Итого за 1 семестр:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	Собственность как экономическая категори Законы собственности и законы присвоени Юридическое содержание собственност владение, распоряжение, пользовани Экономическая теория прав собственност Перечень Оноре. Структура форм собственности рыночной экономке. Реформирование отношени собственности в России. Сущность и структур экономической системы. Классификационны признаки и основные классификаци		

	экономических систем. Факторы динамик экономической системы. Содержание смешанно экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.	4	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы.		

	Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы. Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		

Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 7. Рынок как экономическая система	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.		
	Итого за 1 семестр:	6	1

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 8. Методология и методы экономической теории. 9. Функции экономической теории и ее законы 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 3. Сущность и структура экономической системы. 4. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 5. Факторы динамики экономической системы. 6. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами

	7. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 8. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 9. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 6. Теория предельной полезности. 7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 8. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 9. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 10. Внутренние и внешние экстерналии. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Понятие производства и производственная функция. 5. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 6. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 7. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде.	4	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	8. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 4. Сущность естественной монополии. 5. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 6. Чистые потери общества от естественной монополии. 7. Сущность и основные признаки олигополии. 8. Расчет показателя концентрации рынка. 9. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 10. Олигополистические структуры в экономике России. 11. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 12. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 7. Рынок как экономическая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монопсония на рынке труда. 9. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. 10. Сущность капитала и его формы. 11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 12. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 13. Частная производительность капитала. 14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 16. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 17. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 18. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 19. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 20. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 21. Особенности земли как фактора производства. 22. Равновесие на рынке услуг земли. 23. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 2. Эффективность обмена. Выгоды	6	1 час разминка доклад Написание теста.

	торговли. 3. Эффективность производства и структура выпуска. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее равновесие и экономика благосостояния. 2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого за 1 семестр:	34	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 10.Экономика и ее основные предпосылки. 11.Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 12.Сущность производства и его основные факторы. 13.Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 14.Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 15.Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 16.Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 17.Методология и методы экономической теории. 18.Функции экономической теории и ее законы 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 10. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы	2	0,5 час Дискуссия Написание

системе	присвоения. 11. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 12. Сущность и структура экономической системы. 13. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 14. Факторы динамики экономической системы. 15. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 16. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 17. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 18. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 11.Спрос и предложение, факторы их определяющие. 12. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 13.Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 14.Работа рыночного механизма и его основные функции. 15.Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 16.Теория предельной полезности. 17.Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 18.Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 19.Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 20.Внутренние и внешние экстерналии. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 9. Экономическая природа фирмы	4	2 час разминка дискуссия

	(предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 10. Социально-экономические цели фирмы. 11. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 12. Понятие производства и производственная функция. 13. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 14. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 15. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. 16. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 13. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 14. Сущность и основные черты чистой монополии. 15. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 16. Сущность естественной монополии. 17. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 18. Чистые потери общества от естественной монополии. 19. Сущность и основные признаки олигополии. 20. Расчет показателя концентрации рынка. 21. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 22. Олигополистические структуры в экономике России. 23. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 24. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 7. Сущность и структура факторов производства.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста

	8. Производный характер спроса на факторы производства 9. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 10. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 11. Закон взаимозамещения факторов производства. 12. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Рынок как экономическая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 24. Сущность и структура рабочей силы и труда. 25. Спрос и предложение на рынке труда. 26. Дифференциация ставок заработной платы. 27. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 28. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 29. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 30. Понятие человеческого капитала. 31. Монополия и монопсония на рынке труда. 32. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. 33. Сущность капитала и его формы. 34. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 35. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 36. Частная производительность капитала. 37. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 38. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 39. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 40. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 41. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 42. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 43. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами

	44. Особенности земли как фактора производства. 45. Равновесие на рынке услуг земли. 46. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 4. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 5. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 6. Эффективность производства и структура выпуска. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Общее равновесие и экономика благосостояния. 4. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	1	1 час разминка доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого за 1 семестр:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 5. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 6. Внутренние и внешние экстерналии. 3.Написание теста.	8	1 час Дискуссия Написание теста разминка

Тема 4. Предприятие в современной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Понятие производства и производственная функция. 5. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. 6. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3.Написание теста.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Олигополистические структуры в экономике России. 4. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 5. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Написание теста.		
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 13. Сущность и структура факторов производства. 14. Производный характер спроса на факторы производства 15. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 16. Закон взаимозамещения факторов производства. 17. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 3. Написание теста.		
Тема 7. Рынок как экономическая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации.		

	6. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 7. Частная производительность капитала. 8. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 9. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 10. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 11. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 12. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 3. Написание теста.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 7. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 8. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 5. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. 3. Написание теста.		
	Итого за 1 семестр:	8	1

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Основы общей экономической теории		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	2. Выполнение практических заданий по теме.	
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 7. Рынок как экономическая система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Итого за 1 семестр:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Основы общей экономической теории		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 10. Подготовка к тестированию.	10
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	10
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию.	10

Тема 4. Предприятие в современной экономике	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 10. Подготовка к тестированию.	10
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 9. Выполнение практических заданий по теме. 10. Подготовка к тестированию.	10
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 7. Рынок как экономическая система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка к тестированию.	8
	Итого за 1 семестр:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Раздел 1. Основы общей экономической теории		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16

Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Тема 7. Рынок как экономическая система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	16
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	9
	Итого 1 семестр:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.15 «Экономическая теория» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	1
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 559 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.15 Экономическая теория, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. – М.: Дашков и К, 2023. – 934 с.	www.knigafund.ru	5
Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 328 с.	www.knigafund.ru	
Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2024. – 696 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Моделирвоание экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – М.: Юнити, 2023. – 544 с.	www.knigafund.ru	
Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 328 с.	www.knigafund.ru	

Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2024. – 559 с.	www.knigafund.ru	
Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 640 с.	www.knigafund.ru	
Шатиро С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 144 с.	www.knigafund.ru	
Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2023. – 175 с.	www.knigafund.ru	
Экономическая теория: микроэкономика – мезоэкономика: учебник // Под общей редакцией Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2023. – 936 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Экономическая теория» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.15 Экономическая теория.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.15 Экономическая теория информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Теория отраслевых рынков

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Теория отраслевых рынков, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.16 Теория отраслевых рынков
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов, объединенных в отрасли, в условиях рыночной экономики		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные экономических процессов и явлений	**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; **владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Теория отраслевых рынков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных при изучении таких дисциплин, как: Экономическая теория.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Маркетинг.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108ч.	108ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	17 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	17 ч.		4 ч.
- практические занятия	34 ч	17 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37 ч.	44 ч.	54 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	15 ч.	20 ч.
вид промежуточной аттестации - зачет			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия				Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	18	2				6		10
2	Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	18	2	4			6		10
3	Монополия и монопольная власть	18	2				6	2	10
4	Парадокс Бертрана и способы его разрешения	18	3	4			6		10
5	Доминирующая фирма	18	4				6	2	10
6	Модели кооперативного поведения	18	4	4			4	2	7
итого		108	17	12			34	6	57
Итоговая форма контроля – зачет									

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия				Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	18	2	4			3		20

2	Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	18	2				3		20
3	Монополия и монопольная власть	18	2				3	2	10
4	Парадокс Бертрана и способы его разрешения	18	3	4			3		10
5	Доминирующая фирма	18	4				3	2	10
6	Модели кооперативного поведения	18	4				2	2	4
итого		108	17	8			17	6	74
Итоговая форма контроля – зачет с оценкой									

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия				Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	18	2				2		20
2	Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	18							20
3	Монополия и монопольная власть	18							20
4	Парадокс Бертрана и способы его разрешения	18	2				4		20
5	Доминирующая фирма	18							7
6	Модели кооперативного поведения	18							7
итого		108	4				6		94
Итоговая форма контроля – зачет									

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Введение в экономику отраслевых рынков. Значение теории отраслевых рынков для: определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах, классификации рынков, регулирования деятельности фирм, выработки оптимальной промышленной и антимонопольной политики государства. Рынок (определение). Основные классификации рынков. Факторы, определяющие структуру рынка: эффект масштаба (факторы, определяющие эффект масштаба, факторы, ограничивающие эффект масштаба), случайные факторы, воздействие государства, эластичность и темпы роста спроса, иностранная конкуренция, необратимые издержки.	2	
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	Классификационные признаки рыночных структур. Сравнительный анализ основных типов рыночных структур: рынки совершенной и работающей конкуренции, квазиконкурентные рынки, монополистическая конкуренция, олигополия, рынки с вертикальной интеграцией (или ограничениями), рынки с доминирующей фирмой, чистая монополия и монопсония, естественная монополия, картель (полный и неполный).	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Монополия и монопольная власть	Монопольный рынок: предпосылки анализа, основные выводы по модели чистой монополии. Воздействие монополии на общественное благосостояние. Оценка чистых потерь монополии: различные варианты линейного и нелинейного случаев. Измерение чистых потерь общества от монополии на практике. Проблемы, возникающие при оценке величины чистых потерь на практике. Факторы, не учтенные при традиционной оценке потерь монополии: взаимное влияние отраслей, эффект дохода, повышение качества продукции, временной фактор, социальные издержки и X-неэффективность. Многозаводской монополист. Модель монополиста, принимающего решения об оптимальном выпуске на нескольких заводах с	2	

	разными технологиями. Модель монополиста, принимающего решение об определении числа заводов.		
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Модель Бертрана (простая). Парадокс Бертрана и способы его разрешения. Рамки ценовой конкуренции: дифференциация продукта (модель Бертрана с диф.продуктом), ограничения мощности (модель Эджуорта), повторяющееся взаимодействие.	3	Лекция-визуализация (4 часа)
Доминирующая фирма	Определение доминирующей фирмы Причины возникновения доминирующей фирмы. Количественное лидерство: модель лидерства по Штакельбергу. Модель Форхаймера и модель ценового лидера: предпосылки модели, графическая иллюстрация, равновесие в модели. Ценовой зонтик. Доминирующая фирма и свободный вход. Антимонопольное регулирование поведения доминирующей фирмы. Способы злоупотребления доминирующим положением. Хищническое ценообразование.	4	
Модели кооперативного поведения	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	4	Лекция-визуализация (4 часа)
	Итого	17	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	2	
Структура рынка: барьеры входа и	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)

показатели концентрации	Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Монополия и монопольная власть	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	2	
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	3	Лекция-визуализация (4 часа)
Доминирующая фирма	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	4	
Модели кооперативного поведения	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота	4	

	изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	2	
Монополия и монопольная власть	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля	2	

	(условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Доминирующая фирма	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Модели кооперативного поведения	Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы	6	

	предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	6	
Монополия и монопольная власть	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	6	
Доминирующая фирма	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	6	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Модели кооперативного поведения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	34	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	3	
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	3	
Монополия и монопольная власть	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	3	
Доминирующая фирма	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	3	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Модели кооперативного поведения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.	2	
Монополия и монопольная власть	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация,	4	

	ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Доминирующая фирма	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
Модели кооперативного поведения	Вопросы для обсуждения Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота изменения цен, изменения спроса, асимметрия между фирмами, горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.		
	Итого за 2 курс	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	10
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	10

	тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Монополия и монопольная власть	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	10
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	10
Доминирующая фирма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Модели кооперативного поведения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	7
	Итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	20

Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Монополия и монопольная власть	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов.	10
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	10
Доминирующая фирма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Модели кооперативного поведения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
	Итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20
Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	20
Монополия и монопольная власть	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20
Парадокс Бертрана и способы его разрешения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20
Доминирующая фирма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	7
Модели кооперативного поведения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Теория отраслевых рынков», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория отраслевых рынков», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 464 с.: ил., Табл. – (Высшее техническое образование)	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2023. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т. – С.-Пб., Экономическая школа, 2022. – 521 с.	www.biblioclub.ru	
3. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 3-х т. / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб: «Экономическая школа» ГУ ВШЭ, 2024. – 395 с.	www.biblioclub.ru	

4. Лебедев О.Т. Экономика отраслевых рынков. – М, 2023. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
5. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков. Учеб. пособие. М.: Изд-во: ООО «Юрат», 2024. – 180 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические
- лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лаболраторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют

первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Теория отраслевых рынков» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Теория отраслевых рынков».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое занятие; - традиционное лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Теория отраслевых рынков» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Русский язык и культура речи

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Русский язык и культура речи, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины .....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....

5.1.2. Темы и содержание практических занятий .....

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы .....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.17 Русский язык и культура речи
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование коммуникативной и лингвистической компетенции на основе владения ресурсами русского литературного языка как основного компонента профессиональной общения специалиста по административной деятельности, знакомство с документом как особой формой представления деловой информации, основными видами и функциями документов, правилами составления и оформления служебной документации, а также теоретическое и практическое освоение норм и стандартов официально-делового стиля, формирование умения логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессионально значимых для сотрудника правоохранительных органов ситуациях		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; **уметь:** использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; **владеть:** техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Русский язык и культура речи относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Ораторское искусство юриста, Учебная практика (ознакомительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	34 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	17 ч.	6 ч.
- практические занятия	34 ч.	17 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	74 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	25 ч.	101 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	25 ч.	10 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	27 ч.	24 ч.	10 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся –экзамен			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	14	2	2	5	4			9
2	Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	14	2		5				8
3	Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	15	2	2	5	4			8
4	Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	15	2		5				8
5	Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	15	2	2	5				8
6	Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	17	4		5				8
7	Тема 7 . Официальноделовой стиль	17	3		4	4			8
	Итого	108	17	6	34	12			57

для очно-заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	14	2	6	2	2			10
2	Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	14	2		2				10
3	Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	14	2		2	2			10
4	Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	14	2		2				10
5	Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	16	3		3				10
6	Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	16	3		3				10
7	Тема 7 . Официальноделовой стиль	20	3		3	2			14
Итого		108	17	6	17	6			74

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	14	2		4	2			18
2	Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	14							18
3	Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	14							18
4	Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	14	4		4				18
5	Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	15							18
6	Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	15							18
7	Тема 7 . Официальноделовой стиль	18							13
Итого		104	6		8	2			121
Итоговая форма контроля - экзамен		4							
Всего		108							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	Орфоэпические нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение слов иноязычного происхождения. Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках	2	
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка. Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий. Особенности употребления прилагательных: употребление степеней	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.		
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	Становление норм орфографии и пунктуации современного русского языка. Русское правописание как система общепринятых норм письменной речи. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	2	
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов. Использование заимствованных слов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный. Взаимодействие функциональных стилей. Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	4	
Тема 7. Официально деловой стиль	Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля: лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и текстовые нормы делового стиля.	3	

	Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.		
	Итого	**17**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.	2	Лекция-визуализация (6 часов)
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	Орфоэпические нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение слов иноязычного происхождения. Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках	2	
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая,	Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка. Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Определение рода	2	

синтаксическая)	аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий. Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.		
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	Становление норм орфографии и пунктуации современного русского языка. Русское правописание как система общепринятых норм письменной речи. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	2	
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов. Использование заимствованных слов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.	3	
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный. Взаимодействие функциональных стилей. Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	3	
Тема 7. Официально деловой стиль	Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля:	3	

	лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.	2	
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	Орфоэпические нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение слов иноязычного происхождения. Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках		
Тема 3. Грамматическая	Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка. Употребление		

норма (морфологическая, синтаксическая)	имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий. Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.		
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	Становление норм орфографии и пунктуации современного русского языка. Русское правописание как система общепринятых норм письменной речи. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	4	
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов. Использование заимствованных слов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.		
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный. Взаимодействие функциональных стилей. Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.		
Тема 7. Официально	Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и		

деловой стиль	языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля: лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.	5	Реферат Доклад (4 часа)
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках	5	
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических	5	Контрольная работа № 1 Тест (4 часа)

	норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.		
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	5	
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.	5	
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	5	
Тема 7. Официально деловой стиль	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.	4	Контрольная работа № 2 Тест (4 часа)
	Итого	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и	2	Реферат Доклад (2 часа)

	письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.		
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках	2	
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.	2	Контрольная работа № 1 Тест (2 часа)
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	2	
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.	3	
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	3	
Тема 7. Официально деловой стиль	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка	3	Контрольная работа № 2 Тест

	служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.		(2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.	4	Реферат Доклад (2 часа)
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках		
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм. Отражение морфологических норм в словарях различного типа. Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления.		
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации	4	

Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие. Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.		
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.		
Тема 7. Официально деловой стиль	***Выступления по вопросам самостоятельной подготовки*** Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности.		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая,	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная	8

синтаксическая)	работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 7. Официально деловой стиль	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	8
	итого	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	10

	ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	10
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 7. Официально деловой стиль	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест. 5. Контрольная работа	14
	итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	18
Тема 2. Орфоэпическая норма. Нормы ударения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	18
Тема 3. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая)	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	18
Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	18
Тема 5. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	18
Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	18

	ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 7 . Официально деловой стиль	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	13
	итого	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе рефераты, кейс-метод, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Русский язык и культура речи: учебник / Черняк В.Д., Губернская Т.В., Дунев А.И., Левина И.Н. – Москва: КноРус, 2023. – 452 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. – Москва: КноРус, 2023. - 318 с.	www.biblioclub.ru	
Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 112 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению

материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Русский язык и культура речи» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия; - традиционное практическое занятие; - написание докладов, рефератов.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-33 «4» - 32-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья. **уметь:** планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. **владеть:** принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту: 1 Легкая атлетика относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Физическая культура и спорт

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах			
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	108 ч.	106 ч.	8 ч.
- практические занятия	108 ч.	106 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	220 ч.	222 ч.	308 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	220 ч.	222 ч.	308 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	164			54	18	110
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	164			54	18	110
	Итого:	328			108	36	220

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	164			53	18	111
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	164			53	18	111
	Итого:	328			106	36	222

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	158			4		154
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	158			4		154
	Итого:	316			8		308
	Итоговая форма контроля- зачет	12					
	Всего	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места	54	Тесты, рефераты (18 часов)

	с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.		

	25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.		

	48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.	54	Тесты, рефераты (18 часов)

	20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.		

	43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-6 семестры	108	36
	Итого	108	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1-6 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной	53	Тесты, рефераты (18 часов)

	местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге		

	на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).		

	45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.	53	Тесты, рефераты (18 часов)

	17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.		

	40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-6 семестры	106	36
	Итого	106	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-3 курсы			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции.	4	

	Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.		

	38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного	4	

	пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)		

	34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.		

	56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-3 курсы	8	
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	110
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	110
	Итого за 1-6 семестры	220
	Итого	220

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	111
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.	111

	Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	
	Итого за 1-6 семестры	222
	Итого	222

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	154
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	154
	Итого за 1-3 курсы	308
	Итого	308

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кобринский М.Е. Легкая атлетика/ М.Е.Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. – Тесей, 2024. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
2. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В.И. Лахов, В.Л. Сечкин. – М.: Сов. спорт, 2023. – 512 с.	www.biblioclub.ru	
3. Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П Теннов и др. – М.: Просвещение, 2024. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В.Губа. – Олимпия Пресс, 2023. – 223 с.	www.biblioclub.ru	
2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст] – Москва: Советский спорт, 2022. – 116 с.	www.biblioclub.ru	
3. Легкая атлетика. Многоборье [Текст] – Москва: Советский спорт, 2022. – 104 с.	www.biblioclub.ru	
4. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н. Селуянов. – ТВТ-Дивизион, 2023. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шур М. Прыжок в высоту [Текст] / М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2024. – 143 с.	www.biblioclub.ru	

9.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья. **уметь:** планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. **владеть:** принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту: 1 Легкая атлетика относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Физическая культура и спорт

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах			
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	108 ч.	106 ч.	8 ч.
- практические занятия	108 ч.	106 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	220 ч.	222 ч.	308 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	220 ч.	222 ч.	308 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	109			36	12	73
2	***БАСКЕТБОЛ***	109			36	12	73
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	110			36	12	74
	Итого:	328			108	36	220

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	109			35	12	74
2	***БАСКЕТБОЛ***	109			35	12	74
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	110			36	12	74
	Итого:	328			106	36	222

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	104			2		102
2	***БАСКЕТБОЛ***	104			2		102
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	108			4		104
	Итого:	316			8		308
	Итоговая форма контроля - зачет	12					
	Всего	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из- под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч».	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойкиволейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке.		

	Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-6 семестры	108	36
	Итого	108	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки.	35	Тесты, рефераты (12 часов)

	13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из- под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.	35	Тесты, рефераты (12 часов)

	16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойкиволейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра.	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку.		

	Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-6 семестры	106	36
	Итого	106	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-3 курсы			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	2	
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей	2	

	после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из- под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.		

	20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.	4	

	8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.		

	Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-3 курсы	8	
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	73
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	73
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.	74

	Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	
	Итого за 1-6 семестры	220
	Итого	220

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	74
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	74
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков	74

	судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	
	Итого за 1-6 семестры	222
	Итого	222

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	102
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	102
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.	104

	Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	
	Итого за 1-3 курсы	308
	Итого	308

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2023. – 517 с. - (Высшее профессиональное образование).	www.biblioclub.ru	
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2024. – 520 с. – (Высшее профессиональное образование).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2024. – 162 с.	www.biblioclub.ru	

2. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Москва: МПГУ, 2025. – 57 с.	www.biblioclub.ru	
3. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Родин, Д. В. Губа. – Электронные текстовые данные. Москва: Советский спорт, 2024. – 168 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	

2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 Правоохранительные органы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**знать:** содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **уметь:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **владеть:** навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы предшествует изучению дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности», «Судебная власть», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Уголовно-исполнительное право», «Государственная служба в органах полиции», «Прокурорский надзор», прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**36**	**6**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**34**	**18**	**2**
- занятия практического типа	**34**	**18**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**36**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	26	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	10	4		4		4
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	10	4	1	4	1	4
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	10	4		4		4
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	10	4		4	1	4
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	10	4	1	4	1	4
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	10	4	1	4	1	4
7.	Организация выявления и расследования преступлений	10	4	1	4	1	4
8.	Органы юстиции	10	4	1	4	1	6
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	8	2	1	2		6
		108	**34**	**6**	**34**	**6**	**40**
	зачет	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	10	2		2		8
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	10	2	1	2	1	8
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	10	2		2		8
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	10	2		2	1	8
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	10	2	1	2	1	8
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	10	2	1	2	1	8
7.	Организация выявления и расследования преступлений	10	2	1	2	1	8
8.	Органы юстиции	10	2	1	2	1	8
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	8	1	1	1		10
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	16	6		4		14
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	16					12

3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	16					12
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	16					12
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	16			4		12
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	16					12
7.	Организация выявления и расследования преступлений	16					14
8.	Органы юстиции	16					14
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	12					21
		140	**6**		**8**		**121**
	зачет	4					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в РФ, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	4	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.	4	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.	4	
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.	4	Лекция – дискуссия (1 час)

Тема 8. Органы юстиции	Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката	2	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных	2	Лекция – дискуссия (1 час)

статус судей в Российской Федерации.	судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.	2	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.	2	
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

выявления и расследования преступлений	их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.		
Тема 8. Органы юстиции	Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката	1	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	6	

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.		
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения		

	прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.		
Тема 8. Органы юстиции	Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение.	4	

	6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.	4	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии,	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. 9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция. 4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 5. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. 9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь.	2	

организация в Российской Федерации	3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.		
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской	2	

присутствие.	Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. 9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция. 4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 5. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. 9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.	4	

правоохранительных органах.	5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 5. Система принципов правосудия в РФ. 6. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 7. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 8. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 9. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 10. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии,		

	президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. 9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция. 4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 5. Суды по интеллектуальным спорам.	4	
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности.		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. 9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.		
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей.		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные		

	конторы, их правомочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	8

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	12

	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	21
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Правоохранительные органы». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2024. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правоохранительные органы РФ: учебник / В.А. Байдуков; под ред. В.М. Бозрова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 552 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 463 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 471 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная власть

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2024 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Судебная власть, составленная на основании Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.02.02 Судебная власть**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

	1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**знать:** содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **уметь:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений **владеть:** навыками предупреждения правонарушений, выявления	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений		
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Судебная власть относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Физическая культура и спорт. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика)		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Судебная власть является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Физическая культура и спорт. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Судебная власть относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**34**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**34**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**17**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**74**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	64	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	16	4	1	4	2	6
2.	Судебная система Российской Федерации	16	6	1	6	2	6
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	16	8	1	8	2	6
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	16	4	1	4	2	6
5.	Статус судей в Российской Федерации	16	4	1	4	2	6
6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	16	4	1	4	2	6
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	12	4		4		4
		108	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	16	2	1	2	1	10
2.	Судебная система Российской Федерации	16	2	1	2	1	10
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	16	5	1	5	1	14
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	16	2	1	2	1	10
5.	Статус судей в Российской Федерации	16	2	1	2	1	10

6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	16	2	1	2	1	10
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	12	2		2		10
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	19	6		4	1	18
2.	Судебная система Российской Федерации	19					18
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	19					18
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	19			4	1	18
5.	Статус судей в Российской Федерации	19					18
6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	19					18
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	21					13
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие	4	Лекция-визуализация (1 час)

	истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводст-ва и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизвод-ства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.	8	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Организацион-ное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	4	
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод	2	Лекция-визуализация (1 час)

	человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводст-ва и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизвод-ства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.	5	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Организацион-ное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Статус судей в	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в	2	Лекция-визуализа-

Российской Федерации	судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.		ция (1 час)
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	2	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда.	6	

	Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.		
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводст-ва и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизвод-ства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.		
Тема 4. Организацион-ное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.		
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для		

	занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.		
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.		
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны. 3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления. 4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения. 5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)

	6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение). **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть». 2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом государстве. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Система принципов организации и деятельности судов.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. 2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. 3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. 4. Система конституционных (уставных) судов. 5. Система арбитражных судов. 6. Система судов общей юрисдикции. 7. Структура и полномочия районного (городского) суда. 8. Особенности деятельности мировых судей. 9. Задачи и компетенция военных судов. 10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции. 11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение.	6	Дискуссия, реферат, презента-ция, тесты (2 часа)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводст-ва и принятия судебных решений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной власти. 2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений. 3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством. 4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию. 5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту. 2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел.	8	Дискуссия, реферат, презента-ция, тесты (2 часа)

	4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. 8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования.		
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов. 2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах. 3. Функциональные полномочия администратора суда. 4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности. 2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве. 3. Участники судебного процесса, особенности их правового статуса. 4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов. 5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов. 6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового статуса судей и его единство. 2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов. 3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация. 5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности. 6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам, состоящим на службе в органах судебной власти. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)

	Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия.		
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти. 4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти. 5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства. **Выступление с рефератами и презентациями** 1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации. 2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы их юрисдикции. 3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	4	
	Итого	**34**	**12**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны. 3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления. 4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения. 5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов. 6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение). **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть». 2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом государстве. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Система принципов организации и деятельности судов.	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. 2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. 3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. 4. Система конституционных (уставных) судов.	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)

	5. Система арбитражных судов. 6. Система судов общей юрисдикции. 7. Структура и полномочия районного (городского) суда. 8. Особенности деятельности мировых судей. 9. Задачи и компетенция военных судов. 10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции. 11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение.		
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной власти. 2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений. 3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством. 4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию. 5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту. 2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел. 4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. 8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования.	5	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов. 2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах. 3. Функциональные полномочия администратора суда. 4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)

	судебных актов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности. 2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве. 3. Участники судебного процесса, особенности их правового статуса. 4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов. 5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов. 6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов.		
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового статуса судей и его единство. 2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов. 3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация. 5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности. 6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам, состоящим на службе в органах судебной власти. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция, тесты (1 час)
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция, тесты (1 час)
Тема 7. Проблемы реализации конституцион-ного принципа независимости и самостоятельно сти судебной власти	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти. 4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти. 5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства. **Выступление с рефератами и презентациями** 1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации. 2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы	2	

	их юрисдикции. 3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны. 3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления. 4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения. 5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов. 6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение). **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть». 2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом государстве. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Система принципов организации и деятельности судов.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. 2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. 3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. 4. Система конституционных (уставных) судов. 5. Система арбитражных судов. 6. Система судов общей юрисдикции. 7. Структура и полномочия районного (городского) суда. 8. Особенности деятельности мировых судей. 9. Задачи и компетенция военных судов. 10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции. 11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и		

	виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение.		
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной власти. 2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений. 3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством. 4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию. 5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту. 2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел. 4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. 8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования.		
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов. 2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах. 3. Функциональные полномочия администратора суда. 4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы** 1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности. 2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве. 3. Участники судебного процесса, особенности их правового статуса. 4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов. 5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов. 6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов.	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)

Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового статуса судей и его единство. 2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов. 3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация. 5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности. 6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам, состоящим на службе в органах судебной власти. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации.		
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия.		
Тема 7. Проблемы реализации конституцион-ного принципа независимости и самостоятельно сти судебной власти	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти. 4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти. 5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства. **Выступление с рефератами и презентациями** 1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации. 2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы их юрисдикции. 3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**74**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	18
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Судебная власть». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная власть» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная власть» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анишина В.И. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации: формирование, содержание и перспективы развития. – М.: РАП, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: Курс лекций. – М.: РАП, Эксмо, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Бабенко В.Н. Судебная система России: История и современность. – М.: ИНИОН РАН, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. – М.: Юрист, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: История, документы. – М.: Мысль, 2023. В 6 томах.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Клеандров М.И. Судебная система в современной России. – М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Лебедев В.М. Становление и развитие судебной власти в Российской Федерации. – М.: РАП, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. – М.: Проспект, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Мурадьян Э.М. Судебное право. – СПб: ЮЦ «Пресс», 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Курс лекций // Под ред. В.В. Ершова. – М.: РАП, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Судебная власть» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Судебная власть» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная власть» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Акционерное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Акционерное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.03.01 Акционерное право**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, общих положений гражданского права и новейших течений в юридической науке		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с

законодательством Российской Федерации	сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий		презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Акционерное право относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Гражданское право, Арбитражный процесс. Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Наследственное право, Право интеллектуальной собственности.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Акционерное право относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Гражданское право, Арбитражный процесс.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Наследственное право, Право интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**34**	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**17**	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в акционерное право	12	2		2		4
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	12	2	1	2	1	4
3.	Дочерние и зависимые общества	12	2		2		4
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	12	2		2		4
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	12	2	1	2	1	4
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	12	2	1	2	1	4
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	12	2	1	2	1	4
8.	Правовой статус акционера	12	2	1	2	1	4
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	12	1	1	1	1	8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**40**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в акционерное право	12	2		4		6
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	12	2	1	4	1	6
3.	Дочерние и зависимые общества	12	2		4		6
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	12	2		4		6
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	12	2	1	4	1	6
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	12	2	1	4	1	6
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	12	2	1	4	1	6
8.	Правовой статус акционера	12	2	1	4	1	6
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в акционерное право	15	6		4		14
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	15					14
3.	Дочерние и зависимые общества	15					14
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	15					14
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	15					14
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	15			4		14
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	15					14
8.	Правовой статус акционера	15					14
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	15					9
		135	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в акционерное право	Предмет и метод акционерного права. Соотношение акционерного права с корпоративным правом, акционерным делом. Место акционерного права в системе Российского права. Возникновение акционерного дела. Появление акционерных обществ в России. Причины, обусловившие появление акционерных обществ. Понятие акционерного права как учебной дисциплины. Цели и задачи курса акционерное право. Соотношение акционерного права как отрасли права и учебной дисциплины. Источники акционерного права. Гражданский кодекс РФ. Законы «Об акционерных обществах», «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятиях)», «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества». Сфера их действия и соотношение с Гражданским кодексом РФ. Другие законодательные и нормативные акты.	2	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	Понятие акционерного общества. Признаки (свойства) акционерного общества: ограниченность риска акционера; организация управления; способность привлечения дополнительных капиталов; «анонимность» капитала; финансовая устойчивость акционерного общества. Цели и задачи акционерного общества. Правовое положение акционерных обществ в сферах банковской, инвестиционной, страховой деятельности; акционерных обществ, образованных на базе реорганизованных колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных организаций, а также предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных производителей; акционерных обществ, созданных при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ с одним акционером. Правоспособность акционерного общества. Фирменное наименование и место нахождение акционерного общества. Типы обществ. Особенности открытых обществ. Отличие закрытого акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью. Право акционеров преимущественного приобретения акций в открытых и закрытых акционерных обществах. Изменение типа общества. Представительства и филиалы. Требования к акционерным обществам, имеющим филиалы и представительства. Взаимоотношения между обществом его филиалом, представительством.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	Отношения экономического контроля и зависимости между основным и дочерним (зависимым) обществами. Основания возникновения отношений экономического контроля и зависимости. Антимонопольное законодательство и отношения экономического контроля. Прямой и косвенный контроль. Правовые последствия статуса дочерних и зависимых обществ. Принцип консолидированного баланса. Ответственность основного общества. Информация о зависимых обществах, аффилированных лицах. Приобретение статуса основного общества.	2	

Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	Способы создания акционерных обществ. Создание общества путем учреждения. Учредители общества. Договор о создании акционерного общества и его значение. Устав общества.	2	
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	Понятие реорганизации общества. Формы реорганизации общества. Реструктуризация, ее соотношение с реорганизацией общества. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Правопреемство по обязательствам фискального характера. Общий порядок реорганизации. Передаточный акт и разделительный баланс. Формирование уставного капитала при реорганизации. Выкуп обществом акций, проблемы уменьшения уставного капитала общества. Гарантии прав кредиторов при реорганизации. Конвертация акций.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	Ликвидация: понятие и способы. Правовой статус ликвидационной комиссии. Порядок ликвидации. Гарантии прав кредиторов. Сроки ликвидации. Расчеты с акционерами. Банкротство акционерного общества. Меры, принимаемые к неисправному должнику.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	Имущественные отношения акционерного общества. Отношения собственности в акционерном обществе. Права акционера на акцию. Уставный капитал акционерного общества, его значение и функции. Номинальный и фактический капитал. Объявленный, размещенный и оплаченный уставный капитал. Формирование уставного капитала. Размещение и оплата акций. Средства платежа за акции. Решение о выпуске акций, проспект эмиссии акций, отчет об итогах выпуска акций и их государственная регистрация. Резервный фонд: порядок формирования и значение. Фонд акционирования. Заемный капитал. Понятие и виды облигаций. Выпуск облигаций. Оплата и обращение облигаций.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовой статус акционера	Приобретение статуса акционера. Юридическая природа прав акционера. Удостоверение прав акционера. Понятие акции, категории и типы акций. Виды акций. Основные права акционеров. Право на участие в управлении делами, право на информацию, право обжаловать решение общего собрания акционеров, право на получение дивиденда, право на ликвидационную квоту; иные права акционеров. Гарантии и защита прав акционеров. Обязанности акционера.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	Структура органов управления. Понятие органа управления акционерного общества. Принципы управления акционерным обществом. Виды органов управления акционерного общества. Общее собрание акционеров, его компетенция. Виды собраний. Акционеры, имеющие право участвовать в общем собрании акционеров. Формирование повестки дня общего собрания. Формы проведения и кворум общего собрания. Принятие решений общим собранием акционеров. Протоколы общего собрания акционеров и об итогах голосования. Счетная комиссия. Функции и полномочия. Наблюдательный совет: порядок формирования и компетенция. Требования к членам наблюдательного совета. Исполнение обязанностей членами наблюдательного совета. Заседания наблюдательного совета. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Виды исполнительных органов. Ответственность исполнительного органа. Прекращение полномочий. Ревизионная комиссия: порядок формирования и назначения. Полномочия ревизионной комиссии. Аудитор общества.	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в акционерное право	Предмет и метод акционерного права. Соотношение акционерного права с корпоративным правом, акционерным делом. Место акционерного права в системе Российского права. Возникновение акционерного дела. Появление акционерных обществ в России. Причины, обусловившие появление акционерных обществ. Понятие акционерного права как учебной дисциплины. Цели и задачи курса акционерное право. Соотношение акционерного права как отрасли права и учебной дисциплины. Источники акционерного права. Гражданский кодекс РФ. Законы «Об акционерных обществах», «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятиях)», «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества». Сфера их действия и соотношение с Гражданским кодексом РФ. Другие законодательные и нормативные акты.	2	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	Понятие акционерного общества. Признаки (свойства) акционерного общества: ограниченность риска акционера; организация управления; способность привлечения дополнительных капиталов; «анонимность» капитала; финансовая устойчивость акционерного общества. Цели и задачи акционерного общества. Правовое положение акционерных обществ в сферах банковской, инвестиционной, страховой деятельности; акционерных обществ, образованных на базе реорганизованных колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных организаций, а также предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных производителей; акционерных обществ, созданных при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ с одним акционером. Правоспособность акционерного общества. Фирменное наименование и место нахождение акционерного общества. Типы обществ. Особенности открытых обществ. Отличие закрытого акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью. Право акционеров преимущественного приобретения акций в открытых и закрытых акционерных обществах. Изменение типа общества. Представительства и филиалы. Требования к акционерным обществам, имеющим филиалы и представительства. Взаимоотношения между обществом его филиалом, представительством.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	Отношения экономического контроля и зависимости между основным и дочерним (зависимым) обществами. Основания возникновения отношений экономического контроля и зависимости. Антимонопольное законодательство и отношения экономического контроля. Прямой и косвенный контроль. Правовые последствия статуса дочерних и зависимых обществ. Принцип консолидированного баланса. Ответственность основного общества. Информация о зависимых обществах, аффилированных лицах. Приобретение статуса основного общества.	2	
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	Способы создания акционерных обществ. Создание общества путем учреждения. Учредители общества. Договор о создании акционерного общества и его значение. Устав общества.	2	

Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	Понятие реорганизации общества. Формы реорганизации общества. Реструктуризация, ее соотношение с реорганизацией общества. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Правопреемство по обязательствам фискального характера. Общий порядок реорганизации. Передаточный акт и разделительный баланс. Формирование уставного капитала при реорганизации. Выкуп обществом акций, проблемы уменьшения уставного капитала общества. Гарантии прав кредиторов при реорганизации. Конвертация акций.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	Ликвидация: понятие и способы. Правовой статус ликвидационной комиссии. Порядок ликвидации. Гарантии прав кредиторов. Сроки ликвидации. Расчеты с акционерами. Банкротство акционерного общества. Меры, принимаемые к неисправному должнику.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	Имущественные отношения акционерного общества. Отношения собственности в акционерном обществе. Права акционера на акцию. Уставный капитал акционерного общества, его значение и функции. Номинальный и фактический капитал. Объявленный, размещенный и оплаченный уставный капитал. Формирование уставного капитала. Размещение и оплата акций. Средства платежа за акции. Решение о выпуске акций, проспект эмиссии акций, отчет об итогах выпуска акций и их государственная регистрация. Резервный фонд: порядок формирования и значение. Фонд акционирования. Заемный капитал. Понятие и виды облигаций. Выпуск облигаций. Оплата и обращение облигаций.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовой статус акционера	Приобретение статуса акционера. Юридическая природа прав акционера. Удостоверение прав акционера. Понятие акции, категории и типы акций. Виды акций. Основные права акционеров. Право на участие в управлении делами, право на информацию, право обжаловать решение общего собрания акционеров, право на получение дивиденда, право на ликвидационную квоту; иные права акционеров. Гарантии и защита прав акционеров. Обязанности акционера.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	Структура органов управления. Понятие органа управления акционерного общества. Принципы управления акционерным обществом. Виды органов управления акционерного общества. Общее собрание акционеров, его компетенция. Виды собраний. Акционеры, имеющие право участвовать в общем собрании акционеров. Формирование повестки дня общего собрания. Формы проведения и кворум общего собрания. Принятие решений общим собранием акционеров. Протоколы общего собрания акционеров и об итогах голосования. Счетная комиссия. Функции и полномочия. Наблюдательный совет: порядок формирования и компетенция. Требования к членам наблюдательного совета. Исполнение обязанностей членами наблюдательного совета. Заседания наблюдательного совета. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Виды исполнительных органов. Ответственность исполнительного органа. Прекращение полномочий. Ревизионная комиссия: порядок формирования и назначения. Полномочия ревизионной комиссии. Аудитор общества.	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в акционерное право	Предмет и метод акционерного права. Соотношение акционерного права с корпоративным правом, акционерным делом. Место акционерного права в системе Российского права. Возникновение акционерного дела. Появление акционерных обществ в России. Причины, обусловившие появление акционерных обществ. Понятие акционерного права как учебной дисциплины. Цели и задачи курса акционерное право. Соотношение акционерного права как отрасли права и учебной дисциплины. Источники акционерного права. Гражданский кодекс РФ. Законы «Об акционерных обществах», «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятиях)», «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества». Сфера их действия и соотношение с Гражданским кодексом РФ. Другие законодательные и нормативные акты.	6	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	Понятие акционерного общества. Признаки (свойства) акционерного общества: ограниченность риска акционера; организация управления; способность привлечения дополнительных капиталов; «анонимность» капитала; финансовая устойчивость акционерного общества. Цели и задачи акционерного общества. Правовое положение акционерных обществ в сферах банковской, инвестиционной, страховой деятельности; акционерных обществ, образованных на базе реорганизованных колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных организаций, а также предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных производителей; акционерных обществ, созданных при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ с одним акционером. Правоспособность акционерного общества. Фирменное наименование и место нахождение акционерного общества. Типы обществ. Особенности открытых обществ. Отличие закрытого акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью. Право акционеров преимущественного приобретения акций в открытых и закрытых акционерных обществах. Изменение типа общества. Представительства и филиалы. Требования к акционерным обществам, имеющим филиалы и представительства. Взаимоотношения между обществом его филиалом, представительством.		
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	Отношения экономического контроля и зависимости между основным и дочерним (зависимым) обществами. Основания возникновения отношений экономического контроля и зависимости. Антимонопольное законодательство и отношения экономического контроля. Прямой и косвенный контроль. Правовые последствия статуса дочерних и зависимых обществ. Принцип консолидированного баланса. Ответственность основного общества. Информация о зависимых обществах, аффилированных лицах. Приобретение статуса основного общества.		
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных	Способы создания акционерных обществ. Создание общества путем учреждения. Учредители общества. Договор о создании акционерного общества и его значение. Устав общества.		

обществ			
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	Понятие реорганизации общества. Формы реорганизации общества. Реструктуризация, ее соотношение с реорганизацией общества. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Правопреемство по обязательствам фискального характера. Общий порядок реорганизации. Передаточный акт и разделительный баланс. Формирование уставного капитала при реорганизации. Выкуп обществом акций, проблемы уменьшения уставного капитала общества. Гарантии прав кредиторов при реорганизации. Конвертация акций.		
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	Ликвидация: понятие и способы. Правовой статус ликвидационной комиссии. Порядок ликвидации. Гарантии прав кредиторов. Сроки ликвидации. Расчеты с акционерами. Банкротство акционерного общества. Меры, принимаемые к неисправному должнику.		
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	Имущественные отношения акционерного общества. Отношения собственности в акционерном обществе. Права акционера на акцию. Уставный капитал акционерного общества, его значение и функции. Номинальный и фактический капитал. Объявленный, размещенный и оплаченный уставный капитал. Формирование уставного капитала. Размещение и оплата акций. Средства платежа за акции. Решение о выпуске акций, проспект эмиссии акций, отчет об итогах выпуска акций и их государственная регистрация. Резервный фонд: порядок формирования и значение. Фонд акционирования. Заемный капитал. Понятие и виды облигаций. Выпуск облигаций. Оплата и обращение облигаций.		
Тема 8. Правовой статус акционера	Приобретение статуса акционера. Юридическая природа прав акционера. Удостоверение прав акционера. Понятие акции, категории и типы акций. Виды акций. Основные права акционеров. Право на участие в управлении делами, право на информацию, право обжаловать решение общего собрания акционеров, право на получение дивиденда, право на ликвидационную квоту; иные права акционеров. Гарантии и защита прав акционеров. Обязанности акционера.		
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	Структура органов управления. Понятие органа управления акционерного общества. Принципы управления акционерным обществом. Виды органов управления акционерного общества. Общее собрание акционеров, его компетенция. Виды собраний. Акционеры, имеющие право участвовать в общем собрании акционеров. Формирование повестки дня общего собрания. Формы проведения и кворум общего собрания. Принятие решений общим собранием акционеров. Протоколы общего собрания акционеров и об итогах голосования. Счетная комиссия. Функции и полномочия. Наблюдательный совет: порядок формирования и компетенция. Требования к членам наблюдательного совета. Исполнение обязанностей членами наблюдательного совета. Заседания наблюдательного совета. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Виды исполнительных органов. Ответственность исполнительного органа. Прекращение полномочий. Ревизионная комиссия: порядок формирования и назначения. Полномочия ревизионной комиссии. Аудитор общества.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в акционерное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права. 2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права. 3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело. 4. Источники акционерного права и их система. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. 2. Значение акционерных обществ на современном этапе. 3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений. 4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ.	2	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки акционерного общества. 2. Создание акционерного общества. 3. Типы обществ. 4. Дочерние и зависимые общества. 5. Представительства и филиалы акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их значение. 2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества. 3. Ответственность акционерного общества. 4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности правового статуса дочерних обществ. 2. Особенности правового статуса зависимых обществ. 3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания». 4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различия между дочерним и зависимым обществом. 2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе. 3. Различия между прямым и косвенным контролем. 4. Порядок раскрытия информации о зависимых	2	

	обществах и об аффилированных лицах.		
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ. 2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение устава и учредительного договора. 2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.	2	
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	Вопросы для обсуждения: 1. Слияние акционерных обществ. 2. Присоединение акционерных обществ. 3. Разделение акционерных обществ. 4. Выделение акционерных обществ. 5. Преобразование акционерных обществ	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности. 2. Банкротство акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах».	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Отношения собственности в акционерном обществе. 2. Уставный капитал и его функции. 3. Изменение уставного капитала. 4. Заемный капитал акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Правовой статус акционера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 6. Обязанности акционера. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Правовое положение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок	1	Дискуссия, презентация,

органов управления акционерного общества	проведения. Счетная комиссия. 3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция. 4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий. 5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров. 2. Ответственность членов наблюдательного совета. 3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ.		реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в акционерное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права. 2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права. 3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело. 4. Источники акционерного права и их система. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. 2. Значение акционерных обществ на современном этапе. 3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений. 4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ.	4	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки акционерного общества. 2. Создание акционерного общества. 3. Типы обществ. 4. Дочерние и зависимые общества. 5. Представительства и филиалы акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их значение. 2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества. 3. Ответственность акционерного общества. 4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Дочерние и зависимые	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности правового статуса дочерних обществ. 2. Особенности правового статуса зависимых обществ.	4	

общества	3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания». 4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различия между дочерним и зависимым обществом. 2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе. 3. Различия между прямым и косвенным контролем. 4. Порядок раскрытия информации о зависимых обществах и об аффилированных лицах.		
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ. 2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение устава и учредительного договора. 2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.	4	
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	Вопросы для обсуждения: 1. Слияние акционерных обществ. 2. Присоединение акционерных обществ. 3. Разделение акционерных обществ. 4. Выделение акционерных обществ. 5. Преобразование акционерных обществ	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности. 2. Банкротство акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах».	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Отношения собственности в акционерном обществе. 2. Уставный капитал и его функции. 3. Изменение уставного капитала. 4. Заемный капитал акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Правовой статус акционера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирова-

	общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 6. Обязанности акционера. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества.		ние (1 час)
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок проведения. Счетная комиссия. 3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция. 4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий. 5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров. 2. Ответственность членов наблюдательного совета. 3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в акционерное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права. 2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права. 3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело. 4. Источники акционерного права и их система. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. 2. Значение акционерных обществ на современном этапе. 3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений. 4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ.	4	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки акционерного общества. 2. Создание акционерного общества. 3. Типы обществ. 4. Дочерние и зависимые общества. 5. Представительства и филиалы акционерного общества. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их значение. 2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества. 3. Ответственность акционерного общества. 4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц.		
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности правового статуса дочерних обществ. 2. Особенности правового статуса зависимых обществ. 3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания». 4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различия между дочерним и зависимым обществом. 2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе. 3. Различия между прямым и косвенным контролем. 4. Порядок раскрытия информации о зависимых обществах и об аффилированных лицах.		
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ. 2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение устава и учредительного договора. 2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.		
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Слияние акционерных обществ. 2. Присоединение акционерных обществ. 3. Разделение акционерных обществ. 4. Выделение акционерных обществ. 5. Преобразование акционерных обществ	4	
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности. 2. Банкротство акционерного общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах».		
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в	**Вопросы для обсуждения:** 1. Отношения собственности в акционерном обществе. 2. Уставный капитал и его функции. 3. Изменение уставного капитала. 4. Заемный капитал акционерного общества.		

акционерных обществах	**Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах.		
Тема 8. Правовой статус акционера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 6. Обязанности акционера. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества.		
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок проведения. Счетная комиссия. 3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция. 4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий. 5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров. 2. Ответственность членов наблюдательного совета. 3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение в акционерное право	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Правовой статус акционера	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	4

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в акционерное право	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правовой статус акционера	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в акционерное право	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

Тема 3. Дочерние и зависимые общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Правовой статус акционера	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Акционерное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Акционерное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Акционерное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акционерное право России: учебник для магистров / Ю.С. Поваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. – 705с. – Серия: Магистр.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Долинская В.В. Акционерное право. Учебник. – М.: Юридическая литература. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Кашанина Т.В., Сударькова Е.А. Акционерное право. Практический курс. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью. Сборник зарубежного законодательства. / Под ред. В.А. Туманова. – М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Ануфриева Ю.А. Пять вариантов реорганизации // Экономика и жизнь, 2024. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

3. Бушев А.Ю., Скворцов О.Ю. Акционерное право. Вопросы теории и судебно-арбитражной практики. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Костенников М.В. Акционерные общества как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Костенников М.В., Куракин А.В., Павлюк А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 135 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Открытые акционерные общества. Сборник образцов организационно-распорядительных документов. – М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Шапкина Г.С. Применение акционерного законодательства [Электронный ресурс] / Шапкина Г.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2023. – 321 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11.

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Акционерное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Акционерное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

,Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акционерное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	получение обучающимися теоретических знаний о корпоративных отношениях и основах их правового регулирования, а также приобретение необходимых практических навыков в данной сфере		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	**знать:** характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с

законодательством Российской Федерации	сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов **уметь:** определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. **владеть:** навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий		презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Корпоративное право относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Гражданское право, Арбитражный процесс.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Наследственное право, Право интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**34**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**34**	**8**

Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и предмет корпоративного права.	12	4		4		4
2.	Источники корпоративного права.	12	4	1	4	1	4
3.	Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	12	4		4		4
4.	Имущественные отношения в хозяйственном обществе	12	4		4		4
5.	Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	12	4	1	4	1	4
6.	Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	12	4	1	4	1	4
7.	Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	12	4	1	4	1	4
8.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	12	4	1	4	1	4
9.	Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	12	2	1	2	1	8
		108	**34**	**6**	**34**	**6**	**40**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и предмет корпоративного права.	12	2		4		6
2.	Источники корпоративного права.	12	2	1	4	1	6
3.	Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	12	2		4		6
4.	Имущественные отношения в хозяйственном обществе	12	2		4		6
5.	Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	12	2	1	4	1	6
6.	Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	12	2	1	4	1	6
7.	Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	12	2	1	4	1	6
8.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	12	2	1	4	1	6
9.	Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и предмет корпоративного права.	15	6		4		14
2.	Источники корпоративного права.	15					14
3.	Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	15					14
4.	Имущественные отношения в хозяйственном обществе	15					14

5.	Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	15					14
6.	Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	15			4		14
7.	Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	15					14
8.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	15					14
9.	Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	15					9
		135	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Понятие и предмет корпоративного права.	Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	4	
Источники корпоративного права.	Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).	4	Лекция – визуализация (1 час)
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.	4	
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды	4	

	хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.		
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Имущественные отношения в обществах с ограниченной	Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия	2	Лекция – визуализация (1 час)

ответственностью.	решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.		
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Понятие и предмет корпоративного права.	Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	2	
Источники корпоративного права.	Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).	2	Лекция – визуализация (1 час)
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.	2	
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных	2	

	обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.		
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных	1	Лекция – визуализация (1 час)

	сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Понятие и предмет корпоративного права.	Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	6	
Источники корпоративного права.	Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).		
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.		
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.		
Правоотношения, возникающие в	Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок		

связи с корпоративным управлением.	подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.		
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.		
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.		
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.		
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие и предмет корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	4	
Источники корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.	4	
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия	4	

	несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.		
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-

	Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.		ние (1 час)
	Итого	**34**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Понятие и предмет корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	4	
Источники корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.	4	

Имущественные отношения в хозяйственном обществе	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.	4	
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие принципы ответственности юридического лица и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества,	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.		
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Понятие и предмет корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Предмет корпоративного права. Понятие признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением. Имущественные отношения в корпорации.	4	
Источники корпоративного права.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Система актов, регулирующих корпоративные отношения. Коллизии акционерного законодательства и законодательства других отраслей. Роль внутренних актов обществ для регулирования корпоративных отношений. Правовая природа учредительных документов. Значение учредительных документов для третьих лиц. Наиболее распространенные нарушения и типичные ошибки в учредительных документах. Корпоративные договоры. Акционерные		

	соглашения/соглашения участников: правовые требования к заключению, проблемы реализации. Корпоративные нормы: признаки и виды. Корпоративные обычаи и деловые обыкновения. Правила хорошей деловой практики в сфере корпоративного управления (Кодекс корпоративного управления).		
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Правоотношения, возникающие в связи с участием в организации и корпоративным управлением (корпоративные правоотношения). Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений.		
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Состав имущества хозяйственного общества. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Соотношение уставного капитала с чистыми активами. Резервные и иные фонды хозяйственных обществ. Правовая природа доли в уставном капитале. Оплата доли. Отчуждение доли. Проблема определения действительной стоимости доли участника корпорации закрытого типа. Особенности заключения сделок с акциями (долями), имуществом хозяйственных обществ. Правовое обеспечение заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок одобрения, последствия несоблюдения требований к заключению крупных сделок и сделок с заинтересованностью.		
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общее собрание: учредительное, годовое и внеочередное собрания. Компетенция общего собрания. Порядок подготовки и проведения общих собраний. Формы проведения. Принятие решения на общем собрании: кворум, особенности кумулятивного голосования. Счетная комиссия: порядок формирования, функции. Конфликты при подготовке и проведении общего собрания. Совет директоров (наблюдательный совет): компетенция, требования к составу. Статус независимого директора. Порядок принятия решения на заседаниях совета директоров (наблюдательного совета). Порядок и основные процедуры подготовки и проведения заседания совета директоров.	4	
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Возникновение и прекращение прав участника (акционера). Корпоративные права участника (акционера). Корпоративные обязанности участника (акционера). Корпоративный договор.		
Гражданско-правовая ответственность	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Общие принципы ответственности юридического лица		

участников корпоративных отношений.	и его участников. Ответственность учредителей. Ответственность общества. Ответственность основного общества по долгам дочернего общества. Ответственность основного общества перед участниками (акционерами) дочернего общества. Ответственность участников (акционеров). Солидарная ответственность участников. Субсидиарная ответственность участников при несостоятельности (банкротстве) общества. Ответственность участников в случае завышения стоимости неденежных вкладов. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа общества, управляющей организации или управляющего. Страхование ответственности членов органов управления.		
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основные права и обязанности участников общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Корпоративный договор между участниками ООО.		
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Уставной капитал в обществе с ограниченной ответственностью, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала: порядок принятия решений. Резервный и иные фонды общества. Правовая природа доли в уставном капитале. Порядок перехода доли (части доли) к другому лицу. Реализация преимущественного права при отчуждении доли. Нотариальное удостоверение сделки по отчуждению доли. Залог доли. Порядок выхода и исключения участника из общества. Особенности заключения обществом крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Порядок распределения прибыли. Ограничения на выплату прибыли участникам общества. Ответственность общества за невыполнение денежных обязательств перед его участниками и третьими лицами.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие и предмет корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Источники корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие и предмет корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Источники корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Имущественные отношения в хозяйственном обществе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие и предмет корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Источники корпоративного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Понятие, содержание и виды корпоративных правоотношений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Имущественные отношения в хозяйственном обществе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Правоотношения, возникающие в связи с корпоративным управлением.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Правовое регулирование прав и обязанностей участника (акционера)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Гражданско-правовая ответственность	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	14

участников корпоративных отношений.	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Имущественные отношения в обществах с ограниченной ответственностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Корпоративное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерахтина О.С. Корпоративное право: учеб. пособие. – Пермь, 2023. – 705 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Кашанина Т.В. Корпоративное право: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. В. Кашанина. – М.: Издательство Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. К вопросу о правовой природе устава юридического лица. С.64-79. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Козлова Н.В. Филиппова С.Ю. Понятие, признаки и виды акционерных обществ в свете реформирования ГК РФ. С.3-25// Вестник Московского университета. Серия 11. Право. М. 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Корпоративное право: Учебный курс. В 2 т. Т. 1: Учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. – М.: Статут, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Корпоративное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли подобных организаций в системе народного хозяйства.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия **уметь:** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста **владеть:** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения **уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Менеджмент относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Психология личностного роста.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**34**	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**17**	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в менеджмент	12	2		2		4
2.	Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	12	2	1	2	1	4
3.	Организация как объект управления	12	2		2		4
4.	Качества менеджера и его роль в организаци	12	2		2		4
5.	Методологические основы менеджмента	12	2	1	2	1	4
6.	Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	12	2	1	2	1	4

7.	Организация как функция менеджмента	12	2	1	2	1	4
8.	Мотивация деятельности в менеджменте	12	2	1	2	1	4
9.	Координация и контроль в системе менеджмента	12	1	1	1	1	8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**40**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочное отделение

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в менеджмент	12	2		4		6
2.	Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	12	2	1	4	1	6
3.	Организация как объект управления	12	2		4		6
4.	Качества менеджера и его роль в организаци	12	2		4		6
5.	Методологические основы менеджмента	12	2	1	4	1	6
6.	Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	12	2	1	4	1	6
7.	Организация как функция менеджмента	12	2	1	4	1	6
8.	Мотивация деятельности в менеджменте	12	2	1	4	1	6
9.	Координация и контроль в системе менеджмента	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в менеджмент	15	6		4		14
2.	Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	15					14

3.	Организация как объект управления	15					14
4.	Качества менеджера и его роль в организаци	15					14
5.	Методологические основы менеджмента	15					14
6.	Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	15			4		14
7.	Организация как функция менеджмента	15					14
8.	Мотивация деятельности в менеджменте	15					14
9.	Координация и контроль в системе менеджмента	15					9
		135	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Введение в менеджмент	Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	2	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом	2	Лекция – визуализация (1 час)
Организация как объект управления	Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы. Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.	2	
Качества	Сущность понятия «менеджер». Основные требования,	2	

менеджера и его роль в организаци	предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.		
Методологические основы менеджмента	Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания, направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Организация как функция менеджмента	Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Мотивация деятельности в менеджменте	Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.		
Координация и контроль в системе менеджмента	Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Введение в менеджмент	Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	2	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом	2	Лекция – визуализация (1 час)
Организация как объект управления	Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы. Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.	2	

Качества менеджера и его роль в организаци	Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.	2	
Методологические основы менеджмента	Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания, направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Организация как функция менеджмента	Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Мотивация деятельности в менеджменте	Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.		
Координация и контроль в системе менеджмента	Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Введение в менеджмент	Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	6	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом		
Организация как объект управления	Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы. Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.		
Качества менеджера и его роль в организаци	Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на		

	этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.		
Методологические основы менеджмента	Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания, направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.		
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.		
Организация как функция менеджмента	Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.		
Мотивация деятельности в менеджменте	Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.		

Координация и контроль в системе менеджмента	Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Введение в менеджмент	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	2	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Организация как объект управления	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы.	2	

	Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.		
Качества менеджера и его роль в организации	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.	2	
Методологические основы менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания, направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Организация как функция менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.		
Мотивация деятельности в менеджменте	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Координация и контроль в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.	1	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Введение в менеджмент	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	4	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом		
Организация как объект управления	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы. Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.	4	
Качества менеджера и его роль в организаци	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.	4	
Методологические основы менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания, направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.		
Организация как функция менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Мотивация деятельности в менеджменте	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Координация и контроль в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во**

			часов)
Введение в менеджмент	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.	4	
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А. А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О. А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П. М. Керженцев, Е. Ф. Розмирович, А. Ф. Журавский. А. К. Гастев и его вклад в развитие идей научного менеджмента. Н. А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом		
Организация как объект управления	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жизненного цикла организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман, Дж. Филипс). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо-культурные факторы. Внутренняя среда организации и ее основные элементы: миссия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организационная культура.		
Качества менеджера и его роль в организаци	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.		
Методологические основы менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодействие содержания,	4	

	направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общее понятие об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте.		
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.		
Организация как функция менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция.		
Мотивация деятельности в менеджменте	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория		

	потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента.		
Координация и контроль в системе менеджмента	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие контроля и причины, обуславливающие его необходимость. Виды управленческого контроля. Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в менеджмент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Организация как объект управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Качества менеджера и его роль в организаци	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Методологические основы менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Организация как функция менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Мотивация деятельности в менеджменте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Координация и контроль в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в менеджмент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Организация как объект управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Качества менеджера и его роль в организаци	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Методологические основы менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Организация как функция менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Мотивация деятельности в менеджменте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	6

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Координация и контроль в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в менеджмент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Организация как объект управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Качества менеджера и его роль в организаци	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Методологические основы менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	14

	9. Подготовка презентаций.	
Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Организация как функция менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Мотивация деятельности в менеджменте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Координация и контроль в системе менеджмента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Менеджмент». – ИУБиП, 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Менеджмент» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Менеджмент» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бусов В.И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М. : Издательство Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Сидоров М.Н. Стратегический менеджмент: учебник для СПО / М.Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Н. Чудновская. — М.: Издательство Юрайт, 2023. – 705с. – Серия: Магистр.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Листик Е.М. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Листик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Митрошенков О.А. Деловые переговоры: учеб. пособие для академического бакалавриата / О.А. Митрошенков. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Черкасская Г.В. Управление конфликтами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Черкасская, М.Л. Бадхен. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	

Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Менеджмент» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной

зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Менеджмент» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Менеджмент» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Лидерство и командообразование

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Лидерство и командообразование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Гражданско-правовых и общеправовых дисциплин

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.04.02 Лидерство и командообразование**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов. 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель	овладение базовыми навыками формирования проектных команд и достижения проектными командами поставленных целей в установленные сроки при заданных качественных параметрах.		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия **уметь:** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста **владеть:** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения **уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Лидерство и командообразование относится к части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на изучении таких дисциплин, как: Психология личностного роста.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для очно-заочной формы обучения**	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**34**	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	**17**	**17**	**6**
- занятия практического типа	**17**	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	12	2		2		4
2.	Тема 2. Типы лидерства.	12	2	1	2	1	4
3.	Тема 3. Лидерство и власть.	12	2		2		4
4.	Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	12	2		2		4
5.	Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	12	2	1	2	1	4
6.	Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	12	2	1	2	1	4

7.	Тема7. Базовые инструменты лидера.	12	2	1	2	1	4
8.	Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	12	2	1	2	1	4
9.	Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	12	1	1	1	1	8
		108	**17**	**6**	**17**	**6**	**40**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

очно-заочное отделение

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	12	2		4		6
2.	Тема 2. Типы лидерства.	12	2	1	4	1	6
3.	Тема 3. Лидерство и власть.	12	2		4		6
4.	Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	12	2		4		6
5.	Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	12	2	1	4	1	6
6.	Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	12	2	1	4	1	6
7.	Тема7. Базовые инструменты лидера.	12	2	1	4	1	6
8.	Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	12	2	1	4	1	6
9.	Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	36					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	

1.	Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	15	6		4		14
2.	Тема 2. Типы лидерства.	15					14
3.	Тема 3. Лидерство и власть.	15					14
4.	Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	15					14
5.	Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	15					14
6.	Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	15			4		14
7.	Тема7. Базовые инструменты лидера.	15					14
8.	Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	15					14
9.	Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	15					9
		135	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	2	
Тема 2. Типы лидерства.	Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей- три лидерские роли.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Лидерство и власть.	Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.	2	
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.	2	
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.		
Тема7. Базовые инструменты лидера.	Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	Описание модели компетенций в реализации лидерской позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	2	
Тема 2. Типы лидерства.	Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей- три лидерские роли.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Лидерство и власть.	Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.	2	
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.	2	
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема7. Базовые инструменты	Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем,	2	Лекция – дискуссия

лидера.	сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».		(1 час)
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	Описание модели компетенций в реализации лидерской позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?	1	Лекция – визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	6	
Тема 2. Типы лидерства.	Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей- три лидерские роли.		
Тема 3. Лидерство и власть.	Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.		
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.		
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.		
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.		
Тема7. Базовые инструменты лидера.	Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».		
Тема 8. Основные	Описание модели компетенций в реализации лидерской		

компетенции в реализации лидерской позиции.	позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.		
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	2	
Тема 2. Типы лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей-три лидерские роли.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Лидерство и власть.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.	2	
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.	2	
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирова-

	Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.		ние (1 час)
Тема7. Базовые инструменты лидера.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Описание модели компетенций в реализации лидерской позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?	1	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
	Итого	**17**	**6**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	4	
Тема 2. Типы лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей-три лидерские роли.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Лидерство и власть.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.	4	
Тема 4. Создание	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	4	

команды. Основные роли в команде	Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.		
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема7. Базовые инструменты лидера.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Описание модели компетенций в реализации лидерской позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Подходы к описанию лидерства Теория черт Поведенческий подход к описанию лидерства. Суть ситуационного подхода Охарактеризовать теорию адаптивного подхода Анализ лидерства как одного из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности Главные признаки лидерства. Три уровня лидерства.	4	

Тема 2. Типы лидерства.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Раскрыть типологию лидерства Типология лидерства Е.С. Богардуса. Классификация лидерства Ф.С. Бартлетта. «Законодательное лидерство»Дж.В. Гетцеля и Е.Г. Губа В. Белл, Р.Дж. Хилл и С.В. Миллз рассматривали следующие типы лидеров. М. Конвей- три лидерские роли.		
Тема 3. Лидерство и власть.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Власть как форма социальных отношений. Аспекты власти Власть в структуре организации. Источники власти Власть как динамическая система.		
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Команда как особый тип организации. Постановка задачи для команды. Важные составляющие в структуре профессионализма руководителей при создании эффективно действующей команды.		
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Анализ позиции Яна Катценбаха и Дугласа Смита. Базовое определение команды.	4	
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Конфликты как одно из следствий человеческой активности. Разновидности конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты. Конфликты между личностью и группой. Межгрупповыеконфликты. Мнимые и полные конфликты. Пути разрешения различного рода конфликтов.		
Тема7. Базовые инструменты лидера.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций. СТЭП-анализ. Карта стратегических групп и системная карта. Дерево целей. «SWOT-анализ» и «Мозговой штурм».		
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Описание модели компетенций в реализации лидерской позиции. Понятие компетенции. Пять основных типов компетенций. Базовые мотивации.. Психофизиологические особенности и Регулятивные механизмы. Лидерские компетенции.		
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** Основные функции лидерства. Какие факторы влияют на лидера?		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Типы лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Лидерство и власть.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема7. Базовые инструменты лидера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**40**

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Типы лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Лидерство и власть.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Создание команды.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	6

Основные роли в команде	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема7. Базовые инструменты лидера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Типы лидерства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Лидерство и власть.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема7. Базовые инструменты лидера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Лидерство и командообразование». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Лидерство и командообразование» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Лидерство и командообразование» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Брэддик У. Менеджмент в организации. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 705с. – Серия: Магистр.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Вейлл П., Искусство менеджмента. – М.: Новости, 2021.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Донцов А.И. Психология коллектива. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. – СПб.: Изд-во «Речь», 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Моррис С., Уилкокс Г., Нейзел Э.В роли лидера успешной команды. – Днепропетровск: Баланс-Клуб, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Лидерство и командообразование» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

1. Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «гражданско-правовой», включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Гражданское право» и «Теория государства и права» и практические задания по дисциплине «Гражданский процесс».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Гражданско - правовой».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Гражданско-правовая» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;

1.2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

1) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

2) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовки и сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Средства оценивания**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья. уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. владеть: принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	обоснованных экономических решений владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения. уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права. владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм Уметь: определять объект Профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-5 Способен логически верно, аргу-	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.

ментированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений, уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь. владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.	2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники. уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования структуры правового акта	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. уметь: определять способ правоприменения в	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	зависимости от сферы юридической деятельности; анализировать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач владеть: навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. владеть: навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уметь: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере цифровой экономики.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

2.1. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Дисциплина Б1.О.09 Гражданское право

1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.
2. Содержание и основные особенности частно - правового регулирования.
3. Гражданское право в системе правовых отраслей
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Понятие и состав гражданского законодательства.
6. Гражданское законодательство и Конституция РФ.

7. Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства.
8. Понятие гражданского правоотношения.
9. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
10. Содержание гражданского правоотношения.
11. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав.
12. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей
13. Личность (человек) и гражданская правосубъектность
14. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
15. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц).
16. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан.
17. Сущность юридического лица.
18. Развитие учения об юридических лицах в науке гражданского права.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.
21. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.
22. Представительства и филиалы юридических лиц.
23. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
24. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
25. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.
26. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
27. Особенности гражданско-правовой ответственности.
28. Функции гражданско-правовой ответственности.
29. Виды гражданско-правовой ответственности.
30. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
31. Понятие и состав гражданского правонарушения.
32. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
33. Система обязательственного права.
34. Основные тенденции развития обязательственного права.
35. Понятие обязательства.
36. Виды обязательств.
37. Особенности обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности.

Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права

1. Предмет и структура курса теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Характеристика первобытного общества
4. Предпосылки (факторы) происхождения государства
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие государства и его свойства (признаки)
7. Государственная власть: понятие, структура, свойства
8. Типология государств
9. Гражданство и население государства
10. Территория государства: понятие, состав, граница
11. Государственный суверенитет: понятие и свойства
12. Бюджет государства: понятие и структура
13. Понятие типологии и типа государства
14. Формационный подход к определению типов государств
15. Цивилизационный подход к определению типов государств
16. Понятие формы государства и ее структура
17. Политический (государственный) режим: понятие и виды
18. Форма правления: понятие и виды
19. Монархия: понятие, свойства, виды
20. Республика: понятие, свойства, виды
21. Форма территориального устройства государства: понятие и виды

22. Унитарное государство: понятие, свойства, виды
23. Федерация: понятие, свойства, виды
24. Формы межгосударственного устройства (конфедерация)
25. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура
26. Представительные органы публичной власти
27. Исполнительные органы публичной власти
28. Судебные органы публичной власти
29. Понятие и классификация государственных органов
30. Государственные служащие и государственная служба
31. Понятие и классификация функций государства
32. Внутренние функции государства: понятие и виды
33. Внешние функции государства: понятие и виды
34. Формы и методы осуществления функций государства
35. Понятие и структура политической системы общества
36. Институциональная подсистема политической системы общества
37. Муниципальные образования: понятие и виды
38. Общественные объединения: понятие и виды
39. Политическая партия: понятие и виды
40. Средства массовой информации: понятие и виды

Дисциплина Б1.О.22 Гражданский процесс

Задача № 1

По доверенности Исевой Пашин приобрел в г. Хабаровске автомобиль по договору купли-продажи и доставил его в г. Волочаевка по месту жительства покупателя. Автомобиль был зарегистрирован на имя Исаевой и по договору дарения передан ею Пашину.

Исаева обратилась в суд с иском к Пашину о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что автомобиль куплен на её деньги в сумме 300000 рублей, которые она перед покупкой передала ответчику; при оформлении договора дарения Пашин её обманул, оформив с помощью своего знакомого нотариуса этот договор, а не доверенность на право управления автомобилем.

Пашин иск Исаевой не признал и предъявил к ней встречный иск о признании права собственности на автомобиль, утверждая что он приобретал его на свои деньги и для личного пользования. Однако он состоит в браке с Пашиной, с которой фактически не проживает, поэтому опасался, что Пашина как супруга будет претендовать на приобретенное имущество. В связи с этим после приобретения права собственности истицы на автомобиль был оформлен договор дарения, фактически прикрывавший сделку купли-продажи автомобиля.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу?

Как распределяются обязанности по их доказыванию?

Какие доказательства могли бы быть использованы для установления фактических обстоятельств дела?

Задача № 2

В подготовительной части судебного заседания по иску к Медведеву Л.С. о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела. В обоснование ходатайства он указал, что Медведев Л.С. по уважительной причине не явился в суд, поскольку отбывает наказание в местах лишения свободы, рассмотрение дела в его отсутствие противоречило бы принципам состязательности и процессуального равноправия сторон.

Истица Васильева Н.Т. возражала против удовлетворения ходатайства по мотивам, что Медведев Л.С, отбывающий наказание за убийство ее мужа, извещен о месте и времени судебного заседания, направил письменные объяснения по иску и выдал доверенность представителю для отстаивания своих интересов. Она также указала, что действующее законодательство не предусматривает этапирование осужденных для участия в гражданском судопроизводстве, в связи с чем удовлетворение ходатайства будет означать отказ в судебной защите прав ее малолетних детей.

Прокомментируйте доводы названных субъектов судопроизводства с учетом требований процессуального законодательства.

Задача № 3

Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Борисовым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Борисовым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Борисов еще находился формально в зарегистрированном браке с Борисовой. В марте Борисовы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Борисов не успел, так как погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Борисов проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борисова. Других наследников у Борисова нет.

1. Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?

2. При каких условиях суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?

Определите виды исков и проанализируйте их по элементам.

Задача № 4

Ходикова обратилась в суд с требованием выдать судебный приказ о взыскании алиментов с Ходикова в пользу несовершеннолетнего сына Ходикова Степана. Действуя в роли судьи, разъясните Ходиковой, какие документы ей необходимо представить и составьте проект судебного приказа, изучив предварительно тему судебный приказ.

Ивлева предъявила в районный суд иск к больнице № 3 г. Н-ска о возмещении вреда, причиненного неправильным лечением здоровью ее сына Олега, и о компенсации морального вреда. Возражая против иска, представитель больницы ссылался на то, что факт вины лечащего врача ребенка в причинении вреда в иске не доказан. Ивлева является народной целительницей, что является общеизвестным в городе, и она не один раз отказывалась от оказания врачами медицинской помощи ее сыну. Судья обязал Ивлеву представить доказательства вины лечащего врача в причинении вреда.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания По данному делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Что такое общеизвестные факты? Как следует поступить в данном случае?

Задача № 5

Рашидов по договору подряда обязался изготовить для завода "Севмаш" плакаты. Стоимость работ была определена в размере 300000 рублей. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Рашидову лишь 15000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Рашидову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в суд явился юрисконсульт завода Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя? Как должен поступить суд?

Задача № 6

Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

Задача № 7

Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2007 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

Задача № 8

Несовершеннолетние Костя Патрышев 13 лет и Витя Ерин 15 лет разожгли костер возле кооперативных гаражей. Ветром пламя от костра было перекинуто на деревянное строение, отчего сгорели гаражи Саксина, Конева, Орлова.

Саксин намерен возбудить дело о возмещении причиненного ущерба.

Кто должен быть привлечен в качестве ответчика по его иску?

Какие виды соучастия (на стороне истца и ответчика) здесь возможны?

Задача № 9

Иванов предъявил иск к Федорову, у которого он обнаружил свое пальто, похищенное из гардероба театра. Федоров вернуть пальто отказался, сославшись на то, что купил пальто в комиссионном магазине. Судебным определением к участию в деле был привлечен в качестве ответчика комиссионный магазин.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли участие Кравцова, сдавшего пальто на комиссию?

Задача № 10

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача № 11

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача № 12

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задача № 13

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача № 14

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача № 15

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача № 16

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушение его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Задача № 17

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача № 18

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Задача № 19

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача № 20

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

Задача № 21

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежа-

щим до его вынесения?

Задача № 22

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 23

Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача № 24

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	**100**

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на ос-

нове конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

– оценить теоретические знания, практические навыки и умения;

– проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут. Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовки к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2021-2025 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

1. Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «гражданско-правовой», включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Гражданское право» и «Теория государства и права» и практические задания по дисциплине «Гражданский процесс».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «гражданско-правовая».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Гражданско-правовая» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;

1.2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

1) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

2) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Средства оценивания**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных доку-ментов, научной и справочной литера-туры). Соответствие ВКР требованиям Положения о ВРК. Актуальность темы и научная новизна; степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР; адекватность и уровень методов исследования; теоретическая и/или практическая значимость работы. Научность и полнота изложения содержания; обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы. Структура работы, логичность в изложении материала; качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность). Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию (при наличии)). Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости	

	проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историче-	

	ском, этическом и философском контексте владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности, навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой,	

	рекреативной и бытовой среды обитания.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений; уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	знать: понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юри-	

	дической задачи, выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства. владеть: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования, навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы, навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм. Уметь: определять объект Профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники. уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования структуры правового акта	

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности,	
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды судопроизводства, сущность правосудия. уметь: определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; анализи-	

	ровать правоприменительную практику; использовать материалы судебной практики при решении профессиональных задач владеть: навыками составления судебных актов в различных видах судопроизводства; навыками правоприменения в сфере деятельности исполнительной (или судебной) власти; навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: характеристики юридических фактов в сфере частного и публичного права, правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права, правовые последствия юридических фактов уметь: определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений, оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений, выявлять правовые последствия юридических фактов. владеть: навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, навыками оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права, установления их правовых последствий	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уметь: квалифицированно	

	исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере цифровой экономики.	
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений	
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные экономических процессов и явлений	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических пока-	

	зателей; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- титульный лист;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть (разделенная на главы и пункты);
- заключение (3-4 стр.);
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата **размером А-4** (210 – 297 мм), **шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал**. При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие **размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм**.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного **1,25 см**.

Текст работы печатается **с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк**.

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. **Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от центра.**

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, **и имеют постраничную нумерацию**, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1].

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы **от 60 до 70** страниц машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершенном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ,** в том числе **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ**, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.
2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).
3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.
4. **Цель исследования**. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).
5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.
6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;
- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. **Структура работы**.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты (федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Например:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228; Собрание законодательства РФ. 2021. - № 29. - Ст. 4291.
5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 2002. - № 33. - Ст. 3196; Собрание законодательства РФ. 2021. - № 29. - Ст. 3658.
6. Закон от 30 ноября 1979 г. № 1165-X «Об адвокатуре в СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1979. - № 49. - Ст. 846.

и т.д. …

2) Специальная литература включает в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную литературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. – М.: Проспект, 2024. – 178 с.
2. Мясоедова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. – 2024. – № 5. – С. 60-67.
3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. – М., 2023. – 24 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2024. – 728 с.

и т.д. …

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

5. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2021 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. – № 7.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2021 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. 2023. – 25 декабря.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2021 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. – № 2.

8. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2024 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».

и т.д. …

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

***Например*:**

Приложение 1
Таблица 1

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПРИ СОУЧАСТИИ

№ п/п	Квалификация	Ф. И. О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Карташов Ю. В.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика добровольная явка в УВД	2 г л/св условно
	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное способствование раскрытию преступления, изобличение соучастников	3 г 6 мес. л/св Условно

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие сущность решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гистограммы), ТАБЛИЦЫ. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

… Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)…

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1]. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1

интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

….По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.[1]

_____

[1] Хомяков Л.А. Обязательственное право. – М.: Проспект, 2022. – С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унизительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».[2]

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,[3] который предписывает всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека …

_____

[1] Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Про-Пресс, 2022. – С. 245.

[2] Миронов В.В. Указ. соч. – С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Рарог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».[1]

_____

[1] Рарог А.И. Усмотрение правоприменителя при квалификации преступлений // Уголовное право. – 2022. – № 1. – С. 41.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(направленность (профиль) «гражданско-правовая») на 2025-2026 учебный год

Гражданское право

1. Субъективные гражданские права: понятие, классификация и пределы осуществления по законодательству Российской Федерации.
2. Правовое регулирование статуса физического лица, как субъекта гражданского права по законодательству Российской Федерации и других государств: сравнительное исследование.
3. Государственная регистрация актов гражданского состояния и места проживания по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
4. Правовой статус индивидуальных предпринимателей (по законодательству Российской Федерации и других государств).
5. Признаки и классификация юридических лиц в исследованиях отечественных и зарубежных цивилистов: виды и значение.
6. Институт юридического лица в гражданском праве Российской Федерации и других государств.
7. Правовое регулирование создания юридического лица (по законодательству Российской Федерации и других государств).
8. Правовое регулирование порядка создания и прекращения коммерческих организаций в Российской Федерации.
9. Понятие, порядок, основания и значение банкротства в гражданском обороте России и зарубежных стран.
10. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации.
11. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, правовое положение (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
12. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ (по законодательству Российской Федерации и других государств).
13. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
14. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации (на примере конкретного унитарного предприятия либо субъекта Российской Федерации, либо муниципального образования).
15. Кооперативы в российском гражданском праве: понятие, виды, правовое положение (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
16. Гражданско-правовой статус потребительского кооператива как некоммерческой организации по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного кооператива субъекта Российской Федерации либо муниципального образования).
17. Гражданско-правовой статус учреждений как вида некоммерческих юридических лиц в Российской Федерации (на примере конкретных учреждений субъекта Российской Федерации либо муниципального образования).
18. Гражданско-правовое положение казенных (или бюджетных) учреждений в Российской Федерации (на примере конкретного учреждения субъекта Российской Федерации либо муниципального образования).
19. Гражданско-правовое положение автономных учреждений в Российской Федерации (на примере конкретного автономного учреждения либо субъекта Российской Федерации, либо муниципального образования).
20. Гражданско-правовой статус саморегулируемых организаций в Российской Федерации как вида некоммерческих юридических лиц.
21. Правовые основы деятельности саморегулируемых организаций в сфере несостоятельности (банкротства) (на примере конкретной саморегулируемой организации субъекта Российской Федерации или муниципального образования).
22. Государство как субъект гражданских правоотношений в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительное исследование.
23. Субъект Российской Федерации как участник гражданских правоотношений (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
24. Муниципальное образование как субъект гражданского права по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
25. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды, порядок обращения.
26. Правовое регулирование вексельных отношений в Российской Федерации.

27. Предприятие как имущественный комплекс: понятие, состав, особенности купли-продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).

28. Государственная, коммерческая тайна и конфиденциальная информация: понятия и правовое регулирование в Российской Федерации и зарубежных странах.

29. Информация как объект гражданского права: понятие, виды, регулирование законодательством Российской Федерации и других государств.

30. Правовое регулирование способов и форм защиты имущественных прав граждан и юридических лиц (по законодательству Российской Федерации и других государств).

31. Правовое регулирование способов и форм защиты имущественных прав граждан и юридических лиц по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).

32. Понятие, виды и защита нематериальных благ по законодательству Российской Федерации и других государств.

33. Правовое регулирование личных неимущественных прав (по законодательству Российской Федерации и других государств).

34. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и репутации государственных гражданских служащих (сотрудников полиции или иных конкретных категорий граждан) по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).

35. Проблемные аспекты гражданско-правовой защиты деловой репутации граждан и юридических лиц в России.

36. Правовое регулирование признания сделок недействительными по законодательству Российской Федерации.

37. Недействительность сделок с пороками воли.

38. Кабальные сделки в российском и зарубежном частном праве: понятие, особенности правовой квалификации, практика оспаривания.

39. Понятие, виды, перерыв, восстановление и значение сроков исковой давности (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).

40. Правовое регулирование форм и видов собственности (по законодательству Российской Федерации и других государств).

41. Объекты государственной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.

42. Государственная собственность в Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения.

43. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.

44. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

45. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации.

46. Природные объекты (земля, лес, море, континентальный шельф) как объекты права собственности в Российской Федерации и зарубежных странах.

47. Договорный режим имущества супругов (по законодательству Российской Федерации и других государств).

48. Законный режим имущества супругов (по законодательству Российской Федерации и других государств).

49. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения в гражданском праве Российской Федерации.

50. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).

Теория государства и права

1. Правовое и социальное государство в их соотношении.
2. Правовое государство в истории политико-правовой мысли России.
3. Государство и гражданское общество.
4. Государство и политические партии.
5. Государство и парламентаризм.
6. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
7. Государство и принуждение.
8. Представительная и прямая демократия.
9. Государственная власть: отличие от других форм властвования и их эффективность.
10. Власть и средства массовой информации.
11. Функции современного государства: понятие, классификация.

12. Механизм реализации функций государства.
13. Государство и церковь: светские и теократические государства.
14. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
15. Унитарное и федеративное государства.
16. Федерация и конфедерация.
17. Сообщества и содружества как новые формы интеграции государств.
18. Политико-правовой режим в различных типах государств.
19. Государство и национальная структура общества.
20. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
21. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления.
22. Республиканская форма правления и особенности её функционирования в России.
23. Советская форма правления: теория и опыт.
24. Органы государственной власти: понятие, виды.
25. Политико-правовой режим в современной России: теория и практика.
26. Государство и национально-культурная автономия.
27. Право и государство, их соотношение.
28. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
29. Эволюция функций Российского государства : история и современность.
30. Понятие и содержание права.
31. Правовые семьи и правовые системы современности.
32. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
33. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
34. Нормативный договор в правовой системе России.
35. Правовой обычай как источник права в современной России.
36. Судебный прецедент в системе права.
37. Право как мера свободы личности.
38. Объективное и субъективное в праве.
39. Право и политика.
40. Право и моральные ценности.
41. Право и социальная справедливость.
42. Право и национальные традиции.
43. Система права и система законодательства.
44. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
45. Общее и особенное правотворчество в национальных правовых системах.
46. Систематизация нормативно-правовых актов.
47. Реализация права: понятие, формы, методы.
48. Субъекты и стадии правоприменения.
49. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
50. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.

Гражданский процесс

1. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
2. Гражданские процессуальные принципы: понятие и система.
3. Реализация принципа законности в гражданском судопроизводстве.
4. Реализация принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
5. Реализация принципов состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском судопроизводстве.
6. Правовые аксиомы в правосудии по гражданским делам.
7. Основы судебного разбирательства: гласность непосредственность, устность и непрерывность.
8. Гражданские процессуальные правоотношения.
9. Участники гражданских процессуальных правоотношений.
10. Стороны в исковом судопроизводстве.
11. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
12. Распорядительные права сторон в гражданском судопроизводстве.
13. Третьи лица в исковом судопроизводстве.
14. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
15. Субъекты, защищающие от своего имени права других лиц.

16. Судебное представительство по гражданским делам.
17. Особенности приказного производства.
18. Подготовка дела к судебному разбирательству.
19. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства
20. Заочное производство по гражданским делам.
21. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
22. Юридические факты в гражданском судопроизводстве.
23. Подсудность гражданских дел.
24. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве.
25. Судебное доказывание по гражданским делам.
26. Доказательства в гражданском судопроизводстве.
27. Предмет и бремя доказывания по гражданским делам.
28. Правовые презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.
29. Классификация судебных доказательств и средств доказывания.
30. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.
31. Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
32. Письменные доказательства по гражданским делам.
33. Вещественные доказательства по гражданским делам.
34. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.
35. Обеспечение иска по гражданским делам.
36. Злоупотребление процессуальным правом в суде первой инстанции (исковое производство).
37. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
38. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
39. Право на иск.
40. Право на судебную защиту ответчика.
41. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.
42. Возбуждение гражданского судопроизводства.
43. Групповые и косвенные иски.
44. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
45. Судебное разбирательство – процессуальная функция и стадия гражданского судопроизводства.
46. Завершение гражданского судопроизводства без разрешения дела по существу.
47. Судебные акты по гражданским делам: понятие, виды и правовая форма.
48. Требования, обращенные к судебному решению.
49. Законная сила судебного решения.
50. Определения суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источни-

ки, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы**.

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает**:

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

2.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	**100**

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky и Антиплагиат.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).