# Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено на заседанииУченого совета АЧОУ ВО «ИУБиП» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



### ПРОГРАММА

# **Б2.П.1** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Уровень образования Специалитет Квалификация выпускника Экономист Форма обучения Очная, заочная

Учебный план утвержден решением Ученого совета протокол № 10

от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.



Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996 Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Программа Производственной практики (практики получению ПО профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596) содержит: характеристики профессиональной деятельности по специальности; вид, тип практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание учебной практики; формы отчетности по учебной практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики; организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик: кафедра Экономики и управления

### Оглавление

1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста4
2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения5
3. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной
образовательной программы5
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах
6. Содержание производственной практики9
7. Формы отчетности по производственной практике10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
производственной практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения производственной практики
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной
практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
производственной практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
производственной практики15
12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья16

### 1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - разработка экономических разделов планов организаций;
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно: по видам практик.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление знаний по специальности «Экономическая безопасность»;
- формирование профессиональных умений и навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
  - получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики;
  - получение опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения производственной практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структурой органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Перечень планируемых результатов обучения	Способ оценивания	Оценочные средства
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший учебную практику, должен: знать: - сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов уметь: - использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом практических заданий. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта Анализ аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности студента	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета по производственной практике. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике.

	T	T	Τ
	владеть: - в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.	во время практики, заполненными представителем организации- базы прохождения практики. Анализ отчета по результатам	
THE 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	прохождения практики	
ПК-1: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:	Анализ результатов	
подготавливать	знать:	защиты отчета по	
исходные данные,	- основные экономические и социально-	практике и ответов на	
необходимые для	экономические показатели, характеризующие	вопросы	
расчета экономических	деятельность организаций (учреждений);		
показателей,	содержание и формулы расчета данных экономических и социально-экономических		
характеризующих деятельность	показателей		
хозяйствующих	уметь:		
субъектов	- подготавливать исходные данные,		
ey oberrob	необходимые для анализа деятельности		
	организаций (учреждений)		
	владеть:		
	- навыками методов анализа деятельности		
	организаций (учреждений)		
ПК-3: способностью на	Студент, освоивший дисциплину, должен:		
основе типовых	знать:		
методик и	- типовые методики расчета экономических и		
действующей	социально-экономических показателей;		
нормативно-правовой	действующую нормативно-правовую базу для		
базы рассчитывать	расчета экономических и социально-		
экономические	экономических показателей		
показатели,	уметь:		
характеризующие деятельность	- рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие		
хозяйствующих	деятельность организаций (учреждений)		
субъектов	владеть:		
, i	- методами расчета экономических и		
	социально-экономических показателей		
	экономических и социально-экономических		
	показателей деятельности организаций		
TTT 4	(учреждений)		
ПК-4: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:		
выполнять	знать:		
необходимые для	- теоретические и методические основы		
составления экономических	планирования на предприятии уметь:		
разделов планов	- проводить плановые расчеты системы		
расчеты, обосновывать	показателей разделов плана предприятия		
их и представлять	владеть:		
результаты работы в	- методиками расчета плановых показателей		
соответствии с	разделов плана производственно-финансовой		
принятыми	деятельности предприятия		
стандартами			
ПК-19: способностью	Студент, освоивший дисциплину будет:		
применять при	знать:		
решении	- психологические основы общения и речи; -		
профессиональных задач психологические	психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач;		
методы, средства и	уметь:		
приемы	- применять для решения профессиональных		
1	задач психологические методы, средства,		
	приемы;		
<del></del>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>

#### владеть: психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач; ПК-28: способностью Студент, освоивший дисциплину, должен: выбирать инструментальные - перечень основных данных, необходимых средства для обработки для решения профессиональных задач финансовой, уметь: бухгалтерской и иной экономической осуществлять сбор, анализ, систематизацию, информации оценку и интерпретацию данных, обосновывать свой необходимых для обеспечения выбор экономической безопасности организаций (учреждений) владеть: принятия обоснованных методикой решений по обеспечению экономической безопасности организаций (учреждений) ПК-29: способностью Студент, освоивший дисциплину, должен: выбирать знать: инструментальные методы обработки финансовой, средства для обработки бухгалтерской иной экономической И информации финансовой, бухгалтерской и иной уметь: - выбирать инструментальные средства для экономической обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации обосновывать свой экономической информации и обосновывать выбор свой выбор владеть: - инструментарием обработки финансовой, бухгалтерской иной экономической И информации ПК-31: Студент, освоивший дисциплину, должен: способностью на основе знать: статистических данных - основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности исследовать социальноуметь: экономические - использовать ИС для расчета экономических целях процессы и социально-экономических прогнозирования показателей, характеризующих деятельность возможных угроз хозяйствующих субъектов. экономической безопасности владеть: - навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности ПК-36: способностью Студент, освоивший дисциплину будет: составлять прогнозы знать: динамики основных теоретические и методические основы экономических планирования на предприятии уметь: показателей деятельности - творчески использовать теоретические хозяйствующих знания в процессе прохождения практики и субъектов самостоятельно применять их профессиональной деятельности владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для

	<u> </u>
	подготовки и обоснования оптимальных
	решений;
	-способностью анализировать, обобщать и
	воспринимать информацию, выявлять
	сущность проблем, возникающих в процессе
	анализа и производственной деятельности и
	ставить цели;
	- навыками прогнозирования развития
	оптимальных хозяйственных процессов
ПСК-1: способен	Студент, освоивший дисциплину, должен:
принимать решения и	знать:
совершать	- правовую природу юридически значимых
юридические действия	действий, последствия их совершения;
в точном соответствии	- действующее законодательство с целью
с законом	поиска оптимальных способов правомерного
	поведения
	уметь:
	- анализировать судебную и
	административную практику для выбора
	оптимального варианта правомерного
	поведения.
	владеть:
	- правильность выбранного решения, его
	соответствие закону и интересам общества
	(государства) работодателя / клиента, и
	предлагает оптимальный вариант
	правомерного поведения

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01Экономическая безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на освоении студентами дисциплин: экономика труда, организация предпринимательской деятельности, планирование и прогнозирование в экономике, управление организацией (предприятием), государственное регулирование национальной экономики, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и является основой/предшествует для Б2.П.2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

# 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем производственной практики в зачетных единицах	6 s.e.
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	1 неделя
2. Аналитический этап (в неделях)	2 неделя
3. Отчетный этап (в неделях)	1 неделя
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 6. Содержание производственной практики

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость, з.е / акд.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с общим или индивидуальным заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации (дневника практики и т.д.), и проведения зачета.	0,5/18	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
3.	Отчетный	Выполнение общего или индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике  Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	4,5/ 162 1/36	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинаробсуждение  Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита
	Итого:		6/216	

### Содержание разделов (этап) практики

### 1. Подготовительный этап:

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

### 2. Аналитический этап:

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) еè значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, учреждений (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от Института корректирует индивидуальное задание

Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией (предприятием), изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов.

Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.

На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания отчета.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы: История создания организации, ее общая характеристика, организационно- правовая форма. Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации. Ее производственно-хозяйственные связи, партнеры и конкуренты.

### Индивидуальное задание (примеры)

Анализ производства и реализации продукции (услуг) на данном предприятии Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции (услуг). Анализ ассортимента и структуры продукции (услуг). Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества продукции (услуг). Анализ ритмичности работы организации.

Анализ состава и эффективности использования основных ресурсов организации. Расчеты основных показателей, характеризующих финансово-экономическое положение организации на основании данных его отчетности, составление таблиц и рисунков. Оценка эффективности деятельности предприятия.

#### 3. Отчетный этап:

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации.

### 7. Формы отчетности по производственной практике

- дневник производственной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
  - письменный отчет по производственной практике.
  - ответы на вопросы при защите производственной практики.

### Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

### Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем

практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

- а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;
- б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат A4), только на одной стороне. Необходимо выделить поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в заголовках не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с A, за исключением букв 3, Й O, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, І.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике;
- доклад при защите письменного отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время производственной практики;
  - содержание отзыва руководителя производственной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики.

Результаты обучения	Критерии оценки		Дескрипторы			
(освоенные первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	результатов освоения производственной практики	Объект оценки	5	4	3	2
- знать систему и принципы	1)	1) устный отчет по	Представил все	Представил все	Представленные	Представленные
организации, а также основные	целенаправленная и	практике;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
нормативные правовые акты,	последовательная	2) дневник	документы.	документы	документы заполнены	документы заполнены не
регулирующие деятельность базы	организация	прохождения	Полностью,	Полностью,	не полностью.	полностью.
практики;	собственной	производственной	последовательно,	последовательно	Излагает материал	Студент обнаруживает
- закрепление и углубление	деятельности,	практики;	аргументи-	аргументировано	неполно и допускает	незнание большей части
теоретических знаний,	исходя	3) характеристика	рованно, грамотно	грамотно	неточности в	соответствующего
полученных в процессе обучения;	из задач своей	Первичных	изложил задачи и	изложил задачи	определении понятий	вопроса, допускает
- уметь самостоятельно работать с	будущей	профессиональных	методы и	и методы и	или формулировке	ошибки в формулировке
научной и учебной литературой,	профессии;	умений и навыков	средства их	средства их	правил; не умеет	определений и правил,
нормативными правовыми актами;	2)аргументированно	обучающегося;	решения.	решения.	достаточно глубоко и	искажающие их смысл,
- владеть юридической	e	4) ответы на	Ответил на все	Ответил не на	доказательно	беспорядочно и
терминологией;	последовательное	уточняющие	дополнительные	все	обосновать свои	неуверенно излагает
- владеть навыками работы с	изложение	вопросы в ходе	вопросы.	дополнительные	суждения и привести	материал.
правовыми актами; навыками:	принятых	защиты отчета по		вопросы и/или в	свои примеры.	Ответы на
анализа экономических и	решений	практике;		отчете по	Ответил не полно на	дополнительные
финансовых показателей,	поставленных задач;	5)отзыв		практике	дополнительные	вопросы не точные и в
правовых норм и правовых	3) грамотное	руководителя		имеются	вопросы и в	отчете по
отношений, являющихся	обоснование выбора	практики от		недоработки.	отчете по	практике
объектами профессиональной	средств для	АЧОУ ВО			практике	имеются
деятельности	решения	«ИУБиП»			имеются	недоработки.
	поставленных задач				недоработки.	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

# 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

	эл. издание (адрес в электронно-	печатное издание				
Автор, название, год издания	библиотечной	(кол-во экземпляров в				
	системе)	библиотеке)				
І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник - М.: Издательство Юрайт, 2023 671 с.	www.biblioclub.ru					
2. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А.	www.biblioclub.ru					
Экономика труда: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2023.						
3. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности РИПО, 2024 270 с.	www.biblioclub.ru					
4. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кислинских Ю.В. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2024120 с.						
5. Предпринимательство: учебник М.: Юнити-Дана, 2023 687 с.						
6. Скляревская В.А. Экономика труда: учебник М.: Дашков и Ко, 2023 304 с.						
7. Цыпин И.С., Весин В.Р. Государственное регулирование экономики: учебник М.: Инфра-М, 2024 296 с.	www.biblioclub.ru					
8. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие М.: Дашков и К, 2023 294 с.	www.biblioclub.ru					
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТ						
1. Матвеев М.С. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции М.: Лаборатория книги, 2024 147c.						
2. Рисина И.Е. Государственное регулирование экономики М.: Кнорус, 2024240 с.	www.biblioclub.ru					
3. Смакина Г.А. Кислицина О.А. Экономика и организация						
предпринимательской деятельности: учебное пособие НГТУ, 2023 96 с.						
4. Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2024 129 с.						
5. Экономика труда / под ред. проф. П.Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина М.: Магистр, 2023.						
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗД Административный кодекс Российской Федерации		T				
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ -	http://www.consultant.ru/					
Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система	intp://www.consultant.ru/					
Российская газета	http://www.rg.ru/					
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru					
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru					
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru					
Еженедельник «Компания»  IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧІ	www.ko.ru					
<b>ТV. СПРАВОЧНО-ВИВЛИОГРАФИЧ</b> С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/					
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗД						
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru					
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru					
Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru					
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru					
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru					
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru					
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com					

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам
документов, включая статьи, изданные на русском и других		необходима платная
документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные		регистрация
хронологические периоды.).		регистрация
ACM digitallibrary	http://acm.org	Необходима регистрация.
(База публикаций в периодической печати по разделам	ittp://acm.org	Доступ к полным текстам
экономических наук)		платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Электронно-ополиотечная система	www.bibliocidb.rd	псооходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.	Свободный доступ
	<u>ua/</u>	
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Федеральное казначейство		
Официальный сайт	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Федеральная налоговая служба		
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-	http://www.rosfinnadzo	Свободный доступ
финансового контроля	<u>r.ru</u>	
Официальный сайт Федеральная служба финансового	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Федеральная служба по финансовым рынкам		
Официальный сайт	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Счетная палата РФ		
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Пенсионный фонд РФ		
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного	http://www.ffoms.ru/ff	Свободный доступ
медицинского страхования	<u>oms</u>	
Официальный сайт Министерство экономического развития	http://www.economy.g	Свободный доступ
(Минэкономразвития России)	ov.ru	
Официальный сайт Федеральная служба государственной	http://www.gks.ru	Свободный доступ
статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park	Свободный доступ
	<u>.ru</u>	
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.r	Свободный доступ
	<u>u/</u>	

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Местом прохождения производственной практики являются организации (предприятия), учреждения различных отраслей и форм собственности, коммерческие банки, страховые компании, Федеральная налоговая служба, финансовые и экономические отделы органов местного самоуправления, органы прокуратуры, органы полиции, органы адвокатуры, обладающие необходимой материальной технической базой.

# 12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

# АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

# ОТЧЕТ

_ практики студента _		
	_факульте	та
отовки:		
И.О. студента		
ли практики:		
		_
		_
»	_ 20	Γ.
_»	20	Γ.
		_
ΦИО		
	ли практики:	ли практики:  _>>

г. Пятигорск

# Задание на производственную практику

ФИО обучающегося
Группа
Направление подготовки / специальность
Цель практики
Место прохождения практики
Срок прохождения практики
Руководитель производственной практики
Программа производственной практики:  Раздел 1  Задание к Разделу 1:
<b>Раздел 2</b> <u>Задание к Разделу 2:</u>
Раздел 3 Задание к Разделу 3:
Сдача отчета
Задание получил
Обучающийся Ф.И.О.
Руководитель практики Ф.И.О.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О	, обучающийся группы	по направлению
подготовки/специаль	ности, направленность (профиль)	образовательной
программы	, успешно выполнил производственну	/ю практику в
объеме	недель в организации	
в период с	по	
Аттестуемый	продемонстрировал владение следующими прос	рессиональными
компетенциями:		
	Наименование компетенции	Компетенция
		освоена

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

### Отзыв руководителя производственной практики от организации

о работе обучающегося АЧОУ ВО «Институ				ения
	(Ф.И.О. об	бучающегося)	 	

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

# АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)

### ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

амилия:	
мя:	
тчество:	
/рс группа	
аправление подготовки/специальность	
Руководитель практики от института от специальной кафе	эдры
амилияИмя	
тчество	
вание Должность	
Руководитель практики от предприятия аименование организации	
олжность Фамилия	
мя Отчество	

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

# Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено на заседанииУченого совета АЧОУ ВО «ИУБиП» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



### ПРОГРАММА

# **Б2.П.2** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

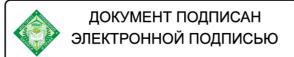
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Уровень образования Специалитет Квалификация выпускника Экономист Форма обучения Очная, заочная

Учебный план утвержден решением Ученого совета протокол № 10

от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.



Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996 Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Программа Производственной практики (практики получению ПО профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596) содержит: характеристики профессиональной деятельности по специальности; вид, тип практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание учебной практики; формы отчетности по учебной практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики; организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик: кафедра Экономики и управления

### Оглавление

1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста
2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения5
3. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной
образовательной программы5
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах9
6. Содержание производственной практики9
7. Формы отчетности по производственной практике10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
производственной практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения производственной практики
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной
практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
производственной практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
производственной практики15
12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

### 1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - разработка экономических разделов планов организаций;
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно: по видам практик.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление знаний по специальности «Экономическая безопасность»;
- формирование профессиональных умений и навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
  - получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики;
  - получение опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения производственной практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структурой органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Перечень планируемых результатов обучения	Способ оценивания	Оценочные средства
ПК-1: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:	Непосредственное	Выполнение отчета и
подготавливать	знать:	наблюдение	подготовка к защите.
исходные данные,	- основные экономические и социально-	руководителем	Защита отчета по
необходимые для	экономические показатели,	практики от ВУЗа за	производственной
расчета экономических	характеризующие деятельность	выполнением	практике. Перечень
показателей,	организаций (учреждений); содержание и	студентом	примерных вопросов
характеризующих	формулы расчета данных экономических и	практических заданий.	при защите отчета по
деятельность	социально-экономических показателей	Экспертный анализ	производственной
хозяйствующих	уметь:	записей в дневнике	практике.
субъектов	- подготавливать исходные данные,	практиканта Анализ	
-	необходимые для анализа деятельности	аттестационного листа	
	организаций (учреждений)	и характеристики	
	владеть:	профессиональной	
	- навыками методов анализа деятельности	деятельности студента	

	T		
	организаций (учреждений)	во время практики, заполненными	
ПК-3: способностью на	Студент, освоивший дисциплину, должен:	представителем	
основе типовых	знать:	организации- базы	
методик и	- действующую нормативно-правовую	прохождения	
действующей	базу, необходимую для расчета	практики.	
нормативно-правовой	экономических и социально-	Анализ отчета по	
базы рассчитывать	экономических показателей	результатам	
экономические	уметь:	прохождения	
показатели,	- определить информацию, необходимую	практики	
характеризующие	для составления планов развития	Анализ результатов	
деятельность	предпринимательской деятельности	защиты отчета по	
хозяйствующих	владеть:	практике и ответов на	
субъектов	- навыками выбора подходов к оценке	вопросы	
	экономических показателей,		
	характеризующих деятельность		
	хозяйствующих субъектов		
ПК-9: способностью	Студент, освоивший дисциплину будет:		
юридически правильно	знать:		
квалифицировать	- значение правильной юридической		
факты, события и	квалификации фактов, событий и		
обстоятельства,	обстоятельств, создающих угрозы		
создающие угрозы	экономической безопасности, для		
экономической	правоприменительной деятельности в		
безопасности,	области уголовного права и процесса		
применять познания в области материального	уметь: - оценивать факты, события и		
и процессуального	обстоятельства, создающие угрозы		
права, в том числе	экономической безопасности, и их		
уголовного права и	последствия с точки зрения их правовой		
уголовного процесса	квалификации в области уголовного права		
,	и процесса		
	владеть:		
	- данными для заключения о правовой		
	квалификации факта, события и		
	обстоятельства ,создающих угрозы		
	экономической безопасности		
ПК-28: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:		
выбирать	знать:		
инструментальные	- перечень основных данных,		
средства для обработки	необходимых для решения		
финансовой,	профессиональных задач		
бухгалтерской и иной	уметь:		
экономической	- annual of an average		
информации и	осуществлять сбор, анализ,		
обосновывать свой выбор	систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения		
выоор	экономической безопасности организаций		
	(учреждений)		
	(у греждении)		
	владеть:		
	- методикой принятия обоснованных		
	решений по обеспечению экономической		
	безопасности организаций (учреждений)		
ПК-29: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:		
выбирать	знать:		
инструментальные	- методы обработки финансовой,		
средства для обработки	бухгалтерской и иной экономической		
финансовой,	информации		
бухгалтерской и иной	уметь:		
экономической	- выбирать инструментальные средства		
информации и	для обработки финансовой, бухгалтерской		
L	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

обосновывать свой	и иной экономической информации и	
выбор	обосновывать свой выбор	
	владеть:	
	- инструментарием обработки финансовой,	
	бухгалтерской и иной экономической	
	информации	
ПИ 20.	C	
ПК-30: способностью	Студент, освоивший дисциплину будет:	
строить стандартные	знать:	
теоретические и	- методы построения теоретических и	
эконометрические	эконометрических моделей, способы	
модели, необходимые	анализа полученных результатов;	
для решения	уметь:	
профессиональных	- строить стандартные теоретические и	
задач, анализировать и	эконометрические модели, анализировать	
интерпретировать	и интерпретировать полученные	
полученные	результаты;	
результаты	владеть:	
	- навыками построения стандартных	
	теоретических и эконометрических	
	моделей, навыками анализа и	
	интерпретирования полученных	
	результатов.	
ПК-31: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:	
на основе	знать:	
статистических данных	- основы организации и эксплуатации ИС	
исследовать	в экономической сфере деятельности	
социально-	уметь:	
экономические	- использовать ИС для расчета	
процессы в целях	экономических и социально-	
прогнозирования	экономических	
возможных угроз	показателей, характеризующих	
экономической	деятельность хозяйствующих субъектов.	
безопасности	владеть:	
осзопасности		
	- навыками эксплуатации информационных систем в экономической	
	сфере деятельности	
ПК-32: способностью	1 1 1	
	Студент, освоивший дисциплину будет:	
проводить анализ	3Hath:	
возможных внеков	- классификацию экономических рисков,	
экономических рисков	оказывающих влияние на экономическую	
и давать им оценку,	безопасность в современных условиях	
составлять и	уметь:	
обосновывать	- анализировать и оценивать возможные	
прогнозы динамики	экономические риски с позиций	
развития основных	обеспечения экономической безопасности,	
угроз экономической	определять реальные и потенциальные	
безопасности	угрозы экономической безопасности на	
	различных уровнях экономических систем	
	владеть:	
	- навыками разработки прогнозов	
	динамики развития основных угроз	
	экономической безопасности для объектов	
	различного уровня	

TTT 22	T a	
ПК-33: способностью	Студент, освоивший дисциплину будет:	
анализировать и	знать:	
интерпретировать	- показатели оценки уровня	
финансовую,	экономической безопасности и методики	
бухгалтерскую и иную	их расчета	
информацию,	уметь:	
содержащуюся в	- анализировать и интерпретировать	
учетно-отчетной	информацию финансовой и бухгалтерской	
документации,	отчетности, определять факторы,	
использовать	влияющие на динамику экономических	
полученные сведения	показателей	
для принятия решений	владеть:	
по предупреждению,	- навыками разработки мероприятий и	
локализации и	самостоятельного принятия	
нейтрализации угроз	управленческих решений по	
экономической	предупреждению, локализации и	
безопасности	нейтрализации угроз экономической	
осзопасности		
ПК-36: способностью	безопасности	
	Студент, освоивший дисциплину будет:	
составлять прогнозы	знать:	
динамики основных	- теоретические и методические основы	
экономических	планирования на предприятии	
показателей	уметь:	
деятельности	- творчески использовать теоретические	
хозяйствующих	знания в процессе прохождения практики	
субъектов	и самостоятельно применять их в	
	профессиональной деятельности	
	владеть:	
	- современными методами сбора,	
	обработки и анализа экономической	
	информации для подготовки и	
	обоснования оптимальных решений;	
	-способностью анализировать, обобщать и	
	воспринимать информацию, выявлять	
	сущность проблем, возникающих в	
	процессе анализа и производственной	
	деятельности и ставить цели;	
	- навыками прогнозирования развития	
	оптимальных хозяйственных процессов	
ПСК-3: способность	Студент, освоивший дисциплину будет:	
сбора и анализа	знать:	
исходных данных для	- способы расчета показателей,	
проведения расчетов	характеризующих финансово-	
показателей,	хозяйственную деятельность организаций	
характеризующих	уметь:	
финансово-	- анализировать исходные данные для	
хозяйственную	проведения расчетов различных	
деятельность	финансовых показателей	
организаций различной	владеть:	
отраслевой	- навыками сбора и анализа исходных	
принадлежности и	данных для проведения расчетов	
формы собственности	показателей, характеризующих	
	финансово-хозяйственную деятельность	
	организаций	

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01Экономическая безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности) базируется на освоении студентами дисциплин: экономический анализ, деньги, кредит, банки, экономическая безопасность регионов, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, государственное и муниципальное управление, финансы организаций, финансовые рынки производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и является основой/предшествует для преддипломной практики.

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем производственной практики в зачетных единицах	6 s.e.
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	1 неделя
2. Аналитический этап (в неделях)	2 неделя
3. Отчетный этап (в неделях)	1 неделя
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 6. Содержание производственной практики

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость, з.е / акд.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.	0,5/18	Собеседование; заполнение индивидуальног о задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы	4,5/ 162	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета по практике на кафедру; защита отчета.	1/36	Защита отчета
	Итого:	1 1 1 2 2	6/216	

#### Содержание разделов (этап) практики

- 1. Подготовительный этап:
- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### 2. Аналитический этап:

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона), еè значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от кафедры корректирует индивидуальное задание. Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов. Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования. На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы. Общее задание по производственной практике. В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы: История создания организации, ее общая характеристика, организационно-правовая форма. Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации. Ее производственно-хозяйственные связи, партнеры и конкуренты. Индивидуальное задание (примеры) Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ производства и реализации продукции. Анализ затрат организации. Анализ имущественного положения организации. Анализ финансового положения организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности. Анализ деловой активности организации. Анализ рыночной активности организации. Оценка потенциального банкротства организации. Выявление внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Организация работы служб экономической безопасности на предприятии. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Организация на предприятии процесса риск-менеджмента.

#### Отчетный этап:

Завершение подготовки и формирование отчета по практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, учетная карточка, письменный самоанализ). Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики).

### 7. Формы отчетности по производственной практике

- дневник производственной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
  - письменный отчет по производственной практике.
  - ответы на вопросы при защите производственной практики.

#### Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

### Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выволы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

- а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;
- б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат A4), только на одной стороне. Необходимо выделить поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в заголовках не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с A, за исключением букв 3, Й O, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением O, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике;
- доклад при защите письменного отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время производственной практики;
  - содержание отзыва руководителя производственной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики.

Результаты обучения	Критерии оценки			ļ	Дескрипторы	
( освоенные первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности )	результатов освоения производственной практики	Объект оценки	5	4	3	2
- знать систему и принципы	1)	1) устный отчет по	Представил все	Представил все	Представленные	Представленные
организации, а также основные	целенаправленная и	практике;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
нормативные правовые акты,	последовательная	2) дневник	документы.	документы	документы заполнены	документы заполнены не
регулирующие деятельность базы	организация	прохождения	Полностью,	Полностью,	не полностью.	полностью.
практики;	собственной	производственной	последовательно,	последовательно	Излагает материал	Студент обнаруживает
- закрепление и углубление	деятельности,	практики;	аргументи-	аргументировано	неполно и допускает	незнание большей части
теоретических знаний,	исходя	3) характеристика	рованно, грамотно	грамотно	неточности в	соответствующего
полученных в процессе обучения;	из задач своей	Первичных	изложил задачи и	изложил задачи	определении понятий	вопроса, допускает
- уметь самостоятельно работать с	будущей	профессиональных	методы и	и методы и	или формулировке	ошибки в формулировке
научной и учебной литературой,	профессии;	умений и навыков	средства их	средства их	правил; не умеет	определений и правил,
нормативными правовыми актами;	2)аргументированно	обучающегося;	решения.	решения.	достаточно глубоко и	искажающие их смысл,
- владеть юридической	e	4) ответы на	Ответил на все	Ответил не на	доказательно	беспорядочно и
терминологией;	последовательное	уточняющие	дополнительные	все	обосновать свои	неуверенно излагает
- владеть навыками работы с	изложение	вопросы в ходе	вопросы.	дополнительные	суждения и привести	материал.
правовыми актами; навыками:	принятых	защиты отчета по		вопросы и/или в	свои примеры.	Ответы на
анализа экономических и	решений	практике;		отчете по	Ответил не полно на	дополнительные
финансовых показателей,	поставленных задач;	5)отзыв		практике	дополнительные	вопросы не точные и в
правовых норм и правовых	3) грамотное	руководителя		имеются	вопросы и в	отчете по
отношений, являющихся	обоснование выбора	практики от		недоработки.	отчете по	практике
объектами профессиональной	средств для	АЧОУ ВО			практике	имеются
деятельности	решения	«ИУБиП»			имеются	недоработки.
	поставленных задач				недоработки.	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

# 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

	Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
	І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРА	ТУРА	,
1.	Александров И.М. Экономический анализ: Учебник/ И.М.	www.biblioclub.ru	
	Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-		
	торговая корпорация «Дашков и К», 2023.	1 '1 1' 1 1	
2.	Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД	www.biblioclub.ru	
	Юрайт, 2023.		
3.	Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная	www.biblioclub.ru	
	экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет	<u></u>	
	«Синергия», 2024. – 417 с.		
4.	Государственное регулирование экономики: учебное	www.biblioclub.ru	
	пособие / Кислинских Ю.В. Комсомольск-на-Амуре:		
	АмГПГУ, 2024. – 120 с.		
5.	Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической	www.biblioclub.ru	
-	безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 168 с.		
6.	Цыпин И.С., Весин В.Р. Государственное регулирование экономики: учебник. – М.: Инфра-М, 2024. – 296 с.	www.biblioclub.ru	
7.	Экономический анализ: учебное пособие. Поляк Г.Б. – М.:	www.biblioclub.ru	
/ .	Вузовский учебник, 2023.	www.bibliocidb.rd	
8.	Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая	www.biblioclub.ru	
	безопасность государства и регионов М.: Юнити-Дана,		
	2023. – 350 c.		
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИ <sup>*</sup>		
1.	Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 103 с.	www.biblioclub.ru	
2.	Рисина И.Е. Государственное регулирование экономики. – М.: Кнорус, 2022. – 240 с.	www.biblioclub.ru	
3.	Смакина Г.А., Кислицина О.А. Экономика и организация	www.biblioclub.ru	
	предпринимательской деятельности: учебное пособие		
4	НГТУ, 2023. – 96 с.	1 '1 1' 1 1	
4.	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-	www.biblioclub.ru	
	Дана, 2023. – 272 с.		
5.	Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 1129 с.	www.biblioclub.ru	
6.	Экономика труда / Под ред. проф. П. Э. Шлендера, проф.	www.biblioclub.ru	
0.	Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2023.	www.bibliocidb.fd	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗ,	ДАНИЯ	
1.	Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный	http://www.consultant.ru/	
	ресурс]/ - Электрон. текстовые данные : Электронно-		
<u> </u>	библиотечная система		
3.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
4.	Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
5.	Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
6. 7.	Еженедельник «Секрет фирмы»  Еженедельник «Компания»	www.sf-online.ru www.ko.ru	
/.	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧ		<u> </u>
C.I	И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
J.1	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗ		1
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
4.	журпал «Эко – весроссийский экономический журнал»	nup.//www.ecjuena.ru	

5.	Журнал «Экономист»	http://	
		www.economist.com.ru	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru	
7.	Газета «The Economist»	http://	
		www.economist.com	

#### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к
содержит библиографические записи на все виды		полным текстам
документов, включая статьи, изданные на русском и		необходима платная
других языках на различных носителях и в различные		регистрация
хронологические периоды.)		
ACM digitallibrary	http://acm.org	Необходима регистрация.
(База публикаций в периодической печати по разделам		Доступ к полным текстам
экономических наук)		платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
финансового контроля	_	
Официальный сайт Федеральная служба финансового	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт Федеральная служба по	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
финансовым рынкам		
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
медицинского страхования		
Официальный сайт Министерство экономического	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
развития (Минэкономразвития России)		
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ
государственной статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Местом прохождения производственной практики являются организации (предприятия), учреждения различных отраслей и форм собственности, коммерческие банки, страховые компании, Федеральная налоговая служба, финансовые и экономические отделы органов местного самоуправления, органы прокуратуры, органы полиции, органы адвокатуры, обладающие необходимой материальной технической базой.

## 12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

# АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

## ОТЧЕТ

о прохождении	_ практики студента _	
группы		_факультета
специальность/направление подго	товки:	
Ф.І	И.О. студента	
Место прохождения практики:		
Кафедра		
Руководител	и практики:	
От института		
От предприятия		
Отчет сдан на кафедру «	»	_ 20г.
Защита отчета «	»	_ 20 г.
Общая оценка за практику		
Председатель комиссии		
М. П.	Ф.И.О.	

~ П~

## Задание на производственную практику

ФИО обучающегося
Группа
Направление подготовки / специальность
Цель практики
Место прохождения практики
Срок прохождения практики
Руководитель производственной практики
Программа производственной практики:  Раздел 1  Задание к Разделу 1:
<b>Раздел 2</b> <u>Задание к Разделу 2:</u>
Раздел 3 Задание к Разделу 3:
Сдача отчета
Задание получил
Обучающийся Ф.И.О.
Руководитель практики Ф.И.О.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О	, обучающийся группы	по направлению
подготовки/специаль	ности, направленность (профиль)	образовательной
программы	, успешно выполнил производственну	/ю практику в
объеме	недель в организации	
в период с	по	
Аттестуемый	продемонстрировал владение следующими прос	рессиональными
компетенциями:		
	Наименование компетенции	Компетенция
		освоена

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

### Отзыв руководителя производственной практики от организации

о работе обучающегося АЧОУ ВО «Институ				ения
	(Ф.И.О. об	бучающегося)	 	

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

## АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)

## ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

амилия:	
мя:	
тчество:	
/рс группа	
аправление подготовки/специальность	
Руководитель практики от института от специальной кафе	эдры
амилияИмя	
тчество	
вание Должность	
Руководитель практики от предприятия аименование организации	
олжность Фамилия	
мя Отчество	

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

# Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено на заседанииУченого совета АЧОУ ВО «ИУБиП» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



#### ПРОГРАММА

#### Б2.П.З Преддипломная практика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

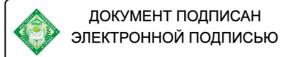
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Уровень образования Специалитет Квалификация выпускника Экономист Форма обучения Очная, заочная

Учебный план утвержден решением Ученого совета протокол № 10

от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.



Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996 Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Программа Б2.П.3 Преддипломной практики, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ПО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 **№**45596) содержит: характеристики профессиональной деятельности по специальности; вид, тип и формы ее способ проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание учебной практики; формы отчетности по учебной практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материальнотехнической базы, необходимой для проведения учебной практики; организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик: кафедра Экономики и управления

#### Оглавление

1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста
2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения5
3. Перечень планируемых результатов освоения преддипломной практики, соотнесенных
с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной
программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах
6. Содержание преддипломной практики
7. Формы отчетности по преддипломной практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
преддипломной практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения преддипломной практики
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной
практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
преддипломной практики
12. Организация преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

#### 1. Характеристики профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - разработка экономических разделов планов организаций;
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Тип практики: практика для выполнения выпускной квалификационной работы и углубления опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретная.

Целью преддипломной практики является расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи прохождения преддипломной практики:

- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- углубить навыки делового общения, принятия организационно-управленческих решений, ведения бухгалтерского учета), сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- расширить представления об особенностях практической работы в бухгалтерской службе организации;
- использовать навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР;
- использовать методы и расширить опыт решения профессиональных задач с целью отражения результатов практики при написании ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Перечень планируемых результатов обучения	Способ оценивания	Оценочные средства
ПК-1: способностью	Студент, освоивший преддипломную	Непосредственное	Выполнение
подготавливать	практику, должен:	наблюдение	отчета и
исходные данные,	знать:	руководителем	подготовка к
необходимые для	- содержание экономических и социально-	практики от ВУЗа за	защите.
расчета экономических	экономических показателей,	выполнением	Защита отчета по
показателей,	характеризующих деятельность	студентом	преддипломной
характеризующих	хозяйствующих субъектов;	практических заданий.	практике.
деятельность	- основы организации и эксплуатации ИС в	Экспертный анализ	Перечень
хозяйствующих	экономической сфере деятельности	записей в дневнике	примерных
субъектов	уметь:	практиканта Анализ	вопросов при
	- рассчитывать показатели, характеризующие	аттестационного листа	защите отчета по
	производственную деятельность	и характеристики	преддипломной
	предприятия, доходы общества,	учебной и	практике.
	предпринимательство;	профессиональной	
	- использовать ИС для расчета	деятельности студента	
	экономических и социально-экономических	во время практики,	
	показателей, характеризующих деятельность	заполненными	
	хозяйствующих субъектов.	представителем	
	владеть:	организации-базы	
	- навыками анализа, систематизации,	прохождения	
	обобщения, критического осмысления	практики. Анализ	
	информации для формирования системы	отчета по результатам	
	данных, необходимых для расчета	прохождения	

			1
	экономических и социально-экономических	практики.	
	показателей;	Анализ результатов	
	- навыками эксплуатации информационных	защиты отчета по	
	систем в экономической сфере деятельности.	практике и ответов на	
ПК-2: способностью	Студент, освоивший преддипломную	вопросы	
	* *	вепросы	
=	практику, должен:		
методик расчета	знать:		
экономических	- сущность экономических процессов,		
показателей	экономические категории и показатели		
	уметь:		
	- выявлять проблемы экономического		
	характера при анализе конкретных ситуаций		
	владеть:		
	-методиками расчета экономических		
	показателей.		
ПК-3: способностью на			
	* *		
основе типовых	практику, должен:		
методик и	знать:		
действующей	- действующую нормативно-правовую базу,		
нормативно-правовой	необходимую для расчета экономических и		
базы рассчитывать	социально-экономических показателей		
экономические	уметь:		
показатели,	- определить информацию, необходимую для		
характеризующие	составления планов развития		
деятельность	предпринимательской деятельности		
хозяйствующих	владеть:		
-	* *		
субъектов	- подходами к оценке экономических		
	показателей, характеризующих деятельность		
	хозяйствующих субъектов		
ПК-4: способностью	Студент, освоивший преддипломную		
выполнять	практику, должен:		
необходимые для	знать:		
составления	- теоретические и методические основы		
экономических	планирования на предприятии		
разделов планов	уметь:		
расчеты, обосновывать	- проводить плановые расчеты системы		
их и представлять	показателей разделов плана предприятия		
результаты работы в	владеть:		
соответствии с	- в сфере методики расчета плановых		
принятыми	показателей разделов плана		
стандартами	производственно-финансовой деятельности		
	предприятия		
ПК-5: способностью	Студент, освоивший преддипломную		
осуществлять планово-	практику, должен:		
отчетную работу	знать:		
организации,	- содержание и методику разработки		
разработку проектных	стратегических и тактических планов		
решений, разделов	развития предприятия		
текущих и	уметь:		
перспективных планов	- разрабатывать стратегические и		
экономического	оперативно-тактические планы развития		
развития организации,	предприятий;		
бизнес-планов, смет,	владеть:		
учетно-отчетной	- методиками разработки стратегических и		
документации,	оперативно-тактических планов развития		
нормативов затрат и	предприятия		
соответствующих			
предложений по			
реализации			
разработанных			
проектов, планов,			
программ			
			I .

ПК-6: способностью Студент, освоивший дисциплину, будет: осуществлять бухгалтерский, -общую финансовую характеристику финансовый, предприятия, отражающую изменения в оперативный, политике предприятия в современных управленческий условиях; И статистические учеты - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; хозяйствующих субъектов и применять - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности методики и стандарты ведения предприятия бухгалтерского, уметь: - проанализировать исходные данные, налогового, бюджетного учетов, необходимые для поиска путей формирования совершенствования деятельности предоставления предприятия; бухгалтерской, - осуществлять анализ и использовать налоговой, бюджетной методы их обработки; отчетности - использовать методы анализа и обработки результатов анализа владеть: -основными методиками анализа информации; различными методиками финансового анализа и обработки информации. ПК-15: способностью Студент, преддипломную освоивший применять практику, должен: профессиональной знать: - технико-криминалистические методы и деятельности теоретические основы средства, методику раскрытия и раскрытия расследования отдельных видов и групп расследования преступлений преступлений, уметь: - использовать в целях установления использовать в целях объективной истины по конкретным установления объективной истины по уголовным делам техникоконкретным лелам криминалистические методы и средства, техникометодику раскрытия и расследования криминалистические отдельных видов и групп преступлений владеть: методы И средства, - навыками применения на практике тактические приемы производства методики раскрытия и расследования следственных отдельных видов и групп преступлений лействий. формы организации методику раскрытия и расследования отдельных видов групп преступлений ПК-18: Студент, освоивший преддипломную способностью практику, должен: осуществлять действия знать: силовому - теоретические основы осуществления ПО действий по силовому пресечению пресечению правонарушений, правонарушений, задержанию и использовать для сопровождению правонарушителей решения уметь: профессиональных - правомерно применять и использовать задач специальную табельное оружие, специальные средства, технику, оружие, применяемые в деятельности специальные средства, правоохранительных органов применяемые владеть:

	1.1
деятельности	- навыками эффективного применения и
правоохранительных	использования табельного оружия,
органов, по линии которых	специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов
осуществляется	Action prior in the proposition of the prior
подготовка	
специалистов	
ПК-21: способностью	Студент, освоивший дисциплину будет:
выполнять	знать:
профессиональные	-принципы построения и элементы системы
задачи в особых	безопасности;
условиях,	-методические основы деятельности по
чрезвычайных	подготовке и повышению квалификации
обстоятельствах,	кадров высшей квалификации в
чрезвычайных	соответствующей области знаний;
ситуациях, в условиях	-научную проблематику соответствующей
режима чрезвычайного	области знанийуметь:
положения и в военное	-принимать решения и совершать
время, оказывать	юридически значимые действия в
первую помощь,	соответствии с законодательством;
обеспечивать личную	- разрабатывать методическое обеспечение
безопасность и	для подготовки и повышения квалификации
безопасность граждан в	кадров высшей квалификации в
процессе решения служебных задач	соответствующей области знаний; - анализировать новую научную
олуженых задач	- анализировать новую научную проблематику соответствующей области
	знаний.владеть:
	- навыками обоснования перспектив
	проведения исследований в
	соответствующей области знаний;
	- навыками выявления, оценки, локализации
	и нейтрализации угроз экономической
	безопасности, формирования модели
	системы безопасности;
	- навыками осуществления методического
	руководства программами подготовки и
	повышения квалификации кадров высшей
	квалификации в соответствующей области
	знаний.
ПК-28:	Студент, освоивший дисциплину, должен:
способностью	знать:
осуществлять сбор,	- перечень основных данных, необходимых
анализ,	для решения профессиональных задач
систематизацию,	уметь:
оценку и	- осуществлять сбор, анализ,
интерпретацию	систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения
данных, необходимых	данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций
для решения профессиональных	учреждений)
	владеть:
задач	- методикой принятия обоснованных
	решений по обеспечению экономической
	безопасности организаций (учреждений)
ПК-29: способностью	Студент, освоивший дисциплину, будет:
выбирать	знать:
инструментальные	-основные методы и приемы управления
средства для обработки	финансами предприятия, основные
финансовой,	
финансовой, бухгалтерской и иной	принципы принятия управленческих решений в области финансово –
финансовой, бухгалтерской и иной экономической	принципы принятия управленческих решений в области финансово –
бухгалтерской и иной	принципы принятия управленческих

	T
выбор	стратегию предприятия с учетом
	финансовых рисков, уметь их снижать;
	владеть:
	-современными техническими средствами
	обработки данных для анализа финансового
	состояния компании;
	- современными методиками расчета и
	анализа финансовых показателей
ПК-30:	Студент, освоивший дисциплину будет:
способностью строить	знать:
стандартные	- методы построения теоретических и
теоретические и	эконометрических моделей, способы анализа
эконометрические	полученных результатов;
модели, необходимые	уметь:
для решения	- строить стандартные теоретические и
профессиональных	эконометрические модели, анализировать и
задач, анализировать и	интерпретировать полученные результаты;
* * * *	
интерпретировать	владеть:
полученные результаты	- навыками построения стандартных
	теоретических и эконометрических моделей,
	навыками анализа и интерпретирования
	полученных результатов.
ПК-31: способностью	Студент, освоивший дисциплину, должен:
на основе	знать:
статистических данных	- основы организации и эксплуатации ИС в
исследовать социально-	экономической сфере деятельности
экономические	уметь:
процессы в целях	- использовать ИС для расчета
прогнозирования	экономических и социально-экономических
возможных угроз	показателей, характеризующих деятельность
экономической	хозяйствующих субъектов.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
безопасности	владеть:
	- навыками эксплуатации информационных
	систем в экономической сфере деятельности
ПК-32: способностью	Студент, освоивший преддипломную
проводить анализ	практику, должен:
возможных	знать:
экономических рисков	- классификацию экономических рисков,
и давать им оценку,	оказывающих влияние на экономическую
составлять и	безопасность субъектов хозяйственной
обосновывать прогнозы	деятельности в современных условиях;
динамики развития	- инструментальные средства для обработки
основных угроз	финансовой, бухгалтерской и иной
экономической	экономической информации.
безопасности	уметь:
OCSURICHUCTII	
	- анализировать и оценивать возможные
	экономические риски с позиций обеспечения
	экономической безопасности, определять
	реальные и потенциальные угрозы
	экономической безопасности на различных
	уровнях экономических систем;
	- осуществлять инсталляцию и настройку
	параметров программного обеспечения
	информационных систем.
	владеть:
	- навыками разработки прогнозов динамики
	развития основных угроз экономической
	безопасности для объектов различного
	_
	уровня; - навыками инсталляции и настройки
	<ul> <li>навыками инстаплянии и настроики</li> </ul>
	параметров программного обеспечения информационных систем

анализировать и интерпрегировать финансовую, обозованости и методики их роовна экономической обозованости и методики их расчета уметь:  - наказатели оценки уровна экономической обозованости и методики их расчета уметь:  - наказатели оценки уровна экономической обозованости и методики их расчета уметь:  - наказатели оценки уровна экономической обозованости и методики их расчета уметь:  - намыкамировать и интерпретировать информацию финансовой и бухталтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть:  - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  ПК-34: способностью при диланировании и осупцествлении инновационных проектов  - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при зметь:  - экономических преступлений инновационных проектов  ПК-35: способностью внадизировать состояния и нерегективы развития нешнежономической сотрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способстиующих зарождению угроз экономической безопасности  Студент, совоивший дисциплину будет:  знать:  - отределять уровень экономической безопасности при экономической безопасности и угрозы в сфере экономической безопасности и угрозы в обостирующих зарождению угроз знеть:  - знать:  - знать: - отределять значимации и пределятивости учеть и угрозы в обостирующей и в пределятия и впешнежономической деятельности учеть: - павыками анализа состояния и перспектив развития внешнежономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности развития внешнежономической деятельности развития внешнежономической деятельности развития внешнежономической	
митерирегировать финансовую, безопасности и методики их расчета уметь:  одержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейгрализации угроз экономической обзопасности принятия угроз экономической обзопасности принятия угроз экономической обзопасности при планировании и нейгрализации угроз экономической обзопасности при планировании и осуществлении инновациюных проектов от тределять уровень экономической обзопасности при планировании и осуществлении инновациюных проектов от тределять уровень экономической обзопасности при планировании и угрозы в сфер экономической безопасности при планировании и угрозы в сфер экономической обзопасности при планировании и осуществлении инповациюных проектов от тределять уровень экономической обзопасности при угрозы и сфер экономической безопасности при угрозы и сфер экономической безопасности при осуществлении и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществления и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществления и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществления и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществления и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществления и условий, способствующих зарождению угроз экономический безопасности при осуществления и угрозы осуществления и реграфировать и осуществления и реграфировать и предективы развития внешнеэкономической оржения и претективы развития внашежкономической оржентивность внешнежкономической оржентивность на предекторном предективность	
финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся учетно-отчетной документации, использовать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть:  - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть:  - инвыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и инфтрализации угроз экономической безопасности  ПК-34: способностью при планировании и существлении инфирационных проектов  Студент, освоивший дисциплину будет:  - экономических преступлений уметь:  - определять уровень экономической безопасности при экономических преступлений уметь:  - проектов  ПК-35: способностью анализ угрозы в фере экономической безопасности и утрозы в фере экономической безопасности и нешелокомической безопасности и нешелокомической безопасности и утрозы в фере экономической безопасности и нешелокомической безопасности и нешелокомической безопасности и нешелокомической преспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической деятельности внешнеэкономической	
бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть:  - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локанизации и нейтрализации угроз экономической безопасности  ПК-34: способностью при планировании и осуществлении и осуществлении и посуществлении и поректов  Проводить комплексный занализ угроз экономической безопасности при закономических преступлений уметь:  - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при закономических преступлений уметь:  - осуществлении и осуществлении и поректов  ПК-35: способностью анализировать и состояние и и перспективы развития внешнеэкономических связей, —методы регулирования внешнеэкономическую безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет:  знать:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и претективы развития внешнеэкономических связей, —методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической одеятельности вывками внализа состояния и перспективы развития внешнеэкономической одеятельности развития внешнезкономической одеятельности внашенахономической одеятельности отрогово-экономической одеятельности внешенахономической одеятельности внешенахономической одеятельности отрогово-экономической перспективы развития внешнезкономической одеятельности развития внешнезкономической отношений владеть:  - павыками анализа отстояния и перспектив развития внешнезкономических отношений владеть:  - навыками анализа упраз зкономический отменательности определять от определять от определять от определять от отменательности от отменательности от отменательности от отменательности от отменательности от отменательности от отменательной отменательности о	
уметь: - анализировать и интерпретировать информацию одинансовой и бухгалтерской локументации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и инбтрализации угроз жономической безопасности ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - экономические риски, природу и сущность утроз экономический по резупреждению, покализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - экономические риски, природу и сущность утроз экономический реступлений иметь: - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и утрозы в сфере экономической безопасности Владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способской безопасности Утроз экономической безопасности Владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способской безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - наецинеэкономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - наецинеэкономической безопасности  Впадеть: - формы впецинеэкономической перспективы развития впецинеэкономической перспективы развития впецинеэкономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития впецинеэкономической перспективы развития впецинеэкономической одеятельности уметь: - определять экономической одеятельности уметь: - определять экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
одержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, покализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-34: способностью проводить комплексный анализугроз экономической безопасности при планировании и носуществлении инновационных проектов п	
учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-34: способностью безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ответствении инновационных проектов ответствении и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ответствений и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ответствений и угроз в сфер экономической безопасности при угроз в сфер экономической безопасности при угроз в сфер экономической безопасности при угроз в сфер экономической безопасности выдеть:  - навыками выявления и устранения причин и угловий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать:  - внешнеэкономической безопасности  Внешнеэкономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: знать:  - определять экономической безопасности осуществления и внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической обрастьлность внешнеобрас	
документации, использовать полученые сведения динамику экономических показателей владаты:	
использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  ПК-35: способностью безопасности при планировании и угроз экономических преступлений инновационных проектов  ПК-35: способностью не двыжими выявлять и анализировать состояние и угрозы в фере экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическио безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и внешнеэкономической безопасности и угрозы в фере экономической безопасности угроз экономической безопасности владеть:  - внешнеэкономической безопасности и угрозы в фере экономической безопасности угроз экономической безопасности и угрозы в фере завития и внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономических отношений владеть: - определять экономических отношений владеть: - навыками развития в перепектив развития нерепектив развития нерепекти	
использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении иновационых проектов отредстватели и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении иновационых проектов отредствательного предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении иновационых проектов отредствательного предупременного при экономических преступлений уметь:  - определять уровень экономической безопасности при экономических преступлений иновационных проектов отредствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению утроз экономической безопасности и отредствующих зарождению утроз экономической безопасности отредствующих зарождению утроз экономической перепективы развития внешнеэкономической перепективы развития внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономической отредствующих зарождению утроз экономической перепективы развития внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической отредствующий владеть: - определять экономической отредствующего субъекта, отредствующей устъекта и при отредствующей и предствующего субъекта, отредст	
полученные сведения для приявтия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации утроз экономической безопасности  ПК-34: способностью проводить комплекеный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов проектов  ПК-35: способностью на выявлять и на нализировать состояние и угрозы в сфере экономической безопасности ввадеть:  - навыками выявлять и угранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической безопасности ввадеть:  - нарыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической безопасности ввадеть:  - нарыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической безопасности ввадеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической безопасности  В сфере экономической безопасности ввадеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической безопасности  знать: - навыками на при устранения причин и условий, способствующих зарождению угрозыкономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономической офективность внешнеэкономической деятельности горгово-экономической деятельности России, торгово-экономической деятельности внама на деятельности вама на деятельности	
лля принятия решений по предупреждению, покализации и нейтрализации утроз экономической безопасности  ПК-34: способностью проводить комплексный анализ утроз экономической безопасности при планировании и осуществлении и нейтрализации утроз экономической безопасности при планировании и осуществлении и нейтрализации утроз экономические риски, природу и сущность утроз экономические при экономические риски, природу и сущность утроз экономические при экономические при экономические при экономические при экономические при экономические при экономические обезопасности при экономические претуплений инновационных проектов  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономической перспективы развития внешнеэкономическии связей и их влияние на экономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь:  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, — методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической эффективность внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической эффективность внешнеэкономической деятельности уметь:  - павыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности россии, торгово-экономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности россии, торгово-экономической перспектив развития внешнеэкономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности реактельности реактельности реактельности реактел	
по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз зкономической безопасности  ПК-34: способностью при планировании и осуществлении и осуществлении и осуществлении и осуществлении и угроз экономические риски, природу и сущность угроз экономические риски, природу и сущность угроз экономический безопасности при ланировании и осуществлении иноващионных проектов  ПК-35: способностью анализировать состояние и перепективы развития внешнеэкономических перетупления и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перепективы развития внешнеэкономический перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития связей, их влияние на экономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической экономичести России, торгово-экономической деятельности России, торгово-экономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности уметь:	
решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономические риски, природу и сущность угроз экономический безопасности при планировании и осуществлении иноващионных проектов  ПК-35: способностью владеть:  - навыками выявлять и анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономический срязей и их влияние на экономической безопасность  внешнеэкономической безопасности при угроз экономической безопасности при экономической безопасности козяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности и угрозы в сфере экономической безопасности при и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономический срязей и их влияние на экономической перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической деятельность внешнеэкономической деятельн	
нейтрализации угроз экономической безопасности  ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономическию безопасности и при планировать и проектов  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономические обезопасности и перспективы развития внешнеэкономические обезопасности уметь:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности Студент, освоивший дисциплину будет:  знать: - окономической безопасности при экономической безопасности при экономической безопасности и угрозы в сфере экономической безопасности  Студент, освоивший дисципи при устранения причин и устразы в сфере экономической безопасности  Студент, освоивший и устранения причин и устранения причин и устранения угроз экономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: - навыками выявления и устранения причин и устранения угроз экономической безопасности  Студент, освоивший дисциплину будет: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития в нешнеэкономических связей и	
экономической   безопасности   безопасности   Студент, освоивший дисциплину будет:   знать:   экономической безопасности при   знать:   экономической безопасности при   знать:   экономический безопасности при   знать:   экономической безопасности при   знать:   экономической безопасности   знадеть:   знать:   з	
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ утроз экономический безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов проекто	
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономический безопасности при планировании и осуществлении иновационных проектов при навыками выявления и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической сезопасности  В так за стана в	
явать: - экономической безопасности при планировании и уметь: - определять уровень экономической безопасности при ууроз в сфере экономической безопасности и уурозы в сфере экономической безопасности и уурозы в сфере экономической безопасности и уугрозы в сфере экономической безопасности и устрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению уугроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
омплексный анализ угроз экономический ругроз экономический безопасности при планировании и инновационных проектов отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  безопасность  - формы осуществления и внешнеэкономической орепективы развития внешнеэкономической орепективность внешнеэкономической орепектив владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
угроз экономической безопасности при экономических преступлений уметь: - определять уровень экономической безопасности при экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономических безопасность  в в нешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  в нешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономической оффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
осуществлении иновационных проектов   - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности (Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - внешнеэкономическии связей и их влияние на экономическии внешнеэкономическии обезопасность (развей и их влияние на экономической деятельности уметь: - определять экономической деятельности уметь: - определять экономической деятельности россии, торгово-экономической деятельности России России России Росси	
планировании и осуществлении - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:	
осуществлении инновационных проектов  - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономической безопасности  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей и их влияние на экономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив	
инновационных проектов безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономических обезопасность  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
проектов отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:  - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономические связи России,  - внешнеэкономические связи России,  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей и их влияние на экономическую внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономической деятельность внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности рогово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
Владеть:	
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономической отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономические связи России,	
Угроз экономической безопасности  ПК-35: способностью анализировать знать: состояние и нерспективы развития внешнеэкономические связи России, внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  внешнеэкономическую отределять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития празвития внешнеэкономических связей и	
ПК-35: способностью анализировать знать:  состояние и перспективы развития внешнеэкономический перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность  вешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономической деятельности России, торгово-экономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность   знать:  - внешнеэкономические связи России,  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
анализировать состояние и нерспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность   знать:  - внешнеэкономический перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
состояние и перспективы развития нешнеэкономические связи России, перспективы развития нешнеэкономической перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
перспективы развития внешнеэкономической перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность внешнеэкономическую зффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития внешнеэкономической деятельности уметь:  - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть:  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
связей и их влияние на экономическую внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
экономическую внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
безопасность  уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
- определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и	
развития внешнеэкономических связей и	
влияние на экономическую остооность — Г	
Страны	
ПК-36: способностью Студент, освоивший дисциплину будет:	
составлять прогнозы знать:	
динамики основных - теоретические и методические основы	
экономических планирования на предприятии	
показателей уметь:	
деятельности - творчески использовать теоретические	
хозяйствующих знания в процессе прохождения практики и	
субъектов самостоятельно применять их в	
профессиональной деятельности	
владеть:	
- современными методами сбора, обработки	
и анализа экономической информации для	
подготовки и обоснования оптимальных	
решений;	
-способностью анализировать, обобщать и	

	воспринимать информацию, выявлять
	сущность проблем, возникающих в процессе
	анализа и производственной деятельности и
	ставить цели;
	- навыками прогнозирования развития
	оптимальных хозяйственных процессов
ПСК-3: способность	Студент, освоивший дисциплину будет:
сбора и анализа	знать:
исходных данных для	- способы расчета показателей,
проведения расчетов	характеризующих финансово-хозяйственную
показателей,	деятельность организаций
характеризующих	уметь:
финансово-	- анализировать исходные данные для
хозяйственную	проведения расчетов различных
деятельность	Финансовых показателей
организаций различной	владеть:
отраслевой	- навыками сбора и анализа исходных
принадлежности и	данных для проведения расчетов
формы собственности	показателей, характеризующих финансово-
формы соостышести	хозяйственную деятельность организаций
ПСК-4: способность	Студент, освоивший дисциплину будет:
проводить проверки и	знать:
аудит финансово-	- порядок проведения аудиторской проверки
хозяйственной	финансово-хозяйственной деятельности
деятельности	хозяйствующих субъектов
хозяйствующих	уметь:
	1 *
1 .5	- применять формы и методы контроля,
формы и методы	выявлять нарушения, анализировать
контроля, выявлять	результаты в процессе проведения аудита
нарушения,	владеть:
анализировать	- при подготовке предложений,
результаты, готовить	направленных на устранение выявленных
предложения,	недостатков по результатам аудиторской
направленные на	проверки хозяйствующих субъектов
устранение	
выявленных	
недостатков	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01Экономическая безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится в 10семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении студентами дисциплин: финансовый менеджмент, национальная экономическая безопасность учет в государственных (муниципальных) учреждениях, инвестиции: оценка и проблемы регулирования, внешнеэкономическая деятельность, экономический анализ, производственная практика (практика по получению профессиональных умений) и является основой для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

## 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем преддипломной практики в зачетных единицах	12 3.e.
Продолжительность преддипломной практики в неделях	8 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	2 неделя
2. Аналитический этап (в неделях)	4 неделя
3. Отчетный этап (в неделях)	2 неделя
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

#### 6. Содержание преддипломной практики

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость, з.е / акд.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.	1/36	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	9/ 324	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета по практике на кафедру; защита отчета.	2/72	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого:		12/432	

#### Содержание разделов (этап) практики

#### 1. Подготовительный этап:

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### 2. Аналитический этап:

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона) еè значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство и т.д.). Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от кафедры корректирует индивидуальное задание.

Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов. Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации с более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования. На

этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы. Общее задание по преддипломной практике. В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы: История создания организации, ее общая характеристика, организационно-правовая форма. Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации. Индивидуальное задание (примеры) Организация работы служб экономической безопасности на предприятии. Оценка работы службы экономической безопасности предприятия. Выявление внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Предупреждение, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Организация на предприятии процесса риск- менеджмента. Оценка степени различных видов рисков предприятия. Разработка и обоснование стратегии экономической безопасности предприятия. Формирование стратегии кадровой безопасности компании. Формирование стратегии информационной безопасности компании.

#### 3. Отчетный этап:

Завершение подготовки и формирование отчета по практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики).

#### 7. Формы отчетности по преддипломной практике

- дневник преддипломной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
  - письменный отчет по преддипломной практике.
  - ответы на вопросы при защите преддипломной практики.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения преддипломной практики;
- письменный отчет по преддипломной практике;
- доклад при защите письменного отчета по преддипломной и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время преддипломной практики;
  - содержание отзыва руководителя преддипломной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель преддипломной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе преддипломной практики.

Результаты обучения	Критерии оценки		Дескрипторы			
(освоенные первичные профессиональные умения и навыки)	результатов освоения преддипломной практики	Объект оценки	5	4	3	2
- знать систему и принципы	1)	1) устный отчет по	Представил все	Представил все	Представленные	Представленные
организации, а также основные	целенаправленная и	практике;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
нормативные правовые акты,	последовательная	2) дневник	документы.	документы	документы заполнены	документы заполнены не
регулирующие деятельность базы	организация	прохождения	Полностью,	Полностью,	не полностью.	полностью.
практики;	собственной	преддипломной	последовательно,	последовательно	Излагает материал	Студент обнаруживает
- закрепление и углубление	деятельности,	практики;	аргументи-	аргументировано	неполно и допускает	незнание большей части
теоретических знаний,	исходя	3) характеристика	рованно, грамотно	грамотно	неточности в	соответствующего
полученных в процессе обучения;	из задач своей	Первичных	изложил задачи и	изложил задачи	определении понятий	вопроса, допускает
- уметь самостоятельно работать с	будущей	профессиональных	методы и	и методы и	или формулировке	ошибки в формулировке
научной и учебной литературой,	профессии;	умений и навыков	средства их	средства их	правил; не умеет	определений и правил,
нормативными правовыми актами;	2)аргументированно	обучающегося;	решения.	решения.	достаточно глубоко и	искажающие их смысл,
- владеть юридической	e	4) ответы на	Ответил на все	Ответил не на	доказательно	беспорядочно и
терминологией;	последовательное	уточняющие	дополнительные	все	обосновать свои	неуверенно излагает
- владеть навыками работы с	изложение	вопросы в ходе	вопросы.	дополнительные	суждения и привести	материал.
правовыми актами; навыками:	принятых	защиты отчета по		вопросы и/или в	свои примеры.	Ответы на
анализа экономических и	решений	практике;		отчете по	Ответил не полно на	дополнительные
финансовых показателей,	поставленных задач;	5)отзыв		практике	дополнительные	вопросы не точные и в
правовых норм и правовых	3) грамотное	руководителя		имеются	вопросы и в	отчете по
отношений, являющихся	обоснование выбора	практики от		недоработки.	отчете по	практике
объектами профессиональной	средств для	АЧОУ ВО			практике	имеются
деятельности	решения	«ИУБиП»			имеются	недоработки.
	поставленных задач				недоработки.	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУ		
1. Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2023. – 417 с.	www.biblioclub.ru	
2. Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 168 с.		
3. Экономический анализ: практикум. Свищева В.А. – ИТК «Дашков и К <sup>0</sup> , 2024.	www.biblioclub.ru	
4. Экономический анализ. Учебник для бакалавров. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К <sup>0</sup> . 2024.	www.biblioclub.ru	
5. Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
ІІ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕ		
1. Александров И.М. Экономический анализ: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К <sup>0</sup> », 2024.	www.biblioclub.ru	
2. Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 103 с.	www.biblioclub.ru	
3. Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
4. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2024. – 70 с.	www.biblioclub.ru	
5. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.	www.biblioclub.ru	
6. Экономический анализ: учебное пособие. Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДА	<b>R</b> ИН.	
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.r <u>u/</u>	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.r u/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	<u>www.expert.ru</u>	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	<u> </u>
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕС С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.or	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДА		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg- online.ru	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com	

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к
содержит библиографические записи на все виды		полным текстам
документов, включая статьи, изданные на русском и		необходима платная
других языках на различных носителях и в различные		регистрация
хронологические периоды.)		
ACM digitallibrary	http://acm.org	Необходима регистрация.
(База публикаций в периодической печати по разделам		Доступ к полным текстам
экономических наук)		платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Федеральное казначейство		
Официальный сайт	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Федеральная налоговая служба		
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
финансового контроля		
Официальный сайт Федеральная служба финансового	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Федеральная служба по финансовым рынкам		
Официальный сайт	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Счетная палата РФ		
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Пенсионный фонд РФ		
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
медицинского страхования	_	-
Официальный сайт Министерство экономического	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
развития (Минэкономразвития России)		
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ
государственной статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Необходимы следующие средства:

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- -MS Office Многофункциональный комплекс программного обеспечения, информационносправочная система «Консультант+» .

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Местом прохождения преддипломной практики являются организации (предприятия), учреждения различных отраслей и форм собственности, коммерческие банки, страховые компании, Федеральная налоговая служба, финансовые и экономические отделы органов местного самоуправления, органы прокуратуры, органы полиции, органы адвокатуры, обладающие необходимой материальной технической базой.

## 12. Организация преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

# АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

## ОТЧЕТ

о прохождении	_ практики студента _	
группы		_факультета
специальность/направление подго	товки:	
Ф.І	И.О. студента	
Место прохождения практики:		
Кафедра		
Руководител	и практики:	
От института		
От предприятия		
Отчет сдан на кафедру «	»	_ 20г.
Защита отчета «	»	_ 20 г.
Общая оценка за практику		
Председатель комиссии		
М. П.	Ф.И.О.	

1. 11.

## Задание на преддипломную практику

ФИО обучающегося	
Группа	
Направление подготовки / специальность	
Цель практики	
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики	
Руководитель преддипломной практики _	
Программа преддипломной практики:  Раздел 1  Задание к Разделу 1:	
<b>Раздел 2</b> <u>Задание к Разделу 2:</u>	
Раздел 3 Задание к Разделу 3:	
Сдача отчета	
Задание получил	
Обучающийся	_ Ф.И.О.
Руководитель практики	Ф.И.О.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О		обучающийся группы	по направлению
подготовки/специа.	льности	, направленность (про	филь) образовательной
программы	, успешно	выполнил преддипломн	ую практику в объеме
неде	ель в организации _		В
период с	по	·	
Аттестуемы	й продемонстрировал	владение следующими	и профессиональными
компетенциями:			
	Наименование к	омпетенции	Компетенция освоена

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

### Отзыв руководителя преддипломной практики от организации

о работе обучающегося АЧОУ ВО «Институ			ИЯ
	(Ф.И.О. обу	учающегося)	

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

## АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)

## ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия:				
Имя:				
Отчество:				
курс группа				
Направление подготовки/специальность				
Руководитель практики от института от специальной кафедры				
Кафедра				
ФамилияИмя				
Отчество				
Звание Должность				
Руководитель практики от предприятия  Наименование организации				
Должность Фамилия				
Имя Отчество				

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

# Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено на заседанииУченого совета АЧОУ ВО «ИУБиП» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



#### ПРОГРАММА

## **Б2.У.1** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

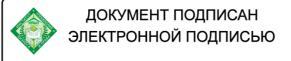
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Уровень образования Специалитет Квалификация выпускника Экономист Форма обучения Очная, заочная

Учебный план утвержден решением Ученого совета протокол № 10

от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.



Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996 Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович

Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Программа Б2.У.1 Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и научно-исследовательской деятельности), составленная основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Федерации Российской 10.02.2017 **№**45596) содержит: характеристики профессиональной деятельности по специальности; вид, тип способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание учебной практики; формы отчетности по учебной практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материальнотехнической базы, необходимой для проведения учебной практики; организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик: кафедра Экономики и управления

#### Оглавление

1. Характеристики профессиональной деятельности специальности
2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения5
3. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения основной образовательной программы5
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах
6. Содержание учебной практики7
7. Формы отчетности по учебной практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
учебной практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения учебной практики
Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики 12 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной
практики
12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

#### 1. Характеристики профессиональной деятельности специальности

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - разработка экономических разделов планов организаций;
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно: по видам практик.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление знаний по специальности «Экономическая безопасность»;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
  - получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики;
  - получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи прохождения учебной практики:

- сбор материалов (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;
- проведения систематизации и анализа собранных материалов и показателей, отражающих специфику базы практики;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы) для отражения результатов исследования в ходе практики;
- проведение анализа и оценки полученных результатов, формулирование выводов и предложений на базе полученных результатов;
- выработка первичных профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой базы практики.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Перечень планируемых результатов обучения	Способ оценивания	Оценочные средства
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший учебную практику, должен:  знать:  основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразий: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. уметь:  находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики; владеть:  навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом практических заданий. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта Анализ характеристики учебной и профессиональной деятельности студента во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения	Выполнение задания по учебной практике. Заполнение дневника о прохождении учебной практики.  Подготовка к защите отчета. Защита отчета по учебной практике. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике.
ОК-7: способностью к логическому	Студент, освоивший учебную практику, должен:	практики. Анализ результатов	

			1
мышлению,	знать:	защиты отчета по	
аргументированно и	- принципы логики, анализа и синтеза	учебной практике и	
ясно строить устную и	уметь:	ответов на вопросы	
письменную речь,	- подготавливать и обрабатывать исходные		
вести полемику и	данные, необходимые для проведения		
дискуссии	исследования		
	владеть:		
	- применения методов анализа, синтеза,		
	систематизации, обобщения и др.		
	Студент, освоивший учебную практику,		
	должен:		
	знать:		
	- особенности функционирования и развития		
	современного русского литературного языка;		
	основы ораторского искусства;		
	уметь:		
	- ориентироваться в различных речевых		
	ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой		
	целью, где и когда говорит (пишет); адекватно		
	реализовывать свои коммуникативные		
	намерения; грамотно в орфографическом,		
	пунктуационном и речевом отношении		
	оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях		
ОК-10: способностью	,		
осуществлять	орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;		
письменную и устную	владеть:		
коммуникацию на	- жанрами речи, знание которых позволяет		
русском языке	свободно общаться в процессе трудовой		
	деятельности, эффективно вести деловую		
	беседу, обмениваться информацией, давать		
	оценку; вести дискуссию и участвовать в ней;		
	выступать на собраниях с отчетами,		
	докладами, критическими замечаниями и		
	предложениями; соблюдать правила речевого		
	этикета; профессионально значимыми		
	письменными жанрами, знание которых		
	позволяет составлять официальные письма,		
	служебные записки, постановления, решения		
	собраний, рекламные объявления, инструкции,		
	писать информационные и критические		
	заметки в газету, править (редактировать)		
	написанное.		
ОК-12: способностью	Студент, освоивший учебную практику,		
работать с различными	должен:		
информационными	знать:		
ресурсами и	- основные теоретические положения		
технологиями,	информационных технологий и защиты		
применять основные	информации.		
методы, способы и	уметь:		
средства получения,	- работать в качестве квалифицированного		
хранения, поиска,	пользователя ПК; применять основные		
систематизации,	методы, способы и средства получения,		
обработки и передачи	хранения, поиска, систематизации, обработки		
информации	и передачи информации		
	владеть:		
	- навыками использования программных		
	средств для решения задач обработки		
	информации, приемами защиты информации,		
	навыками работы в локальных и глобальных		
	компьютерных сетях.		<u> </u>

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший учебную практику, должен: знать: - сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов уметь: - использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; владеть: - в области использования современных методов сбора и обработки данных для микрои макроэкономического анализа; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.	
---	---	--

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01Экономическая безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение учебной практики базируется на освоении студентами знаний дисциплин: безопасность жизнедеятельности, экономическая теория, введение в специальность: основы профессиональной деятельности, и является основой/предшествует для прохождения Б2.У.2 учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)).

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах	3 з.е.
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	1 неделя
3. Отчетный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 6. Содержание учебной практики

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость, з.е / акд.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики;	0,25/9	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике

		- с общим или индивидуальным заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации (дневника практики и т.д.), и проведения зачета.		
2.	Аналитический	Выполнение общего или индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2,25/ 81	Отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинаробсуждение
3.	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	0,5/18	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита
	Итого:		3/108	

#### Содержание разделов (этап) практики

- 1. Подготовительный этап:
- в Институте: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

- 2. Аналитический этап:
- в Институте: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).

Во время этого этапа обучающийся выполняет общее и индивидуальное задание.

Общее задание по учебной практике. Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые сторон непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования. Составить аннотации основных источников.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части учебной практики.

### 3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися заполняется дневник о практике, содержаний выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При заполнении дневника по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики. Дневник по практики представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

#### 7. Формы отчетности по учебной практике

- дневник по практике, содержащий аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
  - ответы на вопросы при защите учебной практики.

#### Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении учебной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении учебной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выволы

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о учебной практике студент представляет характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации учебной практики является зачет с оценкой. К зачету по учебной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за учебную практику выставляется с учетом:

- а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;
- б) уровня защиты отчета о прохождении учебной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие учебную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат A4), только на одной стороне. Необходимо выделить поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в заголовках не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с A, за исключением букв 3, Й O, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением O, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.
- вопросы на защиту учебной практике;

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики;
- содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

Результаты обучения				,	Дескрипторы	
( освоенные первичные	Критерии оценки					
профессиональные умения, в том	результатов	067 over overver				
числе первичные умения и навыки	освоения учебной	Объект оценки	5	4	3	2
научно-исследовательской	практики					
деятельности)						
- знать систему и принципы	1)	1) отчет по	Представил все	Представил все	Представленные	Представленные
организации, а также основные	целенаправленная и	практике;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
нормативные правовые акты,	последовательная	2) дневник	документы.	документы	документы заполнены	документы заполнены не
регулирующие деятельность базы	организация	прохождения	Полностью,	Полностью,	не полностью.	полностью.
практики;	собственной	учебной	последовательно,	последовательно	Излагает материал	Студент обнаруживает
- закрепление и углубление	деятельности,	практики;	аргументи-	аргументировано	неполно и допускает	незнание большей части
теоретических знаний,	исходя	3) характеристика	рованно, грамотно	грамотно	неточности в	соответствующего
полученных в процессе обучения;	из задач своей	Первичных	изложил задачи и	изложил задачи	определении понятий	вопроса, допускает
- уметь самостоятельно работать с	будущей	профессиональных	методы и	и методы и	или формулировке	ошибки в формулировке
научной и учебной литературой,	профессии;	умений и навыков	средства их	средства их	правил; не умеет	определений и правил,
нормативными правовыми актами;	2)аргументированно	обучающегося;	решения.	решения.	достаточно глубоко и	искажающие их смысл,
- владеть юридической	e	4) ответы на	Ответил на все	Ответил не на	доказательно	беспорядочно и
терминологией;	последовательное	уточняющие	дополнительные	все	обосновать свои	неуверенно излагает
- владеть навыками работы с	изложение	вопросы в ходе	вопросы.	дополнительные	суждения и привести	материал.
правовыми актами; навыками:	принятых	защиты отчета по		вопросы и/или в	свои примеры.	Ответы на
анализа экономических и	решений	практике;		отчете по	Ответил не полно на	дополнительные
финансовых показателей,	поставленных задач;	5)отзыв		практике	дополнительные	вопросы не точные и в
правовых норм и правовых	3) грамотное	руководителя		имеются	вопросы и в	отчете по
отношений, являющихся	обоснование выбора	практики от		недоработки.	отчете по	практике
объектами профессиональной	средств для	АЧОУ ВО			практике	имеются
деятельности	решения	«ИУБиП»			имеются	недоработки.
	поставленных задач				недоработки.	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

	Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
	І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРА	ТУРА	
1.	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика	www.biblioclub.ru	
	организации (предприятия): Учебник. – М.: Дашков и К, $2023 291$ с.		
2.	Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 237 с.	www.biblioclub.ru	
3.	Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 488 с.	www.biblioclub.ru	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТ	ГЕРАТУРА	
1.	Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2023. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
2.	Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2024. – 270 с.	www.biblioclub.ru	
3.	Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2024. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
4.	Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2024. – 120 с.	www.biblioclub.ru	
5.	Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДА	<b>РИИ</b> Я	
1.	Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный	http://www.consultant.ru/	
	ресурс]/ - Электрон. текстовые данные : Электронно-		
_	библиотечная система		
3.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
4.	Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
5. 6.	Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru www.sf-online.ru	
7.	Еженедельник «Секрет фирмы»  Еженедельник «Компания»	www.sr-omme.ru www.ko.ru	
_ / .	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧ		
CI	1. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗ		I
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
5.	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru	
7.	Газета «The Economist»	http:// www.economist.com	

### Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к
содержит библиографические записи на все виды		полным текстам
документов, включая статьи, изданные на русском и		необходима платная
других языках на различных носителях и в различные		регистрация
хронологические периоды.)		
ACM digitallibrary	http://acm.org	Необходима регистрация.
(База публикаций в периодической печати по разделам		Доступ к полным текстам
экономических наук)		платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
финансового контроля		
Официальный сайт Федеральная служба финансового	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
медицинского страхования		
Официальный сайт Министерство экономического	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
развития (Минэкономразвития России)		
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ
государственной статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики являются организации (предприятия), учреждения различных отраслей и форм собственности, коммерческие банки, страховые компании, Федеральная налоговая служба, финансовые и экономические отделы органов местного самоуправления, органы прокуратуры, органы полиции, органы адвокатуры обладающие необходимой материальной технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература.

#### 12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

# АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

## ОТЧЕТ

о прохождении	практики студента	
группы		_факультета
специальность/направление подго	товки:	
Ф.І	И.О. студента	
Место прохождения практики:		
Кафедра		
Руководител	и практики:	
От института		
От предприятия		
Отчет сдан на кафедру «	»	_ 20г.
Защита отчета «	»	_ 20 г.
Общая оценка за практику		
Председатель комиссии		
М. П.	Ф.И.О.	

г. Пятигорск

### Задание на учебную практику

ФИО обучающегося	
Группа Направление подготовки / специально	
Цель практики	
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики	
Руководитель учебной практики	
Программа учебной практики: Раздел 1 Задание к Разделу 1:	
<b>Раздел 2</b> <u>Задание к Разделу 2:</u>	
Раздел 3 Задание к Разделу 3:	
Сдача отчета	
Задание получил	
Обучающийся	Ф.И.О.
Руковолитель практики	Ф.И.О.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О	, обучающийся гр	/ппы по направлению	
подготовки/специальности	и, направленно	сть (профиль) образовательной	
программы	, успешно выполнил у	чебную практику в объеме	
недель в	организации	B	
период с	_по		
Аттестуемый прод	цемонстрировал владение след	ующими профессиональными	
компетенциями:			
	Наименование компетенции	Компетенция освоена	[

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

### Отзыв руководителя учебной практики от организации

о работе обучающегося	курса	группь	I	формы обучения
АЧОУ ВО «Институ	т управлени	я, ризнеса и	права» (г.	пятигорск)
	(Ф.И.О. об	учающегося)		
			<del></del>	

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

## АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)

### ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Имя:	Фамилия:	
Стчество:		
курс группа		
Руководитель практики от института от специальной кафедры  Кафедра		
Кафедра	Направление подг	отовки/специальность
Фамилия	Руководитель п	рактики от института от специальной кафедры
Отчество	Кафедра	
Звание	Фамилия	Имя
Звание	Отчество	
Наименование организации		
	•	• • •
Имя	Должность	Фамилия
ТIWЛ ОТЧСТВО	Имя	Отчество

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

# Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено на заседанииУченого совета АЧОУ ВО «ИУБиП» Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



### ПРОГРАММА

## **Б2.У.2** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Уровень образования Специалитет Квалификация выпускника Экономист Форма обучения Очная, заочная

Учебный план утвержден решением Ученого совета протокол № 10

от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.



Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996 Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Программа Б2.У.2 Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и научно-исследовательской деятельности), составленная основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Российской Федерации 10.02.2017 **№**45596) содержит: характеристики профессиональной деятельности по специальности; вид, тип способ и формы ее проведения; перечень результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание учебной практики; формы отчетности по учебной практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материальнотехнической базы, необходимой для проведения учебной практики; организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик: кафедра Экономики и управления

### Оглавление

1. Характеристики профессиональной деятельности специальности
2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения основной образовательной программы5
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах
6. Содержание учебной практики9
7. Формы отчетности по учебной практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
учебной практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения учебной практики
Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной
практики
12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья
эдоровил $1J$

### 1. Характеристики профессиональной деятельности специальности

Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
  - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - разработка экономических разделов планов организаций;
  - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
  - оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

#### Форма проведения:

- дискретно: по видам практик.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений:

- закрепление знаний по специальности «Экономическая безопасность»;
- формирование навыков использования методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
  - получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики;
  - получение первичных профессиональных умений.

Задачи прохождения учебной практики:

- сбор материалов (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;
- проведения систематизации и анализа собранных материалов и показателей, отражающих специфику базы практики;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы) для отражения результатов исследования в ходе практики;
- проведение анализа и оценки полученных результатов, формулирование выводов и предложений на базе полученных результатов;
- выработка первичных профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой базы практики.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Перечень планируемых результатов обучения	Способ оценивания	Оценочные средства
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Студент, освоивший учебную практику, должен: знать:  - психологические основы профессионального общения;  -причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессионально й деятельности;  -основные способы управления конфликтами в социальных группах;  - основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь:  -анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; — вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;  -использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения и конфликтов; владеть:  - навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; — навыками	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом практических заданий. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта Анализ характеристики учебной и профессиональной деятельности студента во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики. Анализ результатов защиты отчета по учебной практике и ответов на вопросы	Выполнение задания по учебной практике. Заполнение дневника о прохождении учебной практики.  Подготовка к защите отчета. Защита отчета по учебной практике. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике.

	установления психологического контакта,
	правильного поведения в конфликтной
	ситуации;
	-навыками конструктивного общения в
	процессе профессиональной деятельности,
	выстраивания социальных и
	профессиональных взаимодействий с учетом
	этнокультурных и конфессиональных
	различий.
	Студент, освоивший учебную практику,
	должен:
	знать:
ОК-8: способностью	- действующую законодательно-нормативную
принимать	базу Российской Федерации
оптимальные	уметь:
организационно-	- осуществлять подготовку и принятия
управленческие	организационно-управленческих решений;
решения	владеть:
решения	- навыками в сфере государственного
	управления и принятия организационно-
	управленческих решений в сфере обеспечения
	экономической безопасности.
	Студент, освоивший учебную практику,
	должен:
	знать:
	- методы оценки, правила принятия решения в
ОПК-1: способностью	условиях рыночной экономики, критерии
применять	экономической эффективности и способы их
математический	количественного измерения
инструментарий для	уметь:
решения	- провести оценку при помощи основных
•	
экономических задач	методов оценки
	владеть:
	- навыками использования современных
	методов оценки и анализа, расчета основных
HIC 1	экономических показателей
ПК-1: способностью	Студент, освоивший учебную практику,
подготавливать	должен:
исходные данные,	знать:
необходимые для	- основные экономические и социально-
расчета экономических	экономические показатели, характеризующие
показателей,	деятельность организаций (учреждений);
характеризующих	содержание и формулы расчета данных
деятельность	экономических и социально-экономических
хозяйствующих	показателей
субъектов	уметь:
	-подготавливать исходные данные,
	необходимые для анализа деятельности
	организаций (учреждений)
	владеть:
	- навыками применения методов анализа
	деятельности организаций (учреждений)
ПК-3: способностью на	Студент, освоивший учебную практику,
основе типовых	должен:
методик и	знать:
действующей	
<u> </u>	- типовые методики расчета экономических и
нормативно-правовой	социально-экономических показателей;
базы рассчитывать	действующую нормативно-правовую базу для
экономические	расчета экономических и социально-
показатели,	экономических показателей
характеризующие	уметь:
деятельность	- рассчитывать экономические и социально-
хозяйствующих	экономические показатели, характеризующие

субъектов	деятельность организаций (учреждений)		
	владеть:		
	- методами расчета экономических и		
	социально-экономических показателей		
	экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций		
	показателей деятельности организаций (учреждений)		
ПК-4: способностью	Студент, освоивший учебную практику,		
выполнять	должен:		
необходимые для	знать:		
составления	- общие законы и закономерности		
экономических	- основополагающие правила составления		
разделов планов	планов и экономических расчетов		
расчеты, обосновывать	уметь:		
их и представлять	- выявлять проблемы экономического		
результаты работы в	характера при анализе конкретных ситуаций,		
соответствии с	предлагать способы их решения и оценивать		
принятыми	ожидаемые результаты		
стандартами	владеть:		
	- навыками профессиональной аргументации		
	при разборе стандартных ситуаций в сфере		
	предстоящей деятельности		
ПК-7: способностью	Студент, освоивший учебную практику,		
выполнять	должен:		
должностные	знать:		
обязанности по	- основы теории общества, государства и права		
обеспечению	уметь:		
законности и	- понимать реальные возможности механизма		
правопорядка, охране общественного порядка	правового регулирования владеть:		
оощеетвенного порядка	- мерами по обеспечению законности и		
	правопорядка, а также способы устранения		
	возникших обстоятельств, угрожающих		
	безопасности личности, общества, государства		
ПК-8: способностью	Студент, освоивший учебную практику,		
соблюдать и защищать	должен:		
права и свободы	знать:		
человека и гражданина	- систему и классификацию прав и свобод,		
	входящих в правовой статус человека и		
	гражданина, формы и способы их защиты,		
	закрепленные в Конституции и иных		
	нормативно-правовых актах Российской		
	Федерации		
	уметь: - квалифицировать нарушения прав и свобод		
	человека и гражданина в различных отраслях		
	права		
	владеть:		
	- навыками выбора способы защиты прав и		
	свобод человека и гражданина в различных		
	правовых условиях		
ПК-20: способностью	Студент, освоивший учебную практику,		
соблюдать в	должен:		
профессиональной	знать:		
деятельности	- основы информационной безопасности в		
требования,	профессиональной деятельности		
установленные	уметь:		
нормативными	- применять на практике требования		
правовыми актами в	нормативных правовых актов в области		
области защиты	защиты государственной тайны и информационной безопасности в		
государственной тайны и информационной	информационнои безопасности в профессиональной деятельности		
безопасности,	владеть:		
,		<u> </u>	

обеспечивать	- навыками использования способов
соблюдение режима	обеспечения защиты государственной тайны и
секретности	информационной безопасности в
1	профессиональной деятельности
ПК-28: способностью	Студент, освоивший учебную практику,
осуществлять сбор,	должен:
анализ,	знать:
систематизацию,	- перечень основных данных, необходимых
оценку и	для решения профессиональных задач
интерпретацию	уметь:
данных, необходимых	-осуществлять сбор, анализ, систематизацию,
для решения	оценку и интерпретацию данных,
профессиональных	необходимых для обеспечения экономической
задач	безопасности организаций (учреждений)
	владеть:
	- методикой принятия обоснованных решений
	по обеспечению экономической безопасности
	организаций (учреждений)
ПК-29: способностью	Студент, освоивший учебную практику,
выбирать	должен:
инструментальные	знать:
средства для обработки	- методы обработки финансовой,
финансовой,	бухгалтерской и иной экономической
бухгалтерской и иной	информации
экономической	уметь:
информации и	- выбирать инструментальные средства для
обосновывать свой	обработки финансовой, бухгалтерской и иной
выбор	экономической информации и обосновывать
	свой выбор
	владеть:
	- инструментарием обработки финансовой,
	бухгалтерской и иной экономической
	информации

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01Экономическая безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на освоении студентами знаний дисциплин: финансы, делопроизводство и режим секретности. Страхование, региональная экономик, экономика организации (предприятии), Б2.У.1 учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и является основой/предшествует для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах	6 s.e.
Продолжительность учебной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	1 неделя
2. Аналитический этап (в неделях)	2 неделя
3. Отчетный этап (в неделях)	1 неделя
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

#### 6. Содержание учебной практики

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость, з.е / акд.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Вводное занятие; получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности (при необходимости).	0,5/18	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; представление руководителю собранных материалов; выполнение заданий по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач	4,5/ 162	Отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинаробсуждение
3.	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	1/36	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита
	Итого:		6/216	

### Содержание разделов (этап) практики

#### Подготовительный этап:

- в Институте: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### 2. Аналитический этап:

- в Институте: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание;
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации). Во время этого этапа обучающийся выполняет общее и индивидуальное задание.

Общее задание по учебной практике. Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определение роли и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования, составить аннотации основных источников.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части учебной практики.

#### 3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет по практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и проводится его защита. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется зачет с оценкой по практике.

#### 7. Формы отчетности по учебной практике

- дневник по практике, содержащий аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
  - ответы на вопросы при защите учебной практики.

#### Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении учебной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении учебной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о учебной практике студент представляет характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации учебной практики является зачет с оценкой. К зачету по учебной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за учебную практику выставляется с учетом:

- а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;
- б) уровня защиты отчета о прохождении учебной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие учебную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат A4), только на одной стороне. Необходимо выделить поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в заголовках не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с A, за исключением букв 3, Й O, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением O, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.
- вопросы на защиту учебной практике;

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики;
- содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

Результаты обучения				Дескрипторы		
( освоенные первичные	Критерии оценки					
профессиональные умения, в том	результатов	067 over overver				
числе первичные умения и навыки	освоения учебной	Объект оценки	5	4	3	2
научно-исследовательской	практики					
деятельности)						
- знать систему и принципы	1)	1) отчет по	Представил все	Представил все	Представленные	Представленные
организации, а также основные	целенаправленная и	практике;	необходимые	необходимые	необходимые	необходимые
нормативные правовые акты,	последовательная	2) дневник	документы.	документы	документы заполнены	документы заполнены не
регулирующие деятельность базы	организация	прохождения	Полностью,	Полностью,	не полностью.	полностью.
практики;	собственной	учебной	последовательно,	последовательно	Излагает материал	Студент обнаруживает
- закрепление и углубление	деятельности,	практики;	аргументи-	аргументировано	неполно и допускает	незнание большей части
теоретических знаний,	исходя	3) характеристика	рованно, грамотно	грамотно	неточности в	соответствующего
полученных в процессе обучения;	из задач своей	Первичных	изложил задачи и	изложил задачи	определении понятий	вопроса, допускает
- уметь самостоятельно работать с	будущей	профессиональных	методы и	и методы и	или формулировке	ошибки в формулировке
научной и учебной литературой,	профессии;	умений и навыков	средства их	средства их	правил; не умеет	определений и правил,
нормативными правовыми актами;	2)аргументированно	обучающегося;	решения.	решения.	достаточно глубоко и	искажающие их смысл,
- владеть юридической	e	4) ответы на	Ответил на все	Ответил не на	доказательно	беспорядочно и
терминологией;	последовательное	уточняющие	дополнительные	все	обосновать свои	неуверенно излагает
- владеть навыками работы с	изложение	вопросы в ходе	вопросы.	дополнительные	суждения и привести	материал.
правовыми актами; навыками:	принятых	защиты отчета по		вопросы и/или в	свои примеры.	Ответы на
анализа экономических и	решений	практике;		отчете по	Ответил не полно на	дополнительные
финансовых показателей,	поставленных задач;	5)отзыв		практике	дополнительные	вопросы не точные и в
правовых норм и правовых	3) грамотное	руководителя		имеются	вопросы и в	отчете по
отношений, являющихся	обоснование выбора	практики от		недоработки.	отчете по	практике
объектами профессиональной	средств для	АЧОУ ВО			практике	имеются
деятельности	решения	«ИУБиП»			имеются	недоработки.
	поставленных задач				недоработки.	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

	Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)				
	І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	www.biblioclub.ru					
	Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 291 с.						
2.	Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 237 с.	www.biblioclub.ru					
3.	Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 488 с.	www.biblioclub.ru					
	ІІ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛІ	ИТЕРАТУРА					
1.	Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2023. – 400 с.	www.biblioclub.ru					
2.	Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2024. – 270 с.	www.biblioclub.ru					
3.	Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2024. – 320 с.	www.biblioclub.ru					
4.	Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2024. – 120 с.	www.biblioclub.ru					
5.	Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 129 с.	www.biblioclub.ru					
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗД						
1.	Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/					
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/					
3.	Российская газета	http://www.rg.ru/					
4.	Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru					
5.	Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru					
6.	Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru					
7.	Еженедельник «Компания»	www.ko.ru					
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИ		1				
C.1	И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/					
1.	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru					
	**	1 3					
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru					
3.	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru					
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru					
5.	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru					
6.	Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru					
7.	Газета «The Economist»	http://www.economist.com					

### Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к
содержит библиографические записи на все виды		полным текстам
документов, включая статьи, изданные на русском и		необходима платная
других языках на различных носителях и в различные		регистрация
хронологические периоды.)		
ACM digitallibrary	http://acm.org	Необходима регистрация.
(База публикаций в периодической печати по разделам		Доступ к полным текстам
экономических наук)		платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
финансового контроля		
Официальный сайт Федеральная служба финансового	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
медицинского страхования		
Официальный сайт Министерство экономического	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
развития (Минэкономразвития России)		
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ
государственной статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики являются организации (предприятия), учреждения различных отраслей и форм собственности, коммерческие банки, страховые компании, Федеральная налоговая служба, финансовые и экономические отделы органов местного самоуправления, органы прокуратуры, органы полиции, органы адвокатуры обладающие необходимой материальной технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература.

#### 12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

# АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

## ОТЧЕТ

о прохождении	_ практики студента _	
группы		_факультета
специальность/направление подг	отовки:	
	11.0	
Φ	.И.О. студента	
Место прохождения практики:		
Кафедра		
Руководите	ели практики:	
От института		
От предприятия		
Отчет сдан на кафедру «		_ 20 г.
Защита отчета «	_»	_ 20 г.
Общая оценка за практику _		
Председатель комиссии		
МП	Ф.И.О.	
[VI I I		

г. Пятигорск

### Задание на учебную практику

ФИО обучающегося	
Группа	
Направление подготовки / специальнос	ТЬ
Цель практики	
Место прохождения практики	
Срок прохождения практики	
Руководитель учебной практики	
Программа учебной практики:  Раздел 1 Задание к Разделу 1:  Раздел 2 Задание к Разделу 2:  Раздел 3 Задание к Разделу 3:	
Сдача отчета Задание получил	
Обучающийся	Ф.И.О.
Руковолитель практики	ΦИО

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О, о	обучающийся группы п	о направлению
подготовки/специальности	, направленность (профиль) об	оразовательной <b>правод</b>
программы, успешн	но выполнил учебную практи	іку в объеме
недель в организации		В
период спо	·	
Аттестуемый продемонстрировал	владение следующими профе	ессиональными
компетенциями:		
Наименование ко	омпетенции	Компетенция освоена
		освосна

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

### Отзыв руководителя учебной практики от организации

о работе обучающегося	курса	группы		формы обуче	ния
АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)					
(Ф.И.О. обучающегося)					

Руководитель Название организации

Ф.И.О. руководителя

## АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)

### ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия:			
Имя:			
Отчество:			
курс группа			
Направление подготовки/специальность			
Руководитель практики от института от специальной кафедры			
Кафедра			
ФамилияИмя			
Отчество			
Звание Должность			
Руководитель практики от предприятия  Наименование организации			
Должность Фамилия			
Имя Отчество			

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики