

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г.Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск)**



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

Отчет

**О самообследовании аккредитованного частного образовательного
учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и
Права» (г.Пятигорск)**

(по состоянию на 01 апреля 2017г.)

Пятигорск, 2017

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 4 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.2 Структура и система управления | 9 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 9 |
| 2.1 Прием на обучение в ИУБиП | 9 |
| 2.2 Структура подготовки специалистов | 11 |
| 2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 14 |
| 2.4 Организация практики обучающихся..... | 17 |
| 2.5 Организация повышения квалификации | 19 |
| профессорско-преподавательского состава ИУБиП | 19 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 19 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 21 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 22 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | 28 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА | 28 |
| ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 29 |

Введение

Актуальность и важность. Самообследование Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП») и самообследование соответственно) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

Целью самообследования является мониторинг качества образования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП».

Задачи самообследования - проведение оценки АЧОУ ВО «ИУБиП» на основании расчета и анализа показателей деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП», подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014г., регистрационный № 31135) с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.

Объекты исследования в отчете – направления основной деятельности, подлежащие самообследованию, а именно:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа.

Информационной базой для отчета послужили официальные документы АЧОУ ВО «ИУБиП», сведения, отраженные в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) создано в 1996 году.

В настоящее время Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП») имеет лицензию Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 21.07.2016 серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279. Срок действия лицензии – бессрочно.

АЧОУ ВО «ИУБиП» имеет свидетельство государственной аккредитации Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки от 25.07.2012 серия 90А01 №0000103, регистрационный номер № 0102. Срок действия свидетельства – до 25.07.2018 г.

Устав АЧОУ ВО «ИУБиП» утвержден решением учредителя от 12.10.2015г.

ИНН/КПП АЧОУ ВО «ИУБиП»: 2632039567/263201001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 12.01.2016 серия 26 № 2614040003).

Учредитель АЧОУ ВО «ИУБиП» - гражданин Российской Федерации Биттиров Хамангерий Чапаевич.

Юридический адрес ИУБиП: 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д. 1.

тел./факс: 8 (8793) 98-15-38

E-mail: iubip@rambler.ru

Официальный сайт АЧОУ ВО «ИУБиП»: www.piubp.ru

Места фактического осуществления образовательной деятельности: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д.1 (литер А, Б, В, Г, Е, Ж, З, И, К, Н).

Управление АЧОУ ВО «ИУБиП» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» на принципах единоначалия и коллегиальности.

АЧОУ ВО «ИУБиП» наделен автономией в подборе и расстановке кадров, в осуществлении всех видов деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП».

Органами управления в АЧОУ ВО «ИУБиП» являются:

- Учредитель;
- Конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;

- Врио Ректора.

Врио Ректора АЧОУ ВО «ИУБиП» на основании решения Учредителя является граждан Российской Федерации Гаджикурбанов Али Насурович (приказ от 02.02.2015г. № 9).

Содержание и методы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП» определяются образовательными программами в зависимости от целей и сроков обучения.

На 01.04.2017 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» реализуются 5 образовательных программ высшего образования.

На 01.04.2017 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

На 01.04.2017 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» обучается 186 человек, из них: 30 по очной форме обучения, 156 по заочной форме обучения.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья на 01.04.2017 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» не обучаются.

ИУБиП по своей организационно-правовой форме является частным образовательным учреждением высшего образования - высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов в сфере экономической, правовой и иных видов деятельности.

ИУБиП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же Уставом ИУБиП.

В соответствии с Концепцией стратегического развития Института Управления, Бизнеса и Права до 2020 года: главная цель развития института – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности управленческой структуры института, построенного по принципу ассоциированного институтского комплекса.

Базовые принципы стратегического плана развития института проецируются на основные направления его деятельности:

- образовательная;
- научная;
- воспитательная работа с обучающимися;
- деятельность в области информатизации;
- повышение эффективности управленческой структуры института;
- экономико-финансовая деятельность;
- улучшение социальной сферы и материальной базы;
- хозяйственная деятельность;
- международная деятельность. Задачи ИУБиП:

а) содействие развитию общественной культуры, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

б) реализация образовательных программ высшего образования;

в) подготовка научных и научно-педагогических кадров через специалитет и бакалавриат;

г) ведение как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области экономики, управления и права;

д) осуществление редакционно-издательской деятельности.

Учебно-методическая документация и литература сформирована в учебно-методических комплексах дисциплин по специальностям и направлениям.

В ИУБиП, на основе действующего законодательства, разработана собственная локальная нормативно-правовая база, регламентирующая учебную, научную, методическую и административно-хозяйственную деятельность учебного заведения.

В институте приняты и действуют следующие основные локальные нормативные акты:

- Положение об Ученом совете АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о Совете молодых ученых (СМУ) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о научном студенческом обществе (НСО) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (НИРО) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о научно-исследовательской работе (НИР) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

- Положение об учебно-методическом отделе в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации учебных занятий по физической культуре по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о выборе обучающимися элективных и факультативных дисциплин при освоении программ бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о реализации дополнительных образовательных программ в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке распределения обучающихся по профилям и специализациям подготовки бакалавров и специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контрольных работах студентов заочной формы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о курсовых работах в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о портфолио обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды АЧОУ ВО «ИУБиП»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об апелляционной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об аттестационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об экзаменационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о кафедре в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об учебно-научной лаборатории криминалистики в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об архиве в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об интерактивных формах обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Концепция воспитательной работы АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации воспитательной работы в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о лаборатории безопасности жизнедеятельности;
- Положение о лаборатории криминалистики;
- Положение об отделе кадров в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об обработке и защите персональных данных в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о приемной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о совете обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о бухгалтерии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в АЧОУ ВО «ИУБиП».

Самообследование показало, что ИУБиП действует в полном соответствии с российским законодательством, существующими нормативными актами.

1.2 Структура и система управления

Структура и система управления ИУБиП достаточно устойчива и традиционна, основана на технологически обоснованном сочетании централизации и децентрализации функций. В соответствии с законодательством управление вузом осуществляют (путем сочетания единоначалия и персональной ответственности) врио Ректора института (заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений) и коллегиальные органы (Ученый совет института).

Принятие административных решений, реализация различных проектов, осуществление различных видов деятельности происходят с учетом мнения общественных органов.

В постоянную практику вошли планерные совещания ректората и руководителей структурных подразделений. Для решения особо важных вопросов в предусмотренных законом случаях собирается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет в количестве 9 человек. Норма представительства в нем структурных подразделений и обучающихся определяется Ученым советом института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет врио Ректора – Гаджикурбанов Али Насурович, к.ю.н., который действует от имени института в соответствии с Уставом ИУБиП.

Структура и система управления ИУБиП носит, в целом, традиционный характер и соответствует требованиям нормативных, правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования. Вместе с тем, в институте ведется постоянный поиск новых структурных и управленческих инструментов с целью повышения эффективности деятельности вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Прием на обучение в ИУБиП

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году институт объявлял прием поступающих по 2 направлениям бакалавриата и 3 программам специалитета.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 106 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.10.2015г. № 1080 «О внесении изменений в перечни специальностей и подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 106»;
- С изменениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2015 г. №1387 (Дата регистрации Минюстом РФ 17.декабря .2015 г.), от 30 марта 2016 г., №333 (Дата регистрации Минюстом РФ 19 апреля 2016 г.) и от 29 июля 2016 г., №921 (Дата регистрации Минюстом РФ 19августа 2016 г.) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2013 №1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами Института в части, касающейся приема и зачисления обучающихся.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, Устав института и т.д. На основе нормативных документов были разработаны Правила приема в АЧОУ ВО «ИУБиП». Согласно плану работы приемной комиссии совместно с обучающимися и сотрудниками института проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежащий районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик (Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Республика Дагестан, Республика Ингушетия).

В соответствии с п. 49 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2016/2017 учебный год на стенде приемной комиссии и в Интернете была размещена необходимая информация в установленные сроки.

Прием документов поступающих в 2016 году начался 01 июня 2016 года. Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте ИУБиП в сети Интернет.

За период приемной кампании – 2016 в приемную комиссию было подано 28 заявлений.

На 01.10.2016 года поступило в институт 19 человек.

География поступающих в ИУБиП разнообразна. Больше всего было поступающих из Республика Северная Осетия -Алания, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Чеченская Республика

Поступающих, признанных гражданами или постоянно проживающими в Крыму, не было.

Апелляций поступающими, сдававшими вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно подано не было.

Количество поступивших на базе среднего общего образования – 5 человек. Средний балл ЕГЭ составляет 68,4 баллов.

Число поступающих на условиях полного возмещения затрат на заочную форму обучения наиболее стабильно в последние годы по следующим направлениям подготовки: юриспруденция, экономика и специальностям: Экономическая безопасность, Правоохранительная деятельность, Таможенное дело. Это объясняется постоянно растущим интересом к учебному заведению: наличие в институте перспективных, востребованных специальностей, современной учебно-методической и лабораторной базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

2.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в институте образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279 от 21.07.2016.) осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам.

В настоящее время в ИУБиП ведется обучение студентов в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В институте накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в ИУБиП обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом ИУБиП. Определен перечень образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию образовательных программ рассматриваются на Ученом совете вуза и утверждаются врио Ректора. Сводные данные по отчетам представлены в приложении.

В настоящее время в ИУБиП ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

| № п/п | Наименование ОП | Направленность (профиль), специализация | Контингент студентов | |
|-------|--|---|----------------------|-----|
| | | | офо | зфо |
| 1 | 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 4 | 42 |
| 2 | 40.03.01 Юриспруденция | Уголовно-правовой | 10 | 56 |
| 3 | 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 16 | 10 |
| 4 | 40.05.02 Правоохранительная деятельность | Административная деятельность | | 12 |
| 5 | 38.05.02 Таможенное дело | Таможенные платежи и валютный контроль | | 36 |

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в вузе за 2016 год составила по очной форме обучения – 78,7%,; по заочной форме обучения – 74,4%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 65,0%, по заочной форме обучения – 61,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

Итоги сдачи государственных экзаменов в 2016 году

| Специальность Направление | допущ. всего студ. | вышло на ГЭК | отлично | хорошо | удовле- творител- ьно | неудо- влетво- рит | Средний балл |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 38.03.01(ЗФО) Экономика (ЗФО) | 10 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4,3 |
| 40.03.01 Юриспруденция (ЗФО) | 18 | 17 | 8 | 6 | 3 | 0 | 4,3 |
| 080105.65 Фин. и кредит (ЗФО) | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 4,4 |
| 030501.65 Юриспруденция (ЗФО) | 27 | 27 | 9 | 14 | 4 | 0 | 4,2 |
| 38.02.05 Таможенное Дело (ЗФО) | 38 | 37 | 11 | 11 | 15 | 0 | 3,9 |
| 38.02.05 Таможенное Дело (ОФО) | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 |
| Итого | 106 | 103 | 35 | 46 | 22 | 0 | 4,2 |

Итоги защит ВКР в 2016 году

| Специальность Направление | допущ. всего студ. | вышло на ГЭК | отлично | хорошо | удовле- творит. | неудо- влетво- рит. | Средний балл |
|---|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 38.03.01 Экономика | 10 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4,7 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 18 | 17 | 10 | 3 | 4 | 0 | 4,4 |
| 080105.65 Фин. и кредит | 8 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4,6 |
| 030501.65 Юриспруденция | 27 | 27 | 12 | 13 | 2 | 0 | 4,4 |
| 38.05.02 Таможенное дело (ЗФО) | 38 | 37 | 11 | 19 | 7 | 0 | 4,1 |
| 38.05.02 Таможенное дело (ЗФО) | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 |
| | 106 | 103 | 45 | 45 | 13 | | 4,4 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|----------|--|
| Итого | | | | | | 0 | |
|--------------|--|--|--|--|--|----------|--|

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ИУБиП соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В институте разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

2. Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

4. Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

6. Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

7. Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

8. Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

9. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в вузе занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под контролем заведующих кафедрами института.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение заявленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

1) по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

4) число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям типового положения. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

б) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

7) для обеспечения реализации Болонских деклараций по мобильности студентов на европейском образовательном пространстве в учебных планах подготовки бакалавров трудоемкость изучения дисциплин основных образовательных программ оценивается в зачетных единицах из расчета: 1 зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости;

8) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлению подготовки.

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий обучающихся на заочном отделении; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

С целью стимулирования повседневной систематической работы обучающихся в ИУБиП и повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы образовательный процесс организован на основе балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ООП, ОПОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ИУБиП имеется в наличии по всем формам контактной работы студентов (аудиторные занятия): лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, а так-же внеаудиторные формы работы - самостоятельная работа обучающихся

(СРО), все виды практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы; различные формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале института для обеспечения авторизованного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2013г. №1367 (в ред. от 15.01.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Фонд оценочных средств, экзаменационные билеты ежегодно утверждается на заседаниях кафедры ИУБиП в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в ИУБиП осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым врио Ректора. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Ученом совете вуза (УС).

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке ИУБиП и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

В институте сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

2.4 Организация практики обучающихся

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в ИУБиП проводятся научно-исследовательская работа и учебные, производственные и преддипломные практики.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, направленных на изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, на подготовку к участию в проведении научных исследований, а так же осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по закреплённой теме. Подготовка доклада и выступления с ним на конференции.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В вузе реализуются следующие виды практик:

- учебная практика может включать в себя: ознакомительную практику, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в сторонних организациях или в структурных подразделениях ИУБиП. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента, если это допускается соответствующим стандартом.

- производственная практика ориентирована на приобретение и закрепление студентами профессиональных компетенций; она проводится с целью овладения студентами навыками и умениями будущей профессиональной деятельности на основе знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения и учебной практики.

- преддипломная практика – приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление полученных знаний и умений по выбранной студентом специальности.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях института, а производственная практика студентов проводится,

как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Институт обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых организациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализацией или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Институтом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

| №п\п | Наименование предприятия | № договора | Дата заключения | Срок действия договора |
|------|---|------------|-----------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ООО «Крокус» г.Пятигорск | 01 | 26.08.2016 | 5 лет |
| 2 | ООО «Шах – Групп» г.Пятигорск | 02 | 30.08.2016 | 5 лет |
| 3 | ООО ЧОП «Пикет» г.Пятигорск | 03 | 26.08.2016 | 5 лет |
| 4 | ООО «Миллениум – Сервис» г. Пятигорск | 04 | 02.09.2016 | 5 лет |
| 5 | ООО «Лайм» г. Пятигорск | 05 | 05.09.2016 | 5 лет |
| 6 | СОШ №14 г. Пятигорск | 06 | 30.08.2016 | 5 лет |
| 7 | ТСЖ «Мечта» г. Пятигорск | 07 | 06.09.2016 | 5 лет |
| 8 | ОАО «Арнест» г. Невинномыск | 08 | 26.08.2016 | 5 лет |
| 9 | СНП № 205 г. Невинномыск | 09 | 08.09.2016 | 5 лет |
| 10 | ООО «Реверс» | 10 | 02.09.2016 | 5 лет |
| 11 | ООО «Дубль Плюс» | 11 | 09.09.2016 | 5 лет |
| 12 | Адвокатский кабинет Проскуриной Е.Н. г. Георгиевск | 12 | 26.08.2016 | 5 лет |
| 13 | Адвокатский кабинет Карпович А.О. г. Георгиевск | 13 | 30.08.2016 | 5 лет |
| 14 | ООО «Неруд-Зольская» | 14 | 12.09.2016 | 5 лет |
| 15 | ООО «Каори» г. Георгиевск | 15 | 14.09.2016 | 5 лет |
| 16 | Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края г. Ессентуки | 16 | 20.09.2016 | 5 лет |
| 17 | ООО «КВС» г. Ессентуки | 17 | 22.09.2016 | 5 лет |
| 18 | ООО «Специализированное учреждение «Центр независимых судебных экспертиз и оценки» г. Пятигорск | 18 | 30.08.2016 | 5 лет |

2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИУБиП

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами института и сторонних организациях.

Работа по повышению квалификации ППС в ИУБиП организуется отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в ИУБиП организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

В научно-исследовательской деятельности в ИУБиП принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных работ, предусмотренных учебным планом.

ИУБиП самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2016 года в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) приводятся сведения о развитии основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований.
- 2) описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.
- 3) проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников).

В 2016 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» развивались 3 основные научные направленности.

Сведения о научных направлениях АЧОУ ВО «ИУБиП» за 2016 год

| № п/п | Научное направление | Код и наименование рубрик ГРНТИ | Шифры по номенклатуре специальностей научных работников | Ведущие ученые в данной области: ФИО, уч.степень, уч.звание |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Проблемы и перспективы развития региона СКФО | 06.01.11: Современное состояние экономической науки | 08.00.05 Экономика и управление | Сердюкова О.И. к.э.н. Баранская М.Ф. |
| 2 | Особенности финансово-экономических и предпринимательских отношений на предприятиях региона СКФО | 06.73.07: Денежные и финансовые теории и политика | 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит | Салагаева Е.А. к.э.н. Яковлева С.В. к.э.н. |
| 3 | Правовое обеспечение и охрана интересов участников экономических процессов в СКФО | 10.09: История государства и права 10.27:Гражданское право | 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии | Гаджикурбанов А.Н. к.ю.н. Колесникова О.Ю. к.ю.н. Бидова Б.Б. к.ю.н., доцент |

Особое внимание в 2016 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» уделялось развитию научных исследований и разработки в рамках хозяйственных договоров.

Кроме того, следует учесть, что в отчетности 2015 года не были учтены некоторые научные исследования и разработки в рамках хоздоговоров. Руководством было принято решение отразить неучтенные работы 2015 года в отчетности результатов 2016 года.

В целом следует отметить, что развивались следующие области наук:

- экономические -3 хоздоговорные работы;
- юридические -1 хоздоговорная работа.

Общий объем поступивших средств за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) составила 326 тыс. рублей.

По статистическим данным за 2016 год была установлена численность научно-педагогических работников, приведенная целочисленным ставкам, по состоянию на 1 октября 2016 года, она составила 17 научно-педагогического работника (НПР).

Следовательно, общая сумма поступлений за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) на 1 НПР составляет: 326 тыс. рублей.

За 2016 год научно-педагогическими работниками опубликованы статьи по результатам участия в международных конференциях.

Кроме того, научно-педагогические работники публиковались и (или) имели цитируемость в международных индексируемых базах цитирования за 2016 год, таких как:

- Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
- Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В таблице представлены сведения о результатах научных публикаций АЧОУ ВО «ИУБиП» в международных индексируемых базах цитирования за 2016 год.

| Институт | Число публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | Число публикаций в Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | Число научных монографий |
|--|--|--|---------------------------------|
| Институт Управления, Бизнеса и Права | 48 | 8 | 1 |
| ИТОГО | 48 | 8 | 1 |

В целом по вузу анализ вышеуказанных показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне значений.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества за 2016 года в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) участие в международных образовательных и научных программах;
- 2) мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских участий.

Из всех вышеуказанных направлений в АЧОУ ВО «ИУБиП» за 2016 год можно выделить следующие:

- 1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;
- 2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2016 году.

В АЧОУ ВО «ИУБиП» в 2016 году научно-педагогические работники участвовали в международных конференциях.

**Участие научно-педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП»
в международных конференциях в 2016 году**

| № п/п | Название конференции, форума | Дата проведения | Место проведения | Количество участников от ИнЭУ |
|-------|---|-----------------------|--|-------------------------------|
| 1 | II Международная научная конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука XXI века – за мир без проблем» | 24 апреля 2016г. | г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ» | ППС ИнЭУ |
| 2 | II Международная научно-практической конференции «Золотой треугольник: образование, наука и практика» | Апрель 2016г. | г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ» | ППС ИнЭУ |
| 3 | «Безопасность Северо-Кавказского региона: прошлое, настоящее, будущее» Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция | 13-14 февраля, 2016г. | г. Пятигорск, ЧОУ ВО «ИнЭУ» | ППС ИнЭУ |
| 4 | XIX Международная научно-практическая конференция «Стратегии противодействия вызовам преступности в России на современном этапе» | 22-23 мая, 2016г. | г. Нальчик | 1 |
| 5 | XXI международная научно-практическая конференция Проблемы экономики, науки, промышленности и образования. Раздел Аспекты современной юриспруденции | 23 апреля 2016. | Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г. Шухова» (г. Мин-Воды) | 1 |

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа – это активное взаимодействие субъектов за рамками образовательного процесса для эффективного решения учебно-воспитательных задач по формированию профессионально-личностных качеств.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованию времени и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностно-профессионального ресурса будущих специалистов.

Внеучебная деятельность является индикатором личностно - профессионального роста, профессионального становления обучающихся, одним из эффективных механизмов по реализации задач в подготовке конкурентоспособных выпускников – будущих специалистов, которые удовлетворяли бы возрастающие требования рынка труда.

Руководство воспитательной работой осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, концепции воспитательной деятельности, положения о воспитательной работе, положения о студенческом совете, положения о студенческом научном обществе, а также приказами, указаниями врио ректора и другими локальными нормативными актами института.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Следуя поставленным целям и задачам, в ИУБиП формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Воспитательная работа в ИУБиП – осуществляется на трех уровнях:

- на уровне администрации,
- на уровне структурных подразделений,
- на уровне кураторов учебных групп.

Распределение функциональных обязанностей осуществляется при ректора института в соответствии с должностными инструкциями и настоящим положением.

На уровне администрации координацию воспитательной деятельности осуществляет ректор института, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности при ректора помогает отдел воспитательной работы.

На уровне кафедр воспитательную работу осуществляют заведующие, основными воспитательными функциями которого, совместно с кураторами, является поддержание учебной дисциплины.

На уровне кураторов осуществляется индивидуальная работа со студентами:

- поддержание учебной дисциплины,
- развитие у студентов организаторских навыков, самостоятельности и ответственности;
- формирование сплоченных коллективов студенческих групп;
- изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы:

- создание системы наставничества, введение института кураторов; организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- содействие студенческому самоуправлению;
- взаимодействие с внешними организациями;
- социальное партнерство;

- изучение проблем студенчества и профилактика правонарушений;
- создание системы стимулирования кураторов, студентов, активно участвующих в организации воспитательной деятельности;
- профориентационная работа.

Работу структурных подразделений института в вопросах воспитательной деятельности организует и координирует помощник врио ректора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана воспитательной работы с обучающимися.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В институте издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения ученого совета.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как:

- **формирование учебно-профессиональной культуры**, которая способствует развитию профессионально необходимых качеств личности. В этом направлении в 2016 году проводились следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, выступление сотрудников музея Краеведения для первокурсников «Пятигорск – вчера, сегодня, завтра...», «Геологические особенности Кавказских Минеральных Вод», экскурсии для первокурсников по достопримечательностям г. Пятигорска, посвящение в студенты, дни открытых дверей;

- **гражданско-патриотическое воспитание**, которое решает задачу воспитания ответственных граждан, способных мыслить и действовать государственно, патриотов, развития национального иммунитета, выработки собственной оценки влияния состояния страны на жизнь каждого человека. Патриотическое воспитание приобретает особое значение, оно дает но-вый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого граждан-ского общества. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание: ежегодное про-ведение праздника «День народного единства», участие и организация комплекса мероприя-ий, посвящённых Великой Победы, участие в проведении круглого стола «У войны есть женское лицо»;

- **правовое воспитание**, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности

за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с Уставом института, правилами внутреннего распорядка, проведение заседаний студенческого совета, проведения кураторских часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», профилактических бесед с интересными людьми на тему «Вера и Толерантность» разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель самоуправленческой деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

- **художественно-эстетическое воспитание** осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

В 2016 году творческие коллективы института являлись неоднократными участниками и призерами городских творческих фестивалей.

- **физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Привитие навыков здорового образа жизни организует преподаватель физического воспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Проведение ежегодных медосмотров и вакцинации обучающихся, учет заболеваемости под-ростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, также способствует привитию навыков здорового образа жизни.

В рамках работы по **профилактике правонарушений и наркомании** в институте проводится следующая работа: оформлен стенд «Сообща, где торгуют смертью...», проводятся профилактические беседы, беседа со специалистами СПИД-центра на тему «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», спортивно-массовые мероприятия, просмотр тематических фильма по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции.

Ведется работа кураторов по профилактике наркомании: с обучающимися и родителями, проведение социально-психологического тестирований; ежемесячные отчеты кураторов групп о работе с непосещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках данной работы проводились мероприятия: беседа с представителями наркологической службы «О вреде и последствиях употребления наркотических средств».

Беседы со специалистами-наркологами по правовым, социальным, медицинским аспектам, проблемы злоупотребления наркотиками, организация контроля доступа студентов к ресурсам сети Интернет только в учебных и профессиональных целях, доступность информации по проведению акции «Сообща, где торгуют смертью», другие мероприятия культурно-массового характера дают положительный результат.

Это подтверждается тем, что в ходе тестирования обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в 2016 г.– 0 чел., 2017 г. – 0 чел. В ходе осмотров несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в 2016 г. – 0 чел., 2017 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь в 2016 г. – 0 чел., 2017 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, состоящих на учете в институте в связи с употреблением наркотических средств, и их аналогов, одурманивающих веществ в 2016г. – 0 чел., 2017 г. – 0 чел. Фактов употребления наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ в образовательном учреждении или на его территории в 2016 г. – не зафиксировано. Количество обучающихся в образовательного учреждения, состоящих на учете в

наркологическом диспансере в связи с немедицинским потреблением наркотических средств и их прекурсоров, психотропных и одурманивающих веществ в 2016г. – 0 чел., 2017 г. – 0 чел.

В институте налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью студий, клубов, секций интеллектуального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности обучающихся.

В институте активно развивается волонтерское движение по направлениям:

– участие в проведении благотворительных марафонов, городских и краевых мероприятий (День донора, Благотворительный марафон «Большое сердце» и т.д.)

В институте существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами, экскурсионными поездками.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями института, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами студентов», «Преподаватель глазами студентов», по организации воспитательной работы в институте, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности.

Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях ученого и студенческих советов, семинарах кураторов.

С целью повышения уровня воспитанности обучающихся и устранения выявленных проблем в воспитании обучающихся, необходимо:

- педагогическому коллективу института продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности обучающихся;
- кураторам групп уделить особое внимание формированию у обучающихся таких показателей, как «Долг и ответственность» и «Культурный уровень»;
- при работе уделить особое внимание развитию такого качества, как терпимость к другим нациям и народам.

Таким образом, наблюдается удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса, в группах преобладают позитивные настроения, создан благоприятный психологический климат, то есть имеются устойчивые тенденции в организации образовательно-воспитательного процесса.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов. В ходе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены проблемные места в жизнедеятельности института. К ним следует отнести:

- наличие асоциальных проявлений обучающихся;
- слабая активность деятельности организации самоуправления;
- низкий уровень участия родителей в учебно-воспитательном процессе, а также наличие полностью безучастных родителей в силу свои психических и социальных позиций в воспитании обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В институте для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего: специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Учебно-научная лаборатория криминалистики имеет своей целью: подготовку квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками области криминалистики; обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся повышению уровня профессиональных знаний; обучение студентов методике и тактике раскрытия и расследования преступлений; привитие навыков пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений.

Лаборатория интерактивных методов обучения нацелена на: вовлечение обучающихся в аналитические исследования деятельности экономических институтов и разработку путей их эффективного развития; получение практических навыков работы с управленческой отчетностью, компьютерными базами и аналитическими программами.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами.

Реализация ООП, ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет читальный зал на 30 посадочных мест, который ведет обслуживание преподавателей и студентов всех форм обучения.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен свободным 100%-ным доступом к полнотекстовой электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Особое внимание в ИУБиП уделяется вопросам формирования телекоммуникационной инфраструктуры вуза.

Официальный сайт ИУБиП находится в открытом доступе по адресу: <http://www.piubp.ru>.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия М № 011202 регистрационный № ЛО-26-01-003107 от 16.07.2015 года, выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию.

Медицинская помощь студентам института оказывается в медпункте. Основными задачами медицинского персонала является: оказание первой врачебной помощи и направление больных в поликлинику или стационар (по показаниям).

На средства вуза приобретаются медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) осуществляется на основе законодательства и Устава ИУБиП.

Все образовательные программы, реализуемые в вузе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО. Качество

подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ (ООП и ОПОП) вуза по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в ИУБиП разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС ВО;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;
- оценка освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность ИУБиП, оно соответствует требованиям стандартам и

другим норматив-ным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития ИУБиП следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки ИУБиП и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным сопровождением учебного процесса.

2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.

3. Активировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ.

4. Научная деятельности в ИУБиП в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.

и Совершенствовать учебно-лабораторную базу ИУБиП, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями т.д.

6. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке вуза.

7. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.

8. Дальнейшее развитие института должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.

9. Институтом разработана электронная информационно-образовательная среда - это веб-приложение, находящееся в сети «Интернет» по адресу: <http://www.piubp.ru>. Представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Также в состав ЭИОС АЧОУ ВО «ИУБиП» входит Электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами как обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам. Целью функционирования ЭИОС

является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

К задачам электронной информационно-образовательной среды относятся:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы;

в) формирование собственного электронного портфолио самим обучающимся, в том числе сохранение работ, рецензий на эти работы, полученных в электронном виде от любых участников образовательного процесса;

г) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Институт управления, бизнеса и права (г. Пятигорск) |
| Регион, почтовый адрес | Ставропольский край 357530 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство образования и науки Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 186 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 30 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 156 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2677,55 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 391,84 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 326 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 26,61 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,66 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 26,61 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 10,75 / 87,76 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1 / 8,16 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------|
| | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 7000 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 571,43 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 571,43 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 60,79 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 60,79 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,23 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 23,53 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 107,19 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |